



**ПРОГРАМА
VII ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ВІДКРИТОГО
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО ОНЛАЙН-ФОРУМУ
«ІННОВАЦІЙНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ
В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ:
ВИКЛИКИ, РЕАЛІЇ, СТРАТЕГІЇ»**

25–28 листопада 2025 року, м. Київ

ПРЕЗИДІЯ ФОРУМУ:

ДОВГИЙ Станіслав Олексійович — голова Форуму, президент Малої академії наук України, академік НАН України, академік НАПН України, доктор фізико-математичних наук, професор, м. Київ;

СТРИЖАК Олександр Євгенійович — співголова Форуму, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України», доктор технічних наук, професор, м. Київ;

САВЧЕНКО Ірина Миколаївна — голова науково-організаційного комітету Форуму, учений секретар Національного центру «Мала академія наук України», старший науковий співробітник, кандидат педагогічних наук, м. Київ;

ШАПОВАЛОВ Євгеній Борисович — ІТ-організація і відеопідтримка Форуму, завідувач відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», кандидат технічних наук, старший дослідник, м. Київ;

ЄМЕЦЬ Вікторія Василівна — комунікація з учасниками Форуму щодо виступів, публікацій, сертифікатів, наукова співробітниця Національного центру «Мала академія наук України», м. Київ.

НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ ФОРУМУ:

LEVIN Ilya — doctor of technical sciences, professor, head of the department Science Education, faculty «Humanities», Tel Aviv University, Tel Aviv, Israel;

ANTONENKO Pavlo — doctor of science, professor at the University of Florida, Director of the NeurAL Lab in the School of Teaching and Learning, Gainesville, Florida;

АНІЩЕНКО Олена Валеріївна — завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, м. Київ;

БИКОВСЬКА Олена Володимирівна, президент Міжнародної асоціації позашкільної освіти, завідувач кафедри позашкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, голова Громадської ради при Державній службі якості освіти України, доктор педагогічних наук, професор;

ВІТВИЦЬКИЙ Сергій Сергійович — ректор Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор, м. Кропивницький;

ВОЛЯРСЬКА Олена Станіславівна, професор кафедри психології Київського інституту бізнесу і технологій, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент;

ГАЛЬЧЕНКО Максим Сергійович — директор Інституту обдарованої дитини НАПН України, доктор філософських наук, м. Київ;

ГОЛІЯД Ірина Семенівна — старший науковий співробітник відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», кандидат педагогічних наук, доцент;

ДЕМ'ЯНЕНКО Валентина Борисівна — провідний науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», кандидат педагогічних наук, старший дослідник, м. Київ;

ЄЛЬНИКОВА Галина Василівна — професор кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Української інженерно-педагогічної академії, голова ради громадської організації «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами», доктор педагогічних наук, професор, м. Харків;

ЖУК Михайло Васильович — завідувач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, кандидат філософських наук, доцент, м. Суми;

КАРИЧКОВСЬКИЙ Василь Дмитрович, професор кафедри позашкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор, м. Київ;

КОВАЛЬОВА Оксана Анатоліївна — завідувач відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, кандидат психологічних наук;

КОЛЕБОШИН Валерій Якович — співголова Форуму, директор Комунального закладу «Рішельєвський ліцей», учитель фізики, кандидат фізико-математичних наук, доцент, м. Одеса;

КОТЕНКО Тетяна Миколаївна — голова громадських організацій «Спілка жінок України», «Стратегія майбутнього», експерт Українського фонду стартапів, тренерка з бізнес-консалтингу та фандрейзингу, підприємниця, м. Кропивницький;

КУЗЬМЕНКО Ольга Степанівна — учений секретар секретаріату Вченої ради Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор педагогічних наук, професор, м. Кропивницький;

КУЛІШОВ Володимир Сергійович, заступник директора з навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Біла Церква;

ЛУК'ЯНОВА Лариса Борисівна — директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, м. Київ;

НАЗИМКО Єгор Сергійович — перший проректор Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор, майор поліції, м. Кропивницький;

ПЕТРЕНКО Лариса Михайлівна — завідувач відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, голова правління ГО «Інститут соціогуманітарної політики», доктор педагогічних наук, професор;

ПНЧУК Ольга Павлівна — заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту цифровізації освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, м. Київ;

РЯБОВА Зоя Вікторівна, професор кафедри менеджменту освіти та права Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, м. Київ;

СВИРИДЕНКО Денис Борисович — завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор філософських наук, професор, м. Київ;

СЕРГЕСВА Лариса Миколаївна, професор кафедри освіти дорослих і цифрових технологій ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, професор, м. Київ;

СИДОРЕНКО Вікторія Вікторівна — директор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, м. Біла Церква;

СЛПУХІНА Ірина Андріївна — головний науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», доктор педагогічних наук, професор;

СМУЛЬСОН Марина Лазарівна — завідувач лабораторії сучасних інформаційних технологій навчання Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, професор, академік НАПН України, м. Київ;

СПІРІН Олег Михайлович — директор Інституту цифровізації освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, м. Київ;

ЧЕРНЕЦЬКИЙ Ігор Станіславович — завідувач відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», кандидат педагогічних наук;

ШИРОКОВ Володимир Анатолійович — академік НАН України, директор Українського мовно-інформаційного фонду НАН України, доктор технічних наук, м. Київ;

ЯКОВЕНКО Олександр Євгенович — директор Відокремленого структурного підрозділу «Херсонський політехнічний фаховий коледж» Національного університету «Одеська політехніка», кандидат технічних наук, доцент, м. Херсон.

ВІДКРИТТЯ ФОРУМУ

11:00–12:00

ДОВГИЙ Станіслав Олексійович, президент Малої академії наук України, академік НАН України, академік НАПН України, доктор фізико-математичних наук, професор, м. Київ

Офіційна тратуляція учасникам форуму

КОЛЕБОШИН Сергій Валерійович, народний депутат України, заступник голови Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, м. Одеса

Настановне слово учасникам Форуму

КВАЧЕВСЬКА Олена Олексіївна, в. о. директора Національного центру «Мала академія наук України», м. Київ

ВІТВИЦЬКИЙ Сергій Сергійович, ректор Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор, полковник поліції, м. Кропивницький

Вітальна промова

ГАЛЬЧЕНКО Максим Сергійович, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України, доктор філософських наук, м. Київ

Привітання учасникам Форуму

ВІХЛЯЄВ Михайло Юрійович, директор Центру українсько-європейського наукового співробітництва, професор кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права Ужгородського національного університету, доктор юридичних наук, професор, м. Ужгород

Привітання учасникам від Центру українсько-європейського наукового співробітництва

ПІНЧУК Ольга Павлівна, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту цифровізації освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, м. Київ

Привітання учасникам Форуму

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

12:00–17:00

МОДЕРАТОРИ ПЛЕНАРНОГО ЗАСІДАННЯ:

СТРИЖАК Олександр Євгенійович, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України», доктор технічних наук, професор, м. Київ, +380674072664, sae953@gmail.com

ШАПОВАЛОВ Євгеній Борисович, завідувач відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», кандидат технічних наук, старший дослідник, +380689011575, evgeniusgod@gmail.com

Покликання на пленарне засідання, яке відбудеться 28.11.2025 об 11:00:

<https://zoom.us/j/6164472492?pwd=xwCLty2QV1SlyDJi54PJSMbTaLixyx.1&omn=93405704890>

Ідентифікатор — 616 447 2492

Код доступу — x42pbg

ПЛЕНАРНІ ДОПОВІДІ

11:30–13:00

LEVIN Ilya, doctor of technical sciences, professor, Holon Institute of Technology, Israel

Computer Science in the Age of Generative AI

АНДРУШКЕВИЧ Фабіан, завідувач кафедри дошкільної та початкової шкільної освіти Опольського університету, доктор наук, професор, м. Опольце, Польща

Przygotowanie nauczycieli do wykorzystania ideologii STEAM w edukacji wczesnoszkolnej / Підготовка вчителів до використання ідеології STEAM у дошкільній освіті

КОЛЕБОШИН Валерій Якович, співголова Форуму, директор Комунального закладу «Рішельєвський ліцей», учитель фізики, кандидат фізико-математичних наук, доцент, м. Одеса

ЧЕРНЕНКО Олександр Сергійович, керівник дистанційного центру Комунального закладу «Рішельєвський ліцей», доктор фізико-математичних наук, професор

Сучасна середня освіта: від думок до практики

БУТУРЛІНА Оксана Василівна, завідувач кафедри управління інформаційно-освітніми проектами Дніпровської академії неперервної освіти, кандидат філософських наук, доцент, м. Дніпро

STEM-освіта у дзеркалі сучасних концепцій інновацій

ГРАЧОВА Надія Сергіївна – очільниця національних і міжнародних кроссекторальних проєктів у напрямках освіти, культури та розвитку громад, очільниця національної Премії Global Teacher Prize Ukraine, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна

ХОДАЦЬКА Ольга Миколаївна – доктор філософії в галузі освітніх, педагогічних наук, членкиня Національної спілки письменників України, вчителька української мови і літератури Гімназії-інтернату № 13 м. Києва

Освітні комікси та гейміфікація як проєктні технології розвитку інноваційної компетентності вчителів: досвід проєктів UkrLitComics та інтерактивна книга «Магічний Кобзар»

СТАРКОВ Денис Юрійович, науковий співробітник лабораторії кіберпсихології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук, м. Київ

Гаджети в процесі шкільного навчання: залежність vs автономія

БАБІЙЧУК Світлана Миколаївна, завідувач лабораторії ГІС та ДЗЗ, провідний науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», доктор педагогічних наук, м. Київ

Підсумки загальнонаціонального дослідження щодо впровадження технологій штучного інтелекту в сферу освіти України

КАРАМАНОВ Олексій Владиславович, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, завідувач Науково-навчальної лабораторії музейної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, м. Львів

Музейна педагогіка і STEM/STEAM-освіта в контексті організації персонального середовища навчання

САВЧЕНКО Ірина Миколаївна, учений секретар Національного центру «Мала академія наук України», кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, м. Київ

Формування дослідницьких компетентностей молоді засобами неформальної освіти: національна програма США «Юний рейнджер» як інноваційний інструмент наукової освіти у глобалізованому світі

КОВАЛЬОВА Оксана Анатоліївна, завідувач відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, методист II категорії відділу регіональної співпраці НЦ «МАНУ», кандидат психологічних наук, м. Київ

Методика впровадження перспективних моделей спеціалізованої освіти наукового спрямування в заклади загальної середньої та позашкільної освіти

СЕРГЕСЬВА Лариса Миколаївна, професор кафедри освіти дорослих і цифрових технологій ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, професор, м. Київ

Зелені навички для інноваційності та успішності молоді

ШАПОВАЛОВ Євгеній Борисович, завідувач відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», кандидат технічних наук, старший дослідник, м. Київ

Сучасні підходи до структурування державних стандартів освіти: конструктор онтологій для гнучкого та зручного структурування

ЖУК Михайло Васильович, кандидат філософських наук, доцент, експерт Громадської організації Школа управління соціально-педагогічними системами, м. Суми

Формувальний вимір освіти в адаптивному менеджменті (напрями транзитів для України)

СТРИЖАК Олександр Євгенійович, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України», доктор технічних наук, професор, м. Київ

Онтологія операціональності учнів

Завершальне слово пленарного засідання, побажання учасникам форуму

НАУКОВІ ПАНЕЛІ

25–27.11.2025

10:00–14:00

НАУКОВА ПАНЕЛЬ 1

ОСВІТНІ ПАРАДИГМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Керівники наукової панелі:

СТРИЖАК Олександр Євгенійович, заступник директора з наукової роботи НЦ «МАНУ», доктор технічних наук, професор

НАДУТЕНКО Максим Вікторович, завідувач відділу інформатики Українського мовно-інформаційного фонду НАН України, кандидат технічних наук

ДИСКУРС

Стрижак Олександр Євгенійович, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України», доктор технічних наук, професор, м. Київ

Яременко Андрій Анатолійович, аспірант Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Касьянов Дмитро Володимирович, старший науковий співробітник відділу створення та використання інтелектуальних мережних інструментів Національного центру «Мала академія наук України», кандидат технічних наук, м. Київ

Онтологія операціональності учнів

Shumakova Svitlana Mykolaivna, Associate Professor at the Department of Art Direction Kharkiv State Academy of Culture, PhD in Art Studies, Associate Professor, Kharkiv

Changing the educational paradigm: implementation of ai in directing professional training in the specialty of “performing arts”

Алексєєва Світлана Володимирівна, головний науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, м. Київ

Еволюція освітніх парадигм у контексті розвитку технологій штучного інтелекту

Заболотний Володимир Федорович, професор кафедри фізики і методики навчання фізики, астрономії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, доктор педагогічних наук, професор, академік АН ВО України, заслужений працівник освіти України, м. Вінниця

Мисліцька Наталія Анатоліївна, завідувач кафедри науково-природничих та математичних дисциплін Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», доктор педагогічних наук, професор, м. Вінниця

Слободянюк Ірина Юріївна, завідувач кафедри інформаційно-цифрових технологій та природничих дисциплін Комунального закладу вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж ім. М. Грушевського», кандидат педагогічних наук, м. Бар

Штучний інтелект та криза оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

Мельник Сергій Васильович, аспірант Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси

Штучний інтелект як чинник формування адаптивної освітньої парадигми: дидактичний потенціал і ризики

Пекарський Сергій Петрович, доцент кафедри оперативного-розшукової діяльності та інформаційної безпеки ННІПФПКП ім. Е. О. Дідоренка Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент, м. Кропивницький

Правові та методичні засади використання штучного інтелекту в освітньому процесі та науковій діяльності

Превір Микола Всеволодович, аспірант Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ

Кириленко Олена Іванівна, доцент кафедри експериментальної і теоретичної фізики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, м. Київ

Традиційна модель освіти: переваги та обмеження в епоху ШІ

Решетнікова Анастасія Євгенівна, директор української школи «Джерело» м. Хургада, АРС Єрмоленко Світлана Юріївна, вчитель фізики вищої категорії Івано-Франківського ліцею № 3, м. Івано-Франківськ

ШІ в освіті: співпраця чи протистояння?

Рижов Олексій Анатолійович, завідувач кафедри медичної та фармацевтичної інформатики та НТ Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, м. Запоріжжя

Іванькова Наталя Анатоліївна, доцент кафедри клінічної фармації, фармакотерапії, фармакогнозії та фармацевтичної хімії Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, м. Запоріжжя

Використання сервісів ШІ для генерації навчального контенту при підготовці до ліцензійного іспиту КРОК

Свіжевський Богдан Сергійович, аспірант третього року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ

Інноваційні трансформації в сучасній позашкільній освіті України в умовах війни та повоєнного відновлення: виклики, реалії, стратегії

Топольник Яна Володимирівна, завідувач кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Дніпро

Штучний інтелект у системі інноваційної підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти

Ячмень Богдан Вікторович, здобувач I курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Дніпро

Штучний інтелект у підготовці вчителя інформатики: виклики та освітні орієнтири

НАУКОВА ПАНЕЛЬ 2

ОНТОЛОГІЧНІ ФОРМАТИ КАРТИНИ СВІТУ В ОСВІТНІХ ПРОЦЕСАХ

Керівники наукової панелі:

ПРИХОДНЮК Віталій Валерійович, завідувач відділу створення і використання інтелектуальних мережних інструментів НЦ «МАНУ», кандидат технічних наук, старший дослідник

ШАПОВАЛОВ Євгеній Борисович, завідувач відділу інформаційно-дидактичного моделювання НЦ «МАНУ», кандидат технічних наук, старший дослідник

ДИСКУРС

Shapovalov Yevhenii Borysovych, Head of the Department of Information and Didactic Modeling, NC “Junior Academy of Sciences of Ukraine”, PhD in Engineering, Senior Researcher, Kyiv

Shapovalov Viktor Borysovych, Senior Researcher of the Department of Education and Thematic Knowledge System Creation, NC “Junior Academy of Sciences of Ukraine”, PhD in Engineering, Senior Researcher, Kyiv

Bilyk Zhanna Ivanivna, Senior Researcher of the Department of Education and Thematic Knowledge System Creation, NC “Junior Academy of Sciences of Ukraine”, PhD in Biology, Kyiv

Shapovalova Iryna Mykolaivna, Methodist-teacher of the School № 69, Kyiv

Ontological approaches to structuring educational and scientific research: from theory to practice

Горбурков Вячеслав Вікторович, старший науковий співробітник відділу створення та використання інтелектуальних мережних інструментів Національного центру «Мала академія наук України», кандидат технічних наук, м. Київ

Дуда Богдан Іванович, доцент кафедри машин і апаратів хімічних та нафтопереробних виробництв Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», кандидат технічних наук, доцент, м. Київ

Когнітивна онтолого-керована платформа аналізу освітньої інфраструктури

Приходнюк Віталій Валерійович, завідувач відділу створення та використання інтелектуальних мережних інструментів Національного центру «Мала академія наук України», кандидат технічних наук, м. Київ

Онтологокерований підхід до аналізу даних щодо освітньої логістики

Стрижак Алла Євгеніївна, учений секретар Інституту прикладних систем управління, кандидат психологічних наук, м. Київ

Засенко Олексій Юрійович, старший науковий співробітник відділу створення та використання інтелектуальних мережних інструментів Національного центру «Мала академія наук України», кандидат технічних наук, м. Київ

Психологічні профілі операціональності учнів

НАУКОВА ПАНЕЛЬ 3

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ STEM В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Керівник наукової панелі:

КУЗЬМЕНКО Ольга Степанівна, учений секретар секретаріату вченої ради Донецького державного університету внутрішніх справ, провідний науковий співробітник НЦ «МАНУ», доктор педагогічних наук, професор

ДИСКУРС

Bocancea Viorel, Associate Professor, PhD State Pedagogical University “Ion Creangă”, Chişinău, Moldova

Pătraşcu Alexandra, Teacher National College “Alexandru Odobescu”, Piteşti, Romania

Digitalization of STEM-based education in the context of European integration – perspectives for geography teaching

Chernonkov Yaroslav Oleksandrovykh, Head of the Department of Language Training Donetsk State University of Internal Affairs, PhD in Pedagogy, Associate Professor, Kropyvnytskyi

STEM education aspects of teaching foreign languages in educational institutions with specific studying conditions

Барабаш Михайло Володимирович, магістрант Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Галатюк Юрій Михайлович, професор кафедри фізики, астрономії та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Цифровізація навчання фізики на засадах STEM в умовах євроінтеграційного розвитку освіти України

Гальчинський Віталій Володимирович, аспірант Вінницького національного технічного університету, м. Вінниця

Дембіцька Софія Віталіївна, професор кафедри БЖДПБ Вінницького національного технічного університету, доктор педагогічних наук, професор, м. Вінниця

STEM-технології як засіб розвитку SOFT SKILLS IT-фахівців

Грогуль Андрій Сергійович, аспірант Вінницького національного технічного університету, м. Вінниця

Кобилянський Олександр Володимирович, завідувач кафедри БДЖПБ Вінницького національного технічного університету, доктор педагогічних наук, професор, м. Вінниця

Використання STEM-технологій як засобу забезпечення якості дуальної освіти

Дем'янчук Юрій Вікторович, аспірант кафедри інженерії та технологій виробництва Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ

Інформаційно-цифрові інструменти для підтримки міжпредметної інтеграції уроків технологій та інформатики

Доскоч Андрій Сергійович, аспірант Вінницького національного технічного університету, м. Вінниця

Кобилянська Ірина Миколаївна, доцент кафедри БЖДПБ Вінницького національного технічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Вінниця

STEM-орієнтований підхід як фундаментальна основа формування професійної мобільності здобувачів ЗВО

Іванюха Тетяна Валеріївна, докторант Навчально-наукового інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат філологічних наук, доцент, м. Київ

Медіатизація науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти: сучасний досвід і перспективи

Ізюмченко Людмила Володимирівна, вчитель математики ліцею «Престиж» м. Києва, м. Київ

Практична орієнтованість геометричних задач (на прикладі міжнародного досвіду)

Кисельова Олеся Борисівна, доцент кафедри інформатики Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Харків

Шін Володимир Русланович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків

Сін Ольга Вікторівна, директор комунального закладу «Харківський ліцей № 181 “Дьонсурі” Харківської міської ради», вчитель інформатики, м. Харків

Візуальна грамотність учнів у контексті цифрової трансформації освіти

Ковалишина Вікторія Анатоліївна, вчитель математики ліцею «Престиж» м. Києва

Впровадження цифрових технологій на уроках математики

Кузьменко Ольга Степанівна, учений секретар секретаріату Вченої ради Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький, провідний науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», м. Київ

Дем'яненко Валентина Борисівна, провідний науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», м. Київ

Савченко Ірина Миколаївна, учений секретар Національного центру «Мала академія наук України», м. Київ

STEM-орієнтована цифрова ЕСО-система навчання: структура, принципи, виклики

Кузьменко Ольга Степанівна, учений секретар секретаріату Вченої ради Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький, провідний науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», м. Київ

Котенко Тетяна Миколаївна, доцент кафедри економіки, права та управління бізнесом Одеського національного економічного університету, м. Одеса

Котенко Ярослав Владиславович, слідчий організаційно-методичного відділу Слідчого управління ГУНП в Одеській області, м. Одеса

Гендер як детермінанта розвитку STEM-культури в освітньому середовищі

Кулібаба Євгеній Леонідович, аспірант Вінницького національного технічного університету, м. Вінниця

Кобилянський Олександр Володимирович, завідувач кафедри БДЖПБ Вінницького національного технічного університету, доктор педагогічних наук, професор, м. Вінниця

STEM-проекти як інструмент розвитку емоційного інтелекту здобувачів ЗВО

Кучерява Світлана Сергіївна, студентка IV курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Комунального закладу «Балтський педагогічний фаховий коледж», м. Балта

Підготовка здобувачів освіти до застосування цифрових технологій з методики навчання ОГ «Мистецтво» (музика)

Литвиненко Віола Михайлівна, учитель англійської мови Комунального закладу «Харківський ліцей № 105 Харківської міської ради», м. Харків

Цифровізація освіти як стратегія інноваційного розвитку викладання англійської мови

Мисін Богдан Євгенович, асистент кафедри англійської філології Ужгородського національного університету, м. Ужгород

STEM-освіта як механізм розвитку критичного мислення й інноваційної діяльності здобувачів освіти в умовах євроінтеграції

Наумова Ніна Олексіївна, вчитель історії ліцею «Престиж» м. Києва, м. Київ

Кученьова Тетяна Володимирівна, вчитель інформатики ліцею «Престиж» м. Києва

STEAM-технології в навчанні історії та інформатики

Пасічник Наталя Олексіївна, старший науковий співробітник секретаріату Вченої ради Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький

Ріжняк Ренат Ярославович, завідувач кафедри загальноправових дисциплін Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький

STEM-підхід у викладанні історико-правових дисциплін: міждисциплінарна синергія гуманітарного та технологічного

Подозьорова Анжела Володимирівна, завідувач електромеханічного відділення Відокремленого структурного підрозділу «Херсонський політехнічний фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка», кандидат педагогічних наук, м. Херсон

Віртуальні лабораторії як інструмент активізації освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти: фізичні експерименти в цифровому просторі

Романько Ірина Іванівна, доцент кафедри педагогіки вищої школи та соціально-гуманітарних дисциплін Української державної льотної академії

Інноваційні методи викладання дисципліни «Культурологія, етика та естетика»

Романько Ірина Іванівна, доцент кафедри педагогіки вищої школи та соціально-гуманітарних дисциплін Української державної льотної академії

Роль навчальної дисципліни «Соціологія та політологія» у процесі формування комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти

Сах Юрій Сергійович, аспірант Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького, м. Черкаси

Візуальна грамотність як складова формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів STEM-профілю

Сергійко Дар'я Миколаївна, вчитель математики ліцею «Престиж» м. Києва, м. Київ

STEAM-проекти як засіб формування алгоритмічного мислення на прикладі задачі Пуассона

Синельник Ірина Василівна, доцент кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна, м. Харків

Юркіна Олена Миколаївна, керівник гуртка «Наукові дослідження у фізиці» Комунального закладу «Центр позашкільної освіти “Мрія” Харківської міської ради», м. Харків

Булкіна Ірина Анатоліївна, вчитель фізики Комунального закладу «Харківський ліцей № 141 Харківської міської ради», м. Харків

Інформаційно-комунікаційні технології у фізико-математичній освіті: дидактичний аспект

Шостацька Марія Олександрівна, заступник директора з виховної роботи Вінницького медичного коледжу імені академіка Д. К. Заболотного, кандидат медичних наук, м. Вінниця

Кобилянський Олександр Володимирович, завідувач кафедри БДЖПБ Вінницького національного технічного університету, доктор педагогічних наук, професор, м. Вінниця

Формування STEM-компетентностей фахівців медичної галузі як наукова проблема

Щербина Олена Олександрівна, вчитель початкових класів ЗЗСО Лиманського ліцею № 3 Лиманської міської ради Донецької області, м. Лиман

STEM-лабораторія для учнів початкових класів. Цифрові дослідження та експерименти

НАУКОВА ПАНЕЛЬ 4

ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВІ СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ: ТРАНСФОРМАЦІЯ, БЕЗПЕКА, ВПЛИВ АІ

Керівники наукової панелі:

ПІНЧУК Ольга Павлівна, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту цифровізації освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

СМУЛЬСОН Марина Лазарівна, головний науковий співробітник лабораторії кіберпсихології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор

ДИСКУРС

Білоус Ірина Ігорівна, доцент кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету, м. Тернопіль

Проектні технології як інструмент розвитку навичок XXI століття в інформаційно-цифровому середовищі закладу освіти

Гриців Тетяна Семенівна, в. о. директора ліцею «Престиж» м. Києва

Інноваційне освітнє середовище ліцею «Престиж»: синергія цифрових технологій і АІ

Дем'янюк Антоніна Вікторівна, доцент кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету, м. Тернопіль

Вплив дистанційних технологій навчання на модернізацію та цифровізацію освітнього середовища

Запорожець Антон Сергійович, аспірант кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси

Запорожець Тетяна Василівна, професор кафедри фізики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор фізико-математичних наук, професор, м. Черкаси

Структурований цифровий шаблон силябусу: рішення для переміщених закладів вищої освіти

Іванькова Наталя Анатоліївна, доцент кафедри клінічної фармації, фармакотерапії, фармакогнозії та фармацевтичної хімії Запорізького державного медико-фармацевтичного університету

Еталонна команда навчальної дисципліни як цифрове середовище навчання майбутніх лікарів

Самойленко Неля Іванівна, здобувач другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності «Професійна освіта (Цифрові технології)» Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Сутність поняття «інформаційно-комунікативна компетентність» у науково-педагогічній літературі

Соловейко Олександр В'ячеславович, аспірант кафедри інформатики Херсонського державного університету, м. Херсон

Цифрова трансформація управління закладом вищої освіти в умовах воєнного стану: досвід побудови інформаційно-цифрового середовища KSU24

Старков Денис Юрійович, науковий співробітник лабораторії кіберпсихології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук, м. Київ

Гаджети в процесі шкільного навчання: залежність VS автономія

Чмир Олена Сергіївна, завідувач відділу формування академічних ресурсів Державної наукової установи «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», доктор економічних наук, професор, м. Київ

Від e-архіву до зацікавленої аудиторії: інструменти поширення академічних досягнень

Шатова Олена Вікторівна, старший викладач кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені М. Драгоманова, м. Київ

Система аналітичного моніторингу розвитку ключових компетентностей учнів у закладах загальної середньої освіти на основі методів системного аналізу та технологій штучного інтелекту

НАУКОВА ПАНЕЛЬ 5

«ЗЕЛЕНІ» НАВИЧКИ – АКТУАЛЬНІ ДЛЯ ВСІХ ПРОФЕСІЙ

Керівник наукової панелі:

СЕРГЕСЬВА Лариса Миколаївна, професор кафедри освіти дорослих і цифрових технологій ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, професор, м. Київ

ДИСКУРС

Воробець Денис Володимирович, викладач спеціальних дисциплін Комунального закладу «Мукачівський професійний політехнічний коледж» Закарпатської обласної ради, м. Мукачево

Екопрактики та стратегії професійної освіти

Корсіков Дмитро Олексійович, викладач Державного навчального закладу «Слобожанський регіональний центр професійної освіти», м. Харків

Професійна освіта як ключовий драйвер формування системного мислення та «зелених» компетенцій кваліфікованих кадрів

Кяпп Ольга Сергіївна, викладач іноземної мови ДНЗ «Богуславський центр професійно-технічної освіти», м. Богуслав

Впровадження та використання зелених навичок на уроках англійської мови

Лук'янова Олена Василівна, викладач хімії, біології та екології Державного навчального закладу «Одеський центр професійно-технічної освіти», м. Одеса

Технології формування «зелених» навичок у майбутніх фахівців: виклики, реалії, стратегії

Мущенко Валентина Василівна, практичний психолог Комунального закладу «Мукачівський професійний політехнічний коледж» Закарпатської обласної ради, м. Мукачево

Психологічна екологія людських взаємин у контексті сталого розвитку та цифрової трансформації

Павленко Юлія Григорівна, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава

«Зелені» навички у структурі професійної компетентності вчителя початкових класів

Сергєєва Лариса Миколаївна, професор кафедри освіти дорослих і цифрових технологій ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, професор, м. Київ

Зелені навички для інноваційності та успішності молоді

Слиш Тетяна Юріївна, методист, викладач математики ДНЗ «Слобожанський регіональний центр професійної освіти», м. Харків

Балугян Тетяна Валеріївна, викладач хімії та біології ДНЗ «Слобожанський регіональний центр професійної освіти», м. Харків

Пелих Наталя Олександрівна, викладач математики ДНЗ «Слобожанський регіональний центр професійної освіти», м. Харків

Балабан Ірина Павлівна, майстер виробничого навчання з професій: кухар, кондитер, пекар ДНЗ «Слобожанський регіональний центр професійної освіти», м. Харків

Формування «зелених» навичок та емпатії у майбутніх кухарів засобами едьютейнменту: інтеграція біології та математики

Тарасова Олена Володимирівна, керівник Центру забезпечення якості вищої освіти Криворізького національного університету, кандидат психологічних наук, доцент, м. Кривий Ріг

Чоботар Валерія Олександрівна, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Криворізького національного університету, м. Кривий Ріг

Роль «зелених» навичок у профілактиці «емоційного вигорання» та збереженні ментального здоров'я фахівців

Ткаченко Ніна Григорівна, методист Науково-методичного центру у Харківській області, м. Харків

Методики формування інтегрованих SOFT і GREEN SKILLS у закладах професійної освіти

Штих Юлія Миколаївна, викладач біології і екології Закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Чугуївський регіональний центр професійної освіти Харківської області», м. Чугуїв

«Зелені» навички – грамотність сьогодення

НАУКОВА ПАНЕЛЬ 6

ВПРОВАДЖЕННЯ НАУКОВОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР: ЗАРУБІЖНИЙ І ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД, ПЕРСПЕКТИВИ

Керівники наукової панелі:

КОВАЛЬОВА Оксана Анатоліївна, завідувач відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, кандидат психологічних наук;

БАБІЙЧУК Світлана Миколаївна, провідний науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання НЦ «МАНУ», завідувач лабораторії «ГІС та ДЗЗ» НЦ «МАНУ», професор кафедри ЮНЕСКО Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук

ДИСКУРС

Бабійчук Світлана Миколаївна, завідувач лабораторії ГІС та ДЗЗ Національного центру «Мала академія наук України», м. Київ

Давибіда Лідія Іванівна, доцент кафедри геодезії та землеустрою Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, м. Івано-Франківськ

Інтеграція радарного дистанційного зондування та алгоритмів штучного інтелекту в освітній процес (досвід реалізації відкритого курсу для освітян)

Барвіцька Галина Кирилівна, старший науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», м. Київ

Шаповалов Євген Анатолійович, науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», кандидат економічних наук, м. Київ

Дейнека Ігор Васильович, старший науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», кандидат фізико-математичних наук, м. Київ

Майбутнє наукової освіти в Україні: європейський вектор розвитку

Бачуріна Діана Максимівна, магістрант ОНП «Педагогіка вищої школи» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ

Роль наукової діяльності студентів під час навчання у вищій школі

Давиденко Андрій Андрійович, професор кафедри природничо-математичних дисциплін та ІКТ Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, м. Чернігів

Очікувані результати та ризики, що виникають при впровадженні в педагогічну практику інновацій

Кобцева Олена Анатоліївна, доцент кафедри інтернатури лікарів-стоматологів Донецького національного медичного університету, кандидат медичних наук, доцент, м. Кропивницький

Інноваційні підходи до змішаного навчання у медичній освіті

Савченко Ірина Миколаївна, учений секретар Національного центру «Мала академія наук України», кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, м. Київ

Кузьменко Ольга Степанівна, учений секретар секретаріату Вченої ради Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький, провідний науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», м. Київ

Дем'яненко Валентина Борисівна, провідний науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», кандидат педагогічних наук, старший дослідник, м. Київ

Савченко Ярослав Володимирович, старший науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», кандидат педагогічних наук, м. Київ

Ємець Вікторія Василівна, науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», м. Київ

Формування дослідницьких компетентностей молоді засобами неформальної освіти: національна програма США «Юний реїнджер» як інноваційний інструмент наукової освіти у глобалізованому світі

Сіленко Максим Олегович, аспірант кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси

Наукова освіта у FinTech: Python як засіб дослідницького моделювання FIX-сесій

Сліпухіна Ірина Андріївна, головний науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», доктор педагогічних наук, м. Київ

Чернецький Ігор Станіславович, завідувач відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», кандидат педагогічних наук, м. Київ

Можливості конкурсу «Відкрита природнича демонстрація» у формуванні дослідницьких умінь учнів

НАУКОВА ПАНЕЛЬ 7

ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА: ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА, МЕТОДИКА

Керівники наукової панелі:

БИКОВСЬКА Олена Володимирівна, президент Міжнародної асоціації позашкільної освіти, завідувач кафедри позашкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

КАРИЧКОВСЬКИЙ Василь Дмитрович, професор кафедри позашкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

ДИСКУРС

Bocancea Viorel, Associate Professor, Doctor of Pedagogy "Ion Creangă State University", Chişinău, Republic of Moldova

Extracurricular education: theory, practice and methodology. Comparative perspective

Dumitraşcu Doina-Maria, High School Teacher, PhD in Educational Sciences, Technical College "Gheorghe Cartianu", Piatra-Neamţ, Romania

Extracurricular education – the case of "ŞCOALA ALTFEL" and "SĂPTĂMÂNA VERDE" in Romania

Атамась Артем Іванович, старший науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», кандидат технічних наук, м. Київ

Командні проєктні завдання під час вивчення електроніки у позашкільній освіті

Голуб Ігор Михайлович, старший викладач, голова циклової комісії спеціальності «Дизайн» ЗП(ПТ)О «Львівський професійний коледж прикладного мистецтва та дизайну», старший викладач кафедри дизайну та основ архітектури НУ «Львівська політехніка», м. Львів

Інклюзивна майстерня. Освітній посібник як інструмент розвитку інклюзивної культури у мистецькому середовищі

Григоренко Віталій Анатолійович, аспірант кафедри теорії та методики позашкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ

Робототехніка в позашкільлі України: основні напрями розвитку

Пасічник Олександр Миколайович, аспірант кафедри теорії і методики позашкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ

До питання підготовки педагогічних кадрів для позашкільля кївським фребелівським інститутом на початку ХХ століття

Рабець Віталій Іванович, аспірант кафедри позашкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ

Використання методу проєктного навчання у гуртках науково-технічного напрямку

Сушанов Олексій Вікторович, аспірант третього року навчання кафедри теорії і методики позашкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ

Сушанова Вікторія Сергіївна, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії циклової комісії комп'ютерної та програмної інженерії Київського фахового коледжу зв'язку, кандидат технічних наук, м. Київ

Інтеграція графічного дизайну ТА UX/UI: синергія формальної та позашкільної освіти у підготовці майбутніх фахівців

Шевченко Олександр Анатолійович, доцент кафедри позашкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор філософії в галузі педагогіки, м. Київ

Тренінгові технології як засіб формування професійної компетентності майбутніх педагогів позашкільної освіти

НАУКОВА ПАНЕЛЬ 8

УПРАВЛІННЯ АДАПТИВНИМИ ПРОЦЕСАМИ В ОСВІТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ

Керівники наукової панелі:

СЛЬНИКОВА Галина Василівна, голова ради ГО «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами», доктор педагогічних наук, професор

РЯБОВА Зоя Вікторівна, заступниця голови ради ГО «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами», доктор педагогічних наук, професор

ДИСКУРС

Білик Надія Іванівна, професор кафедри педагогічної майстерності та інклюзивної освіти Полтавської академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, м. Полтава

Міжрегіональне управлінське віче в освітньому просторі міських, селищних і сільських громад

Гладкова Валентина Миколаївна, професор кафедри фізичної культури, спорту та освітніх інновацій Академії рекреаційних технологій і права, доктор педагогічних наук, професор, м. Луцьк

Адаптивний інтелект та особливості його розвитку

Глушкова Дар'я Валентинівна, доцент кафедри правоохоронної діяльності Навчально-наукового інституту № 5 Харківського національного університету внутрішніх справ, м. Харків

Управління якістю дистанційного навчання під час війни та у період післявоєнного відновлення

Дорофей Світлана Василівна, старший викладач кафедри загальної та практичної психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

Творчо орієнтовані психологічні інтервенції як засіб підтримки та відновлення освітньої спільноти в повоєнний період

Драгунова Віра Валентинівна, начальник відділу розвитку та роботи з дослідницькою та критичною інфраструктурою директорату розвитку науки Міністерства освіти і науки України, доцент кафедри філології та перекладу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, кандидат педагогічних наук

Нові горизонти педагогічної освіти: дорадницька парадигма

Іванова Валентина Василівна, професор Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти», м. Київ

Розвиток креативного мислення як головна адаптивна стратегія сучасної освіти

Капінус Ольга Петрівна, вихователь Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти № 370 Харківської міської ради», м. Харків

Управління професійним розвитком вихователя закладу дошкільної освіти: теоретичні засади та інноваційні підходи

Комарницька Наталія Северинівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Вищого професійного училища № 29 м. Львова, м. Львів

Формування професійної та громадянської стійкості майбутніх кваліфікованих робітників засобами інноваційних виховних технологій в умовах інформаційних викликів

Кравченко Ганна Юріївна, завідувач кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, професор, м. Київ

Адаптивне управління кафедрою як інструмент збереження якості освіти в кризових умовах

Острянська Олена Анатоліївна, в.о. вченого секретаря Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Київ

Структура і функції електронних інформаційних листів міжнародних подієвих заходів закладів вищої освіти та наукових установ у контексті відкритої науки і освіти

Петренко Ірина Володимирівна, провідний науковий співробітник відділу психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, м. Київ

Демократизація освітнього простору як соціально-психологічна стратегія суспільного розвитку в умовах війни

Пир Андрій Іванович, викладач циклової комісії циркових жанрів Київської муніципальної академії естрадного та циркового мистецтва, м. Київ

Значення моделі управління якістю фахової підготовки артистів цирку в умовах адаптивності циркової освіти

Полякова Ганна Анатоліївна, доцент кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Харків

Адаптивний самоменеджмент науково-педагогічних працівників в умовах вимушеної міграції

НАУКОВА ПАНЕЛЬ 9

ДИДАКТИЧНІ СИСТЕМИ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ УПРОВАДЖЕННЯ

Керівник наукової панелі:

ГОЛІЯД Ірина Семенівна, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент

ДИСКУРС

Вікторова Поліна Євгенівна, вчитель рукоділля, музики та української мови у початковій Вальдорфській школі міста Братислава, Словаччина, доктор філософії

Цина Андрій Юрійович, завідувач кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор

Особливості розвитку сфери почуттів старшокласників засобами Вальдорфської педагогіки в профільному технологічному навчанні

Гриценко Лариса Олександрівна, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, кандидат педагогічних наук, доцент

Дидактичні основи підготовки майбутніх учителів технологій до викладання графічних дисциплін у контексті модернізації профільної середньої освіти

Денькович Наталія Андріївна, викладач Львівського професійного коледжу прикладного мистецтва та дизайну, доктор філософії, м. Львів

Практичні методи навчання в системі профільної освіти на уроках технології

Дорохін Андрій Олександрович, аспірант кафедри технологічної освіти факультету технологій та дизайну Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ

Кластер як умова впровадження дидактичних систем у підготовку педагогів-будівельників

Дудко Сергій Григорович, заступник директора Полтавської академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, доктор педагогічних наук, м. Полтава

Дидактичні умови формування здоров'язберезувального освітнього середовища старшої профільної школи

Копельчак Михайло Павлович, директор Львівського навчально-наукового центру професійної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник, м. Львів

Якимович Тетяна Дмитрівна, доцент кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, м. Київ

Голіяд Ірина Семенівна, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Київ

Співпраця Львівського освітньо-науково-виробничого кластера у трансформації фахової освіти в умовах воєнних викликів

Куратнік Тетяна Вікторівна, учитель технологій Ліцею № 14 «Здоров'я» Полтавської міської ради, учитель вищої категорії, вчитель-методист, тренер НУШ

Теоретичні та методичні основи впровадження STEM/STEAM як інтегративної дидактичної моделі профільної школи

Кучерук Людмила Денисівна, методист Вищого професійного училища № 29 м. Львова, м. Львів

Модернізація дидактичного забезпечення професійної освіти: роль методкабінету в інтеграції з новою українською школою

Лукашенко Катерина Вікторівна, старший інспектор відділу аспірантури та докторантури Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ

Формування інженерного мислення в умовах профільної освіти: дидактичний аспект

Маклаков Костянтин Олександрович, аспірант кафедри освітніх наук Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Інтеграція теорії та практики у процесі підготовки вчителя технологій до роботи в МРЦ

Медведєва Світлана Іванівна, учитель технологій Комунального закладу «Полтавський міський багатопрофільний ліцей № 1 імені І. П. Котляревського Полтавської міської ради Полтавської області», спеціаліст вищої категорії, учитель-методист

Синергія комп'ютерної грамотності та техніки STRING ART: використання зорових ілюзій на уроках технологій

Могилат Анастасія Вікторівна, аспірантка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Науковий керівник: Голіяд Ірина Семенівна, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент

Інноваційні підходи до формування готовності майбутніх учителів технологій до викладання інформаційно-графічних курсів у профільній школі

Пась Марія Віталіївна, студентка Волинського національного університету імені Лесі Українки, м. Луцьк

Жанр пригодницької літератури у шкільному курсі 5–7 класів НУШ

Поляков Сергій Володимирович, вчитель трудового навчання та технологій Ліцею № 32 «Європейський» Полтавської міської ради, доктор філософії (PhD)

Графічна компетентність учнів на уроках технологій: методи та засоби ІКТ

Постова Катерина Григорівна, провідний науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, кандидат психологічних наук, м. Київ

Прояви креативності в STEAM-освіті

Ребрина Марина Василівна, аспірантка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Науковий керівник: Голіяд Ірина Семенівна, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент

Програма практичної підготовки та наукових досліджень майбутніх учителів технологій в умовах освітньо-наукового кластеру

Сліпчишин Лідія Василівна, професор кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, м. Київ

Особливості професійної підготовки учителів технологій в умовах інноваційного кластеру

Стукало Олександра Володимирівна, науковий співробітник відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

Примаченко Юлія Іванівна, директор Ліцею № 221 м. Києва, м. Київ

Формування технологічної компетентності старшокласників у контексті оновлення дидактичних систем профільної середньої освіти

Тарара Анатолій Михайлович, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат фізико-математичних наук, старший науковий співробітник, доцент, м. Київ

Сушко Інна Анатоліївна, викладач кафедри сучасних європейських мов Державного торговельно-економічного університету, м. Київ

Профільна середня освіта технологічного спрямування: реалії, виклики, перспективи

Туташинський Василь Іванович, завідувач відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

Системи профільного навчання: досвід створення, проблеми і перспективи впровадження

Чистякова Людмила Олександрівна, професор кафедри технологічної та професійної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, доктор педагогічних наук, професор, м. Кропивницький

Екологічна компетентність як ключовий складник сучасної технологічної освіти: досвід практичної реалізації

НАУКОВА ПАНЕЛЬ 10

ІНДИВІДУАЛЬНІ ОСВІТНІ ТРАЄКТОРІЇ: ВІД ІДЕЇ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ

Керівник наукової панелі:

ЧЕРНЕНКО Олександр Сергійович, керівник Центру дистанційної освіти Одеської області при Комунальному закладі «Рішельєвський науковий ліцей», доктор фізико-математичних наук, професор

ДИСКУРС

Адаменко Алла Павлівна, здобувач другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності А4 «Середня освіта (українська мова)» Університету Григорія Сковороди в Переяславі, м. Київ

Можливості сторітелінгу у формуванні усного мовлення учнів старшої школи

Гумінська Тетяна Василівна, здобувач другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» Університету Григорія Сковороди в Переяславі, м. Київ

Вплив умов невизначеності на процес адаптації здобувачів фахової передвищої освіти

Діденко Лариса Віталіївна, доцент кафедри філософії гуманітарних наук філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат філософських наук, доцент, м. Київ

Філософ-педагог на роздоріжжі: формування компетенцій VS антропоформування

Зозуля Наталія Володимирівна, вчитель математики Комунального закладу «Харківський ліцей № 105 Харківської міської ради», м. Харків

Корнієнко Вікторія Валеріївна, вчитель історії комунального закладу «Харківський ліцей № 105 Харківської міської ради», м. Харків

Інноваційні підходи до навчання дітей із затримкою психічного розвитку в сучасній школі

Коваленко Наталія Іванівна, вчителька початкових класів Комунального закладу «Кропивницький навчально-реабілітаційний центр Кропивницької міської ради», м. Кропивницький

Інноваційна трансформація в інклюзивній освіті: аналіз викликів та стратегій реагування. Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) та індивідуальна програма розвитку (ІПР): від ідеї до успішної реалізації в інклюзивному просторі

Півень Микола Ілліч, доцент кафедри пошуку, рятування та спеціальної фізичної підготовки Української державної льотної академії, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Кропивницький

Півень Вікторія Василівна, завідувач кафедри професійної та авіаційної мовної підготовки Української державної льотної академії, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Кропивницький

Тренінг як спосіб активізації самонавчання майбутніх авіаційних фахівців

Соколовський Костянтин Павлович, здобувач другого магістерського рівня вищої освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі, м. Київ

Поняття витривалості в системі фізичного виховання

Тропіна Марія Андріївна, аспірант третього року навчання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ

Індивідуальні освітні траєкторії в графічній підготовці здобувачів: кластерна модель реалізації

НАУКОВА ПАНЕЛЬ 11

ДЕТЕРМІНАНТИ ПРОФЕСІЙНОГО УСПІХУ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Керівники наукової панелі:

ВОВК Мирослава Петрівна, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

ПЕТРЕНКО Лариса Михайлівна, завідувач відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

ДИСКУРС

Безносюк Юлія Павлівна, викладач кафедри романо-германської філології та методики викладання іноземних мов Міжнародного університету, м. Одеса

Грушецька Анастасія Юріївна, викладач кафедри іноземних мов професійного спілкування Міжнародного університету м. Одеса

Адаптація молодих викладачів до вимог сучасної вищої освіти: проблеми і перспективи

Гуртова Ксенія Миколаївна, старший викладач Харківського національного університету внутрішніх справ, м. Харків

Професійна компетентність викладачів вищих закладів освіти Європи як детермінанта їх успіху

Дутко Олена Миколаївна, старший викладач кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

Професійний успіх викладача крізь призму компетентнісної парадигми сучасної освіти

Іваницький Олександр Іванович, завідувач кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності Запорізького національного університету, м. Запоріжжя

Особистісні чинники (індивідуально-психологічні детермінанти) професійного успіху викладачів закладів вищої освіти

Корсікова Катерина Геннадіївна, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків

Багатомірна природа педагогічної майстерності викладача закладу вищої освіти

Матійків Ірина Миколаївна, доцент кафедри технологій та дизайну Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат психологічних наук, старший науковий дослідник, м. Київ

Інноваційні психологічні інструменти як чинники професійного успіху викладача

Панчук Наталія Петрівна, доцент кафедри загальної та практичної психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

Панчук Олег Петрович, доцент кафедри фізики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

Педагогічна імпровізація як чинник професійного успіху викладача закладу вищої освіти

Цюняк Оксана Петрівна, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор педагогічних наук, професор, м. Івано-Франківськ

Саркісова Оксана Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, м. Київ Лідерство викладача як детермінанта професійного успіху та формування лідерських якостей у студентів-бакалаврів

Панчук Наталія Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

Педагогічна імпровізація як чинник професійного успіху викладача закладу вищої освіти

Іваницький Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності Запорізького національного університету, м. Запоріжжя

Особистісні чинники (індивідуально-психологічні детермінанти) професійного успіху викладачів закладів вищої освіти

Вовк Мирослава Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Імідж сучасного викладача-дослідника: конструктивні практики формування

Семенов Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, керівник Центру науково-освітнього партнерства та мережевої взаємодії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Наукова робота слухача МАН у вимірах педагогічної взаємодії: університет – школа

Філіпчук Наталія Олександрівна, доктор педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Психолого-педагогічні проблеми підготовки майбутніх учителів мистецьких дисциплін в умовах війни

Грищенко Юлія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Тенденції розвитку науково-педагогічних шкіл в умовах трансформаційних змін в Україні

Соломаха Світлана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Концептуальні основи оновлення змісту психолого-педагогічної підготовки майбутніх викладачів у закладах вищої педагогічної освіти

Головченко Марина Вікторівна, науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Оновлення змісту медіаосвіти вчителя в умовах війни

Вакулова Ірина Василівна, докторантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, старший викладач кафедри германської філології ПВНЗ «Український гуманітарний інститут»

Емоційний інтелект викладача вищої школи: міждисциплінарний вимір

Рудан Святослава Іванівна, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Цінні практики підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва на Буковині

Лотфі-Гаруді Галина Степанівна, докторантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Детермінанти розвитку білінгвальної освіти викладачів закладів вищої освіти