

STEAM

learning experience  
SCIENCE • TECHNOLOGY • ENGINEERING • ARTS • MATH



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МИСТЕЦТВ УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР «МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ»  
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ  
КАФЕДРА UNESCO З НАУКОВОЇ ОСВІТИ  
УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА  
ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВ ІМЕНІ АНАТОЛІЯ АВДІЄВСЬКОГО  
УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА  
INSTYTUT NAUK PEDAGOGICZNYCH (Польща)



# ПРОГРАМА РОБОТИ

*II Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції*  
**«STEAM-ОСВІТА: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ»**

*20–26 травня 2026 року*

*в межах Днів науки в Україні*

Київ  
2026

## **МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ**

Створити міждисциплінарний науково-освітній простір для обміну досвідом, ідеями та кращими практиками впровадження STEAM-підходів, що сприяють розвитку креативного мислення, навичок розв'язання проблем, інноваційності, співпраці й адаптивності на основі інтеграції науки та мистецтва в сучасну освіту; об'єднати науковців, педагогів, митців, управлінців у сфері освіти, представників освітніх закладів, академічних структур, наукових установ, креативних індустрій, музейної сфери, громадських організацій і бізнесу для обговорення актуальних питань розвитку STEAM-освіти в Україні та світі

## **НАУКОВА ТЕМАТИКА**

### **I. Виклики і тенденції STEAM-освіти**

- Еволюція від STEM до STEAM
- Філософські, психологічні та педагогічні засади STEAM
- Мистецтво в контексті STEAM: музика, образотворче мистецтво, дизайн, медіаторчість
- STEAM у розвитку креативності

### **III. Досвід впровадження STEAM**

- Освітня політика STEAM різних країн
- Аналіз кращих світових практик STEAM
- Напрями і шляхи впровадження STEAM-освіти в Україні
- STEAM в інклюзивній освіті
- STEAM у музейній педагогіці
- Партнерство у STEAM-освіті

### **II. Методи та технології STEAM-освіти**

- Інноваційні методи та прийоми STEAM-освіти
- Нейропедагогіка і STEAM-освіта
- Технології дизайн-мислення в STEAM
- STEM/STEAM-платформи та ресурси
- Можливості використання штучного інтелекту в STEAM-освіті

### **IV. Актуальні проблеми та шляхи розвитку STEAM-освіти**

- Виклики та перешкоди впровадження STEAM-освіти
- Міжнародна співпраця з розвитку STEAM-освіти в Україні
- Професійний розвиток педагогів
- STEAM у профільній освіті НУШ
- STEM/STEAM-лабораторії та центри

## **УЧАСНИКИ КОНФЕРЕНЦІЇ**

Представники системи Малої академії наук України, закладів позашкільної освіти як державної, так і недержавної форм власності; керівники і вчителі закладів загальної середньої освіти, особливо наукового спрямування; аспіранти, студенти, викладачі закладів вищої освіти; наукові співробітники установ Міністерства освіти та науки України, Національної академії наук України та галузевих академій; керівники та представники обласних і районних управлінь освіти, інститутів післядипломної освіти, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників; науковці з Польщі та інших країн; всі, хто цікавиться тематикою заходу.

## ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ:

**Кремень Василь Григорович**, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України

**Довгий Станіслав Олексійович**, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національного центру «Мала академія наук України»

**Бітаєв Валерій Анатолійович**, доктор філософських наук, професор, академік НАМ України, заслужений діяч мистецтв України, перший віцепрезидент Національної академії мистецтв України

**Топузов Олег Михайлович**, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, віцепрезидент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України

**Ляшенко Олександр Іванович**, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, академік-секретар Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України

**Гальченко Максим Сергійович**, доктор філософських наук, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Федоришин Василь Ілліч**, доктор педагогічних наук, професор, народний артист України, декан факультету мистецтв імені А. Авдієвського Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

**Свириденко Денис Борисович**, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

**Анна Вайсброт-Козярська**, доктор габілітований, професор Опольського університету, проректор з питань освіти Опольського університету, Республіка Польща / **Anna Weissbrot-Koziarska**, doktor habilitowana, profesor Uniwersytetu Opolskiego, prorektor do spraw kształcenia Uniwersytetu Opolskiego, Rzeczpospolita Polska

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

**Комаровська Оксана Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу мистецької освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Сліпухіна Ірина Андріївна**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Стрижак Олександр Євгенійович**, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України»

**Поліхун Наталія Іванівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Фабіан Андрушкевич**, доктор габілітований технічних наук, професор Опольського університету, завідувач кафедри дошкільної та ранньошкільної педагогіки Опольського університету, Республіка Польща / **Fabian Andruszkiewicz**, doktor habilitowany nauk technicznych, profesor Uniwersytetu Opolskiego, kierownik Katedry Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej Uniwersytetu Opolskiego, Rzeczpospolita Polska

**Шульга Валентина Миколаївна**, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Онопченко Галина Василівна**, старший науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Онопченко Олена Василівна**, науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

### **МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ**

У режимі онлайн на платформі **Zoom**, за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/81363847852?pwd=To8pULkMorLJogqDE33KK55lqtggmb.1>

**Ідентифікатор: 813 6384 7852      Код доступу 1**

*(ідентифікатор єдиний для підключення в усі дні роботи конференції)*

### **ПЛАН РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ**

<b>20 травня 2026 року</b>	
9 <sup>50</sup> –10 <sup>00</sup>	<i>Онлайн-реєстрація учасників конференції</i>
10 <sup>00</sup> –10 <sup>50</sup>	<b>Відкриття конференції. Вітальні слова та мотиваційні промови</b>
10 <sup>50</sup> –17 <sup>30</sup>	<b>Пленарне засідання. Частина I.</b>
<b>21 травня 2026 року</b>	
10 <sup>00</sup> –11 <sup>30</sup>	<b>Пленарне засідання. Частина II.</b>
11 <sup>30</sup> –19 <sup>00</sup>	<b>Секційні онлайн-доповіді</b>
19 <sup>00</sup> –21 <sup>00</sup>	<b>Семінар за програмою</b>
<b>22 травня 2026 року</b>	
10 <sup>00</sup> –18 <sup>00</sup>	<b>Науково-практичні заходи за програмою</b>
<b>23–26 травня 2026 року</b>	
10 <sup>00</sup> –18 <sup>30</sup>	<b>Робота секцій I–IV</b>

### **РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ**

Привітання	до 5 хвилин
Доповіді на пленарному засіданні	до 15 хвилин
Секційні доповіді	до 10 хвилин
Практичні заходи	до 60 хвилин
Повідомлення, запитання, репліки	до 3 хвилин

## ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

20 травня 2026 року

9<sup>50</sup>–10<sup>00</sup> **ОНЛАЙН-РЕЄСТРАЦІЯ УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ**

10<sup>00</sup> **ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ**

10<sup>00</sup>–10<sup>50</sup> **Вітальні слова та мотиваційні промови:**

**Кремень Василь Григорович**, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України

**Довгий Станіслав Олексійович**, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національного центру «Мала академія наук України»

**Левченко Ярослава Сергіївна**, доктор наук у галузі управління та адміністрування, професор, заступник керівника секретаріату Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій

**Бітасєв Валерій Анатолійович**, доктор філософських наук, професор, академік НАМ України, заслужений діяч мистецтв України, перший віцепрезидент Національної академії мистецтв України

**Ляшенко Олександр Іванович**, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, академік-секретар Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України

**Гальченко Максим Сергійович**, доктор філософських наук, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Головко Микола Васильович**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України

**Свириденко Денис Борисович**, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

**Фабіан Андрушкевич**, доктор габілітований технічних наук, професор Опольського університету, завідувач кафедри дошкільної та ранньошкільної педагогіки Опольського університету, Республіка Польща / **Fabian Andruszkiewicz**, doktor habilitowany nauk technicznych, profesor Uniwersytetu Opolskiego, kierownik Katedry Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej Uniwersytetu Opolskiego, Rzeczpospolita Polska

**Крістофер Кумар Ананд**, доктор філософії з диференціальної геометрії, доцент кафедри обчислювальної техніки та програмного забезпечення Університету МакМастера, співзасновник благодійного фонду STaBL / **Dr. Christopher Anand**, Associate Professor of Computing and Software, McMaster University, co-founder of a charitable foundation STaBL

**Модератори:**

*Сліпухіна Ірина Андріївна*, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

*Поліхун Наталія Іванівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**STEAM-інтеграція як ключ до майбутнього: від естетики математики до вирішення глобальних викликів клімату та сьогодення**

*Терлецька Катерина Валеріївна*, доктор фізико-математичних наук, завідувач лабораторії математичних наук Національного центру «Мала академія наук України»

**Поза межами бар'єрів: шляхи до інтегрованої STEM-освіти / Beyond barriers: pathways to integrated STEM education**

*Ніколаос Тезас*, менеджер проєктів департаменту наукової освіти Європейської шкільної мережі (EUN) / *Nikolaos Tezas*, Project Manager, Science Education Department, European Schoolnet (EUN)

**Мистецтво як прояв природи таланту на старті траєкторії розвитку особистості**

*Федоришин Василь Ілліч*, доктор педагогічних наук, професор, народний артист України, декан факультету мистецтв імені А. Авдієвського Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

**Мистецькі виміри STEAM-освіти: стратегія розвитку компетентностей Нової Української школи**

*Комаровська Оксана Анатоліївна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу мистецької освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Формування STEAM-компетентності: від вузького спеціаліста-предметника до фасилітатора міждисциплінарних проєктів**

*Война Галина Георгіївна*, кандидат наук з державного управління, директор КЗ «Ліцей імені Тараса Шевченка Кропивницької міської ради»

**Філософія свідомості в процесі еволюції музичної граматики та лексики культурних етосів**

*Гусаченко Оксана Петрівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хорового диригування та теорії і методики музичної освіти факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

## **STEAM-метод чи філософія викладання/навчання? / STEAM-metoda czy filozofia nauczania/uczenia się?**

*Ева Висоцька*, доктор габілітований педагогічних наук, професор, директор Інституту педагогічних наук Опольського університету, Республіка Польща / *Ewa Wysocka*, doktor habilitowana nauk pedagogicznych, profesor Uniwersytetu Opolskiego, dyrektor Instytutu Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Opolskiego, Rzeczpospolita Polska

## **Готовність педагогів до професійного ризику та рішучих дій як чинник розвитку STEAM-освіти**

*Староста Володимир Іванович*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

## **Розвиток виконавчих функцій у дітей засобами STEAM-активностей: нейропсихологічний підхід**

*Подпалова Катерина Олександрівна*, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; засновниця та керівниця центру нейропедагогіки BrainUp

## **Транзитивний потенціал розвитку STEAM-освіти в Україні (проблемно-ресурсний підхід)**

*Жук Михайло Васильович*, кандидат філософських наук, доцент, експерт ГО «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами»

## **STEAM медицина – сучасні проблеми та перспективи розвитку**

*Руденко Сергій Антонович*, доктор медичних наук, доцент кафедри педіатрії післядипломної освіти Національного медичного університету імені О. О. Богомольця

## **Використання цифрових інструментів під час викладання міждисциплінарного предмета «Україна в контексті європейської історії та культури»**

*Брайлян Єгор Сергійович*, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії та археології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

## **Оцінка компетентностей XXI століття у STEM-проєктах: готові європейські інструменти для вчителів**

*Грабовська Лариса Леонідівна*, кандидат технічних наук, співзасновниця, експерт освітнього проєкту European STEAM lab

## **STEAM-технології як інструмент соціалізації дітей в умовах інклюзивної освіти**

*Діра Надія Олександрівна*, доктор філософії (PhD) за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету

## **Інтеграція STEAM-освіти в процес викладання фізики через проєктно-дослідницьку діяльність учнів**

*Бузько Вікторія Леонідівна*, кандидат педагогічних наук, учитель фізики КЗ «Ліцей “Максимум” Кропивницької міської ради»

## **Проєктування адаптивної моделі STEAM для ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою**

*Прасул Юлія Іванівна*, кандидат географічних наук, доцент, учитель Ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою «Патріот» Харківської обласної ради

*Перепелиця Любов Вікторівна*, в. о. начальника, учитель української мови, КЗ «Ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою “Патріот”» Харківської обласної ради

*Рубан Михайло Федорович*, учитель біології, хімії, екології, КЗ «Ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою “Патріот”» Харківської обласної ради

## **Конкурс-захист науково-дослідних робіт МАН України як приклад застосування основних концепцій STEAM-освіти**

*Базурін Віталій Миколайович*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем Державного торговельно-економічного університету

## **Інтегроване навчання з використанням елементів STEAM-освіти на прикладі позаурочної діяльності**

*Смоля Алла Леонідівна*, кандидат біологічних наук, викладач англійської мови Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту»

## **Адміністративно-правові виклики STEAM-освіти в умовах інновацій та ризиків: захист суб'єктивних прав особи на освіту й науку в Україні**

*Ігнатченко Ірина Георгіївна*, кандидат юридичних наук, кандидат мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри адміністративного права Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (м. Харків)

*Рябченко Ярослава Степанівна*, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри адміністративного права Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (м. Харків)

## **Інноваційні технології в процесі професійної підготовки перукарів в умовах STEAM-освіти / Innowacyjne technologie w procesie kształcenia zawodowego fryzjerów w dobie edukacji STEAM**

*Павел Моравець*, студент першого курсу педагогіки Опольського університету, Республіка Польща / *Paweł Morawiec*, student pierwszego roku pedagogiki Uniwersytetu Opolskiego, Rzeczpospolita Polska

21 травня 2026 року

10<sup>00</sup>–11<sup>30</sup> ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ. Частина II

**Модератори:**

*Постова Катерина Григорівна*, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

*Шевченко Ірина Миколаївна*, доктор філософії у галузі освіти, науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України; методист Національного центру «Мала академія наук України»

**Практичний навчальний сценарій з використання штучного інтелекту у STEM-освіті в рамках проєкту AI4BioSTEM**

*Струтинська Оксана Віталіївна*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформаційних технологій і програмування Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

*Мотовилець Марія Тарасівна*, магістрантка 1-го року навчання за спеціальністю 014.09 «Середня освіта (Інформатика)» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

**Від традиції до інновації: керамологія як інструмент формування творчого потенціалу та національної ідентичності обдарованої молоді**

*Овчаренко Людмила Миколаївна*, доктор історичних наук, директор Опішнянського державного художнього ліцею імені Василя Кричевського

**Інтеграція STEM-технологій і художнього слова в системі корекційно-розвиткової роботи з дошкільниками**

*Білка Олена Леонідівна*, кандидат філологічних наук, здобувач другого (магістерського) ступеня вищої за освіти спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

**Інструменти штучного інтелекту у підготовці майбутніх біотехнологів**

*Храпійчук Галина Валентинівна*, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри медичної і біологічної фізики та інформатики Національного медичного університету імені О. О. Богомольця

*Стучинська Наталія Василівна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри Національного медичного університету імені О. О. Богомольця

**Розвиток елементарних математичних уявлень дошкільників через систему інтегрованих STEAM-завдань в редакторі KidCanvas**

*Рашкова Тетяна Миколаївна*, докторант Софійського університету Святого Климента Охридського, засновник та керівник дитячого центру «Діти майбутнього»

**Виклики та бар'єри впровадження STEAM-освіти на уроках фізики**

*Ашифіна Олена Володимирівна*, учитель фізики та астрономії, математики Андріївської різнопрофільної гімназії Андріївської селищної ради Бердянського району Запорізької області

**Інженерія майбутнього: алгоритми створення та запуску сучасного STEM-кабінету**

*Биченко Сергій Вікторович*, учитель інформатики КЗ «Харківський академічний ліцей “Інтел 13”» Харківської обласної ради

**Концепція STEAM на уроках хімії. Використання мистецтва для глибшого розуміння науки**

*Бойко Олена Володимирівна*, учитель СЗШ № 70 м. Київ

**Музейна педагогіка 2.0: STEM-вектор у роботі з дошкільнятами**

*Власюк Галина Юрївна*, вихователь ЗДО № 7 «Дюймовочка» Шепетівської міської ради Хмельницької області

*Гончарук Олена Володимирівна*, вихователь ЗДО № 7 «Дюймовочка» Шепетівської міської ради Хмельницької області

**Реалізація проєктно-орієнтованого навчання STEM на уроках інформатики**

*Дем'яненко Дмитро Миколайович*, учитель інформатики, підприємництва і фінансової грамотності Ліцею «Олександрівський» Фонтанської СТГ Одеської області

**Інтеграція STEAM-підходу через гейміфіковані навчальні івенти на уроках англійської мови**

*Добряк Ірина Вікторівна*, учитель англійської мови ОЗО «Хомутецька гімназія Миргородської міської ради Полтавської області»

**Нейропедагогіка і STEAM-освіта як основа нейрокорекційного навчання дітей з особливими освітніми потребами**

*Турчина Катерина Сергіївна*, психопедагог (корекційний педагог), репетитор англійської та польської мови онлайн (ФОП)

**Штучний інтелект у STEAM-освіті: можливості, критичне мислення та цифрова стійкість**

*Кошнар'ов Данило Ігорович*, старший викладач-експерт Microsoft, керівник екосистеми «Microsoft in Education» регіону Україна

## **Практичні кейси впровадження STEAM: етнокультурні та соціальні проєкти засобами цифрових технологій**

*Ізвєкова Анастасія Ігорівна*, учитель фізики та інформатики ЗЗСО І–ІІІ ступенів № 20 Торецької міської військово-цивільної адміністрації Бахмутського району Донецької області

## **Наукове конструювання як засіб впровадження STEM-технологій у позашкільлі з фізики**

*Ткачук Роман Зіновійович*, завідувач Навчально-технічного центру Карпатського національного університету імені В. Стефаніка

## **Кейс-метод у STEAM: інтеграція інтерактивного контенту в практичну діяльність учнів**

*Томіліна Юлія Віталіївна*, учитель фізики та інформатики Криворізького ліцею № 95 Криворізької міської ради

## **3D-моделювання у STEAM-освіті (на прикладі організації проєктної діяльності школярів у ліцеї «Греміум»)**

*Ізюмцев Іван Володимирович*, учитель математики, фізики ліцею «Греміум»

## **STEM-середовище для підтримки освітньої робототехніки**

*Каиуба Сергій Володимирович*, аспірант Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

## **Інтерактивні робочі аркуші Liveworksheets на уроках фізики: від теорії до практичного впровадження STEAM-підходу**

*Коломієць Ірина Федорівна*, учитель фізики КЗ «Слатинський ліцей» Дергачівської міської ради Харківської області

## **STEM/STEAM-проєктування на уроках технологій як інтегративна модель профільного навчання**

*Куратнік Тетяна Вікторівна*, учитель технологій Ліцею № 14 «Здоров'я» Полтавської міської ради

## **STREAM-освіта: від теорії до «дитячого інжинірингу»**

*Беспала Марія Василівна*, вихователь-методист КО(УЗ) Шосткинського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 1 «Дзвіночок» Шосткинської міської ради Сумської області

## **STEAM у розвитку креативності**

*Маммаді Ульві Санан*, студент Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

## **STEAM-проект «Подорож молекули води»: синергія фізики та медіаграмотності через екоблогінг**

*Кучерук Юлія Володимирівна*, педагог-організатор, учитель фізики та астрономії Лиманського ліцею № 5 Лиманської міської ради Донецької області; керівниця гуртка «Екоблогінг» Донецького обласного еколого-натуралістичного центру

## **STEAM-технології як засіб розвитку творчості молодших школярів**

*Лівітчук Ірина Федорівна*, учитель початкових класів, заступник директора з НВР Одеської гімназії № 19 Одеської міської ради

## **Цифрова трансформація STEM-діагностики в школі: обґрунтування та прикладні аспекти**

*Сапсай Ірина Вікторівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри природничо-математичної освіти і технологій Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

*Сапсай Ярослав Сергійович*, студент III курсу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

## **Інтеграція CLIL та STEAM-технологій у навчання іноземної мови: від міжпредметного змісту до віртуальної лабораторії**

*Луганцова Євгенія Анатоліївна*, учитель ЗЗСО іноземної мови Лиманського ліцею № 3 Лиманської міської ради Донецької області

## **Інтеграція нейропедагогіки у вивчення англійської мови через STEAM: як мозок засвоює граматику в дії**

*Макєєва Катерина Валеріївна*, учитель англійської мови Білозерської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 15 Білозерської міської ради Донецької області

## **STEAM-освіта в Україні: від технічних бар'єрів до цифрових можливостей**

*Мінакова Інна Василівна*, учитель інформатики Кременчуцького ліцею № 6 «Правобережний»

## **Сучасний підхід до STEM-проектування: модель «Людина – технології – природа» як засіб формування інженерного мислення учнів**

*Моренко Олексій Олексійович*, учитель математики, інформатики, технологій Дніпровського ліцею № 31 «Пріоритет» Дніпровської міської ради

## **Інтегроване навчання на уроках географії: від класичної теорії до STEAM-практики**

*Натха Світлана Миколаївна*, учитель географії Кислянського ліцею Зайцівської сільської ради Синельниківського району Дніпропетровської області

## **Сонячна електростанція ліцею як STEM-лабораторія: аналіз даних гібридного інвертора в навчальному проєкті**

*Нестерчук Дмитро Геннадійович*, учитель інформатики Конотопського ліцею № 1 Конотопської міської ради Сумської області

## **Практичні інструменти STEAM-освіти для розвитку креативності учнів**

*Стандрет Галина Несторівна*, керівник гуртка-методист КЗ ТМР «Станція юних техніків»; асистент учителя Тернопільської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 26 імені Дмитра Заплітного

## **Проєктна діяльність у межах роботи літньої школи: STEAM-проєкт «Магія пірамід»**

*Савранська Віталіна Вікторівна*, учитель інформатики Бахмутської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 5 з профільним навчанням Бахмутської міської ради Донецької області

## **Гармонія мозку та науки: нейропедагогіка та STEM на уроках біології**

*Плема Юлія Василівна*, учитель біології ОЗ «Хорольська гімназія Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області»

*Бова Людмила Володимирівна*, учитель біології ОЗ «Хорольська гімназія Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області»

## **Медіаосвітні технології формування дослідницьких компетентностей учнів у STEAM-освіті: досвід гуртка «ДНК»**

*Прокопенко Наталія Іванівна*, учитель української мови та літератури ОЗ «Вирішальненська ЗОШ І–ІІІ ступенів Сенчанської сільської ради Полтавської області»

## **Від створення продукту до публічного представлення: роль захисту проєктів у розвитку soft skills учнів/учениць**

*Прядко Людмила Федорівна*, учитель хімії і біології ОЗЗСО І–ІІІ ступенів імені Василя Стуса Краматорської міської ради

## **Роль STEAM-освіти в розвитку креативності**

*Ревнюк Сергій Миколайович*, учитель хімії Великоолександрівського ліцею Пристоличної сільської ради Бориспільського району Київської області

## **Можливості штучного інтелекту для STEAM-освіти в початковій школі**

*Єрьоменко Олена Григорівна*, учитель початкових класів, заступник директора з навчальної роботи КЗ «Ліцей імені Тараса Шевченка Кропивницької міської ради»

## **Детермінанти психологічного спротиву педагогів в умовах STEM-трансформації освітнього середовища**

*Литвиненко Анастасія Русланівна*, учитель КЗЗСО ліцею № 3 Жовтководської міської ради

## **STEAM-технології в інклюзивній біологічній освіті: від теорії до практики**

*Стоякіна Вікторія Аркадіївна*, учитель Дніпровського ліцею № 97 Дніпровської міської ради

## **Реалізація проєкту «Легенди Кременчука» у Кременчуцькому ліцеї № 10 «Лінгвіст»**

*Чайдак Людмила Вікторівна*, учитель інформатики і технологій Кременчуцького ліцею № 10 «Лінгвіст» Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області

## **Презентація авторської модельної навчальної програми «Електронна інженерія АІюТ-рішень та розробка інтелектуальних систем керування. 8–11 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти**

*Черменський Олександр Сергійович*, учитель інформатики Дніпровського ліцею № 134 гуманістичного навчання і виховання Дніпровської міської ради

## **Реалізація STEAM-підходу на уроках мистецтва: досвід розвитку творчості учнів**

*Шолудько Олена Михайлівна*, учитель мистецтва, ментор педагогів мистецької освітньої галузі Балтського ліцею № 2 Балтської міської ради Одеської області

## **Практико-орієнтовані STEAM-технології у форматі змішаного навчання: від віртуальних моделей до реальних експериментів**

*Щербина Аліна Іванівна*, учитель Роменської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 11

## **Мистецтво як переосмислення знання: від STEM до STEAM**

*Джабраїлова-Кушнір Ельміра Джамалутдінівна*, консультант з мистецької освітньої галузі Центру професійного розвитку педагогічних працівників м. Київ

## **Формування гнучких навичок у молодших школярів під час реалізації короткотривалих STEAM-проєктів**

*Лавріненко Любов Василівна*, учитель початкових класів КЗ «Харківський ліцей № 108 Харківської міської ради»

**STEM-проекти як засіб розвитку soft skills у здобувачів освіти у здоров'язбережувальній освітній галузі**

*Забайрачна Альона Анатоліївна*, заступник директора з навчально-виховної роботи Роменської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 11 Роменської міської ради

**Фізична реальність у кінематографі: порівняльний аналіз екранних явищ і законів природи**

*Чиновата Зоя Анатоліївна*, викладач ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості Державного біотехнологічного університету»

**19<sup>00</sup>–21<sup>00</sup> Всеукраїнський науково-практичний семінар**

**«ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ МАЙБУТНЬОГО ПІД ВПЛИВОМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ»**

*у межах Дня науки в Україні*

**Штучний інтелект у науковому дискурсі та нормативному полі сучасної освіти**

*Ковальова Оксана Анатоліївна*, кандидат психологічних наук, завідувач відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Ставлення учнів і вчителів до використання штучного інтелекту в освітньому процесі: результати всеукраїнських опитувань 2023 та 2026 років**

*Давибіда Лідія Іванівна*, кандидат геологічних наук, доцент, доцент кафедри геодезії та землеустрою Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу; методист лабораторії ГІС та ДЗЗ Національного центру «Мала академія наук України»

**Переваги, виклики та занепокоєння щодо штучного інтелекту в освіті**

*Савченко Ірина Миколаївна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, учений секретар Національного центру «Мала академія наук України»

**Трансперсональні компетентності освіти майбутнього: інтеграція емоційного інтелекту, цифрової емпатії та ШІ-грамотності**

*Стемковська Ярослава Євгенівна*, кандидат педагогічних наук, голова громадської організації «Товариство підтримки України “Майдан” в Баден-Бадені»

**Від складних незрозумілих формул до практичних застосунків: кейс використання ШІ на заняттях із математичного моделювання**

*Шаповалов Євгеній Борисович*, кандидат технічних наук, завідувач відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України»

## **Освітній процес у добу ШІ: персоналізація навчання та цифрова відповідальна поведінка молоді**

*Дубініна Оксана Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник Інституту обдарованої дитини

## **Делегування мислення як виклик для освіти**

*Кочарян Артур Борисович*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

**22 травня 2026 року**

### **10<sup>00</sup>–18<sup>00</sup> НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ**

#### **Модератори:**

*Поліхун Наталія Іванівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

### **10<sup>00</sup>–10<sup>15</sup> ПРЕЗЕНТАЦІЯ**

**«Думати руками: 3D-головоломки в STEAM-освіті дітей із порушеннями слуху»**

*Туріщева Людмила Василівна*, кандидат психологічних наук, доцент, викладач хімії ДНЗ «Харківське вище професійне училище № 6»

### **10<sup>15</sup>–10<sup>45</sup> ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПЛАТФОРМИ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ «ОСВІТА ДЛЯ ЖИТТЯ»**

**«Навігація платформою “Освіта для життя” та презентація інших матеріалів, створених у межах комплексної політики “Освіта для життя”»**  
*Ростислав Семка*, проєктний менеджер Офісу впровадження НУШ при Міністерстві освіти і науки України

### **10<sup>45</sup>–11<sup>30</sup> МАЙСТЕР-КЛАС**

**«Алхімія STEAM: як перетворити урок математики на артпроєкт»**  
*Осадча Раїса Володимирівна*, учитель математики НВК «Ліцей-загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів “Лідер”» Смілянської міської ради Черкаської області

### **11<sup>30</sup>–12<sup>00</sup> МАЙСТЕР-КЛАС**

**«Генеративний штучний інтелект у STEAM-орієнтованій інклюзивній освіті: нейропедагогічний потенціал моделі Luga для корекції мовленнєвих порушень»**  
*Озарчук Андрій Валерійович*, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; науковий співробітник відділу STEM-освіти Інституту педагогіки НАПН України

## **12<sup>00</sup>–12<sup>30</sup> СЕМІНАР-ПРЕЗЕНТАЦІЯ**

### **«STEM-старт: як виглядає формула успіху»**

*Ірина Потапенко*, співзасновник, співавтор «Програми STEM-старт і методичного комплексу для реалізації програми ГО «STEM-освіта Україна»»

## **12<sup>30</sup>–13<sup>50</sup> ТРЕНІНГ**

### **«Платформа VPD-STEM Challenge Bank як інструмент персоналізованої підтримки учнів під час підготовки до олімпіад і конкурсів»**

**Представлення навчальної STEM-платформи «VPD-STEM Challenge Bank»**

*Чернецький Ігор Станіславович*, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України»

**Вступне анкетування**

*Білик Жанна Іванівна*, кандидат біологічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України»

**Реєстрація учасників тренінгу на платформі «VPD-STEM Challenge Bank»**

*Шаповалов Віктор Борисович*, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України»

**Навчальний тренінг із набуття навичок роботи на платформі «VPD-STEM Challenge Bank»**

*Чернецький Ігор Станіславович*, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України»

**Вихідне анкетування**

*Білик Жанна Іванівна*, кандидат біологічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України»

## **13<sup>50</sup>–14<sup>10</sup> ТРЕНІНГ**

### **«Нейропсихологічні передумови STEM-мислення у дітей.**

### **Нейровправи для розвитку STEM-мислення у дітей дошкільного віку»**

*Жаховська Світлана Петрівна*, нейропсихолог, діагност, методист, викладач Центру нейропедагогіки «BrainUp»

## 14<sup>10</sup>–14<sup>40</sup> МАЙСТЕР-КЛАС

**«Інструментарій учителя STEAM: інноваційні безкоштовні інструменти від Університету Макмастера для розвитку критичного та дизайн-мислення / STEAM Teacher’s Toolkit: Innovative Free Tools from McMaster University for Critical Thinking and Design»**

*Крістофер Кумар Ананд*, доктор філософії з диференціальної геометрії, доцент кафедри обчислювальної техніки та програмного забезпечення Університету МакМастера, співзасновник благодійного фонду STaBL / *Dr. Christopher Anand*, Associate Professor of Computing and Software, McMaster University, co-founder of a charitable foundation STaBL

## 14<sup>40</sup>–15<sup>30</sup> ВОРКШОП

**«Проектна діяльність як основа застосування теоретичних знань на практиці. STEM-проекти з біології»**

*Габенко Людмила Іванівна*, учитель біології, практичний психолог Глухівської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

## 15<sup>30</sup>–16<sup>00</sup> МАЙСТЕР-КЛАС

**«Чомусики та дослідники: як поєднати STEAM і філософський діалог у початковій школі»**

*Волторніст Надія Миколаївна*, учитель початкових класів Лохвицької гімназії № 1 Полтавської області

## 16<sup>00</sup>–16<sup>30</sup> ПРЕЗЕНТАЦІЯ

**«TRIZ та Евроніка як засоби розвитку креативності та практичної реалізації ідеології STEM»**

*Туров Микола Петрович*, кандидат педагогічних наук, член Ради Товариства винахідників та раціоналізаторів України

## 16<sup>30</sup>–16<sup>50</sup> ПРЕЗЕНТАЦІЯ

**«Штучний інтелект як системний інтегратор і стратегічний інструмент реалізації STEAM-підходу в сучасному освітньому просторі»**

*Павлішина Тетяна Олегівна*, учитель інформатики Лиманського ліцею № 5 Лиманської міської ради Донецької області

## 16<sup>50</sup>–17<sup>10</sup> ПРЕЗЕНТАЦІЯ

**«Доповнена реальність як інструмент впровадження STEAM-освіти»**

*Бондар Ярослава Степанівна*, методист, керівник гуртка «Розробка мобільних застосунків» КЗ «Луцький міський Центр науково-технічної творчості учнівської молоді Луцької міської ради»

## 17<sup>10</sup>–17<sup>30</sup> ВІДЕО-ПРЕЗЕНТАЦІЯ

«Розвиток креативності обдарованих студентів

**Покровського професійного коледжу за допомогою STEAM-підходу»**

*Денисенко Олена Григорівна*, викладач-методист практичний психолог  
КЗО «Покровський професійний коледж» Дніпропетровської обласної ради

## 17<sup>30</sup>–18<sup>00</sup> МАЙСТЕР-КЛАС

«Живий контакт, творчість і багатомірне мислення

**як основа STEM/STEAM-освіти в умовах сучасного світу»**

*Киричук Людмила Євгенівна*, практичний психолог, гештальт-терапевт  
Гнідинського ЗДО «Веселка» Золочівської сільської ради

23–26 травня 2026 року

## РОБОТА СЕКЦІЙ I–IV

### СЕКЦІЯ I.

#### «ВИКЛИКИ І ТЕНДЕНЦІЇ STEAM-ОСВІТИ»

**Керівники секції:**

*Стрижак Олександр Євгенійович*, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України»

*Сліпухіна Ірина Андріївна*, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Система освіти та цілі стійкого розвитку в контексті STEAM як інтегративна основа глобальної багаторівневої ефективної суспільної стратегії**

*Зінченко Віктор Вікторович*, доктор філософських наук, старший дослідник, головний науковий співробітник відділу соціальних та інституційних трансформацій у вищій освіті Інституту вищої освіти НАПН України

**Формування цифрової компетентності засобами STEAM-освіти у вивченні анатомії людини**

*Колісник Ігор Леонідович*, доктор медичних наук, професор, професор кафедри креативного менеджменту і дизайну Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

**STEAM у розвитку креативності майбутнього психолога**

*Лебедик Леся Вікторівна*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

## **Використання STEAM-проектів як засобу розвитку креативності дітей дошкільного віку**

*Листопад Олексій Анатолійович*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

*Листопад Наталя Леонідівна*, кандидат педагогічних наук, викладач КЗ «Одеський педагогічний фаховий коледж»

## **Концепція Кабінету Міністрів України «Про розвиток природничо-математичної освіти (STEM-освіти) до 2027 року»**

*Пилипенко Олександр Євгенійович*, доктор історичних наук, професор, професор Національного університету харчових технологій м. Київ

## **Від STEM до STEAM: європейські тенденції розвитку інтегрованої природничої освіти в умовах цифрової трансформації**

*Сліпучіна Ірина Андріївна*, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Історична антропологія як версія сучасної філософії історії та формування філософських основ STEAM-освіти**

*Айтов Спартак Шалвович*, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри філософії та українознавства Українського державного університету науки і технологій (м. Дніпро)

## **Синтез мистецтв у STEAM-освіті як засіб розвитку креативності обдарованих дітей**

*Аніщенко Наталя Вікторівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **STEAM-освіта як простір розвитку критичного й алгоритмічного мислення та пізнавального потенціалу особистості**

*Бондаренко Неллі Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

*Косянчук Сергій Володимирович*, кандидат педагогічних наук, методист Київської гімназії східних мов № 1

## **Метакогнітивний потенціал STEAM-освіти в контексті формування навичок саморегульованого навчання**

*Гриньків Андрій Петрович*, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

## **Медіаторчість і вивчення англійської мови на уроках у закладах середньої освіти**

*Кевешлігеті Ольга Василівна*, кандидат філологічних наук, учитель англійської мови Великолазівського ліцею

*Берекасі Христина Вільгельмівна*, студентка кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

## **Дизайн як інструмент розвитку наукового мислення здобувачів у контексті STEAM-освіти**

*Кириєнко Микола Іванович*, доктор філософії, доцент кафедри графічного дизайну Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука

*Пасько Оксана Миколаївна*, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Інтеграція STEAM-практик у дизайн-освіту України: від творчої ідеї до практичного проєкту**

*Колесник Наталія Євгенівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну Житомирського державного університету імені Івана Франка

*Пасько Микола Петрович*, студент Житомирського державного університету імені Івана Франка

*Петруха Надія Василівна*, учитель Ліцею № 1 Гостомельської селищної ради Бучанського району Київської області

## **Психологічні детермінанти розвитку професійних схильностей здобувачів вищої освіти в середовищі STEAM**

*Редькіна Ганна Михайлівна*, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри соціально-психологічних і гуманітарних наук Дніпровського державного технічного університету

*Нагорний Дмитро Валерійович*, студент ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій»

## **STEAM-освіта: вплив мистецького компонента на розвиток креативності учнів**

*Толоконнікова Наталія Миколаївна*, кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики навчання Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

## **STEAM-орієнтований підхід у навчанні дітей із порушеннями інтелектуального розвитку**

*Ханзерук Лілія Олексіївна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

## **Інтеграція цифрових інструментів Google Arts & Culture як засіб розвитку креативності та мовленнєвих навичок на уроках англійської мови**

*Голенок Лариса Петрівна*, учитель англійської мови Каховської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 5 Каховської міської ради Херсонської області

## **STEAM у розвитку креативності: досвід створення учнями англомовних мультфільмів на екологічні теми**

*Дабдіна Олена Станіславівна*, заступник директора з НВР, учитель англійської мови КЗ «Харківський ліцей № 14 Харківської міської ради»

*Пронь Інна Олександрівна*, учитель КЗ «Харківського ліцею № 14 Харківської міської ради»

## **Лінгвомаркетинговий підхід у проведенні навчальної практики для учнів 7 класу: проєкт «Літературна кондитерська»**

*Науменко Оксана Миколаївна*, учитель Наукового ліцею № 3 Полтавської міської ради

*Дубик Наталія Павлівна*, учитель Наукового ліцею № 3 Полтавської міської ради Полтавської області

## **Музично-ігрова діяльність як засіб активізації пізнавальної активності та творчості учнів**

*Єпик Володимир Григорович*, акомпаніатор Вишнівського Центру творчості дітей та юнацтва

## **STEM у розвитку креативності на уроках математики**

*Кислюк Ольга Олександрівна*, учитель математики Шепетівського навчально-виховного комплексу № 3 у складі «Загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів імені Н. Рибака та ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою» Хмельницької області

## **Digital Storytelling as a Bridge between Environmental Science and EFL**

*Кукота Катерина Геннадіївна*, учитель англійської мови Обухівського ліцею Обухівської селищної ради Дніпровського району Дніпропетровської області

## **Інтерактивне створення ігрових механік на micro:bit за принципами стратегії «Розумний вибір»**

*Кулініч Олена Володимирівна*, учитель Наукового ліцею № 3 Полтавської міської ради

## **Розвиток креативного та критичного мислення учнів засобами STEAM-освіти і медіаграмотності**

*Ласкова-Ярмоленко Анастасія Олександрівна*, науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Від творчості до інновацій: мистецтво бісероплетіння в STEAM-освіті**

*Ніколаєць Таїсія Олександрівна*, методист ЗПО «Станція юних техніків»  
Запорізької міської ради

## **Проектний підхід у профільній освіті – мистецтво та технології в одному проекті на прикладі спільного проекту ШОМ та ІТ-школи ПДМ і Харківського художнього музею «Рутя»**

*Нестерук-Володимирець Ольга Володимирівна*, практичний психолог,  
методист Рівненського міського Палацу дітей та молоді

*Наумчук Марія Борисівна*, завідувач відділу «Профільна ІТ-школа ПДМ»  
Рівненського міського Палацу дітей та молоді

*Дмитрієва Каріна Павлівна*, завідувач відділу «Профільна школа  
образотворчого мистецтва ПДМ» Рівненського міського Палацу дітей та молоді

## **Розвиток креативності учнів засобами STEAM-освіти в умовах сучасної школи**

*Нікітіна Ольга Олексіївна*, учитель української мови та літератури  
Дніпровського ліцею № 28 Дніпровської міської ради

*Богомаз Оксана Юріївна*, доктор філософії, старший викладач кафедри  
методології та методики навчання суспільних дисциплін Українського  
державного університету імені Михайла Драгоманова

## **Напрями та шляхи впровадження STEAM-освіти в Україні: відкривай, твори, досліджуй світ STEAM**

*Кішан Надія Яківна*, заступник директора з НВР Славутської гімназії  
«Успіх» Славутської міської ради

*Соколова Наталія Василівна*, учитель початкових класів Славутської гімназії  
«Успіх» Славутської міської ради

*Шевчук Інна Вікторівна*, учитель початкових класів Славутської гімназії  
«Успіх» Славутської міської ради

## **STEM-проекти на уроках англійської мови як інструмент розвитку креативності молодших школярів**

*Старина Наталя Володимирівна*, учитель англійської мови Криворізької  
гімназії № 41 Криворізької міської ради

## **Розвиток креативності дітей молодшого шкільного віку в умовах STEAM-освіти**

*Чудакова Олена Миколаївна*, науковий співробітник Інституту психології  
імені Г. С. Костюка НАПН України

## **STEAM на уроках мистецтва: інтеграція науки та творчості**

*Шамбір Наталія Володимирівна*, викладач кафедри теорії й методики  
виховання, інклюзивної освіти та психології КВНЗ «Херсонська академія  
неперервної освіти»; учитель інтегрованого курсу «Мистецтво» Херсонської  
загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 4 Херсонської міської ради

## **Від гри до інженерії: STEAM-проект «Археологи» як простір креативності**

*Шевченко Лариса Миколаївна*, керівник гуртка ЗДО № 5 (ясла-садок комбінованого типу) Смілянської міської ради Черкаської області

*Гурська Аліна Юріївна*, вихователь-методист ЗДО № 5 (ясла-садок комбінованого типу) Смілянської міської ради Черкаської області

## **Творчі STEAM-підходи у фізико-астрономічному модулі як інструмент психологічного розвантаження здобувачів освіти**

*Шпуганич Ірина Геннадіївна*, викладач ВСП «Економіко-правничий фаховий коледж Запорізького національного університету»

## **СЕКЦІЯ II.**

### **«МЕТОДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ STEAM-ОСВІТИ»**

#### **Керівники секції:**

*Комаровська Оксана Анатоліївна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу мистецької освіти Інституту педагогіки НАПН України

*Свириденко Денис Борисович*, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

#### **STEAM-підхід до інтеграції штучного інтелекту та кібербезпеки в професійну освіту**

*Бацуровська Ілона Вікторівна*, доктор педагогічних наук, професор кафедри інтелектуальних систем та цифрових технологій Академії праці, соціальних відносин і туризму

*Кашина Ганна Сергіївна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних систем та технологій Академії праці, соціальних відносин та туризму

#### **Використання дизайн-мислення як інноваційної технології STEAM-освіти**

*Кікінежді Оксана Михайлівна*, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

*Василькевич Ярослава Зіновіївна*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі

*Рик Микола Сергійович*, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та соціальної антропології Університету Григорія Сковороди в Переяславі

## **STEAM як напрям освітньої інтеграції мистецтва: український та зарубіжний досвід**

*Юр'єва Катерина Анатоліївна*, доктор педагогічних наук, професор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

## **Від емпатії до алгоритму: реляційні пастки у STEAM-проєктах з точки зору педагогіки штучного інтелекту / Od empatii do algorytmu: pułapki relacyjne w projektach STEAM z perspektywy pedagogiki sztucznej inteligencji**

*Агнешка Дон'єрала*, магістр педагогіки, аспірантка кафедри педагогіки Університету Казимира Великого в Бидгощі, Республіка Польща / *Agnieszka Dopierala*, magister pedagogiki, doktorantka w zakresie pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Rzeczpospolita Polska

## **Педагогічні умови розвитку соціального мислення обдарованих здобувачів освіти в STEAM-освітньому середовищі**

*Бондаренко Наталія Альбертівна*, доктор філософії, старший науковий співробітник відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Проблеми використання штучного інтелекту в процесі підготовки фахівців з геодезії та землевпорядкування**

*Боровик Петро Миколайович*, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри геодезії, картографії і кадастру Уманського національного університету  
*Кисельов Юрій Олександрович*, доктор географічних наук, професор, професор кафедри геодезії, картографії і кадастру Уманського національного університету  
*Рудий Роман Михайлович*, доктор технічних наук, професор, професор кафедри геодезії, картографії і кадастру Уманського національного університету

## **III та STEM: як технології змінюють освіту**

*Васильченко Лілія Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри STEM-освіти та цифрових технологій Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

## **Онтологокерована модель інтелектуального аналізу освітніх наративів у STEAM-освіті**

*Горборуков Вячеслав Вікторович*, кандидат технічних наук, старший дослідник, науковий співробітник Національного центру «Мала академія наук України»

## **Штучний інтелект у біотехнологічній освіті: STEAM-підхід до навчання майбутнього**

*Грецький Ігор Олександрович*, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біотехнології, шкіри та хутра Київського національного університету технологій та дизайну

## **Синергетичний підхід до природничо-математичної підготовки майбутніх педагогів у STEM-середовищі**

*Жовтоніжко Ірина Миколаївна*, кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри вищої математики та інформатики Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

## **Інтеграція проєктно-дослідницької діяльності як інструмент реалізації STEAM-освіти у роботі з обдарованою молоддю**

*Зіновєєв Ігор Валерійович*, кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри Запорізького національного університету

*Зіновєєва Марина Ігорівна*, методист, керівник гуртка КЗ «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «Гра» Запорізької обласної ради

*Зіновєєва Ольга Вікторівна*, методист, керівник гуртка КЗ «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «Гра» Запорізької обласної ради

## **Методичні аспекти використання STEAM-підходу в неперервній професійній підготовці фахівців до біологічного моніторингу**

*Зінченко Марія Олександрівна*, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри ботаніки і методики викладання природничих наук Волинського національного університету імені Лесі Українки

## **Штучний інтелект для STEAM-освіти: створення інтерактивного дидактичного контенту**

*Катеринюк Галина Дмитрівна*, доктор філософії, директор ліцею Вінницький обласний ліцей Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

## **Використання методів STEAM-освіти в медичній підготовці**

*Коц Сюзанна Миколаївна*, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри анатомії, фізіології людини і медичної підготовки імені професора Я. Р. Синельникова ХНПУ імені Г. С. Сковороди

## **Mathematics for economists: artificial intelligence in STEAM education format**

*Лебедєва Ірина Леонідівна*, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри економіко-математичного моделювання Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

*Лебедєв Степан Сергійович*, старший викладач кафедри економіко-математичного моделювання Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

## **Використання AI в STEAM-освіті: можливості розвитку критичного мислення та креативності здобувачів освіти**

*Моначин Інна Леонідівна*, кандидат психологічних наук, доцент

## **Neuropedagogy and STEAM education: the concept of creative health**

*Чуркіна Вікторія Григорівна*, кандидат мистецтвознавства, директор  
Vikalira | Art & Neuroaesthetic Lab

## **Організація STEAM-челенджу в закладі позашкільної освіти як інноваційної форми навчання**

*Ніколаєнко Лариса Іванівна*, кандидат педагогічних наук, заступник директора КЗ Сумський Палац дітей та юнацтва

*Козлова Людмила Миколаївна*, методист КЗ Сумський Палац дітей та юнацтва

*Кучерова Алла Миколаївна*, методист КЗ Сумський Палац дітей та юнацтва

## **Інноваційні методи та прийоми STEAM-освіти у професійній підготовці медичних фахівців в Україні**

*Попович Зоряна Богданівна*, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри стоматології післядипломної освіти Івано-Франківського національного медичного університету

*Репецька Оксана Миколаївна*, доктор філософії, асистент кафедри стоматології ПО Івано-Франківського національного медичного університету

## **Алгоритмічна архітектура та нейрокогнітивний дизайн чат-бота для розвитку громадянської ідентичності молоді деокупованих територій**

*Скрипник Марина Іванівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

## **Використання цифрових сервісів створення ментальних карт у STEM-освіті як інструменту цифровізації освітнього процесу**

*Хоменко Любов Григорівна*, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

## **STEAM-підхід у музейній педагогіці: використання потенціалу віртуальних музеїв у формуванні української ідентичності підлітків – тимчасових мігрантів**

*Шкурапет Наталія Іванівна*, кандидат соціальних наук, директор КЗ «Харківський ліцей № 14 Харківської міської ради»

## **Аграрні STEM-проекти як засіб розвитку технологічних компетентностей учнів у закладах загальної середньої освіти**

*Кашуба Володимир Володимирович*, аспірант кафедри теорії і методики технологічної освіти, аспірант кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

## **Метапізнання школярів в умовах ШІ-інтеграції у STEAM-освіту: виклики і стратегії**

*Пенцова Ірина Валеріївна*, аспірант, практичний психолог КЗ «Харківська гімназія № 25 Харківської міської ради»

## **STEAM на практиці: як перетворити звичайний урок на дослідницьку лабораторію**

*Баштан Наталія Василівна*, учитель англійської мови Смілянської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 1

*Михайлик Людмила Вікторівна*, учитель початкових класів Смілянської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 1

## **Інтеграція ШІ-технологій у викладання англійської мови в контексті STEAM-освіти**

*Бойчук Наталія Іванівна*, викладач кафедри філології та перекладу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

## **Можливості штучного інтелекту для STEAM-освіти**

*Брюханов Іван Кирилович*, студент Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

## **Трансформація STEAM-освіти у фахових коледжах: компетентнісний підхід**

*Булах Ірина Іванівна*, викладач ВСП «Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу Уманського національного університету»

## **Розроблення комплектів роздаткових матеріалів і дидактичних ігор як інструмент реалізації STEAM-підходу в екологічній освіті вихованців закладу позашкільної освіти**

*Величканич Ольга Михайлівна*, методист відділу екології та захисту довкілля КЗПО «Закарпатський обласний центр дитячої та юнацької творчості “ПАДЦЮОН”» Закарпатської обласної ради

## **STEAM-урок «Математика тіла»**

*Власенко Юлія Миколаївна*, учитель інформатики та математики Ліцею № 9 «Гармонія» Оболонського району м. Київ

*Пархоменко Вікторія Григорівна*, учитель біології Ліцею № 9 «Гармонія» Оболонського району м. Київ

## **Розвиток творчих здібностей через STEM-освіту: психологічний вплив інтерактивних технологічних засобів**

*Водолага Юлія Сергіївна*, учитель початкових класів Нікопольської гімназії № 6 Нікопольської міської ради

*Губко Вікторія Олексіївна*, практичний психолог Нікопольської гімназії № 6 Нікопольської міської ради

**Реалізація STEAM-підходу через проєктування інтелектуальної системи маскування та життєзабезпечення польових укриттів на базі мікроконтролера Arduino**

*Володько Володимир Костянтинівич*, учитель інформатики Ліцею № 49 Шевченківського району м. Київ

**Штучний інтелект у STEM-лабораторіях: приклади використання для проведення досліджень**

*Вороненко Олександр Борисович*, учитель інформатики і STEM Херсонської спеціалізованої школи І–ІІІ ступенів № 54 з поглибленим вивченням іспанської та інших іноземних мов Херсонської міської ради

**STEAM-освіта в початковій школі: навчання через дослідження, творчість і практику**

*Гава Ольга Анатоліївна*, учитель початкових класів КЗЗСО ліцею № 3 Жовтоводської міської ради

**STEAM-підхід у початковій школі як інструмент формування життєвих компетентностей учнів в умовах змішаного навчання: практичний аспект**

*Гаврилюк Тетяна Валеріївна*, учитель початкових класів, старший учитель КЗ «Музиківський опорний ліцей» Музиківської сільської ради Херсонського району Херсонської області

**STEM/STEAM-платформи і ресурси для вчителя української мови та літератури**

*Гацман Наталія Володимирівна*, учитель української мови та літератури Опорного закладу освіти «Хомутецька гімназія Миргородської міської ради Полтавської області»

**STEAM-підхід у вивченні основ теорії ймовірностей: поєднання науки, технологій і творчості**

*Гетьман Ярослава Євгенівна*, студентка Харківського національного економічного університету імені С. Кузнеця ННІ «Міжнародних відносин»

**Англійська мова як інструмент міждисциплінарної STEAM-освіти в закладах вищої освіти**

*Дегтярєва Катерина Олексіївна*, старший викладач Державного біотехнологічного університету

**Математичне моделювання у STEM: штучний інтелект як міст між абстрактною формулою та 3D-прототипом**

*Єфіменко Дмитро Миколайович*, заступник директора з НВР, учитель математики КЗ «Козачолопанський ліцей» Дергачівської міської ради

**STEAM-підхід у професійній освіті: інтеграція м'яких навичок через міжпредметні зв'язки географії та спецтехнологій**

*Ігнатенко Вікторія Михайлівна*, викладач Центру підготовки і перепідготовки робітничих кадрів № 1 м. Кривий Ріг

**Алгоритмізація розроблення STEM-проектів на основі п'ятиетапної моделі дизайн-орієнтованого навчання**

*Кисільов Іван Семенович*, учитель Рівненського ліцею № 22

**Вплив дрібної моторики на розвиток інженерного мислення**

*Климюк Катерина Семенівна*, учитель Рівненського ліцею «Український»

**Цифрова медіаторність та нейропедагогічні практики як інструменти відновлення ресурсу в STEAM-навчанні**

*Козаченко Юлія Олександрівна*, учитель інформатики КЗ «Званівська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів» Званівської сільської ради Бахмутського району Донецької області

**Досліди на уроках – практичний метод реалізації STEAM-освіти в початковій школі**

*Козярук Віта Василівна*, учитель початкових класів Балинського ліцею Смотрицького ОТГ

**Нейропедагогічні засади STEAM-освіти в контексті розвитку когнітивних функцій учнів**

*Кудря Ірина Миколаївна*, соціальний педагог Тростянецького ліцею Тростянецької селищної ради Вінницької області

**Формування дизайн-мислення ліцеїстів засобами STEAM**

*Кудра Андрій Сергійович*, аспірант Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Цифрове моделювання, освітні платформи та ШІ у формуванні технологічної компетентності**

*Левченко Тарас Григорович*, молодший науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Нейропедагогічні основи розвитку мовлення дошкільників у STEAM-середовищі**

*Леонова Світлана Миколаївна*, учитель-логопед ДНЗ № 19 «Світлячок» (ясла-садок комбінованого типу) Смілянської міської ради Черкаської області

## **Модель усвідомленої взаємодії зі штучним інтелектом як засіб розвитку критичного мислення та AI-грамотності учнів у STEAM-освіті**

*Мажинська Олена Анатоліївна*, керівник гуртка Центру технічної творчості і професійної орієнтації молоді Дарницького району м. Київ

## **Інноваційні методи та прийоми STEAM-освіти на уроках «Дизайн і технології» у 2 класі**

*Малєєва Людмила Володимирівна*, учитель початкових класів Нетішинської гімназії «Енергія» Нетішинської міської ради Шепетівського району Хмельницької області

## **Використання елементів STEM-освіти на уроках математики**

*Маршалюк Таїса Павлівна*, викладач математики ДНЗ «Барський професійний будівельний ліцей»

## **Штучний інтелект як когнітивний асистент у дослідженні інтелектуальної прози: методичний кейс вивчення роману К. Ішігуро «Клара і Сонце»**

*Нудьга Ірина Євгенівна*, учитель зарубіжної літератури Криворізької гімназії № 41 Криворізької міської ради

## **STEAM-oriented pedagogies and their role in the development of 21<sup>st</sup> Century skills**

*Овсяннікова Лариса Євгенівна*, викладач англійської мови КЗ «Харківський музичний фаховий коледж імені Б. М. Лятошинського» Харківської обласної ради, КЗ «Харківський ліцей № 6» Харківської міської ради

*Синельникова Віра Володимирівна*, учитель англійської мови Харківського ліцею № 6

## **Хмарні сервіси в STEAM-освіті: інструменти, арт-компонент і приклади використання**

*Онопченко Галина Василівна*, старший науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Цифрові інструменти у STEAM-освіті: педагогічні можливості та виклики для наукового мислення**

*Онопченко Олена Василівна*, науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Використання дослідницьких методів у формуванні елементарних математичних уявлень дітей старшого дошкільного віку в умовах STREAM-освіти**

*Пасіцька Леся Михайлівна*, викладач Самбірського фахового педагогічного коледжу імені Івана Филипчика

## **STEAM в інклюзивній освіті як виклик сьогодення**

*Пронь Оксана Володимирівна*, учитель української мови та літератури Харківського ліцею № 144

## **Можливості штучного інтелекту для STEAM-освіти в початкових класах**

*Романова Олександра Василівна*, учитель початкових класів Криворізької гімназії № 72 Криворізької міської ради

## **Підготовка графічних проєктів у CorelDRAW для виконання лазерної порізки при вивченні модуля «Комп'ютерна графіка» в курсі інформатики 10–11 класів**

*Савчук Олексій Євгенович*, учитель інформатики Ліцею № 11 Хмельницької міської ради

## **Від промпту до STEAM-проєкту: біоремедіація ґрунтів від важких металів за допомогою AI**

*Серік Ольга Вадимівна*, учитель біології КЗ «Чугуївський ліцей № 2» Чугуївської міської ради Харківської області

## **Від фізичного явища до цифрового STEAM-продукту: використання блогу «Фізикаua» та Notability в дослідницькій діяльності учнів із фізики**

*Сальниченко Ігор Олександрович*, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель фізики та математики Харківського приватного ліцею «Благовіст» Харківської області

## **Використання дизайн-мислення як методологічного інструменту імплементації STEAM-освіти**

*Сидоренко Ярослав Ігорович*, заступник директора з НВР КЗ «Ліцей “Перспектива” Кропивницької міської ради»

## **Design thinking and interactive methods in foreign language education**

*Скиба Оксана Миколаївна*, старший викладач кафедри філології та військового перекладу Київського інституту Національної гвардії України

## **Дослідницька діяльність учнів у гуманітарному STEAM-просторі: від соціальної проблематики до міждисциплінарного аналізу**

*Слухаєвська Ольга Іванівна*, учитель історії Кременчуцького ліцею № 6 «Правобережного»

## **Інноваційні методи та прийоми STEAM-освіти у професійній освіті**

*Тимощенко Вікторія Вікторівна*, викладач Професійно-технічного училища № 2 м. Дніпро

## **Сенсотворення та громадянська суб'єктність підлітка в екосистемі STEAM: досвід програми «Запали свою зірку»**

*Цимбал Олеся Валеріївна*, голова громадської організації, автор програм неформальної освіти ГО «Місце щасливих дітей»

## **Освітній проєкт «К.О.Д. Запоріжжя» як інноваційний інструмент STEAM-освіти**

*Чекулаєва Мілена Володимирівна*, заступник директора з навчально-виховної роботи ЗПО «Станція юних техніків» Запорізької міської ради

## **Інноваційні методи та технології STEAM-навчання в професійній освіті**

*Чолак Тетяна Дмитрівна*, викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Арцизький професійний аграрний ліцей»

## **Штучний інтелект як інструмент реалізації STEAM-підходу в сучасній освіті інтеграція літератури та природничих наук (на прикладі проєкту за повістю Олесь Ільченка «Таємниця старої обсерваторії»)**

*Чорноусова Таїса Миколаївна*, учитель української мови та літератури Добропільського навчально-виховного комплексу «Спеціалізована школа І–ІІІ ступенів № 4 з поглибленим вивченням окремих предметів – дошкільний навчальний заклад» Добропільської міської ради Донецької області

## **Впровадження STEAM-підходів як чинник розвитку креативного мислення та інноваційності в сучасній початковій освіті**

*Щербина Олена Олександрівна*, учитель початкових класів Лиманського ліцею № 3 Лиманської міської ради Донецької області

### **СЕКЦІЯ ІІІ.**

#### **«ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ STEAM»**

##### **Керівники секції:**

*Гальченко Максим Сергійович*, доктор філософських наук, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

*Фабіан Андрушкевич*, доктор габілітований технічних наук, професор Опольського університету, завідувач кафедри дошкільної та ранньошкільної педагогіки Опольського університету, Республіка Польща / *Fabian Andruszkiewicz*, doktor habilitowany nauk technicznych, profesor Uniwersytetu Opolskiego, kierownik Katedry Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej Uniwersytetu Opolskiego, Rzeczpospolita Polska

##### **STEAM у системі освіти К-12: світовий ринок, динаміка ринку та SWOT-аналіз**

*Малишев Віктор Володимирович*, доктор технічних наук, професор, викладач хімії Ліцею № 209 «Сузір'я» м. Київ

*Габ Ангеліна Іванівна*, кандидат хімічних наук, доцент, викладач хімії Ліцею № 209 «Сузір'я» м. Київ

*Шахнін Дмитро Борисович*, кандидат хімічних наук, доцент, викладач хімії, СЗШ № 166 м. Київ

## **Особливості варіативності технології STEM-підходу в системах освіти різних країн світу**

*Гордієнко Наталія Миколаївна*, доктор соціологічних наук, професор, проректор з наукової та інноваційної діяльності КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

*Нечипоренко Валентина Василівна*, доктор педагогічних наук, професор, ректор КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

*Позднякова Олена Леонтіївна*, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

*Соколовська Ірина Анатоліївна*, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізкультури і спорту КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

## **Навчання дизайну і технологій обдарованих учнів МАН на засадах STEAM-підходу**

*Тименко Володимир Петрович*, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **STEAM у музейній педагогіці: інноваційні підходи до навчання та розвитку дослідницьких компетентностей**

*Запека Ірина Євгеніївна*, кандидат ветеринарних наук, асистент кафедри факультету ветеринарної медицини Одеського державного аграрного університету

*Коренєва Жанна Борисівна*, кандидат ветеринарних наук, доцент, методист STEM-центру КЗ «Рішельєвський науковий лицей»

*Сокульський Ігор Миколайович*, кандидат ветеринарних наук, доцент, доцент кафедри Поліського національного університету м. Житомир

## **STEM education and economic development: a global best-practices analysis**

*Попова Валентина Вікторівна*, доктор економічних наук, професор, провідний науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України

*Попов Вячеслав Юхимович*, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ЗЕД Національної академії статистики, обліку і аудиту

## **Позаурочний NeuroSTEM-простір як чинник когнітивної гнучкості та саморегуляції здобувачів фахової передвищої медико-фармацевтичної освіти**

*Ткач Богдан Миколайович*, доктор психологічних наук, старший дослідник, професор кафедри психології та педагогічної освіти Міжнародного класичного університету імені Пилипа Орлика; старший науковий співробітник лабораторії навчання Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

## **Застосування STEM-технологій на заняттях з курсу «Вища математика»**

*Федосова Ірина Василівна*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри математики Національного університету «Києво-Могилянська академія»

## **The impact of STEAM education on learners' cognitive development: an analysis of global practices**

*Александрова Тетяна Миколаївна*, доктор філософії, доцент кафедри внутрішньої медицини №1 Харківського національного медичного університету

## **Using STEAM Technologies in Teaching Physics and Electrical Engineering Courses in English to ODABA Students**

*Вашипанов Юрій Олександрович*, доктор філософії, професор експериментальної фізики Brain Korea 21, академік Академії метрології України, професор кафедри фізики Одеської державної академії будівництва і архітектури

## **Роль ЮНЕСКО в підтримці та розвитку STEAM-освіти: глобальні стратегії та локальні ініціативи**

*Дуда Богдан Іванович*, кандидат технічних наук, доцент, доцент Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського; методист Національного центру «Мала академія наук України»

## **Кращі світові практики STEAM-освіти**

*Квасній Любов Григорівна*, кандидат економічних наук, професор, професор Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

## **STEM-центр на базі КЗ «Рішельєвський науковий ліцей» як освітній простір формування дослідницьких компетентностей учнів у контексті міждисциплінарного підходу**

*Коренєва Жанна Борисівна*, кандидат ветеринарних наук, доцент, методист STEM-центру КЗ «Рішельєвський науковий ліцей»

*Черенков Михайло Сергійович*, учитель біології КЗ «Рішельєвський науковий ліцей»

*Васильєв Михайло Анатолійович*, учитель біології КЗ «Рішельєвський науковий ліцей»

## **Реалізація програми «ГЕОSTEM» у гуртковій роботі Харківської обласної Малої академії наук: від цифрових моделей до екологічних рішень**

*Панкратьєва Вікторія Вікторівна*, кандидат географічних наук, керівник гуртка КЗ «Харківська обласна Мала академія наук Харківської міської ради»

## **Діджиталізація правничої освіти: симбіоз STEM і Liberal arts підходів**

*Радовецька Людмила Василівна*, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри теорії та історії держави і права Навчально-наукового гуманітарного інституту Національної академії Служби безпеки України

## **Системно-структурний аналіз STEM-дослідницької діяльності**

*Рибалко Андрій Володимирович*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хімії та фізики Національного університету водного господарства та природокористування

## **Глобальний контекст розвитку STEAM-освіти в провідних країнах світу та в Україні**

*Сіра Ірина Тихонівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математики Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

## **Нормативні документи та законодавчі ініціативи Європейського Союзу у сфері STEM-освіти**

*Тадєєв Юрій Петрович*, кандидат економічних наук, доцент, провідний науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **«Евристика» як наука про творчість (з досвіду впровадження)**

*Шпачинський Ігор Леонідович*, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри загальної підготовки ПВНЗ «Медико-природничий університет» м. Миколаїв

## **STEAM-підхід як інструмент підтримки пізнавальної активності дітей з ООП**

*Горбань Леся Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Педагогічні засади впровадження STEM-освіти в підготовці майбутніх викладачів фізико-математичного профілю засобами інтерактивних технологій**

*Авдєєв Богдан Олександрович*, аспірант денної форми навчання за спеціальністю 011 «Освітні науки» Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

## **Казкотерапія в поєднанні зі STEAM-освітою в інклюзивному навчанні дітей з особливими освітніми потребами**

*Бабіцька Галина Олександрівна*, вихователь КЗДО (дитячий садок) № 4 «Казка» Південної міської ради Одеського району Одеської області

**STEAM-освіта для дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу дошкільної освіти**

*Баб'як Юлія Василівна*, вихователь ЗДО «Берізка» Городоцької ОТГ Хмельницької області

**Різноманіття культур і традицій: Україна та Польща**

*Бень Неля Василівна*, учитель початкових класів Уманської гімназії № 5 Уманської міської ради Черкаської області

**Інтеграція STEAM-технологій в освітній процес із фізичного виховання: методичний аспект та практичний досвід**

*Бичков Богдан Сергійович*, викладач ВСП «Бобринецький аграрний фаховий коледж імені В. Порика Білоцерківського національного аграрного університету»

*Брошеван Тетяна Віталіївна*, викладач загальноосвітніх дисциплін ВСП «Бобринецький аграрний фаховий коледж імені В. Порика Білоцерківського національного аграрного університету»

**Наука попри виклики: як онлайн-пікнік у Слов'янському ЗЗСО № 1 об'єднав STEAM-технології та незламність сходу України**

*Боднарчук Інеса Олександрівна*, заступник директора Слов'янського ЗЗСО I–III ступенів № 1

**Трансформація STEAM-освіти у військових закладах вищої освіти країн НАТО в умовах цифровізації сектору безпеки і оборони**

*Бондаренко Степан Юрійович*, фахівець кафедри технологій захисту кіберпростору Центру кібербезпеки Національної академії Служби безпеки України

**Впровадження штучного інтелекту для адаптації навчального процесу в інклюзивному середовищі: STEAM-перспектива в загальній і професійно-технічній освіті**

*Борисюк Інна Анатоліївна*, викладач спецдисциплін КЗО «Криворізький професійний коледж будівельної галузі» Дніпропетровської обласної ради

*Млінцова Ірина Юрївна*, учитель інформатики Криворізької гімназії № 37 Криворізької міської ради

**Математика як фундамент STEAM: від теоретичних моделей до практичних інновацій**

*Буцjak Руслана Миколаївна*, викладач ВСП «Стрийський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

## **Використання STEAM-технологій в організації індивідуального навчання учня з ООП у 7 класі**

*Вальховська Марина Петрівна*, учитель індивідуального навчання КЗ «Музиківський опорний ліцей» Музиківської сільської ради Херсонського району Херсонської області

## **STEM як інтегрований підхід до розвитку дослідницьких здібностей здобувачів освіти з ООП**

*Войтенко Олена Олександрівна*, асистент учителя Лиманського ліцею № 4 Лиманської міської ради Донецької області; керівник гуртка Донецького обласного еколого-натуралістичного центру

## **Методологічні засади ітераційного робототехнічного проєктування в контексті реалізації концепції STEM-освіти**

*Васильєв Сергій Володимирович*, учитель інформатики Одеського ліцею № 84 Одеської міської ради

*Калашніков Андрій Миколайович*, учитель інформатики Одеського ліцею № 84 Одеської міської ради

## **Психологічний супровід у STEM-проєктах: створення сприятливої екосистеми для юних дослідників**

*Голубчик Тетяна Василівна*, учитель біології та МІК “STEM” Чернівецької гімназії № 11 Чернівецької міської ради

*Чиfurко Ірина Євгенівна*, заступник директора з НВР Чернівецької гімназії № 11 Чернівецької міської ради

## **STEM-освіта в початковій школі: до перших технологічних рішень**

*Калінова Любов Миколаївна*, учитель початкових класів Дніпровської гімназії № 87 Дніпровської міської ради

## **Інноваційні методи та прийоми STEAM-освіти на уроках української літератури**

*Кордонська Альона Василівна*, учитель української мови та літератури Ліцею № 3 міста Могилева-Подільського Могилів-Подільської міської ради Вінницької області

## **Музейна педагогіка та STEAM-освіта в закладі дошкільної освіти: інтеграція традицій і сучасних технологій**

*Косік Ольга Василівна*, вихователь ЗДО № 2 «Подоряночка» Славутської міської ради

## **STEAM-проєкт «Скарби рідного краю»**

*Кравчук Тетяна Ерневнівна*, методист КЗПО «Закарпатський обласний центр дитячої та юнацької творчості “ПАДІЮН” Закарпатської обласної ради»

## **STEAM-проект «Генетика, культура та ідентичність: від наукового розуміння до громадянської позиції»**

*Леденцова Ірина Миколаївна*, учитель біології і хімії КЗ «Козачолопанський ліцей» Дергачівської міської ради

## **STEAM-освіта в інклюзивному навчальному просторі**

*Ленда Ірина Григорівна*, асистент вчителя Дніпровської гімназії № 87 Дніпровської міської ради

## **STEM-технології як інструмент візуалізації історичних процесів в інклюзивному освітньому просторі**

*Лук'яненко Ірина Васиївна*, учитель Криворізької гімназії № 37

## **Впровадження STEAM-освіти та її вплив на розвиток особистості**

*Лукашук Ганна Олександрівна*, асистент кафедри комп'ютерних наук, інформаційних технологій та прикладної математики ННІ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» Українського державного університету науки і технологій

## **Освітня політика STEAM в різних країнах**

*Лут Михайло Анатолійович*, учитель ЗОШ № 232 м. Київ

## **Математичний адвент-календар як засіб подолання освітніх втрат і розвитку STEAM-компетентностей учнів 5–9 класів**

*Мудрак Анна Євгеніївна*, учитель математики та інформатики Дніпровського техніко-економічного ліцею № 61 «Ерудит»

## **Від навчальної задачі до наукового дослідження: практична реалізація STEAM-підходу в підготовці учнів до МАН із фізики, математики, інформатики, технічних наук і суспільно-гуманітарного напрямку**

*Мунтян Тетяна Володимирівна*, учитель інформатики Кременчуцького ліцею № 6 «Правобережний»

## **STEAM-підхід у викладанні біології як інструмент інклюзивного навчання у фаховому коледжі**

*Осип Марія Анатоліївна*, старший викладач циклової комісії природничо-математичних дисциплін КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради

## **Світовий досвід впровадження STEAM-підходу в умовах цифрової трансформації освіти**

*Северина Любов Миколаївна*, методист КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради

## **STEAM-партнерство в початковій школі як фундамент цілісного світосприйняття**

*Полякова Олена Василівна*, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

*Полякова Ольга Олександрівна*, викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

## **Трансдисциплінарна інтеграція фізики та біології в межах STEAM-проектів: кейс-стаді дослідження акустичних явищ**

*Стариченко Вікторія Миколаївна*, викладач біології і екології, географії Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі»

*Соколенко Наталія Миколаївна*, викладач фізики і астрономії Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі»

## **Цифрове освітнє середовище як чинник розвитку дослідницьких і винахідницьких здібностей учнів**

*Талай Юлія Володимирівна*, учитель фізики Кременчуцького ліцею № 6 «Правобережний»

## **STREAM-лабораторія – новий елемент предметно-розвивального середовища закладу дошкільної освіти: від ідеї до впровадження**

*Ткачук Ольга Михайлівна*, директор Хмельницького ЗДО № 57 «Перлинка»

*Куклінська Валентина Олександрівна*, вихователь-методист Хмельницького ЗДО № 57 «Перлинка»

## **Інтеграція STEM-технологій у музейну педагогіку як засіб візуалізації природничих процесів**

*Хохлова Лариса Вікторівна*, учитель КЗ «Ліцей № 13» Кам'янської міської ради

## **Організація STEM-тижня «Від ідеї до дії» в умовах дистанційного навчання**

*Чепурненко Олена Володимирівна*, учитель математики Бердянської гімназії № 7 «Меотида» Бердянської міської ради Запорізької області

## **Інтеграція STEAM-підходу у вивчення географії: від теорії до шкільної практики**

*Черновський Андрій Сергійович*, учитель географії, STEM Славутської гімназії «Успіх»

## СЕКЦІЯ IV.

### «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ РОЗВИТКУ STEAM-ОСВІТИ»

#### **Керівники секції:**

**Федоришин Василь Ілліч**, доктор педагогічних наук, професор, народний артист України, декан факультету мистецтв імені А. Авдієвського Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

**Поліхун Наталія Іванівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

#### **Актуальні проблеми STEAM-освіти та розвиток комунікативного менеджменту в закладах охорони здоров'я**

**Головчук Юлія Олександрівна**, доктор економічних наук, завідувач кафедри менеджменту та маркетингу Вінницького національного медичного університету імені М. І. Пирогова

#### **Креативність учителя і педагогічний вплив в контексті STEAM-освіти**

**Завгородня Олена Василівна**, доктор психологічних наук, старший дослідник, головний співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

**Макіна Лариса Борисівна**, практичний психолог ЗДО № 541

**Володіна-Панченко Наталія Віталіївна**, викладач композиції образотворчого мистецтва Мистецького ліцею «Київська дитяча Академія мистецтв імені Михайла Чембержі»

#### **Особливості співвідношення ставлення вчителів до STEM-освіти та готовності до її впровадження**

**Лозова Оксана Володимирівна**, доктор філософії з психології

#### **Роль експериментальної діяльності в реалізації STEAM-підходу в профільній освіті**

**Мехед Ольга Борисівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри біології та здоров'я людини Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

**Мехед Дмитро Борисович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Національного університету «Чернігівська політехніка»

**Садченко Наталія Миколаївна**, учитель Чернігівського ліцею № 15 Чернігівської міської ради

## **Проектування STEAM-орієнтованого простору підготовки вчителя технологій: від цифровізації до людиноцентризму**

*Сліпчишин Лідія Василівна*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

## **Професійний розвиток педагогів у контексті застосування STEAM**

*Стрельников Віктор Юрійович*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри філософії і економіки освіти Полтавської академії неперервної освіти імені М. В. Остроградського

## **Сучасні вектори розвитку виховної роботи в закладі загальної середньої освіти**

*Скрипка Катерина Сергіївна*, доктор філософії, старший викладач КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

## **Управління розвитком STEAM-освіти в умовах цифрової трансформації суспільства**

*Горбашевська Марина Олексіївна*, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту та фінансів Маріупольського державного університету

*Мацука Вікторія Миколаївна*, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та фінансів Маріупольського державного університету

## **STEAM-орієнтовані підходи до формування навичок піклування про ментальне здоров'я педагогічних працівників**

*Білоус Ірина Ігорівна*, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету

*Білоус Анастасія Юрївна*, студентка кафедри психології і соціальної роботи Західноукраїнського національного університету

## **Використання STEM-лабораторій у викладанні біохімії для студентів-стоматологів: інтеграція науки та клінічної практики**

*Осип Юрій Леонідович*, кандидат біологічних наук, доцент кафедри органічної та фармацевтичної хімії Волинського національного університету імені Лесі Українки

## **Шляхи втілення STEAM-підходів на уроках природничого спрямування в профільній освіті НУШ**

*Гойстер Оксана Станіславівна*, кандидат біологічних наук, учитель ліцею № 305 м. Київ

## **Практика упровадження інноваційної моделі професійного розвитку вчителів математичної та мистецької освітніх галузей у межах науково-методичного проєкту «Культурні коди математики»**

*Марченко Олена Михайлівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання і змісту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

## **Методичний блог як ресурс формування цифрової екосистеми регіональної STEM-освіти**

*Вороніна Галина Леонідівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітнього менеджменту та виховання КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

## **Науково-методичне забезпечення впровадження STEM-освіти в умовах профільного ліцею**

*Левченко Фессалоніка Григорівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу STEM-освіти Інституту педагогіки НАПН України

## **Використання STEAM-підходу в НУШ: виклики та перспективи**

*Мозуль Ірина Вікторівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка; вчитель англійської мови Сопицької філії КЗ Есманьської селищної ради «Есманьська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів» Шосткинського району Сумської області

## **Міждисциплінарний підхід у сучасній правовій освіті: STEAM-вимір правореалізаційної діяльності**

*Полонка Іванна Анатоліївна*, кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри фундаментальних юридичних дисциплін ПВНЗ «Буковинський університет»

## **Державне управління в галузі використання STEAM-технологій в освітньому процесі**

*Єсімов Сергій Сергійович*, кандидат юридичних наук, професор, професор кафедри адміністративно-правових дисциплін Львівського державного університету внутрішніх справ

## **Цифрова готовність педагога до роботи в STEAM-лабораторіях НУШ**

*Андрєєв Сергій Сергійович*, учитель географії КЗ «Кам'яноярський ліцей» Чугуївської міської ради Харківської області

*Андрєєва Валентина Григорівна*, учитель історії КЗ «Кам'яноярський ліцей» Чугуївської міської ради Харківської області

## **STEAM-підхід на уроках зарубіжної літератури як засіб розвитку учнів з особливими освітніми потребами (з досвіду роботи)**

*Безкорвайна Ольга Василівна*, заступник керівника з НВР, учитель зарубіжної літератури Лебединського ЗЗСО І–ІІІ ступенів № 7 Лебединської міської ради Сумської області

## **STEM/STEAM-освіта: міжнародний досвід упровадження та основні проблеми реалізації**

*Бельдій Марія Григорівна*, завідувач сектору Центру STEM-освіти Одеської області, старший викладач КЗ «Рішельєвський науковий ліцей», кафедри садівництва, виноградарства, біології та хімії Одеського державного аграрного університету

*Богатий Юрій Валентинович*, заступник директора КЗ «Рішельєвський науковий ліцей»

## **Стратегії цифровізації та STEM-трансформації вищої освіти (на прикладі міжнародного університету)**

*Березінська Олена Володимирівна*, старший викладач кафедри іноземних мов професійного спілкування Міжнародного університету м. Одеса

## **Клуб молодого винахідника як простір подолання бар'єрів упровадження STEAM-освіти**

*Бойко Наталія Зіновіївна*, учитель фізики Тернопільського академічного ліцею «Українська гімназія» імені І. Франка

## **Звук, ритм і експеримент: можливості STEAM-підходу в роботі музичного керівника**

*Васіна Вікторія Анатоліївна*, музичний керівник Золотоніського ЗДО «Сонечко» Золотоніської міської ради

## **Практичний досвід: міжпредметна інтеграція STEAM-проектної діяльності учнів 7-х класів НУШ на уроках географії**

*Галена Олена Володимирівна*, учитель географії, математики ВСП «Дитяча інженерна академія» УДУ імені Михайла Драгоманова

## **Сучасні стратегії вдосконалення англомовних навичок у STEAM-освіті**

*Грановська Олена Сергіївна*, викладач англійської мови ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»

## **«STEM без нудьги»: як через інтерактивні заходи перетворити навчання на пригоду (з практичного досвіду роботи закладу)**

*Гут Олена Анатоліївна*, завідувачка методичного відділу КЗПО «Дніпропетровський обласний центр науково-технічної творчості та інформаційних технологій учнівської молоді» Дніпропетровської обласної ради

## **Трансформація навчання культури комунікації у ВЗВО: від теоретичних моделей до STEAM-орієнтованого моделювання професійної взаємодії**

*Деміхова Світлана Василівна*, викладач Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

## **STEM-уроки нового покоління: цифрова трансформація**

*Євтушок Тетяна Станіславівна*, соціальний педагог, керівник гуртка STEM Ємільчинського ліцею № 2 Ємільчинської селищної ради Житомирської області

## **Виклики та бар'єри впровадження STEAM-освіти**

*Кабак Яна Миколаївна*, заступник директора з навчальної роботи КЗ «Кам'яноярський ліцей» Чугуївської міської ради Харківської області

## **Синергія інтегрованої урочної, позакласної та факультативної діяльності в процесі розвитку природничого напрямку STEM-кластеру профільної освіти в умовах НУШ**

*Кавалжи Олег Миколайович*, педагог-організатор, учитель хімії Одеського ліцею № 40 Одеської міської ради

## **Світовий досвід STEAM-освіти та можливості його впровадження в Україні**

*Нікітчик Анастасія Сергіївна*, студентка Запорізького національного університету

## **Міжнародна співпраця з розвитку STEAM-освіти в Україні**

*Новіцька Жанна Володимирівна*, учитель Христинівського ліцею № 1 Христинівської міської ради Черкаської області

## **Модель методичного супроводу впровадження STEAM-освіти в закладі освіти**

*Поморська Алла Володимирівна*, заступник директора з навчально-методичної роботи, учитель інформатики Бучацького ліцею Бучацької міської ради

## **Практичні аспекти реалізації STEAM-освіти в підготовці сучасного ліцеїста**

*Попенко Лариса Василівна*, учитель КЗ «Канівський академічний ліцей “Гармонія” Черкаської обласної ради»

## **Цифрова готовність педагогів як умова реалізації STEAM-освіти**

*Попова Лілія Михайлівна*, учитель історії та географії Маріупольської спеціалізованої школи I–III ступенів № 66

## **Арттерапія в системі STEAM-освіти: розвиток комунікації та соціальної взаємодії дітей з особливими потребами**

*Руденко Ольга Станіславівна*, учитель-логопед Центру комплексної реабілітації осіб з інвалідністю Святошинського району м. Київ

**Цифрові інструменти як засіб подолання регіональної нерівності у STEAM-освіті**

*Соса Яна Василівна*, учитель початкових класів Кременчуцької гімназії № 12 Кременчуцької міської ради

**Реалізація STEAM у профільній освіті**

*Тишковець Марія Дмитрівна*, науковий співробітник відділу STEM-освіти Інституту педагогіки НАПН України

**STEAM-орієнтований підхід у вивченні природничих предметів здобувачами освіти сільськогосподарської галузі: від дослідження інвазійної флори до створення цифрового каталогу**

*Черненко Лариса Миколаївна*, викладач ДНЗ «Іркліївський професійний аграрний ліцей»

**Концептуальна модель STEAM-орієнтованого навчання в профільному ліцеї**

*Шнайдер Сергій Вікторович*, директор Рівненського ліцею «Український»