

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ВІДДІЛЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ

# **ПРОГРАМА**

*методологічного семінару*

**«РОЗВИТОК ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ:  
СВІТОВИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ КОНТЕКСТИ»**

*18–20 листопада 2021 року*

Київ  
2021

## МЕТА СЕМІНАРУ

Визначення наукових основ і практичних способів розв'язання проблем виявлення, діагностики, розвитку, підтримки та супроводу обдарованої особистості в освітньому середовищі та соціумі; обмін досвідом обмін досвідом практичної роботи з обдарованими дітьми та молоддю.

## НАУКОВА ТЕМАТИКА СЕМІНАРУ

- 📖 Сучасні наукові тенденції дослідження проблем обдарованості
- 📖 Діагностика, прогнозування, проектування та підтримка розвитку обдарованої особистості
- 📖 Психолого-педагогічний супровід самовизначення та самореалізації обдарованих учнів
- 📖 Наукова освіта: теорія, практика, інновації
- 📖 Філософія для дітей як засіб формування освітніх компетенцій
- 📖 Технології розвитку здібностей та обдарованості дітей дошкільного віку
- 📖 Підготовка фахівців до роботи з обдарованими дітьми та молоддю

## НАУКОВИЙ КОМІТЕТ СЕМІНАРУ

**Кремень Василь Григорович**, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України (голова)

**Луговий Володимир Іларіонович**, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, перший віцепрезидент Національної академії педагогічних наук України (заступник голови)

**Топузов Олег Михайлович**, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, віцепрезидент Національної академії педагогічних наук України, директор Інституту педагогіки НАПН України

**Ляшенко Олександр Іванович**, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, академік-секретар Відділення загальної середньої освіти Національної академії педагогічних наук України

**Довгий Станіслав Олексійович**, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національного центру «Мала академія наук України»

**Мальований Юрій Іванович**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, член-кореспондент НАПН України, вчений секретар Відділення загальної середньої освіти Національної академії педагогічних наук України

**Гальченко Максим Сергійович**, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

## ПРОГРАМНО-ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ СЕМІНАРУ

*Гальченко Максим Сергійович*, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

*Мальований Юрій Іванович*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, член-кореспондент НАПН України, вчений секретар Відділення загальної середньої освіти Національної академії педагогічних наук України

*Малиношевська Альона Василівна*, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

## МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРУ

Методологічний семінар НАПН України відбувається в онлайн режимі на платформі *Zoom*:

Ідентифікатор конференції – **844 5105 2809** Код доступу – **1**

**Підключитись до семінару:**

<https://us02web.zoom.us/j/84451052809?pwd=SFNmQUIvT0tRaHlDaVYrN3l5bzJVQT09>

*(Ідентифікатор єдиний для підключення в усі дні роботи конференції)*

## ПЛАН РОБОТИ СЕМІНАРУ

18 листопада 2021 р. (четвер)	
9 <sup>50</sup> –10 <sup>00</sup>	Онлайн-реєстрація учасників семінару
10 <sup>00</sup> –10 <sup>30</sup>	<i>Відкриття семінару. Мотиваційні промови</i>
10 <sup>30</sup> –14 <sup>00</sup>	Пленарне засідання
14 <sup>00</sup> –20 <sup>00</sup>	Робота секції 1
19 листопада 2021 р.	
9 <sup>00</sup> –19 <sup>00</sup>	Робота секції 2, 3
20 листопада 2021 р.	
9 <sup>00</sup> –19 <sup>00</sup>	Робота секцій 4, 5
19 <sup>00</sup>	Підбиття підсумків роботи семінару

## РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ

Мотиваційні промови	до 5 хвилин
Доповіді на пленарному засіданні	до 15 хвилин
Виступи учасників	до 10 хвилин
Повідомлення, репліки	до 5 хвилин

## ПОРЯДОК РОБОТИ СЕМІНАРУ

**18 листопада 2021 р. (четвер)**

### **9<sup>50</sup>–10<sup>00</sup> ОНЛАЙН-РЕЄСТРАЦІЯ УЧАСНИКІВ СЕМІНАРУ**

**Модератор семінару – *Ляшенко Олександр Іванович***, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, академік-секретар Відділення загальної середньої освіти Національної академії педагогічних наук України

### **ВІДКРИТТЯ СЕМІНАРУ**

#### **10<sup>00</sup>–10<sup>30</sup> Мотиваційні промови та вітальні слова**

***Кремень Василь Григорович***, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України

***Рогова Віра Борисівна***, заступник Міністра освіти і науки України

***Довгий Станіслав Олексійович***, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національного центру «Мала академія наук України»

***Чижевський Борис Григорович***, кандидат педагогічних наук, доцент, керівник секретаріату Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій

### **10<sup>30</sup>–14<sup>00</sup> ДОПОВІДІ НА ПЛЕНАРНОМУ ЗАСІДАННІ**

#### **Теоретико-методологічні та прикладні засади розвитку обдарованої особистості**

***Гальченко Максим Сергійович***, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

#### **Проблеми обдарованості – загальнодержавний контекст**

***Чижевський Борис Григорович***, кандидат педагогічних наук, доцент, керівник секретаріату Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій

#### **Сучасні тенденції розвитку освіти обдарованих учнів у зарубіжних країнах**

***Тадесв Петро Олександрович***, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України

#### **Розвиток наукового таланту нобелівських лауреатів під час їх дитинства і підліткового віку**

***Шавініна Лариса***, професор Університету Квебеку на Оттавщині, президент-засновник Канадської національної конференції з інновацій

## **Освітня модель Малої академії наук України як центру розвитку обдарованості учнівської молоді**

*Лісовий Оксен Васильович*, кандидат філософських наук, директор Національного центру «Мала академія наук України»

## **Мій шлях до успіху**

*Рудик Євгенія Анастасія*, студентка 2 курсу механіко-математичного факультету Національного університету імені Тараса Шевченка, переможниця Міжнародної конференції юних дослідників ICYS–2019, м. Куала-Лумпур, Малайзія

## **Мій шлях від ідеї наукового проєкту до її практичного втілення**

*Лопушанський Дмитро*, студент 3 курсу Католицького Університету, м. Львів, переможець Міжнародної конференції юних дослідників ICYS–2019, м. Куала-Лумпур, Малайзія

## **Від обдарованої особистості до наукової еліти: фактори й умови цивілізаційної суб'єктності та національної стійкості**

*Удод Олександр Андрійович*, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу української історіографії Інституту історії України НАН України

## **Ціннісне самовизначення і ціннісна підтримка розвитку обдарованої особистості в освітньому просторі**

*Музика Олександр Леонідович*, кандидат психологічних наук, професор, завідувач лабораторії психології обдарованості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

## **Результати міжнародних олімпіад учнів як відображення тенденцій роботи з обдарованою молоддю**

*Кремінський Борис Георгійович*, доктор педагогічних наук, доцент, головний науковий співробітник Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»

## **Психологічне підґрунтя формування у зростаючої особистості творчих мовленнєвих здібностей**

*Бех Іван Дмитрович*, доктор психологічних наук, професор, академік НАПН України, директор Інституту проблем виховання НАПН України

## **Розвиток, підтримка і супровід обдарованих дітей у закладах дошкільної освіти**

*Рейпольська Ольга Дмитрівна*, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України

**Обдарованість як асинхронний розвиток дітей з особливими освітніми потребами**

*Прохоренко Леся Іванівна*, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, директор Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**Кафедра ЮНЕСКО з наукової освіти як чинник модернізації української педагогічної освіти**

*Свириденко Денис Борисович*, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри UNESCO з наукової освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

**Результати дослідження обізнаності та ставлення педагогічної спільноти, здобувачів освіти та батьків до діагностики й супроводу розвитку обдарованої особистості**

*Мельник Марина Юріївна*, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

14<sup>00</sup>–20<sup>00</sup> СЕКЦІЯ 1.

### «МЕТОДОЛОГІЧНІ, ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ ФЕНОМЕНА ОБДАРОВАНОСТІ»

#### Керівник секції:

*Гальченко Максим Сергійович*, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

#### Глобальне-локальні тенденції цифрової трансформації конкурентного середовища

*Артьомова Тетяна Іванівна*, доктор економічних наук, головний науковий співробітник ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України»

#### Розвиток творчої особистості: феномен обдарованої дитини

*Борінштейн Євген Русланович*, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

#### Сучасні підходи до проблеми обдарованості: освітній контекст

*Гавриш Ірина Володимирівна*, доктор педагогічних наук, професор, директор Науково-дослідного інституту експериментальної дидактики Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

#### Людина як складність

*Ганаба Світлана Олександрівна*, доктор філософських наук, доцент, професор, професор кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

#### Психологічні чинники формування дитячої обдарованості в метафоричних наративах українських письменників-емігрантів

*Гандзілевська Галина Борисівна*, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія»

*Тимошук Єлизавета Анатоліївна*, аспірант кафедри психології та педагогіки, начальник інформаційно-рекламного відділу, викладач кафедри психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія»

## **Організація виховної діяльності центру «Korolenko НАВ» для обдарованої студентської молоді в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка**

*Гриньова Марина Вікторівна*, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, декан природничого факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

## **Розвиток обдарованої людини в кіберсучасності: міфотворчість, віртуальність і реальність щодо квантової телепортації**

*Лісовський Петро Миколайович*, доктор філософських наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин та політичного консалтингу Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

*Лісовська Юлія Петрівна*, кандидат юридичних наук, доцент кафедри адміністративного, фінансового та банківського права Міжрегіональної Академії управління персоналом

## **Проектування освітньо-інформаційного середовища майбутнього для обдарованих дітей**

*Мадзігон Василь Миколайович*, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, головний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Алгоритм підтримки та розвитку обдарованих дітей**

*Саух Ірина Василівна*, доктор економічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою Інституту педагогіки НАПН України

## **Використання теорій і технологій інтенсивного навчання в роботі з обдарованими дітьми та молоддю**

*Стрельников Віктор Юрійович*, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

## **Основні напрями сучасної державної політики США у сфері освіти обдарованих учнів**

*Тадесва Марія Іванівна*, доктор педагогічних наук, професор, старший науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Педагогічні інновації в проєктній діяльності закладу освіти в контексті розвитку наукової освіти**

*Шульга Ольга Антонівна*, доктор економічних наук, доцент, доцент філії кафедри менеджменту та маркетингу Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку

## **Науково-методичні засади соціалізації та адаптації обдарованих дітей**

*Андросович Ксенія Анатоліївна*, кандидат психологічних наук, завідувач відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Розумовий розвиток та емоційний інтелект як невід'ємні складові феномена обдарованості**

*Беляєва Ольга Сергіївна*, доктор філософії, психолог ВСП «Барський фаховий коледж транспорту та будівництва Національного транспортного університету»

## **Новітні методики розкриття внутрішнього потенціалу підлітків**

*Івашев Євгеній Володимирович*, кандидат юридичних наук, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

## **Історико-теоретичні підходи до вивчення природи обдарованості дитини**

*Комінарець Тетяна Вільямівна*, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

## **Методи навчання обдарованих учнів, схильних до наукової діяльності, як дидактична проблема**

*Мелешко Віра Василівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Пріоритетні напрями співпраці з юними філологами в контексті участі у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН: досвід Полтавського територіального відділення**

*Нагорний Віталій Віталійович*, кандидат історичних наук, доцент, методист КЗ Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді»

## **Авторська самореалізація учителя і учня як фактор розвитку обдарованості суб'єктів освітнього процесу**

*Остапчук Олена Євгенівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології Криворізького державного педагогічного університету

## **Роль сучасної школи у формуванні обдарованості дитини**

*Пономаренко Віталій Володимирович*, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

## **Штучний інтелект як сингулярність та біфуркація людства. Проблема універсалізації мислення**

*Сосницький Олександр Васильович*, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій Бердянського державного педагогічного університету

## **Психологічні особливості емоційного інтелекту учнів**

*Станевич Ірина Миколаївна*, кандидат педагогічних наук, соціальний педагог Житомирської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 28 м. Житомир імені гетьмана І. Виговського

## **Аспекти роботи з обдарованими учнями**

*Шаумян Олена Геворківна*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної підготовки та соціальної роботи ПВНЗ «Кропивницький інститут державного та муніципального управління»

*Кириленко Вікторія Ігорівна*, студентка Класичного приватного університету

## **Особливості емоційно-ціннісної структури ліцеїстів з ознаками інтелектуально-академічної обдарованості**

*Бельська Наталія Анатоліївна*, старший науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Обдарованість – одна з невирішених проблем психологічної науки**

*Василишин Марія Володимирівна*, викладач Львівського фахового коледжу харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій

## **Психолого-педагогічні засади побудови освітнього середовища для обдарованих учнів в умовах Нової української школи**

*Воловая Юлія Сергіївна*, учитель початкових класів Херсонського навчально-виховного комплексу – ЗОШ І–ІІІ ступенів № 9 Херсонської міської ради

## **Обдарована дитина: з основ до сталої особистості**

*Єрмакова Марина Юрійвна*, заступник директора з НВР КЗЗСО І–ІІІ ступенів імені братів Зосіма с. Кременівка Кальчицької сільської ради Донецької області

## **Інтелектуальний потенціал суспільства – головний чинник багатства держави**

*Забуга Валентина Іванівна*, учитель хімії Лебединського ЗЗСО І–ІІІ ступенів № 7 Лебединської міської ради

## **Сучасні проблеми обдарованих дітей у навчанні в ліцеї**

*Калапська Тетяна Василівна*, викладач фахових мистецьких дисциплін Київського державного художнього ліцею імені Т. Г. Шевченка

## **Сучасні педагогічні підходи до розвитку обдарованості учнів**

*Козут Світлана Маркіянівна*, учитель хімії та біології ЗЗСО № 55 м. Львів

## **Теоретичні питання дослідження феномену обдарованості**

*Карабцова Валентина Тимофіївна*, викладач Балаклійського педагогічного фахового коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

*Вернигора Тетяна Олександрівна*, студентка Балаклійського педагогічного фахового коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

## **Психолого-педагогічні аспекти дитячої обдарованості**

*Шаумян Олена Геворківна*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної підготовки та соціальної роботи ПВНЗ «Кропивницький інститут державного та муніципального управління»

*Кожухар Анастасія Костянтинівна*, студентка Кропивницького інституту Університету сучасних знань

## **Психологія обдарованості: підходи до розуміння**

*Константинова Марина Євгенівна*, вихователь групи продовженого дня Дунаєвецького НВК «Загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів, гімназія»

## **Форми та методи організації навчальної діяльності у сфері розвитку дитячої обдарованості**

*Копачевська Мар'яна Миколаївна*, учитель англійської мови КЗ «Розсошенська гімназія Щербанівської сільської ради Полтавського району Полтавської області»

## **Особливості формування життєвих навичок і технічних компетенцій сучасної особистості на заняттях гуртка «Судномодельювання»**

*Мельник Алла Володимирівна*, заступник директора з НВР Вишнівського міського центру науково-технічної творчості учнівської молоді «Шанс» Вишневої міської ради Бучанського району Київської області

## **Методологічні, теоретичні та прикладні проблеми дослідження феномену обдарованості**

*Сапон Анна Геннадіївна*, заступник директора з НВР Херсонського НВК «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів» № 15 Херсонської міської ради

## **Науково-методичний супровід обдарованої особистості в ЗЗСО об'єднаної територіальної громади**

*Світлична Світлана Леонідівна*, головний спеціаліст відділу освіти, молоді та спорту, культури туризму виконавчого комітету Михайлівської селищної ради Михайлівського району Запорізької області

## **Міжнародне співробітництво як засіб розвитку обдарованості в ЗЗСО**

*Тимошенко Олена Сергіївна*, заступник директора з НВР Енергодарської багатопрофільної гімназії «Гармонія» Енергодарської міської ради Запорізької області

## **Психолого-педагогічний аспект роботи з обдарованими дітьми**

*Утка Людмила Володимирівна*, учитель української мови та літератури Лебединського ЗЗСО І–ІІІ ступенів № 7 Лебединської міської ради Сумської області

## **Принципи побудови програм занять з обдарованими дітьми**

*Цюрупа Євгенія Валеріївна*, здобувач початкового рівня вищої освіти КЗ Київської обласної ради «Богуславський гуманітарний фаховий коледж імені І. С. Нечуя-Левицького»

## **Обдарованість дітей і молоді на різних рівнях освіти**

*Черня Маріанна Дмитрівна*, директор Долинського ЗЗСО Ренійської міської ради

## **Методичні-організаційно засади розвитку обдарованих вихованців у закладах позашкільної освіти**

*Чмир Софія Ігорівна*, завідувач методичного відділу Центру дитячої та юнацької творчості Залізничного району м. Львів

## **Особливості трансформації сучасних педагогічних європейських практик у наукову освіту: з досвіду діяльності Дитячої академії «Футурум» при Національному центрі «Мала академія наук України»**

*Шевченко Ірина Миколаївна*, аспірант, науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України, методист НЦ «Мала академія наук України»

## **Обдарованість як феномен у психології**

*Шаумян Олена Геворківна*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної підготовки та соціальної роботи ПВНЗ «Кропивницький інститут державного та муніципального управління»

*Шинкаренко Юлія Дмитрівна*, студентка Кропивницького інституту Університету сучасних знань

## 9<sup>00</sup>–12<sup>00</sup> СЕКЦІЯ 2.

### «ІДЕНТИФІКАЦІЯ ОБДАРОВАНОСТІ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ НА РІЗНИХ РІВНЯХ ОСВІТИ»

#### **Керівник секції:**

*Мельник Марина Юрійвна*, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

#### **Психологічний тиск інформаційних впливів на обдарованих учнів у часи пандемії COVID-19**

*Гніда Тетяна Борисівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії прикладної психології освіти Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України

#### **Інноваційний вимір обдарованості**

*Жук Михайло Васильович*, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

#### **Виявлення феномену обдарованості в процесі дитячої ігрової творчої технічної діяльності**

*Звірик Олексій Павлович*, кандидат психологічних наук, голова Міжнародної дитячої громадської організації «Асоціація повітряних зміїв» м. Херсон

#### **Діагностика особистісного розвитку обдарованих дітей у хмарному сервісі «Універсал-онлайн»**

*Киричук Валерій Олександрович*, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України, доцент кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

#### **Самоідентичність і стадії професійного самовизначення обдарованих індивідів**

*Ковальчук Юрій Мефодійович*, кандидат психологічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

#### **Психологічна допомога обдарованим дітям: напрями й особливості**

*Чорна Лідія Георгіївна*, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії психології малих груп та міжгрупових відносин Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

### **Ідентифікація обдарованості дітей у закладах дошкільної освіти**

*Білокопита Ірина Іванівна*, практичний психолог Вікнянського закладу дошкільної освіти

### **Проблеми пошуку, підтримки та забезпечення всебічного розвитку обдарованої особистості в закладі загальної освіти**

*Воронцова Тетяна Юрївна*, учитель Харківської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 105 Харківської міської ради Харківської області

*Лабазова Тетяна Олександрівна*, учитель Харківської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 105 Харківської міської ради Харківської області

### **Ідентифікація обдарованості учнів у закладі освіти**

*Гожа Любов Анатоліївна*, учитель географії Ізюмського ліцею № 2 Ізюмської міської ради

### **Виявлення та робота з обдарованими учнями в сільській школі**

*Гриджук Надія Олександрівна*, учитель історії, практичний психолог КЗ «Інгульське НВО “Загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів”» Устинівської селищної ради

### **Розвиток творчого потенціалу в обдарованих дітей НУШ**

*Коваленко Ганна Михайлівна*, учитель початкових класів Харківської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 128 Харківської міської ради Харківської області

### **Провідні вектори розпізнання та виховання обдарованої дитини**

*Ласуніна Єлизавета Романівна*, студентка Кропивницького інституту Університету сучасних знань

### **Применение техник формативного оценивания на уроках в начальной школе в рамках обновления содержания образования**

*Леонова Александра Сергеевна*, учитель начальных классов КГУ «Валеологическая школа – комплекс для одаренных детей» Управления образования Восточно-Казахстанской области

### **Проект «Обдаровані й успішні»: пошуки, шляхи, знахідки**

*Лобода Ольга Павлівна*, заступник директора Хмелівського ліцею – ЗЗСО І–ІІІ ступенів – Хмелівської сільської ради Роменського району Сумської області

### **Ідентифікація та розвиток обдарованості дітей в умовах сучасного освітнього середовища**

*Малініна Катерина Леонідівна*, практичний психолог КЗ «Лисичанський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 12 “Катруся”»

### **Діагностика та психолого-педагогічних супровід обдарованих дітей**

*Маловік Яна Сергіївна*, учитель Новопразького НВК Новопразької селищної ради Олександрійського району Кіровоградської області

### **Індивідуальна освітня траєкторія – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти**

*Монастирська Олена Вікторівна*, викладач методики виховної роботи, основ наукових досліджень Красноградського педагогічного фахового коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

### **Ідентифікація обдарованості дітей у початковій школі**

*Надоля Ольга Геннадіївна*, учитель початкових класів Харківської міської ради Харківської області Харківської гімназії № 43

*Шевердіна Олена Миколаївна*, учитель початкових класів Харківської міської ради Харківської області Харківської гімназії № 43

### **Індивідуальний освітній маршрут і можливості його реалізації в умовах позашкільного навчального закладу нового типу**

*Наумчук Марія Борисівна*, завідувач відділу Рівненського міського Палацу дітей та молоді

*Нестерук-Володимирець Ольга Володимирівна*, практичний психолог Рівненського міського Палацу дітей та молоді

### **Діагностика художньої обдарованості учнів ліцею**

*Новгородська Марина Максимівна*, аспірант, науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

### **Діагностика обдарованості учнів у початковій школі ЗЗСО**

*Поліщук Любов Андріївна*, учитель початкових класів Печерської гімназії № 75 м. Київ

### **Значення технологій колективного творчого виховання у розвитку особистості обдарованої дитини**

*Поплавська Алла Вячеславівна*, студентка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

### **Робота з обдарованими дітьми**

*Прокопів Вікторія Миколаївна*, учитель біології Подільського ліцею Староушицької селищної ради Кам'янець-Подільського району Хмельницької області

## **Інтелектуальний розвиток та оригінальність психічного складу дитини як ознаки обдарованості**

*Рибалко Любов Дмитрівна*, учитель біології Харківської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 105 Харківської міської ради Харківської області

## **Індивідуальна робота з обдарованими дітьми щодо розроблення стратегії професійного розвитку**

*Савченко Оксана Анатоліївна*, викладач української мови та літератури Кременчуцького льотного коледжу Харківського національного університету внутрішніх справ

## **Використання методу біоенергопластики як засобу корекційно-відновлювальної роботи в групі дітей із порушенням мови**

*Самородова Лариса Петрівна*, вихователь Дунаєвського ЗДО № 4 «Теремок»

## **Розвиток обдарованої особистості в умовах формування ефективного освітнього середовища сучасного закладу позашкільної освіти**

*Сидорова Анастасія Сергіївна*, заступник директора з навчально-методичної роботи Старобільського Будинку творчості дітей та юнацтва Старобільської міської ради Луганської області

## **Виявлення та розвиток пізнавальних і творчих здібностей обдарованих учнів у середній та старшій школі**

*Скібіцька Наталія Степанівна*, консультант Нововолинського центру професійного розвитку педагогічних працівників, учитель історії Нововолинського ліцею № 7

## **Створення умов для виявлення обдарованих учнів і подальшого розвитку їхніх творчих здібностей у закладах ПТО**

*Скомороха Наталія Петрівна*, заступник директора з НВР ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище»

## **Туристичні подорожі як шлях до ідентифікації обдарованості дітей і молоді**

*Суворова Олена Василівна*, учитель Харківської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 105 Харківської міської ради Харківської області

## **Виявлення та переживання стану самотності**

*Черняков Ігор В'ячеславович*, студент ПВНЗ «Кропивницький інститут державного та муніципального управління»

## **Обдарованість у системі спортивного відбору: проблеми та перспектива**

*Чівуріна Лілія Григорівна*, викладач навчальної дисципліни «Теорія та методика фізичного виховання» Харківського фахового коледжу спорту

## **Як розвивати творчі здібності молодших школярів**

*Чос Світлана Григорівна*, учитель початкових класів Новогуївинської гімназії

## **Творча діяльність у гімназії в контексті роботи з обдарованими учнями**

*Шабанова Тетяна Сергіївна*, директор Костянтинівського районного НВО «Гімназія – Мала академія наук № 1 “Таврія” Костянтинівської сільської ради Мелітопольського району Запорізької області»

*Балахонова Олена Вікторівна*, заступник директора з НМР Костянтинівського районного НВО «Гімназія – Мала академія наук № 1 “Таврія” Костянтинівської сільської ради Мелітопольського району Запорізької області»

## **Психолого-педагогічний супровід здібних та обдарованих вихованців сучасного закладу дошкільної освіти**

*Шиян Олена Олександрівна*, практичний психолог закладу дошкільної освіти «Веселка» Костянтинівської сільської ради Мелітопольського району Запорізької області

## **Модель виявлення обдарованих дітей на різних вікових етапах**

*Юріна Юлія Анатоліївна*, практичний психолог Добропільської ЗОШ І–ІІ ступенів № 6 Добропільської територіальної громади, ЗДО № 29 «Джерельце» відділу освіти Добропільської міської ради

## **Умови, програма та моніторинг творчої самоєфективності. Організація роботи з обдарованими дітьми у закладі позашкільної освіти**

*Яблонська Ірина Василівна*, заступник директора з НВР КПНЗ «Центр спорту для дітей, юнацтва та молоді Олімп Криворізької міської ради»

## **Психолого-педагогічні аспекти розвитку обдарованої особистості в Новій українській школі**

*Ящун Ірина Василівна*, практичний психолог Уїздецької ЗОШ І–ІІІ ступенів Рівненської області

## 12<sup>00</sup>–19<sup>00</sup> СЕКЦІЯ 3.

### «РОЗВИТОК, ПІДТРИМКА І СУПРОВІД ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ У СІМ'ЯХ І ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ»

#### Керівник секції:

*Андросович Ксенія Анатоліївна*, кандидат психологічних наук, завідувач відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України

#### Студентське наукове товариство як платформа для розвитку обдарованих студентів

*Дунаєвська Оксана Феліксівна*, доктор біологічних наук, доцент, завідувач відділення, науковий керівник Студентського наукового товариства Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу

#### Підтримка обдарованих дітей у рамках регіональних літніх математичних таборів (із досвіду проведення літнього математичного табору «MathCampKDPU–2021» в Криворізькому державному педагогічному університеті)

*Бобилєв Дмитро Євгенович*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри математики та методики її навчання Криворізького державного педагогічного університету

#### Творча самореалізація молодших школярів в умовах дозвілєвої діяльності

*Демченко Олена Петрівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, декан факультету дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

#### Освітнє середовище як умова розвитку творчого потенціалу учнів-ліцеїстів

*Іванова Олена Юріївна*, кандидат педагогічних наук, заступник директора з НВР КЗ «Харківський університетський ліцей Харківської міської ради Харківської області»

*Мацкевич Валерія Віталіївна*, учитель англійської мови КЗ «Харківський університетський ліцей Харківської міської ради Харківської області»

#### Розвиток комунікативної толерантності обдарованих дітей і молоді в закладах освіти

*Ларіна Тетяна Олексіївна*, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

### **Педагогічна підтримка дослідницької діяльності обдарованих учнів**

*Поліхун Наталія Іванівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

### **Педагогічний супровід обдарованої дитини в загальноосвітньому закладі**

*Ричкова Лариса Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Харківської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 36 Харківської міської ради Харківської області

### **Формування дослідницько-пошукових умінь на уроках природознавства в учнів ЗЗСО**

*Старовойтова Марина Юріївна*, кандидат біологічних наук, заступник директора з НВР ОЗ «Тарандинцівська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів імені В. А. Симоненка Новооржицької селищної ради»

### **Комунікативно-інтерактивні аспекти соціально-педагогічної роботи з обдарованим учнем середньої школи**

*Тернавська Тетяна Анатоліївна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної підготовки та соціальної роботи ПВНЗ «Кропивницький інститут державного та муніципального управління»

### **Супровід обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти як педагогічна проблема**

*Ткаченко Лідія Іванівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України

### **Розвиток дослідницьких умінь учнів – членів Малої академії наук України в закладах загальної середньої освіти**

*Троша Наталія В'ячеславівна*, кандидат філологічних наук, заступник директора КЗ Сумської обласної ради – Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою

### **Математична обдарованість дітей дошкільного віку зі стертою формою дизартрії**

*Яковенко Ірина Олександрівна*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

### **Розвиток індивідуальних та творчих здібностей обдарованої особистості на уроках біології**

*Бондаренко Світлана Миколаївна*, учитель біології Новопраського НВК Новопраської селищної ради

## **Робота з обдарованою молоддю**

*Вишневецька Лариса Євгенівна*, викладач математики ВСП «Ногайський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»

## **Розвиток обдарованості учнів в освітньому просторі сучасного навчального закладу**

*Гальченко Марина Олександрівна*, директор ОЗ «Пришибський заклад загальної середньої освіти I–III ступенів Пришибської сільської ради Кременчуцького району Полтавської області»

## **Розвиток обдарованих дітей у закладах освіти**

*Герасименко Ірина Миколаївна*, учитель хімії, природознавства, предмета «Захист України» Харківської спеціалізованої школи I–III ступенів № 155 Харківської міської ради Харківської області

## **Порадник батькам. Як виховати обдаровану дитину в сім'ї?**

*Герасимик-Ченова Тетяна Павлівна*, викладач, заступник директора з НР ВСП «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького НТУ»

## **Розвиток, підтримка і супровід обдарованих дітей у закладах освіти. Проблеми в роботі з обдарованими дітьми**

*Дмитрієва Ольга Миколаївна*, учитель початкових класів Синельниківського ліцею № 2

## **Роль закладу освіти та сім'ї у формуванні обдарованої особистості**

*Дмитрієва Лариса Олександрівна*, заступник директора з НР Харківської ЗОШ I–III ступенів № 140 Харківської міської ради Харківської області

## **Розвиток творчих здібностей обдарованих дітей молодшого шкільного віку**

*Драганець Анна Андріївна*, соціальний педагог НВО Природничо-економіко-правовий ліцей – спеціалізована школа I–III ступенів № 8 – позашкільний центр Кіровоградської міської ради Кіровоградської області

## **Особливості організації роботи з обдарованими студентами**

*Запорожець Олена Миколаївна*, викладач англійської мови, голова циклової комісії гуманітарної та соціально-економічної підготовки КЗ «Бериславський медичний фаховий коледж» Херсонської обласної ради

## **Організація роботи з обдарованими дітьми в середній школі**

*Зозуля Наталія Володимирівна*, учитель математики Харківської ЗОШ I–III ступенів № 105 Харківської міської ради Харківської області

*Корнієнко Вікторія Валеріївна*, учитель історії та правознавства Харківської ЗОШ I–III ступенів № 105 Харківської міської ради Харківської області

### **Розвиток логічного мислення на уроках математики**

*Колесник Лілія Вікторівна*, учитель початкових класів ЗОШ І–ІІІ ступенів № 2 Світловодської міської ради

### **Розвиток і підтримка обдарованих дітей та молоді в сім'ях**

*Коробов Віталій Юрійович*, студент КЗ Київської обласної ради «Богуславський гуманітарний фаховий коледж імені І. С. Нечуя-Левицького»

### **Розвиток обдарованої дитини в початковій школі**

*Котляр Жанна Василівна*, учитель початкових класів КЗ «Мереф'янська ЗОШ І–ІІІ ступенів № 6» Мереф'янської міської ради Харківської області

### **Перспективні напрямки та форми соціальної та педагогічної підтримки здібних та обдарованих дітей**

*Кравець Наталія Бориславівна*, учитель початкових класів Синельниківського ліцею № 2

### **Особливості розвитку та підтримки обдарованих дітей у сім'ї**

*Лазаренко Анастасія Іванівна*, учитель географії Новопраського НВК Новопраської селищної ради Олександрійського району Кіровоградської області

### **Обдаровані діти – гордість та майбутнє сільської територіальної громади**

*Логінов Андрій Юрійович*, учитель української та зарубіжної літератури Гельмязівської опорної ЗОШ І–ІІІ ступенів Гельмязівської сільської ради Золотоніського району Черкаської області

### **Створення сприятливих умов для розвитку та підтримки обдарованих дітей і молоді на заняттях гуртка з художнього ліплення**

*Лукашук Наталія Іванівна*, методист з виховної роботи, керівник гуртка «Художнє ліплення» КЗ «Позашкільний навчальний заклад Лисичанського центру науково-технічної творчості учнівської молоді»

### **Прикладний аспект у роботі зі спортивно обдарованими здобувачами освіти**

*Микитенко Віталій Миколайович*, учитель фізичної культури Енергодарської багатoproфільної гімназії «Гармонія» Енергодарської міської ради Запорізької області

### **Роль сім'ї в процесі соціалізації обдарованих дітей у Новій українській школі**

*Миронюк Олена Анатоліївна*, практичний психолог Великоскнитського НВК

### **Роль сім'ї та навчального закладу в розвитку обдарованої дитини**

*Мороз Ольга Олегівна*, вихователь-методист Обласного наукового ліцею м. Рівне Рівненської обласної ради

### **Розвиток обдарованих студентів засобами краєзнавчої роботи під час вивчення соціальних дисциплін в закладах фахової передвищої освіти**

*Морозкіна Наталя Анатоліївна*, викладач, голова комісії гуманітарних та соціальних дисциплін ВСП «Інгулецький фаховий коледж Криворізького національного університету»

### **Компетентнісно-орієнтовний підхід у роботі з обдарованими та талановитими дітьми через організацію дитячих секцій при предметних кафедрах**

*Москаленко Ірина Іванівна*, директор, учитель української мови та літератури КЗ «Спеціалізована школа з поглибленим вивченням окремих предметів I–III ступенів № 4 Маріупольської міської ради Донецької області»

### **Математичні символи у роботі з обдарованими дітьми**

*Муршати Раїса Федорівна*, учитель математики Херсонського НВК – ЗОШ I–III ступенів № 9 Херсонської міської ради

### **Сучасні методи та прийоми викладання естрадного вокалу**

*Нестеренко Оксана Іванівна*, учитель музичного мистецтва Вільшанського ЗЗСО I–III ступенів

### **Педагогічний супровід розвитку обдарованої особистості**

*Остапець Ірина Петрівна*, заступник директора з НВР Потоківської гімназії № 33 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області

### **Система роботи з обдарованими дітьми у Шевченківській спеціалізованій школі-інтернаті**

*Павлик Тетяна Зеновійвна*, заступник директора з НР Шевченківської спеціалізованої загальноосвітньої школи-інтернату з поглибленим вивченням предметів гуманітарно-естетичного профілю Черкаської обласної ради

### **Розвиток, підтримка та супровід обдарованих вихованців у гуртку «Ляльковий театр»**

*Палац Надія Людвігівна*, заступник директора з ВР КЗ Скалатський будинок школярів

### **Розвиток обдарованої особистості під час гурткової роботи**

*Погоріла Вікторія Іванівна*, викладач культурології, образотворчого мистецтва Красноградського педагогічного фахового коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

### **Підтримка учнів в умовах пандемії**

*Ребрина Віталій Арсенович*, старший викладач кафедри теорії і методик природничо-математичних дисциплін і технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

### **Організаційно-педагогічні засади розвитку, підтримки та супроводу обдарованих дітей і молоді в Сєвєродонецькому міському Центрі дитячої та юнацької творчості**

*Рожанська Ірина Миколаївна*, заступник директора з НВР Сєвєродонецького міського Центру дитячої та юнацької творчості

### **Реалізація програми «Творча обдарованість» в ЗЗСО сільської місцевості**

*Романюк Світлана Остапівна*, заступник директора з НВР, учитель географії Опитненського ЗЗСО I–II ступенів Бахмутської міської ради Донецької області

### **Розвиток, підтримка та супровід обдарованих дітей при вивченні природничих наук у Запорізькому багатoproфільному ліцеї № 62**

*Свідунович Людмила Миколаївна*, учитель хімії Запорізького багатoproфільного ліцею № 62 Запорізької міської ради

### **Взаємодія закладу дошкільної освіти з родинami вихованців для забезпечення умов розвитку обдарованості дитини дошкільного віку**

*Сокач Юлія Павлівна*, вихователь-методист Широкобалківського закладу дошкільної освіти ясел-садка «Світлячок» Станіславської сільської ради Херсонської області

### **Розвиток музичних здібностей обдарованих дітей**

*Солоненчук Валентина Іванівна*, учитель мистецтва, музичного мистецтва Молодіжненського ЗЗСО Великодолинської селищної ради Одеського району Одеської області

### **Розвиток і підтримка обдарованої дитини в початковій школі**

*Сочило Світлана Іванівна*, учитель початкових класів Синельниківського ліцею № 2 Синельниківської міської ради Дніпропетровської області

## **Особливості організації роботи з обдарованими вихованцями на заняттях гуртків декоративно-прикладного мистецтва**

*Тука Марина Володимирівна*, керівник гуртка Старобільського Будинку творчості дітей та юнацтва Старобільської міської ради Луганської області

## **Роль хімії у формуванні обдарованої особистості**

*Фісун Ольга Олегівна*, учениця 11-В класу Балаклійського ліцею Балаклійської міської ради Харківської області

## **Розвиток обдарованої особистості в сучасному освітньому середовищі**

*Харченко Вікторія Юрійвна*, учитель хімії Харківської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 56 Харківської міської ради Харківської області

## **Шляхи розвитку, підтримки та супроводу обдарованих дітей під час вивчення іноземної мови та в позакласних заходах (з досвіду роботи учителя)**

*Хомякова Ірина Павлівна*, учитель англійської мови, літератури, технічного перекладу Спеціалізованої ЗОШ № 1 імені О. В. Суворова І–ІІІ ступенів з поглибленим вивченням англійської мови м. Ізмаїл Одеської області

## **Модель роботи з обдарованими дітьми «Дивосвіт»**

*Черепанова Надія Олександрівна*, учитель початкових класів КЗ «Клутино-Башкирівський ліцей» Чугуївської міської ради Харківської області

## **Особливості роботи з обдарованими дітьми в ЗЗСО**

*Чижевська Людмила Анатоліївна*, учитель англійської мови Ладигівського НВК «Загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Староостропільської сільської ради Хмельницької області

## **Розвиток, підтримка та супровід математично обдарованих дітей у ЗЗСО**

*Чорна Галина Василівна*, учитель математики Новопраського НВК

## **Шляхи створення оптимальних умов для розвитку творчого потенціалу, самореалізації та успішної соціалізації учня сільського закладу освіти**

*Щербань Сніжана В'ячеславівна*, заступник директора з НВР, учитель української мови та літератури Старосільської ЗОШ І–ІІІ ступенів

## 9<sup>00</sup>–15<sup>00</sup> СЕКЦІЯ 4.

### «ОСВІТНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У РОБОТІ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ ТА МОЛОДДЮ»

#### Керівник секції:

*Ковальова Оксана Анатоліївна*, кандидат психологічних наук, завідувач відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

#### Использование технологии «дебаты» для развития ключевых компетенций младших школьников

*Ахаев Андрей Васильевич*, доктор педагогических наук, профессор, научный руководитель КГУ «Валеологическая специализированная школа-комплекс для одаренных детей» управления образования Восточно-Казахстанской области

*Ахаева Наталья Васильевна*, доктор педагогических наук, профессор, директор КГУ «Валеологическая специализированная школа-комплекс для одаренных детей» управления образования Восточно-Казахстанской области

*Стеблецова Ирина Станиславовна*, кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе КГУ «Валеологическая специализированная школа-комплекс для одаренных детей» управления образования Восточно-Казахстанской области

#### Освітні практики в роботі з обдарованою молоддю в умовах пандемії

*Книш Інна Василівна*, доктор філософських наук, доцент

#### Цифрові онлайн-інструменти на уроках природничого циклу як засоби розвитку креативності здобувачів освіти

*Скакун Наталія Сергіївна*, доктор філософії викладач кафедри дошкільної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

#### Використання інформаційних технологій для розвитку дослідницьких здібностей студентів

*Вовк Богдан Іванович*, кандидат педагогічних наук, старший викладач Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

#### Розвиток здібностей до наукової діяльності засобами наукової освіти

*Ковальова Оксана Анатоліївна*, кандидат психологічних наук, завідувач відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Використання інноваційних навчальних технологій у роботі з обдарованою молоддю технічного профілю**

*Лисенко Галина Іванівна*, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри українознавства, документознавства та інформаційної діяльності ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»

*Волкова Світлана Петрівна*, старший викладач ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»

## **Освітні та інформаційно-цифрові технології в роботі з обдарованими дітьми**

*Логвіна-Бик Тетяна Анатоліївна*, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора Мелітопольської гімназії № 1 Мелітопольської міської ради Запорізької області з методичної роботи

## **Особливості формування дослідницьких компетентностей обдарованої учнівської молоді в Рівненській Малій академії наук**

*Шокало Юлія Миколаївна*, кандидат історичних наук, доцент, завідувач відділу ОКПНЗ «Рівненська Мала академія наук учнівської молоді» Рівненської обласної ради

*Лівандовська Любов Миколаївна*, заступник директора з НВР ОКПУУНЗ «Рівненська Мала академія наук учнівської молоді» Рівненської обласної ради

## **Использование ИКТ на уроках литературного чтения в начальной школе**

*Авдеева Наталья Владимировна*, учитель начальных классов КГУ «Валеологическая специализированная школа-комплекс для одарённых детей» Управления Образования Восточно-Казахстанской Области

## **Система роботи з обдарованими здобувачами освіти на уроках історії**

*Алексєєнко Вікторія Станіславівна*, викладач історії ВПУ № 17 м. Дніпро

## **Розвиток здібностей здобувачів освіти засобами музейної педагогіки**

*Апостолова-Возниця Ольга Олександрівна*, учитель історії та правознавства Кушугумської гімназії «Інтелект»

## **Формування креативного мислення учнів засобами STEAM-технології на уроках трудового навчання**

*Баранова Ірина Антонівна*, учитель трудового навчання Розівського ОЗЗСО І–ІІІ ступенів Розівської селищної ради Запорізької області

## **Сучасні методи та прийоми на уроках зарубіжної літератури як вагомий чинник розвитку обдарованої особистості**

*Безкоровайна Ольга Василівна*, учитель зарубіжної літератури, заступник директора з НВР Лебединського ЗЗСО І–ІІІ ступенів № 7 Лебединської міської ради Сумської області

## **Інноваційні технології реалізації завдань роботи з обдарованими здобувачами освіти**

*Бурова Вікторія Володимирівна*, заступник директора з НВР Херсонського НВК «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів» № 15 Херсонської міської ради

## **Особливості викладання англійської мови під час навчання з використанням дистанційних технологій**

*Василькова Ірина Василівна*, учитель англійської мови Коломийського ліцею імені М. Грушевського

*Лукавська Віталія Володимирівна*, учитель англійської мови Коломийського ліцею імені М. Грушевського

## **Інноваційні форми роботи як сприяння розвитку обдарованості**

*Водяницька Юлія Олександрівна*, учитель англійської мови та зарубіжної літератури Харківської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 128 Харківської міської ради Харківської області

## **Проблеми та умови розвитку інноваційних екосистем фахових коледжів**

*Голобородько Марина Володимирівна*, в. о. директора Вугледарського фахового коледжу Донецького державного університету управління

## **Розвиток критичного мислення учнів на уроках історії на основі методики організації дослідницької діяльності в процесі роботи над аналізом змісту історичних джерел і проблемного підходу в контексті розвитку обдарованої особистості**

*Гонтар Дмитро Анатолійович*, учитель історії, правознавства та громадянської освіти Криворізького НВК № 129 «Гімназія – лицей академічного спрямування»

## **Використання інформаційних ресурсів у роботі з обдарованими дітьми**

*Григор'єва Аліна Володимирівна*, учитель української мови та літератури Дунаєвецького НВК ЗОШ І–ІІІ ступенів, гімназія»

## **Формування когнітивної компетентності школяра шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках української мови та літератури**

*Діденко Людмила Олексіївна*, учитель української мови та літератури Лебединського навчального ЗЗСО І–ІІІ ступенів № 7 Лебединської міської ради Сумської області

## **Комунікативна компетенція на заняттях з іноземної мови у ЗВО**

*Довгорук Лариса Петрівна*, викладач іноземних мов КЗ «Новгород-Сіверський фаховий медичний коледж» Чернігівської обласної ради

## **ІКТ в освітньому процесі 1-го класу**

*Іванова Леся Анатоліївна*, учитель початкових класів Спеціалізованої школи № 80 Печерського району м. Київ

## **Читацька компетентність і методи підвищення читацької активності**

*Ізьо Ірина Володимирівна*, педагог-організатор КЗ «Гімназія зі структурним підрозділом початкової школи № 58 Сартанської селищної військово-цивільної адміністрації Маріупольського району Донецької області»

## **Нестандартні уроки – невід’ємна частина роботи з обдарованими дітьми**

*Кизименко Оксана Миколаївна*, заступник директора з НВР Харківської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 142 Харківської міської ради Харківської області

## **Реалізація STEM-освіти в процесі роботи з обдарованими дітьми**

*Кислюк Ольга Олександрівна*, учитель математики та інформатики Шепетівського НВК № 3 у складі «Загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів імені Н. Рибака та ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою» Хмельницької області

*Кислюк Павло Васильович*, учитель інформатики Шепетівського НВК № 3 у складі «Загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів імені Н. Рибака та ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою» Хмельницької області

## **Використання інформаційно-комп’ютерних технологій у вивченні інформатики з обдарованими студентами**

*Кізіма Ірина Вікторівна*, викладач інформатики ВСП «Бережанський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»

## **Формування логіко-математичних компетенцій у дітей дошкільного віку шляхом упровадження інноваційної технології «Кольорові палички Д. Кюізенера»**

*Кліменко Жанна Олександрівна*, вихователь Дунаєвецького ЗДО № 4 «Теремок»

## **Використання цифрових технологій під час взаємодії з обдарованими учнями**

*Коротка Вікторія Вікторівна*, завідувач філії ОЗ «Горьківський заклад повної загальної середньої освіти»

## **Літня школа – школа нового покоління**

*Кошева Інеса Василівна*, учитель англійської мови, керівник літньої школи «Сходинки успіху» КЗ «Маріупольська спеціалізована школа з поглибленим вивченням новогрецької мови І–ІІІ ступенів № 46 Маріупольської міської ради Донецької області»

## **Розвиток інформаційно-цифрових компетентностей дітей і підлітків через освітню діяльність**

*Краєвська Тетяна Юрївна*, учитель Дунаєвецької НВК «ЗОШ I–III ступенів – гімназія»

## **Духовний світ обдарованої особистості в шалений розвиток сучасних технологій**

*Крутько Тетяна Миколаївна*, учитель англійської мови Гімназії «Консул» № 86 м. Київ

## **Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках інформатики шляхом використання кейс-технології**

*Левченко Олена Володимирівна*, учитель інформатики КЗ Сумської обласної ради – Глухівський ліцей-інтернат із посиленою військово-фізичною підготовкою

## **Оригамі та вивченні деяких тем геометрії в рамках концепції STEAM-освіти**

*Лібак Оксана Андріївна*, методист техніко-технологічного напрямку територіального відділення МАН Закарпатського обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді

## **Організація роботи з обдарованими дітьми на уроках історії в умовах дистанційного навчання**

*Лук'яненко Ірина Василівна*, учитель історії Криворізької ЗОШ I–III ступенів № 37

## **Факультативний курс для обдарованих дітей «Розвиток критичного мислення на основі філософських ідей В. Сухомлинського»**

*Машина Ірина Миколаївна*, учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури Вугледарської ЗОШ I–III ступенів № 2

## **Інноваційні прийоми та хмарні технології при проведенні виховної роботи в закладах освіти**

*Миськів Роман Степанович*, керівник гуртків КЗ Скалатський будинок школярів

## **Програма «Наукове товариство для малят»**

*Муратова Тетяна Анатоліївна*, музичний керівник КЗДО КТ Ясла-садок № 163 «Квіточка» Маріупольської міської ради Донецької області

*Тарнавська Ірина Олександрівна*, викладач ВСП «Маріупольський машинобудівний фаховий коледж ДВНЗ “Приазовський державний технічний університет”»

### **Смарт-речі в роботі з обдарованими дітьми**

*Негода Сергій Петрович*, учитель інформатики Вінницького ліцею № 7 імені Олександра Сухомовського

### **Диджиталізація STEM-освіти для обдарованих дітей і молоді**

*Нечитайло Лариса Григорівна*, завідувач відділення, викладач Балаклійського педагогічного фахового коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

*Полянничко Тетяна Григорівна*, заступник директора з НР Балаклійського ліцею Балаклійської міської ради Харківської області

### **Використання відеотехнологій на уроках англійської мови**

*Ноздрачова Олена Геннадіївна*, учитель англійської мови Чернівецької ЗОШ І–ІІІ ступенів № 11 Чернівецької міської ради

### **Організація продуктивної діяльності учнів на уроках історії засобами інноваційних технологій**

*Номерюк Анна Андріївна*, заступник директора з НВР Рубіжанської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 9 Рубіжанської міської ради

### **Актуальні питання використання інформаційних ресурсів в освіті обдарованих**

*Онопченко Галина Василівна*, старший науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

*Онопченко Олена Василівна*, науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

### **Формування творчої особистості на уроках зарубіжної літератури та в позаурочний час**

*Пантелєєва Вікторія Вікторівна*, учитель зарубіжної літератури СЗШ № 274 І–ІІІ ступенів з поглибленим вивченням іноземної мови Дарницького району м. Київ

### **Організація проектно-дослідницької діяльності старших дошкільників в умовах диджиталізації освіти**

*Рашкова Тетяна Миколаївна*, керівник Дитячого розвиваючого центру «Діти майбутнього»

### **Особливості використання інформаційно-цифрових технологій під час змішаного навчання**

*Сергієнко Олександр Миколайович*, викладач методист Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені А. Макаренка

**Літня мовна школа як диверсифікаційний підхід у вивченні іноземної мови**

*Смоляр Галина Іванівна*, учитель англійської мови КЗ «Маріупольська спеціалізована школа з поглибленим вивченням новогрецької мови І–ІІІ ступенів № 46 Маріупольської міської ради Донецької області»

**Формування ключових компетентностей на уроках української мови та літератури шляхом використання освітніх та інформаційно-цифрових технологій у роботі з обдарованими дітьми та молоддю**

*Совпенко Світлана Анатоліївна*, учитель Криворізької ЗОШ І–ІІІ ступенів № 103

**Розробка уроку за темою «Другий етап радянської модернізації. Мова документів» – Історія України, 10 клас**

*Спесівцева Наталя Юріївна*, учитель історії та правознавства КЗ «Спеціалізована школа І–ІІІ ступенів № 66 Маріупольської міської ради Донецької області»

**Урок як засіб розвитку творчої особистості вчителя і учня**

*Шевченко Альона Борисівна*, учитель історії Лебединського ЗЗСО І–ІІІ ступенів № 7 Лебединської міської ради Сумської області

**Онлайнове освітнє середовище у багатoproфільному закладі позашкільної освіти. Організація дистанційної форми роботи з юними дослідниками**

*Шепілова Анастасія Ігорівна*, завідувач дослідницько-експериментального відділу КЗ «Центр позашкільної освіти» Мелітопольської міської ради Запорізької області

**Реалізація діяльнісного підходу Нової української школи в межах історичної освіти**

*Шиманчик Яна Миколаївна*, учитель історії та правознавства КЗ «Мар'є-Дмитрівський ліцей» Девладівської сільської ради Дніпропетровської області

**Цифрові технології в роботі з обдарованими дітьми та молоддю**

*Юдіна Юлія Володимирівна*, учитель початкових класів Синельниківського ліцею № 2 Синельниківської міської ради Дніпропетровської області

## 15<sup>00</sup>–19<sup>00</sup> СЕКЦІЯ 5.

### «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ ТА МОЛОДДЮ»

#### **Керівник секції:**

*Малиношевська Альона Василівна*, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

#### **Особливості психологічної підготовки педагогічних працівників до роботи з обдарованими дітьми в умовах післядипломної освіти**

*Бондарчук Олена Іванівна*, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології управління ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

#### **Тьюторський супровід обдарованої дитини**

*Ковшар Олена Вікторівна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Криворізького державного педагогічного університету

#### **Підготовка педагогічних і соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми та молоддю на основі технології інтенсивного навчання**

*Лебедик Леся Вікторівна*, доктор педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

#### **Перспективи професійного розвитку особистості майбутніх кваліфікованих робітників в контексті кар'єрного росту з урахуванням європейських стандартів**

*Локшин Віктор Соломонович*, доктор педагогічних наук, викладач кафедри психолого-педагогічних дисциплін Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка

#### **Неперервна дизайн-освіта як наукова та навчально-методична проблема**

*Тименко Володимир Петрович*, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

#### **Використання цифрових технологій у роботі з обдарованою молоддю**

*Дубініна Оксана Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, старший науковий співробітник відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Адміністративно-педагогічний супровід обдарованих ліцеїстів**

*Кнорр Надія Валеріївна*, кандидат педагогічних наук, заступник директора Херсонського ліцею Херсонської обласної ради

## **Основи методичної майстерності вчителя фізичної культури з гімнастики**

*Крупеня Світлана Василівна*, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри хортингу та реабілітації Університету державної фіскальної служби України

*Лаврентьєв Олександр Миколайович*, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри хортингу та реабілітації Університету державної фіскальної служби України

## **Основи методичної майстерності вчителя фізичної культури з гімнастики**

*Романчук Катерина Сергіївна*, студент кафедри хортингу та реабілітації Університету державної фіскальної служби України

## **Формування готовності вчителя до роботи з обдарованими учнями в умовах НУШ**

*Малиношевська Альона Василівна*, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Професійна підготовка майбутніх хореографів до роботи з обдарованими дітьми та молоддю**

*Мартиненко Олена Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету

## **Створення інноваційного освітнього простору для підготовки аспірантів у науковій установі**

*Міленіна Мілена Михайлівна*, кандидат філологічних наук, провідний науковий співробітник відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Креативне письмо як спосіб розв'язання різних видів комунікації**

*Місінкевич Олеся Михайлівна*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики суспільно-гуманітарних дисциплін Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

## **Самоефективність як ресурс професіоналізації студентів з ознаками обдарованості**

*Музика Олена Оксентівна*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка

### **Супровід обдарованої дитини вчителем у загальноосвітньому закладі**

*Василькова Світлана Іванівна*, учитель початкових класів Калинівського навчально-виховного комплексу Снігурівської міської ради Миколаївської області

### **Психологічний аспект професійного вигорання педагога в роботі з обдарованими дітьми як проблема сучасності**

*Верболович Алла Леонтіївна*, практичний психолог НВК № 7 м. Хмельницький

### **Прояв творчої особистості в учнів початкових класів як результат професіоналізму педагога**

*Войтенко Олена Олександрівна*, учитель початкових класів Лиманського НВК «Загальноосвітня школа І–ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» № 1 Лиманської міської ради Донецької області

### **Використання освітніх платформ під час теоретичного навчання в процесі підготовки кваліфікованих робітників**

*Гагач Інна Леонідівна*, викладач ДНЗ «Богуславський центр професійно-технічної освіти»

### **Психолого-педагогічна підготовка педагогічних працівників до практичної роботи з обдарованими дітьми**

*Єні Олександр Сергійович*, практичний психолог Спеціалізованої загальноосвітньої школи № 1 імені О. В. Суворова І–ІІІ ступенів з поглибленим вивченням англійської мови м. Ізмаїл Одеської області

### **Роль вчителя у формуванні та розвитку творчого потенціалу старшокласників на уроках англійської мови**

*Копотілов Олег Борисович*, учитель англійської мови КЗ «Луцька гімназія № 4 імені Модеста Левицького» Луцької міської ради Волинської області

### **Творчість вчителя – джерело талантів його учнів**

*Кудлай Антоніна Борисівна*, учитель математики Лебединського ЗЗСО І–ІІІ ступенів № 6 Лебединської міської ради Сумської області

### **Соціально-педагогічна робота з обдарованими дітьми в інклюзивному просторі школи**

*Литвиненко Віола Михайлівна*, учитель англійської мови Харківської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 105 Харківської міської ради Харківської області

*Фролова Ірина Ігорівна*, учитель англійської мови Харківської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 105 Харківської міської ради Харківської області

## **Соціальні мережі: виклик для сучасного учителя чи метод ефективного навчання**

*Лімачко Валентина Володимирівна*, учитель інформатики КЗ «Клугино-Башкирівської загальноосвітньої школи I–III ступенів» Чугуївської міської ради Харківської області

## **Сучасні підходи до розвитку психолого-педагогічної компетентності педагогів у роботі з академічно обдарованими учнями**

*Мазурок Мирослава Василівна*, методист кабінету редакційно-видавничої діяльності Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

## **Технологічна культура керівника закладу позашкільної освіти**

*Маслак Ірина Геннадіївна*, методист Вишнівського міського центру науково-технічної творчості учнівської молоді «Шанс» Вишневої міської ради Бучанського району Київської області

## **Сучасні проблеми та особливості підготовки педагогічних працівників до роботи з обдарованими дітьми та молоддю**

*Мінцева Світлана Вікторівна*, викладач КЗ охорони здоров'я «Вовчанський медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради

## **Креативність у структурі педагогічної діяльності як складова розвитку обдарованої особистості**

*Пересада Надія Василівна*, учитель Харківської гімназії № 43 Харківської міської ради Харківської області

## **Сучасні підходи до розвитку психолого-педагогічної компетентності педагогів у роботі з академічно обдарованими учнями**

*Полицяк Наталія Іванівна*, завідувач кабінету редакційно-видавничої діяльності Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

## **Система роботи вчителя з обдарованою дитиною на уроках української мови і літератури**

*Польська Олена Анатоліївна*, учитель української мови та літератури КЗ «Рубанівський опорний заклад загальної середньої освіти I–III ступенів» Рубанівської сільської ради Херсонської області

*Стасенко Валентина Іванівна*, учитель української мови та літератури КЗ «Рубанівський опорний заклад загальної середньої освіти I–III ступенів» Рубанівської сільської ради Херсонської області

**Педагогічні умови розвитку морально-вольових якостей спортивно обдарованих учнів на уроках фізичної культури**

*Савун Валерій Михайлович*, учитель фізичної культури НВК № 9 Херсонської міської ради

**Підготовка майбутніх педагогів до роботи в закладах освіти з інклюзивною формою навчання**

*Симоненко Марина Олександрівна*, студент КЗ Київської обласної ради «Богуславський гуманітарний фаховий коледж імені І. С. Нечуя-Левицького»

**Дистанційне навчання обдарованої учнівської молоді**

*Сущенко Аліна Олександрівна*, методист по роботі з обдарованою учнівською молоддю Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**Підготовка педагогічних кадрів до роботи з творчо обдарованими дітьми**

*Тищенко Лариса Володимирівна*, методист Яготинського будинку дитячої та юнацької творчості Яготинської міської ради Бориспільського району Київської області

**Синергія професійної майстерності педагогів наукового ліцею Хортицької національної академії з розвитком обдарованих учнів**

*Туманян Тетяна Сергіївна*, методист, викладач біології Наукового ліцею КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

**Психолого-педагогічна підготовка педагогічних працівників іноземної мови до роботи з обдарованими дітьми та молоддю**

*Христофорова Ольга Станіславівна*, учитель англійської мови Дунаєвецького НВК «Загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів, гімназія»

**Особливості психолого-педагогічної підготовки вчителів до роботи з обдарованими учнями**

*Чуприна Ганна Василівна*, заступник директора з НВР Харківської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 140 Харківської міської ради Харківської області

**19<sup>00</sup> ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ РОБОТИ СЕМІНАРУ**