

Національна академія наук України
Національна академія педагогічних наук України
Інститут філософії імені Г. С. Сковороди
Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса
Інститут історії України
Інститут всесвітньої історії
Інститут соціології
Інститут соціальної та політичної психології
Інститут обдарованої дитини
Всеукраїнська газета «Освіта і суспільство»



ПРОГРАМА

*VI Всеукраїнської міжгалузевої
науково-практичної онлайн-конференції*
**«Українське суспільство
у перспективах розвитку:
історичний, соціально-політичний,
освітньо-педагогічний аспекти»**

26–31 березня 2025 року
*в межах XVI Міжнародної виставки
«Сучасні заклади освіти–2025»*

Київ
2025

МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ: обговорення проблем переосмислення та доповнення історії України й просування її на світовому рівні; визначення актуальних проблем розвитку українського суспільства на принципах свободи, рівності, поваги до людської гідності, дотримання прав людини і верховенства права; актуалізація освітньо-педагогічних тенденцій вдосконалення національної освіти; окреслення напрямів розвитку обдарованих дітей і юні в умовах боротьби за незалежність і цілісність України

УЧАСНИКИ КОНФЕРЕНЦІЇ: науковці Національної академії наук України і галузевих академій; викладачі ЗВО; представники департаментів та управлінь освіти, інститутів післядипломної освіти; адміністрація закладів освіти, учителі, класні керівники, психологи, соціальні педагоги; аспіранти й магістранти; усі, хто цікавиться тематикою конференції

Проблематика конференції:

- 📖 Повернення «вкраденого» історичного минулого заради майбутнього
- 📖 Соціально-політичні виклики війни
- 📖 Освітньо-педагогічні тенденції у національному просторі
- 📖 Новітні напрями розвитку педагогіки обдарованості

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ:

Кремень Василь Григорович, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України

Пирожков Сергій Іванович, доктор економічних наук, професор, академік НАН України, віцепрезидент НАН України

Рафальський Олег Олексійович, доктор історичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, віцепрезидент НАН України, директор, Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса

Довгий Станіслав Олексійович, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національного центру «Мала академія наук України»

Слюсаревський Микола Миколайович, кандидат психологічних наук, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

Головаха Євгеній Іванович, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, директор Інституту соціології НАН України

Удод Олександр Андрійович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу української історіографії Інституту історії України НАН України

Ткаченко Василь Миколайович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, головний науковий співробітник Інституту всесвітньої історії НАН України

Ткаченко Лідія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Шульга Валентина Миколаївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

У режимі онлайн на платформі **Zoom**, за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/84679257234?pwd=PoDVOB73h6NhKZpup29K8RyRM2NWZ.1>

Ідентифікатор: **84679257234**

Код доступу **1**

(Ідентифікатор єдиний для підключення в усі дні роботи конференції)

Трансляція: https://www.youtube.com/live/Z_rIs7h9IK0

ПЛАН РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

| <i>26 березня (середа)</i> | |
|--|---|
| <i>10⁵⁰–11⁰⁰</i> | <i>Онлайн-реєстрація учасників</i> |
| <i>11⁰⁰–11⁵⁰</i> | Відкриття конференції. <i>Мотиваційні промови</i> |
| <i>11⁵⁰–19⁰⁰</i> | Пленарне засідання. Частина I |
| <i>27 березня (четвер)</i> | |
| <i>10⁰⁰–15⁰⁰</i> | Пленарне засідання. Частина II |
| <i>28 березня (п'ятниця)</i> | |
| <i>10⁰⁰–11³⁰</i> | Майстер-класи за програмою |
| <i>11³⁰–18⁰⁰</i> | Секційні онлайн-доповіді |
| <i>29–31 березня</i> | |
| <i>9⁰⁰–19⁰⁰</i> | Робота секцій 1–4 |

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

| | |
|---|--------------|
| <i>Мотиваційні промови</i> | до 10 хвилин |
| <i>Доповіді на пленарному засіданні</i> | до 15 хвилин |
| <i>Секційні доповіді</i> | 5–7 хвилин |
| <i>Повідомлення, запитання, репліки</i> | до 2 хвилини |

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

26 березня 2025 р. (серeda)

10⁵⁰–11⁰⁰ **ОНЛАЙН-РЕЄСТРАЦІЯ УЧАСНИКІВ**

Модератори конференції:

модератор онлайн – *Ткаченко Лідія Іванівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України, головний редактор газети «Освіта і суспільство»

модератор за кадром – *Шульга Валентина Миколаївна*, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

11⁰⁰ **ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ**

11⁰⁰–11⁵⁰ **Мотиваційні промови**

Кремень Василь Григорович, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України

Пирожков Сергій Іванович, доктор економічних наук, професор, академік НАН України, віцепрезидент НАН України

Рафальський Олег Олексійович, доктор історичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, віцепрезидент НАН України, директор, Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса

Довгий Станіслав Олексійович, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національного центру «Мала академія наук України»

11⁵⁰–19⁰⁰ **ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ. Частина I**

11⁵⁰–13⁴⁰ **Панель I**

Україна в глобальній історії: як подолати історіографічну блокаду

Удод Олександр Андрійович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу української історіографії Інституту історії України НАН України

Українська національна ідентичність як основа соціально-політичної консолідації в умовах трансформації суспільства

Бевз Тетяна Анатоліївна, доктор історичних наук, професор, головний науковий співробітник Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України

«Українське XX століття» у контексті глобальної історії

Колесник Ірина Іванівна, доктор історичних наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту історії України НАН України

Вплив педагогічних біографічних досліджень на формування історичної пам'яті українського суспільства

Березівська Лариса Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Час для запитань і дискусії

13⁴⁰–15¹⁰ Панель II

Соціальна солідарність як фактор консолідації суспільства в умовах тривалої війни

Головаха Євгеній Іванович, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, директор Інституту соціології НАН України

Розвиток особистісного потенціалу українського народу в координатах методологічних стратегій метаантропології й метаантропологічного потенціалізму

Хамітов Назір Віленович, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, провідний науковий співробітник відділу філософської антропології Інституту філософії імені Г. С. Сковороди НАН України

Соціальна включеність та її освітні координати в розбудові демократичного суспільства

Бевз Галина Михайлівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач відділу психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

Реструктуризація цінностей в добу цивілізаційної трансформації

Любовий Ярослав Валерійович, доктор філософських наук, провідний науковий співробітник Інституту філософії імені Г. С. Сковороди НАН України

Соціально-психологічні виклики російсько-української війни

Губеладзе Ірина Гурамівна, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, старший дослідник, в. о. заступника директора з наукової роботи Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

Час для запитань і дискусії

15¹⁰–17¹⁵ Панель III

У пошуках оптимальних можливостей конструювання освітнього процесу: висліди зарубіжного дискурсу

Євтух Володимир Борисович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, професор кафедри соціології та публічних комунікацій Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Штучний інтелект в освіті й освітніх дослідженнях: ключові виклики, ризики та перспективи інтеграції

Спірін Олег Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, директор Інституту цифровізації освіти НАПН України

Збалансованість і об'єктивність у викладанні та наукових дослідженнях: збіги і розбіжності

Бойченко Михайло Іванович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри теоретичної і практичної філософії Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Відкрита наука в Україні: актуальність та переваги

Драч Ірина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту вищої освіти НАПН України

Розвиток творчого потенціалу педагога нової формації: здобутки та перспективи

Тимошко Ганна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Суб'єктність духовно-інтелектуальної особистості майбутніх фахівців у сфері технологій і дизайну

Семенова Алла Василівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну

Час для запитань і дискусії

17¹⁵–19⁰⁰ Панель IV

Обдарованість: міфи і реальність

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Дошкільна освіта: виклики, стратегії, перспективи подальшого розвитку в національному просторі

Рейпольська Ольга Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання, керівник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України

Розвиток інтелектуального потенціалу нації: виклики та перспективи освіти в науковому ліцеї

Роєнко Анатолій Миколайович, доктор технічних наук, професор, директор КЗО «Українсько-Американський ліцей» Дніпровської міської ради

Розвиток наукового мислення обдарованих учнів в інформаційно-освітньому середовищі Малої академії наук України

Піддячий Микола Іванович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України

Медико-психологічні аспекти формування здоров'я дітей шкільного віку під впливом сформованих соціальних пріоритетів

Руденко Сергій Антонович, доктор медичних наук, доцент кафедри педіатрії післядипломної освіти Національного медичного університету імені О. О. Богомольця

Час для запитань і дискусії

27 березня 2025 р. (четвер)

10⁰⁰–15⁰⁰ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ. Частина II

Українська національна ідея: з історії теорії та практики

Дробот Іван Іванович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії та соціально-політичних дисциплін Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Українські педагоги – учасники Другої світової війни: протидія фальсифікаціям і увічнення пам'яті в онлайн-продуктах Педагогічного музею України

Міхно Олександр Петрович, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, директор Педагогічного музею України

Деколонізація й переосмислення змісту з предмета «Історія України»

Безена Іван Михайлович, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри СГО КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти Дніпропетровської обласної ради»

Савич Анжеліка Вікторівна, старший викладач Українського університету науки і технологій

Збройний чин національного Руху Опору середини ХХ ст.: минуле в контексті соціально-політичних викликів сьогодення

Дрогобицький Ігор Іванович, кандидат історичних наук, магістр богослов'я (KUL), викладач кафедри теорії та методики навчання Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Історична спадщина як основа майбутнього: культурологічний та освітній вимір

Коткова Людмила Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін та методики їх викладання Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського

Ветерани російсько-української війни як ключовий осередок розбудови нового суспільства

Ткаченко Олександр Анатолійович, доктор психологічних наук, доцент, провідний фахівець Науково-практичного центру розвитку дітей та дорослих факультету психології Київського національного університету імені Т. Шевченка

Формування сучасної високотехнологічної України: можливості транзитів світових освітніх трендів і досвіду «революції перенавичок»

Жук Михайло Васильович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Взаємодія освіти та ринку праці та формування людського капіталу

Ковтунець Володимир Віталійович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, провідний науковий співробітник Інституту вищої освіти НАПН України

Штучний інтелект – «для всього» або як не потрапити до класу непотрібних людей

Кармазіна Марія Степанівна, доктор політичних наук, професор, працівник ЗСУ

Штучний інтелект в освіті та освітніх дослідженнях: виклики, ризики та перспективи інтеграції

Шишкіна Марія Павлівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу Інституту цифровізації освіти НАПН України

Філософське мистецтво як реальність практичної філософії в контексті освітнього процесу і актуалізація особистісного потенціалу студентів й аспірантів

Крилова Світлана Анатоліївна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри теоретичної і практичної філософії філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Модернізація підготовки вчителів у контексті глобальних викликів

Шарова Тетяна Михайлівна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри суспільно-гуманітарних наук Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Лідерологія: порівняльний аналіз підходів до проблематики

Ткаченко Лідія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

Вплив євроінтеграційних трансформаційних процесів на законодавчі переміни у сфері освіти

Чижевський Борис Григорович, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

Розвиток обдарованості здобувачів освіти НУШ у процесі вивчення англійської мови: інноваційні підходи та технології

Гула Леся Ігорівна, кандидат філологічних наук, учитель англійської мови Стуфчинецького ліцею Лісовогринівецької сільської ради

Інтеграція віртуальних експериментів у навчальний процес фізики: новітні освітньо-педагогічні тенденції

Кириленко Олена Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри експериментальної і теоретичної фізики та астрономії Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Гайова Аліна Миколаївна, студентка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Prevalence of Hate Speech as One of the Causes of Change in Usage of Social Networks

Ткаченко Маргарита Вікторівна, аспірантка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Музейна педагогіка як засіб формування національно-патріотичної ідентичності учнівської молоді: з досвіду роботи Шосткинського вищого професійного училища

Скомороха Наталія Петрівна, заступник директора з навчально-виховної роботи ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище»

Онопрієнко Лариса Михайлівна, викладач, керівник музею ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище»

Духовно-моральні цінності студентів як чинник мовної стійкості

Кривенко Олександр Григорович, член експертної групи із соціальної та здоров'я збережувальної освітньої галузі (основи здоров'я, економіка, підприємництво і фінансова галузь, захист України) МОН України; аспірант лабораторії національно-патріотичного виховання Інститут проблем виховання НАПН України

Роль інтерактивних методів у підвищенні мотивації та зацікавленості до вивчення фізики

Кириленко Олена Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри експериментальної і теоретичної фізики та астрономії Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Отупор Наталія Володимирівна, студент Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

28 березня 2025 р. (п'ятниця)

10⁰⁰–10³⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

**«Доступність до наукових і освітніх ресурсів:
досягнення університетських бібліотек»**

Савенкова Людмила Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Наукової бібліотеки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

10³⁰–11⁰⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

**«Подолання помилок у мовленні українською
здобувачів закладів вищої освіти поліетнічного регіону»**

Делюсто Марина Сергіївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Ізмаїльського державного гуманітарного університету

11⁰⁰–11³⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

**«Формування кроскультурної компетентності
майбутніх менеджерів»**

Брусенцева Ольга Анатоліївна, кандидат економічних наук, старший викладач Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

11³⁰–18⁰⁰ СЕКЦІЙНІ ОНЛАЙН-ДОПОВІДІ

**Особливості організації фізкультурно-оздоровчих заходів під час
воєнного стану**

Качан Олексій Анатолійович, аспірант Донбаського державного педагогічного університету, старший викладач кафедри філології та гуманітарних наук КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»

**Компетентності педагогічних працівників для організації командної роботи
в закладах освіти**

Савчук Інна Анатоліївна, заступниця директора ККЗЗСО «Луцька гімназія № 17 Луцької міської ради»

**Вивчення фізики у ЗЗСО як запорука формування інтелектуальної
особистості**

Апполонова Раїса Федорівна, учитель фізики Дніпровського ліцею № 97 Дніпровської міської ради

Проект «Казковий світ Яворівки» у розвитку творчих здібностей дошкільників
Бонка Тетяна Олексіївна, Кучіна Наталія Василівна, Семеха Віта Всеволодівна, вихователі КЗДО (ясла садок) комбінованого типу № 306 Криворізької міської ради

Соціально-психологічна адаптація ветеранів через збереження родинної пам'яті: досвід проекту «Пам'ять мого роду» у Хмельницькій області

Бурдуваліс Катерина Миколаївна, директор Державного архіву Хмельницької області

Домбровська Олена Миколаївна, головний архівіст відділу публікаційної та науково-видавничої роботи Державного архіву Хмельницької області

Компетентнісні завдання на уроках української мови та літератури: створення за допомогою ШІ

Волошина Світлана Василівна, учитель української мови та літератури НВК «Загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 3 – колегіум» Смілянської міської ради Черкаської області

Краєзнавчий гурток: історичний і педагогічний аспекти діяльності

Макєєнко Марія Сергіївна, учитель, керівник гуртка Хмельницького обласного центру краєзнавства, туризму та екологічного виховання учнівської молоді

Student-centered Learning Approaches: Ill-structured Problems and Well-structured Problems as Methods of the Problem-based Learning

Овсяннікова Лариса Євгенівна, викладач англійської мови КЗ «Харківський музичний фаховий коледж імені Б. М. Лятошинського Харківської обласної ради»

Синельникова Віра Володимирівна, викладач англійської мови КЗ «Харківський ліцей № 6 Харківської міської ради»

Сучасні технології в логопедичній практиці: досвід дистанційної роботи

Дериведмідь Альона Ігорівна, учитель-логопед, асистент учителя КЗ «Василівський ліцей “Сузір'я” Василівської міської ради Запорізької області»

Новітні напрями розвитку сучасної педагогіки обдарованості: подолання дис-спектру

Довбищук (Турчина) Катерина Сергіївна, учитель англійської і польської мови, психопедагог, корекційний педагог

Волонтерська діяльність у закладі загальної середньої освіти як засіб формування національної самосвідомості учнівської молоді

Кузів Оксана Орестівна, заступник директора з виховної роботи школи І–ІІІ ступенів № 132 м. Київ

Практичні аспекти застосування міждисциплінарного підходу для розвитку обдарованих дітей (досвід Обухівського ліцею)

Грунт Марина Анатоліївна, учитель хімії, біології, інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» Обухівського ліцею Обухівської селищної ради Дніпровського району Дніпропетровської області

Людська гідність: аспекти захисту в умовах війни

Навозняк Людмила Михайлівна, Купчишина Тетяна Володимирівна, викладачі ВСП «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»

Школа історичного STEM-проєкту «За сторінками шкільного підручника історії» – територія творчої самореалізації здобувачів освіти

Лук'яненко Ірина Василівна, учитель Криворізької гімназії № 37

Підходи у виявленні і розвитку творчо обдарованої молоді (досвід Київської гімназії № 154)

Омельчук Ольга Анатоліївна, Пушняк Олена Анатоліївна, учителі Київської гімназії № 154

Сучасні тенденції вдосконалення хімічної освіти

Прибора Олексій Васильович, учитель хімії, керівник гуртка ліцею «Домінанта» Дніпровського району м. Київ

Прибора Наталія Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хімії Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Соціально-психологічні умови розвитку громадянської ідентичності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Планування освітньої діяльності в умовах російсько-української війни (досвід Кривобалківського ліцею)

Сошинський Олександр Вікторович, учитель Кривобалківського ліцею з початковою школою та гімназією Веснянської сільської ради Миколаївського району Миколаївської області

Освітньо-педагогічна діяльність закладу позашкільної освіти під час війни: можливості й досягнення

Цвікова Наталія Олександрівна, директор Білгород-Дністровського міського центру дитячої творчості Одеської області

Освіта в умовах цифрової трансформації: перспективи для українських шкіл

Шпак Ірина Володимирівна, викладач фахових методик початкової освіти КЗ «Нікопольського фахового педагогічного коледжу» Дніпропетровської обласної ради

Супровід дітей з ООП (на прикладі педагогічної діяльності за програмою «Екологічними стежками рідної України»)

Войтенко Олена Олександрівна, асистент учителя Лиманського ліцею № 4 Лиманської міської ради Донецької області

29–31 березня

РОБОТА СЕКЦІЙ 1–4

СЕКЦІЯ 1

«ПОВЕРНЕННЯ «ВКРАДЕНОГО» ІСТОРИЧНОГО МИНУЛОГО ЗАРАДИ МАЙБУТНЬОГО»

Керівники секції:

Удод Олександр Андрійович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу української історіографії Інституту історії України НАН України

Шульга Валентина Миколаївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

Історичне минуле України і його вплив на формування сучасної держави

Нестер Анатолій Антонович, доктор технічних наук, доцент, доцент Хмельницького національного університету

Радянські експропріації коштовностей і валюти у населення в період індустріалізації (початок 1930-х років)

Лясковська Світлана Петрівна, доктор історичних наук, доцент, провідний архівіст Галузевого державного архіву Міністерства внутрішніх справ України

Уроки вкраденого історичного минулого України для побудови впевненого майбутнього

Попова Валентина Вікторівна, доктор економічних наук, професор, провідний науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України

Попов Вячеслав Юхимович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності Національної академії статистики, обліку і аудиту

Відновлення історичної правди щодо репресованих працівників пожежної служби України

Харламов Михайло Іванович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри соціальних і гуманітарних дисциплін навчально-наукового інституту управління та безпеки населення Національного університету цивільного захисту України

Постнекласичні міждисциплінарні підходи історичної антропології і розуміння людиномірного горизонту минулого

Айтов Спартак Шалвович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри філософії та українознавства Українського державного університету науки і технологій

Особливості виникнення та існування донецьких козацьких громад в середній течії Сіверського Дінця (друга половина XVI – початок XVIII століття)

Беніцький Андрій Сергійович, кандидат юридичних наук, професор, професор кафедри кримінально-правових дисциплін Одеського державного університету внутрішніх справ

Українські фізики в розвитку науки XX століття: повернення забутих імен

Колтачихіна Оксана Юрїївна, кандидат історичних наук, викладач ТОВ «Центр освіти “Оптіма”»

Участь 91-го Охтирського окремого полку підтримки в російсько-українській війні в період 2022–2023 років

Красота Ігор Васильович, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник Науково-методичного центру кадрової політики Міністерства оборони України

Культурна спадщина в умовах військових конфліктів і міжнародно-правові механізми її захисту та повернення

Мацука Вікторія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та фінансів Маріупольського державного університету

Деякі проблеми датування міст Півдня України та імперські міти

Свердлов Іван Олександрович, аспірант кафедри Історії України Запорізького національного університету, учитель КЗ «Запорізька загальноосвітня санаторна школа-інтернат № 7 I–II ступенів» Запорізької обласної ради

Деколонізація української історії

Безпалій Олександр Ігорович, учитель історії КЗ «Харківський лицей № 37 Харківської міської ради»

Кореляція особливостей сімейного виховання і ментальних рис підлітків (за результатами польового дослідження)

Верболович Алла Леонтіївна, практичний психолог-методист КЗЗСО «Ліцей № 7 Хмельницької міської ради»

Сторожинець у 1774–1918 рр.: освітня і культурно-просвітницька діяльність

Гадинко Олександр Олександрович, учитель історії та громадянської освіти Сторожинецької гімназії

Демографічна ситуація у Криму під впливом історичних подій XX–XXI століття

Репік Ігор Анатолійович, помічник віцепрезидента ГО «Еколого-медична академія “Наука, здоров’я, духовність”»

Історична освіта у формуванні критичного мислення в умовах інформаційної війни

Фречка Оксана Василівна, голова циклової комісії суспільних дисциплін, викладач історії ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»

Ідентичність в часи Української національно-демократичної революції. Історіографія проблеми

Хов’якова Катерина Євгеніївна, студент Університету митної справи та фінансів

СЕКЦІЯ 2

«СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ ВИКЛИКИ ВІЙНИ»

Керівники секції:

Бевз Галина Михайлівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач відділу психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

Шульга Валентина Миколаївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

Резильєнтність дітей та підлітків під час війни: чинники розвитку та підтримки

Завгородня Олена Василівна, доктор психологічних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник лабораторії методології і теорії психології, головний науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Концепт ідентичності особистості в ракурсі теорії ситуацій

Москаленко Валентина Володимирівна, доктор філософських наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії загальної та історії психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Соціально-політичні наслідки війни російської федерації проти України (2014–2025 рр.)

Пилипенко Олександр Євгенійович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри гуманітарних дисциплін Національного університету харчових технологій

Специфіка політичної свідомості регіонів пограниччя у контексті їх інтеграції та реінтеграції

Руденко Юлія Юрївна, доктор політичних наук, доцент, провідний науковий співробітник Національної академії Служби безпеки України

Дидактична історія як сфера спротиву неоімперським планам росії: український досвід

Присяжнюк Юрій Петрович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Присяжнюк Валентина Петрівна, учитель української мови та літератури Черкаської гімназії № 31

Білоног Лідія Михайлівна, учитель української мови та літератури Черкаської гімназії № 31

Концептуальні засади воєнно-історичних досліджень повномасштабної війни в Україні

Сегеда Сергій Павлович, доктор історичних наук, професор, заступник начальника навчально-наукового інституту воєнної історії Національного університету оборони України

Веденєєв Дмитро Валерійович, доктор історичних наук, професор, провідний науковий співробітник науково-дослідного центру воєнної історії Національного університету оборони України

Талаур Сергій Євгенович, кандидат військових наук, старший науковий співробітник, начальник науково-дослідного центру воєнної історії Національного університету оборони України

Левченко Сергій Михайлович, кандидат військових наук, провідний науковий співробітник науково-дослідного центру воєнної історії Національного університету оборони України

Подолання викликів війни: адаптація та реінтеграція військовослужбовців

Стасюк Василь Васильович, доктор психологічних наук, професор кафедри Національного університету оборони України

Кириченко Андрій Володимирович, доктор філософії з галузі знань «Соціальні та поведінкові науки», старший викладач кафедри Національного університету оборони України

Гаряча весна 2025: політичні виклики історичній пам'яті

Ткаченко Василь Миколайович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, головний науковий співробітник Інституту всесвітньої історії НАН України Інституту всесвітньої історії НАН України

Суспільне сприйняття безпекових загроз в Україні під час війни: соціологічний аналіз

Бова Андрій Андрійович, кандидат соціологічних наук, провідний науковий співробітник науково-дослідної лабораторії кримінологічних досліджень та проблем запобігання злочинності Державного науково-дослідного інституту МВС України; старший науковий співробітник відділу соціальних структур Інституту соціології НАН України

Депривація потреб ВПО в Україні в умовах війни: соціологічний аналіз

Бова Андрій Андрійович, кандидат соціологічних наук, провідний науковий співробітник науково-дослідної лабораторії кримінологічних досліджень та проблем запобігання злочинності Державного науково-дослідного інституту МВС України; старший науковий співробітник відділу соціальних структур Інституту соціології НАН України

Беленок Олексій Андрійович, науковий співробітник відділу соціальних структур Інституту соціології НАН України

Дієвість арттерапевтичного підходу в розвитку внутрішніх ресурсів особистості

Володарська Наталія Дмитрівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Дихотомія влади і свободи в парадигмі консерватизму

Гордієнко Михайло Григорович, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи Яготинського інституту ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

Діяльність музеїв науки в умовах війни в Україні

Дунець Василь Богданович, кандидат політичних наук, заступник директора Національного центру «Мала академія наук України», докторант Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Перспективний розвиток компетенцій військового персоналу у сфері стратегування як виклик воєнного сьогодення

Кіричевська Елеонора Всеволодівна, кандидат психологічних наук, докторант лабораторії навчання імені І. О. Синиці Інституту психології Г. С. Костюка НАПН України

Уявлення українців про національну стійкість: результати дослідження

Лавриненко Ніна Юрївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, провідний науковий співробітник Воєнної академії імені Євгенія Березняка

Лисенко Світлана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, запрошений дослідник Папського католицького університету Парани (м. Куритиба, Бразилія)

Методи подолання хронічного стресу: науковий підхід

Лук'янчук Наталія Вадимівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Українського гуманітарного інституту

Виклики глобальної полікризи та її вплив на застосування ШІ (AI) в Україні

Майструк Наталія Олегівна, кандидат соціологічних наук, доцент, науковий співробітник відділу економічної соціології Інституту соціології НАН України

Духовно-політичні виклики війни в Україні

Огірко Олег Васильович, доктор філософії, доцент, доцент кафедри філософії та педагогіки Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені Степана Ґжицького

Питання реалізації державної політики з повернення в Україну незаконно виведених в іноземні держави активів

Паламарчук Іван Васильович, кандидат юридичних наук, головний спеціаліст Національного агентства України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів

Вплив соціально-політичних викликів війни на економіку України: шляхи подолання і відродження

Редзюк Євгеній Васильович, кандидат економічних наук, доцент, старший науковий дослідник, старший науковий співробітник сектору міжнародних фінансових досліджень ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України»

Економічні втрати та перспективи відновлення України в умовах війни

Сергієнко Тетяна Іванівна, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри бізнесу та управління Національного університету «Запорізька політехніка»

Використання штучного інтелекту: соціально-філософський погляд

Солоділова Олена Володимирівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії, соціології та історії Дніпровського державного аграрно-економічного університету

До питання використання понять «етнічна спільнота» та «національна меншина» в українській політичній науці в умовах війни та миру

Красіков Іван Сергійович, аспірант кафедри політології, соціології та публічного управління Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Циркулярна економіка в умовах воєнного часу як основа забезпечення стійкості промислових підприємств

Мазанко Тетяна Олександрівна, аспірантка кафедри міжнародної економіки Факультету менеджменту та маркетингу Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського

Публічна політика щодо запобігання дитячій злочинності в умовах воєнних дій: міжнародний досвід і можливості адаптації для України

Малько Наталія Олександрівна, аспірантка кафедри права національної безпеки та європейської інтеграції ННІ «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Психологічна адаптація дорослого населення до наслідків війни: відповідь на соціально-політичні виклики

Панкова Галина Шавкатівна, аспірантка ПВНЗ «Європейський університет», психолог Центру психосоціальної підтримки Project HOPE

Соціально-політичний контекст війни та її вплив на українське суспільство

Булах Ірина Іванівна, викладач ВСП «Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу Уманського національного університету садівництва»

Короташ Аріна Ігорівна, викладач ВСП «Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу Уманського національного університету садівництва»

Вплив соціально-політичних викликів сучасності на формування у студентів уявлень про особистісний розвиток

Гльоза Софія Олегівна, студентка Національного університету «Львівська Політехніка»

Модернізація методик і технологій у закладах загальної середньої освіти в умовах війни

Голтвяниця Олена Олексіївна, директор ліцею № 17 «Інтелект» Полтавської міської ради

Данильченко Альона Володимирівна, учитель історії ліцею № 17 «Інтелект» Полтавської міської ради

Мовні права національних меншин України: проблеми та перспективи

Кожем'якіна Ірина Віталіївна, спеціаліст відділу кадрів Класичного приватного університету

Педагогіка партнерства в жорстоких реаліях війни

Корецька Надія Петрівна, директор Новомерчицького ліцею Валківської міської ради Богодухівського району Харківської області

Освіта як джерело підтримки молоді в умовах змін

Лакович Алла Михайлівна, учитель української мови і літератури Мелітопольської гімназії № 4 Мелітопольської міської ради Запорізької області

Розвиток резильєнтності у здобувачів освіти під час дистанційного навчання

Мухіна Наталя Олександрівна, практичний психолог Херсонського Таврійського ліцею

Філософський погляд на сучасні військові події в Україні

Пуленко Ігор Іванович, викладач ВСП «Полтавський політехнічним фаховий коледж Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут”»

Етапи становлення та особливості розвитку політичних технологій в Україні: від зародження до цифровізації

Чоста Костянтин Сергійович, асистент кафедри філософії та соціально-політичних наук Донбаської державної машинобудівної академії

СЕКЦІЯ 3

«ОСВІТНЬО-ПЕДАГОГІЧНІ ТЕНДЕНЦІЇ У НАЦІОНАЛЬНОМУ ПРОСТОРІ»

Керівники секції:

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Шульга Валентина Миколаївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

Громадська атестація закладу загальної середньої освіти: можливості та перспективи

Алексєєва Світлана Володимирівна, доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

Роль архетипів у процесах самоідентифікації сучасних учнів: становлення сучасного українця

Вовченко Ольга Анатоліївна, доктор психологічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник Інституту спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Особливості використання ШІ в середній та вищій освіті в Україні

Воляннюк Наталія Юріївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського

Бараніченко Олексій Миколайович, аспірант Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського

Індивідуалізоване навчання: можливості штучного інтелекту

Ганаба Світлана Олександрівна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Використання штучного інтелекту в процесі підготовки фахівців з національної безпеки

Даниленко Василь Михайлович, доктор історичних наук, професор, професор Національної академії Служби безпеки України

Мислителі української діаспори про виховання патріотів-державників: невтрачена актуальність ідей

Дічек Наталія Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України

Стратегії стійкого розвитку в умовах трансформації науки та освіти в контексті цифровізації і штучного інтелекту

Зінченко Віктор Вікторович, доктор філософських наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу соціальних та інституційних трансформацій у вищій освіті Інституту вищої освіти НАПН України

Національно-патріотичне виховання: від декларативного до дієвого

Лучанінова Ольга Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Штучний інтелект в соціокультурній сфері українського суспільства: призма повсякденного життя (на основі результатів проведення соціологічного дослідження)

Петінова Оксана Борисівна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського

Ягольницька Анастасія Вадимівна, студентка Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського

Професійна педагогічна освіта у формуванні компетентностей особистісного розвитку сучасного викладача

Соколовська Ірина Анатоліївна, кандидат медичних наук, доцент кафедри фізкультури і спорту, доцент КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Нечипоренко Валентина Василівна, доктор педагогічних наук, професор, ректор КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Гордієнко Наталія Миколаївна, доктор соціологічних наук, професор, проректор з наукової та інноваційної діяльності КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Позднякова Олена Леонтіївна, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Розвиток соціальної сфери та освіти на Вінниччині в сучасних умовах

Столяренко Олена Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Столяренко Оксана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Вінницького національного технічного університету

Концептуальні кластери інклюзивної освіти: переосмислення задля втілення в повоєнний період

Таранченко Оксана Миколаївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Практичні інструменти підвищення мотивації до навчання у майбутніх учителів початкової школи

Басюк Наталія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови Житомирського державного університету імені Івана Франка

Готовність педагогічних колективів до здійснення інноваційної діяльності в умовах воєнного стану: моделі, підходи та системна підтримка

Бойко Світлана Миколаївна, кандидат філософських наук, старший дослідник, завідувач сектору авторського педагогічного новаторства відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»

Візуалізація як дидактико-методичний інструмент інтенсифікації практик розвитку обдарованості учнівства

Бондаренко Неллі Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Косянчук Сергій Володимирович, кандидат педагогічних наук, методист Київської гімназії східних мов № 1

Професійний розвиток науково-педагогічних працівників: виклики емоційного вигорання та шляхи його подолання

Вдовіна Олена Олександрівна, кандидат наук з соціальних комунікацій, доцент, провідний науковий співробітник Національного університету оборони України

Актуальна парадигма підготовки учителя музичного мистецтва

Воєвідко Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Інтеграція національно-патріотичного виховання в освітній процес: сучасні підходи

Волотовська Тетяна Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Когнітивні технології – про покращення інтелектуального потенціалу суб'єкта діяльності

Горборуков Вячеслав Вікторович, кандидат технічних наук, старший дослідник, науковий співробітник Національного центру «Мала академія наук України»

Педагогічний потенціал штучного інтелекту в розвитку обдарованості

Делікатна Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з НВР ліцею № 80 Печерського району м. Київ

Філософські вправи за методикою Гюро Хельског як засіб розвитку критичного мислення учнів

Демченко Олена Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Рейтинг шкіл як показник ефективності навчальних закладів

Довга Марія Ігорівна, доктор філософії в галузі освітніх, педагогічних наук, науковий співробітник Національного центру «Мала академія наук України»

Організація національно-патріотичного виховання учнів початкової школи

Дроб'язга Наталя Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор початкової школи КЗ «Харківська початкова школа № 171 Харківської міської ради»

Особливості спрямованості дитини дошкільного віку як один із показників її психологічної стійкості

Карабаєва Ірина Іванівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Інтерактивне навчання фізики через проєктування наносупутників

Кириленко Олена Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри експериментальної і теоретичної фізики та астрономії Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Лукаш Михайло Андрійович, магістрант Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Організація реабілітаційного освітнього середовища в закладі освіти (за досвідом авторської «Школи гуманітарної праці»)

Кияновський Артем Олександрович, кандидат педагогічних наук, директор КЗ «Навчально-виховний комплекс “Школа гуманітарної праці” Херсонської обласної ради»

Оцінювання рівня громадянської компетентності учнів: дослідження, концепції та підходи

Ковальова Оксана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, завідувач відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Арттерапевтичні технології психологічної підтримки учасників освітнього процесу

Кошелева Наталя Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Мовно-літературна освітня галузь у ствердженні української лінгвістичної традиції: фонетико-фонологічний аспект

Кузнецова Галина Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Психолого-педагогічні аспекти формування морально-етичної поведінки у молодших школярів

Лоук Оксана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Modern Pedagogical Approaches to the Development of Creativity and Self-presentation in the Digital Space

Матвієнко Леся Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської і української філології Полтавського державного аграрного університету

Трансформація викладання природничих дисциплін в початковій школі крізь призму англійської мови

Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка; учитель англійської мови Сопицької філії Есманьської ЗОШ I–III ступенів

Громадянська компетентність як провідний складник сучасної педагогічної освіти: нормативно-правове забезпечення

Олійник Олександр Миколайович, кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики викладання суспільно-правових дисциплін Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Солошенко Олена Михайлівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики викладання суспільно-правових дисциплін Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Формування компетентності у сфері енергоефективності: освітньо-педагогічні підходи в навчанні майбутніх будівельників

Пащенко Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Особливості підготовки фахівців для роботи у віртуальних (віддалених) підприємствах

Піддубна Лариса Петрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

STEM-education як інноваційний складник цифровізації освітньої правничої діяльності

Радовецька Людмила Василівна, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри теорії та історії держави і права Національної академії Служби безпеки України

Наукові концепції педагогічної психології в освітньому середовищі

Редькіна Ганна Михайлівна, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри соціально-психологічних і гуманітарних наук Дніпровського державного технічного університету

Небосенко Валерія Богданівна, студент ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій»

Використання платформи Mozabook на уроках фізики

Слюсаренко Віктор Володимирович, кандидат педагогічних наук, учитель фізики та математики ліцею «Гармонія» Знам'янської міської ради Кіровоградської області

Географічна освіта у вищій школі: вплив європейських освітніх трендів на український контекст

Слюта Аліна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри екології, географії та природокористування Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Developing Professional Ethics in Future Specialists in Library, Information and Archival Studies

Шленьова Марина Геннадіївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри документознавства та української мови Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

Корекція проблемних зон у контексті онлайн-навчання вищої математики

Якунін Анатолій Вікторович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики і математичного моделювання Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова

Особливості педагогічної роботи вчителів опорних закладів навчально-виховних комплексів у контексті дистанційної освіти

Марчук Ірина Павлівна, директор опорного закладу – НВК «Загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад – позашкільний навчальний заклад – гімназія» Асканія-Нова селищної ради Херсонської області

Жукова Анна Робертівна, PhD, доцент кафедри іноземних мов та військового перекладу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

Чинники виникнення психічного вигорання учасників освітнього процесу

Нікітюк Вадим Валентинович, аспірант Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського

Удосконалення вищої освіти в Україні на шляху інтеграції в Європейський простір

Агафонова Марія Володимирівна, провідний економіст ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України»

Pedagogical Trends in Teaching English in the National Context of Ukraine

Анабтаві Римма Іванівна, учитель Нікопольської гімназії № 24 Нікопольської міської ради

Застосування музейної освіти в дошкільних закладах

Бабкова Алла Михайлівна, методист ПНЗ «Будинок дитячої творчості Подільського району міста Києва»

Міхно Світлана Вікторівна, старший викладач графічного факультету Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва та дизайну імені М. Бойчука

Ефективні інструменти НУШ для розвитку мовної компетентності в початковій школі

Белкасем Людмила Миколаївна, Біла Ірина Іванівна, вчителі початкових класів КЗ «Ліцей № 13» Кам'янської міської ради

Психологічні аспекти інформаційного впливу на батьків здобувачів середньої освіти під час війни

Бойко Світлана Тихонівна, науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Національно-патріотичне виховання дітей закладу дошкільної освіти

Борита Ірина Ігорівна, методист ЗДО «Берізка»

Ключові аспекти впровадження STEM-освіти в Україні

Василенко Вячеслав Миколайович, директор КО (установа, заклад) «Шосткинський навчально-виховний комплекс: спеціалізована школа І–ІІ ступенів – ліцей Шосткинської міської ради Сумської області»

Збереження національної культури та ідентичності в контексті вивчення іноземної мови

Волкова Олена Вячеславівна, викладач КЗ «Ніжинського фахового коледжу культури і мистецтв імені Марії Заньковецької» Чернігівської обласної ради

Виховна робота в роки війни: основні принципи та підходи

Грищенко Олег Борисович, викладач загальноосвітніх дисциплін КЗО «Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцей» Дніпропетровської обласної ради

Формування української національної ідентичності здобувачів освіти

Дворікова Ольга Леонідівна, директор Криворізької гімназії № 59 Криворізької міської ради

Нікітюк Валентина Іванівна, заступник директора з НВР Криворізької гімназії № 59 Криворізької міської ради

Методологічні засади реалізації інтегративного підходу до формування комунікативних компетентностей майбутніх фахівців в умовах відновлення соціально-економічного потенціалу України

Єгорова Наталія Михайлівна, викладач КЗО «Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцей» Дніпропетровської обласної ради

Мобільне навчання – освітній тренд: не для фізичного виховання?

Єфременко Андрій Миколайович, доцент кафедри легкої атлетики Харківської державної академії фізичної культури

Штучний інтелект в освіті: інноваційні можливості та виклики для педагогів та здобувачів освіти

Завгородня Тамара Григорівна, директор Дніпровської гімназії № 13 Дніпровської міської ради

Радовська Лідія Володимирівна, заступник директора з НР Дніпровської гімназії № 13 Дніпровської міської ради

Формування громадянської компетентності учнів у ЗЗСО в умовах війни

Каліненко Валентина Степанівна, учитель історії Криворізького ліцею № 71 Криворізької міської ради

Формування інноваційного мислення педагогів: професійні мережі та спільноти

Кеснер Юлія Петрівна, викладач кафедри психології КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради

Інтеграція епістемологічних аспектів у навчальні програми дисциплін природничого циклу з погляду досліджень PISA

Котюк Тетяна Валеріївна, учитель хімії КЗ «Харківський ліцей № 93 Харківської міської ради»

Белоусова Світлана Володимирівна, учитель середньої та старшої школи КЗ «Харківський ліцей № 93 Харківської міської ради»

Топоркова Інна Володимирівна, директор КЗ «Харківський ліцей № 93 Харківської міської ради»

Концептуальні засади виховної діяльності в сучасному закладі загальної освіти

Ковальова Олена Борисівна, викладач Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу

Формування сучасного іміджу бібліотеки закладу вищої освіти

Кравченко Анастасія Русланівна, магістрант ПВНЗ «Київський університет культури»

Діяльність цифрових освітніх центрів під час воєнного стану

Кураксіна Анастасія Андріївна, вихователь Балаклійського ліцею № 5 Балаклійської міської ради Харківської області, тьютор-адміністратор цифрового освітнього центру «Вулик» Благодійного фонду savED

Формування науково-природничої компетентності

Лиса Оксана Миколаївна, викладач Чернівецького медичного фахового коледжу

Становлення компетентного читача в Новій українській школі

Лисяк Людмила Анатоліївна, учитель початкових класів Глибокобалківської гімназії з дошкільним підрозділом

Медіаосвіта як інструмент формування інформаційної грамотності учнів

Мельник Євгенія Олександрівна, заступник директора з НВР КЗ «Кам'яноярський ліцей» Чугуївської міської ради Харківської області

Інтерактивні цифрові технології як засіб підвищення ефективності навчання зарубіжної літератури та мистецтва

Нестеренко Наталія Юріївна, заступник директора з НМР, учитель зарубіжної літератури та мистецтва КЗ «Українсько-Американський ліцей» Дніпровської міської ради

Історична пам'ять і формування національної ідентичності учнівської молоді у системі професійної освіти: практичний аспект

Павенко Наталя Вікторівна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області

Менторство як інструмент розвитку творчого потенціалу обдарованих учнів у цифрову епоху

Пастушенко Валентина Семенівна, науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І. О. Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Скальська Людмила Олександрівна, молодший науковий співробітник лабораторії загальної психології та історії психології імені В. А. Роменця Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Лідерство в освіті як інструмент забезпечення результативності едукативних трансформацій

Проскура Оксана Іллівна, директор Київської гімназії східних мов № 1

Освітньо-педагогічні тенденції в сучасній освіті

Рудай Оксана Георгіївна, вихователь КЗ «Куп'янська спеціальна школа» Харківської обласної ради

Становлення і розвиток громадської освіти в початковій школі

Русінова Олена Юріївна, учитель початкових класів Білозерської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів №18 Білозерської міської ради Покровського району Донецької області

Особливості підготовки майбутніх учителів початкової школи до роботи в умовах інклюзії

Савчук Інна Миколаївна, аспірантка Житомирського державного університету імені Івана Франка

Комп'ютерна інженерія як сучасна навчальна дисципліна: підходи та методи опанування

Янковська Юлія Вікторівна, викладач ВСП «Полтавський політехнічний фаховий коледж Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут”»

СЕКЦІЯ 4

«НОВІТНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІКИ ОБДАРОВАНОСТІ»

Керівники секції:

Ткаченко Лідія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Шульга Валентина Миколаївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

Застосування інтеграції природничих наук, сучасних технологій і безперервного навчання в розвитку обдарованості

Мехед Ольга Борисівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри біології Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Мехед Дмитро Борисович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри кібербезпеки та математичного моделювання Національного університету «Чернігівська політехніка»

Петренко Світлана Миколаївна, заступник директора з НВР, учитель ліцею № 12 м. Чернігова

Трансформація стратегічного мислення обдарованої особистості в сучасних умовах

Моляко Валентин Олексійович, доктор психологічних наук, професор, дійсний член НАПН України, завідувач лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Інтердисциплінарний підхід до розвитку наукового дизайн-мислення обдарованих учнів Малої академії наук України

Тименко Володимир Петрович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України

Бровченко Анатолій Іванович, кандидат педагогічних наук, професор кафедри дизайну Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Перспективи впровадження та інтеграції новітніх освітніх технологій у дошкільну освіту України

Акчуріна Юлія Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент, директор ЗДО (ясел-садка) комбінованого типу № 237 «Смородинка» Запорізької міської ради

Журова Олена Вячеславівна, вихователь-методист ЗДО (ясел-садка) комбінованого типу № 237 «Смородинка» Запорізької міської ради

Детермінанти обдарованості в розумовому розвитку дітей

Ваганова Наталія Аркадіївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Наукова освіта в розвитку обдарованих дітей та становленні інноваційної особистості

Задорожна Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Soft skills для обдарованих учнів: чому важливо розвивати емоційний інтелект?

Кошіль Оксана Петрівна, кандидат педагогічних наук, декан факультету психології та соціальних технологій ПВНЗ «Європейський університет»

Функціонування творчого мислення молодших школярів у сучасних умовах

Латиш Наталія Михайлівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Інтеграція України в європейський освітній простір

Майбородіна Наталія Вікторівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри природничо-математичних та загальноінженерних дисциплін ВП Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний інститут»

Герасименко В'ячеслав Панасович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки ВП Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний інститут»

Психологічні умови розкриття пізнавально-творчого потенціалу обдарованого учня

Мар'яненко Ліана Василівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Новітні педагогічні підходи до розвитку обдарованих учнів методом реалізації психологічних ресурсів особистості

Новгородська Марина Максимівна, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Креативні методи навчання в розвитку обдарованості учнів у контексті НУШ

П'яст Наталія Йосипівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філології та гуманітарних наук КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»

Куц Ольга Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філології й гуманітарних наук КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»

Розвиток творчого мислення обдарованих учнів

Третяк Тетяна Миколаївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Сучасні підходи до проблем творчого розвитку обдарованих дітей в умовах інноваційних змін освітнього простору

Шевчишена Оксана Володимирівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти, методик природничо-математичних дисциплін і технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка

Формування громадянської компетентності молодших учнів

Анікєєва Ольга Петрівна, учитель початкових класів Боярського академічного ліцею імені Євгена Коновальця

З досвіду підготовки до олімпіади з правознавства обдарованих дітей у КЗ «Кам'яноярський ліцей»

Андрєєв Сергій Сергійович, учитель географії КЗ «Кам'яноярський ліцей»
Чугуївської міської ради Харківської області

Андрєєва Валентина Григорівна, учитель історії КЗ «Кам'яноярський ліцей»
Чугуївської міської ради Харківської області

Індивідуальний освітній маршрут як форма педагогічної підтримки обдарованої дитини

Барабаш Любов Миколаївна, директор, учитель біології Шандриголівського ліцею Лиманської міської ради Донецької області

Організація системної роботи з обдарованими учнями в умовах дистанційного навчання

Бескорса Ольга Андріївна, учитель зарубіжної літератури КЗ Сумський ліцей № 33 Сумської міської ради

Cutting-edge School Development for Gifted Children

Єва Ганна Анатоліївна, учитель англійської мови Дніпровської гімназії № 26 Дніпровської міської ради

Структурні складники лінгвістичної обдарованості

Кирилаха Світлана Вікторівна, аспірантка Національного університету «Запорізька політехніка»

Індивідуальні освітні траєкторії з фізики для обдарованих учнів

Кисільов Іван Семенович, учитель Рівненського ліцею № 22 Рівненської міської ради

Теорія множинного інтелекту Г. Гарднера та її застосування в освіті обдарованих дітей

Климюк Катерина Семенівна, учитель Рівненського ліцею «Український»

Використання технологій штучного інтелекту для розвитку обдарованості учнів: аналіз текстів, створення творчих завдань, персоналізоване навчання

Ключова Майя Олександрівна, заступник директора з ВР Новодонецького ОЗЗСО І–ІІІ ступенів Новодонецької селищної ради Донецької області

Кулініч Ольга Богданівна, заступник директора з НВР Добропільського НВК «Спеціалізована школа І–ІІІ ступенів № 4 з поглибленим вивченням окремих предметів – дошкільний навчальний заклад» Добропільської міської ради Донецької області

Використання ІІІ на уроках математики у 8 класі

Колесніков Сергій Якович, учитель ліцею № 191 м. Київ

Бібліографічний супровід дослідницької діяльності обдарованої молоді як складник особистісного розвитку

Кропочева Наталія Миколаївна, науковий співробітник Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Імерсивні технології в підготовці майбутніх бакалаврів професійної освіти (спеціалізація – Будівництво і зварювання)

Кузнецов Роман Михайлович, аспірант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Застосування методу проєктного навчання на уроках англійської мови

Майдан Анжела Григорівна, учитель англійської мови ліцею № 2

Сучасні підходи до розвитку інтелектуальної обдарованості учнів

Максімов Євген Леонідович, Фомінова Людмила Дмитрівна, вчителі англійської мови КЗЗСО «Ліцей № 17 Хмельницької міської ради»

Обдарованість – риса кожної дитини

Олійник Лариса Миколаївна, учитель КЗ «Харківський ліцей № 122» Харківської міської ради

Психолого-педагогічний супровід обдарованих учнів ліцею: досвід практичного психолога

Павленко Тетяна Олександрівна, практичний психолог КЗО «Українсько-Американський ліцей» Дніпровської міської ради

Новітні напрями розвитку обдарованості в позашкільному освітньому закладі

Палац Надія Людвігівна, керівник гуртка КЗ Скататський будинок школярів

Гейміфікація навчального процесу для розвитку креативності в умовах дистанційного навчання

Пронь Оксана Володимирівна, учитель української мови та літератури КЗ «Харківський ліцей № 144 Харківської міської ради»

Діяльність Наукового товариства учнів ЗП(ПТ)О як чинник розвитку обдарованої молоді

Томілова Марія Володимирівна, методист Центру підготовки і перепідготовки робітничих кадрів № 1 м. Кривий Ріг

Кліпове мислення як інструмент розвитку обдарованості на уроках хімії: методи та підходи

Унгурян Ольга Михайлівна, учитель хімії Мукачівського ліцею № 6

Використання ігрового підходу на уроках іноземної мови як засіб розвитку обдарованих учнів

Успенська Ольга Володимирівна, учитель англійської мови Путивльського ліцею № 2 імені Г. Я. Базими Путивльської міської ради

Гейміфікація в розвитку творчого потенціалу учнів

Фалей Катерина Юрївна, практичний психолог, асистент учителя Дубенської початкової школи Дубенської міської ради Рівненської області

З практики роботи учителя: щодо розвитку обдарованості учнів у сучасній українській школі

Хомякова Ірина Павлівна, учитель Ізмаїльського ліцею № 1

Гейміфікація як інструмент адаптивного навчання для дітей

Царук Єлизавета Олександрівна, учитель ЗЗСО з інформатики Родинської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 8 Покровської міської ради Донецької області

Персоналізоване навчання як ключ до розвитку обдарованості: сучасні методики та цифрові інструменти

Швець Валерія Сергіївна, заступник директора з НВР, учитель історії КЗ «Утківський ліцей» Мерешівської міської ради Харківської області

ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ