

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР «МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ»
КАФЕДРА UNESCO З НАУКОВОЇ ОСВІТИ
УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Мала академія наук
України під егідою
ЮНЕСКО



unesco
University Chair

ПРОГРАМА

*IV Всеукраїнської науково-практичної
онлайн-конференції*

«ІННОВАЦІЙНІ ПРАКТИКИ НАУКОВОЇ ОСВІТИ»

11–16 грудня 2024 року

Київ
2024

МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ

Виявлення та обговорення проблем, перспектив і способів впровадження наукової освіти в Україні, популяризація її інноваційних практик

НАУКОВА ТЕМАТИКА

- 📖 Наукова освіта в умовах глобалізації та викликів сьогодення
- 📖 Від дошкільної до вищої: наукова освіта на всіх рівнях навчання
- 📖 Професійний розвиток педагогів і наукових керівників: сучасні методики та інструментарій
- 📖 Сучасні технології: використання AI, VR, AR, цифрових лабораторій і платформ для дослідницької діяльності
- 📖 Популяризація науки та розвиток презентаційних і публікаційних навичок

УЧАСНИКИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Представники системи Малої академії наук України, закладів позашкільної освіти як державної, так і недержавної форм власності; керівники і вчителі закладів загальної середньої освіти, особливо наукового спрямування; аспіранти, студенти, викладачі закладів вищої освіти педагогічного профілю; наукові співробітники установ Міністерства освіти та науки України, Національної академії наук України та галузевих академій, зокрема Національної академії педагогічних наук України; керівники та представники обласних і районних управлінь освіти, інститутів післядипломної освіти, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників; усі, кому цікава тематика заходу

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ:

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Ковальова Оксана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, завідувач відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, методист Національного центру «Мала академія наук України»

Свириденко Денис Борисович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Стрижак Олександр Євгенійович, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України»

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Малиношевська Альона Василівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

Савченко Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, учений секретар Національного центру «Мала академія наук України»

Бурласько Тетяна Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Дубініна Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Шульга Валентина Миколаївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

У режимі онлайн на платформі **Zoom**, за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/81021612887?pwd=KNFUmHEX518zb0Nq6bbt7tqR6SMviv.1>

Ідентифікатор: **81021612887**

Код доступу **1**

(Ідентифікатор єдиний для підключення в усі дні роботи конференції)

ПЛАН РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

11 грудня 2024 р.	
8 ⁵⁰ –9 ⁰⁰	Онлайн-реєстрація учасників конференції
9 ⁰⁰ –9 ³⁰	Відкриття конференції. Вітальні слова
9 ³⁰ –16 ⁰⁰	Пленарне засідання
16 ⁰⁰ –17 ⁰⁰	Науково-практичний семінар
12 грудня 2024 р.	
10 ⁰⁰ –15 ³⁰	Секційні доповіді
15 ³⁰ –16 ³⁰	Майстер-клас
13 грудня 2024 р.	
10 ⁰⁰ –15 ⁰⁰	Науково-практичні заходи за програмою
14–16 грудня 2024 р.	
9 ⁰⁰ –18 ³⁰	Робота секцій 1–5

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Привітання	до 5 хвилин
Доповіді на пленарному засіданні	до 20 хвилин
Секційні доповіді	до 10 хвилин
Практичні заходи	до 120 хвилин
Повідомлення, запитання, репліки	до 3 хвилин

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

11 грудня 2024 р. (середа)

8⁵⁰–9⁰⁰ **ОНЛАЙН-РЕЄСТРАЦІЯ УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ**

Модератори конференції:

Ковальова Оксана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, завідувач відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, методист Національного центру «Мала академія наук України»

Дубініна Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Шульга Валентина Миколаївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

9⁰⁰ **ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ**

9⁰⁰–9³⁰ **Вітальні слова та мотиваційні промови**

Кремень Василь Григорович, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України

Довгий Станіслав Олексійович, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національного центру «Мала академія наук України»

Свириденко Денис Борисович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

9³⁰–16⁰⁰ **ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ**

**The art of questioning and learning how to think through philosophising
(Мистецтво ставити запитання та вчитися мислити через філософствування)**

Guro Hansen Helskog, professor University of South Eastern Norway (USN)
Faculty for humanities, sports- and educational sciences Institute for Pedagogy (IPED)

Трансдисциплінарні засади наукової освіти

Стрижак Олександр Євгенійович, доктор технічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України»

Економічна теорія як підґрунтя наукової освіти в умовах глобальних викликів

Артюмова Тетяна Іванівна, доктор економічних наук, доцент, головний науковий співробітник Державної установи «Інститут економіки та прогнозування» НАН України

Інтерсуб'єктивна природа наукової творчості

Ліпін Микола Вікторович, доктор філософських наук, доцент, професор кафедри філософії, соціології та політології Державного торговельно-економічного університету; провідний науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

На шляху до програмного забезпечення безпечного для пам'яті

Садовий Микола Ілліч, доктор педагогічних наук, професор кафедри математики та цифрових технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

Перспективи реалізації моделі наукового навчання 5E на уроках математики

Дубініна Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Про науковість принципів наукової освіти

Рудик Олександр Борисович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Модернізація методів розвитку математичних здібностей у закладах наукової освіти

Ковтунець Володимир Віталійович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, провідний науковий співробітник Інституту вищої освіти НАПН України

Перспективи миротворчої освіти в Україні в умовах глобалізації та викликів сьогодення

Брусенцева Ольга Анатоліївна, кандидат економічних наук, старший викладач Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Постоева Ольга Георгіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Проблемний підхід у вищій школі як інструмент наукової освіти учнів

Шпітун Іван Іванович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарних наук Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту

Сучасне регулювання дослідницької діяльності українського викладача ЗВО

Жиляєв Ігор Борисович, доктор економічних наук, старший науковий співробітник, професор Національного авіаційного університету

Досвід підготовки фахівців із наукової освіти та наукової комунікації в УДУ імені Михайла Драгоманова: виклики, досягнення та перспективи

Задорожна Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Організація науково-дослідної роботи учнів у PUSH School

Білка Олена Леонідівна, кандидат філологічних наук, учитель української мови та літератури ВСП «Перша українська школа» Харківської області в місті Полтава

Підгайко Олег Іванович, завідувач ВСП «Перша українська школа» Харківської області в місті Полтава

Впровадження інноваційних практик у математичній освіті: співпраця позашкілля та університету

Шубіна Олена Павлівна, доктор філософії, заступник директора з навчально-виховної роботи Житомирського міського центру науково-технічної творчості учнівської молоді

Огляд технологій ІІІ для середньої та вищої освіти

Дубовенко Юрій Іванович, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри комп'ютерної, інженерної графіки та дизайну Національного транспортного університету

Формування пошукового мислення як тренд наукової освіти

Жук Михайло Васильович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Технологічні кластери інклюзивної освіти

Таранченко Оксана Миколаївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник Інституту спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Громадянські уявлення педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які є керівниками науково-дослідницьких робіт

Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН Україна

Система WOW-уроків як нова модель освіти 5.0.

Співаковський Володимир Михайлович, кандидат економічних наук, президент Міжнародної освітньої корпорації «Гранд-Експо»

Вивчення основних процесів біофізики за допомогою створення студентами динамічних візуалізацій

Храпійчук Галина Валентинівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри медичної і біологічної та інформатики Національного медичного університету імені О. О. Богомольця

Сучасний педагог у цифрову епоху: інструменти і практики для ефективного навчання

Таболіна Людмила Вікторівна, філологиня; учителька української мови та літератури Київського ліцею «Educator»

Міжнародний досвід реалізації наукової освіти в умовах глобалізації: США, Сінгапур, Фінляндія

Кочарян Артур Борисович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Управління часом, цілями та енергією як формула успіху для освітніх лідерів

Волотовська Тетяна Павлівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора, доцент кафедри менеджменту освіти та права Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Професійний розвиток педагогів природничо-математичного циклу: сучасні методики і інструментарій

Одновалова Наталія Вікторівна, учитель математики, фізики, інформатики Дніпровського ліцею № 139 Дніпровської міської ради

Робототехніка як інструмент дослідницького навчання у цифровій освіті

Іванович Поліна Костянтинівна, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» кафедри фізики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Смалько Олена Аркадіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Ковальський Микола Михайлович, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» кафедри фізики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Деякі можливості використання AI у природничій освіті

Бабійчук Світлана Миколаївна, докторка наук, гостьова дослідниця Гарвардського університету

**«ЗМІСТ, МЕТОДИ І ФОРМИ ОСВІТИ НАУКОВОГО СПРЯМУВАННЯ»
(для вчителів суспільно-гуманітарного профілю)**

Модератор семінару:

Ковальова Оксана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, завідувач відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, методист Національного центру «Мала академія наук України»

1. Наукова освіта в контексті суспільно-гуманітарного профілю навчання

Ковальова Оксана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, завідувач відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, методист Національного центру «Мала академія наук України»

2. Використання просторових методів дослідження в науковій діяльності національного історико-етнографічного заповідника «Переяслав»

Вовкодав Сергій Михайлович, старший науковий співробітник Музею космосу Національного історико-етнографічного заповідника «Переяслав»

3. Пошуково-дослідницькі методи навчання в рамках предметів суспільно-гуманітарного профілю

Бурлаєнко Тетяна Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

4. Науково-дослідна робота щодо створення освітніх ресурсів наукового спрямування в контексті інтеграції загальноосвітніх предметів і професійної підготовки

Савченко Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, учений секретар Національного центру «Мала академія наук України»

5. Застосування технологій доповненої реальності на уроках історії на прикладі застосунків ARLOOPA та Google Arts

Ткачова Вікторія Юріївна, учитель історії Лиманського ліцею № 5 Лиманської міської ради Донецької області

6. Трансдисциплінарні онтології як інструмент у вивченні літератури

Атаманчук Вікторія Петрівна, доктор філологічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України»

12 грудня 2024 р. (четвер)
10⁰⁰–15³⁰ СЕКЦІЙНІ ДОПОВІДІ

Формування наукового світогляду молодших школярів

Васильєва Анна Євгенівна, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ «Харківський ліцей № 89 Харківської міської ради»

Лаврова Ольга Василівна, учитель початкових класів КЗ «Харківський ліцей № 89 Харківської міської ради»

Соціальні мережі та блоги як інструмент популяризації науки

Водолага Юлія Сергіївна, учитель початкових класів Нікопольської гімназії № 6 Нікопольської міської ради

Фізика в НУШ: від перших кроків до високої науки

Кульбака Тетяна Володимирівна, учитель фізики та математики Мар'їнського закладу загальної середньої освіти І–ІІІ ступенів № 2 Мар'їнської міської військово-цивільної адміністрації Покровського району Донецької області

Гейміфікація на допомогу асистенту вчителя: завдання в ігровій формі для дітей з особливими освітніми потребами (з досвіду роботи)

Войтенко Олена Олександрівна, асистент учителя Лиманського ліцею № 4 Лиманської міської ради Донецької області

Формування біологічної культури, енвайроментологічної культури на уроках біології 7 класу

Ворончук Любов Ігорівна, учитель біології та екології Черняхівського ліцею № 1 Черняхівської селищної ради

Віртуальний демонстраційний експеримент під час вивчення фізики

Гайова Аліна Миколаївна, студентка УДУ імені Михайла Драгоманова

Дотримання академічної доброчесності в закладах освіти

Морозова Юлія Михайлівна, викладачка обліково-економічних дисциплін та маркетингу ВСП «Новокаховський політехнічний фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»»

Проект SWITLO: групи професійної майстерності – ефективний інструмент фахового розвитку вчителів англійської мови

Романюк Лариса Володимирівна, учитель англійської мови КЗЗСО «Луцький ліцей № 14 імені Василя Сухомлинського Луцької міської ради»

Синергія вчителів англійської мови та біології засобами CLIL

Царук Ольга Ярославівна, учитель англійської та німецької мов Наукового ліцею № 3 Полтавської міської ради

Ребрик Тамара Олександрівна, учитель біології Наукового ліцею № 3 Полтавської міської ради

Прийоми та техніки навчання на уроках фізики

Отупор Наталія Володимирівна, студентка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Використання інтерактивних робочих аркушів на уроках хімії під час дистанційного навчання

Петрук Інна Павлівна, викладач хімії ДНЗ «Жашківський аграрно-технологічний професійний ліцей»

Професійний розвиток викладачів закладів фахової передвищої освіти: сучасні методики

Рубанова Світлана Яківна, викладач фінансових дисциплін ВСП «Краматорський фаховий коледж промисловості, інформаційних технологій та бізнесу Донбаської державної машинобудівної академії»

Інноваційні стратегії професійного розвитку педагогів і наукових керівників: методики та інструменти успіху

Сапун Олена Костянтинівна, учитель КЗ «Гімназія № 4 Покровської міської ради Дніпропетровської області»

Менторство та коучинг у сучасній системі професійного зростання педагогів

Сидорчук Анна Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи, учителька української мови та літератури Нікопольської гімназії № 6 Нікопольської міської ради

Методики і технології для педагогів: інклюзивний підхід у математичному навчанні

Плінокос Наталія Сергіївна, учитель математики Дніпровської гімназії № 4

Наукова освіта в епоху цифровізації: можливості та ризики

Соболь Олена Олександрівна, директор КЗ «Харківський ліцей № 108 Харківської міської ради»

Іванов Владислав Леонідович, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ «Харківський ліцей № 108 Харківської міської ради»

Наукові основи організації моделі профільної історико-правової освіти: реалії та виклики сьогодення у контексті розвитку предметних компетентностей

Гонтар Дмитро Анатолійович, учитель історії та правознавства Криворізького ліцею № 113 Криворізької міської ради

Штучний інтелект у навчанні: адаптивні системи та індивідуалізація освіти

Ухань Анастасія Сергіївна, заступник директора з НВР Нікопольської гімназії № 6 Нікопольської міської ради

Популяризація науки засобами позашкільної науково-технічної освіти

Шибка Григорій Іванович, Шибка Ольга Сергіївна, керівники гуртку КЗПО «Центр розвитку дітей та молоді “СтратУм” Дніпровської міської ради»

STEM-проекти як інструмент розвитку інтересу до науки у молодших школярів

Поліщук Любов Андріївна, учитель початкових класів Печерського ліцею № 75 м. Київ, керівниця гуртків «Lego-майстер» та «Світ моделювання» Авіаційно-космічного центру Київського Палацу дітей та юнацтва

Диджиталізація поняття та роль у суспільстві

Павлюк Яна Василівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Ворзельського ліцею № 10 Бучанської міської ради Київської області

Скрайбінг як сучасна інноваційна технологія для підтримки навчального процесу

Єськова Анжела Миколаївна, викладач ВСП «Костянтинівський індустріальний фаховий коледж» ДВНЗ «Донецький національний технічний університет»

Криворучко Ілля Валерійович, студент Львівського національного університету імені Івана Франка

15³⁰–16³⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

**«ЕФЕКТИВНІ МОДЕЛІ НАУКОВОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ»**

Казакова Ольга Ігорівна, науковий співробітник відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

13 грудня 2024 р. (п'ятниця)

10⁰⁰–15⁰⁰ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ

10⁰⁰–10³⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

**«ОСВІТНЯ МОДЕЛЬ “ФІЛОСОФСЬКИЙ ДІАЛОГ”
У КОНТЕКСТІ НАУКОВОЇ ОСВІТИ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ»**

Демченко Олена Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

10³⁰–11⁰⁰ ПРАКТИКУМ

«ІННОВАЦІЇ ПОЧИНАЮТЬСЯ З НАС»

Пономаренко Наталя Геннадіївна, практичний психолог ЗЗСО Бахмутської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 24 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Бахмутської міської ради Донецької області

11⁰⁰–11³⁰ ПРЕЗЕНТАЦІЯ

«ОСВІТНІ ВТРАТИ»

Підлубна Наталія Вікторівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Бершадського ліцею № 1 імені Анатолія Матвієнка

11³⁰–12⁰⁰ ПРЕЗЕНТАЦІЯ

**«МОДЕЛЬ НАУКОВОЇ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ НАУКОВОГО
ЛІЦЕЮ / ПАНСІОНУ ІМЕНІ КЛИМА ЧУРЮМОВА:
ВІД АДВОКАЦІЇ – ДО ПІЛОТУВАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНОЇ
ІННОВАЦІЙНОЇ ШКОЛИ»**

Жданова Ірина Анатоліївна, кандидат історичних наук, засновниця наукового ліцею / пансіону «Міжнародна зелена школа імені Кліма Чурюмова», координатор Громадянської платформи з реформування наукової сфери ГО «Фонд “Відкрита політика”»

12⁰⁰–12³⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

**«МОЖЛИВОСТІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ІНКЛЮЗИВНОГО
НАВЧАННЯ НА ПРИКЛАДІ СНАТGPT ТА РОЕ.
СТВОРЕННЯ ПЕРСОНАЛЬНОГО ЧАТ-БОТА НА ОСНОВІ РОЕ»**

Озарчук Андрій Валерійович, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; науковий співробітник відділу технологій STEM та штучного інтелекту в освіті Інституту педагогіки НАПН України

12³⁰–13¹⁵ МАЙСТЕР-КЛАС

**«ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТІ:
ІДЕЇ ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ
НА УРОКАХ ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ»**

Кліментьєв Ростислав Володимирович, Шаповал Юлія Едуардівна, учителі біології Первомайського ліцею «Ерудит»

13¹⁵–14¹⁵ МАЙСТЕР-КЛАС

**«СТРАТЕГІЇ ОСОБИСТОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ:
ЛІДЕРСТВО, САМОМОТИВАЦІЯ, САМОКОНТРОЛЬ»**

Декалюк Олена Віталіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент Університету економіки і підприємництва

14¹⁵–15⁰⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

**«ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТУ RISE 360
НА ПЛАТФОРМІ ARTICULATE 360
ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ КУРСІВ»**

Вишневська Світлана Андріївна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти в Чернівецькій області

14–16 грудня 2024 року

РОБОТА СЕКЦІЙ 1–5

СЕКЦІЯ 1

«Наукова освіта в умовах глобалізації та викликів сьогодення»

Керівник секції:

Свириденко Денис Борисович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Якісна освіта – це інноваційна освіта

Ганаба Світлана Олександрівна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Закономірності науки – основа цілісності змісту сучасного підручника

Гуз Костянтин Жоржович, доктор педагогічних наук, професор, професор Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

Ільченко Віра Романівна, дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор Полтавської академії неперервної освіти імені М. В. Остроградського

Зелюк Віталій Володимирович, кандидат педагогічних наук, директор Полтавської академії неперервної освіти імені М. В. Остроградського

Концепція оцінювання ефективності моделей наукової освіти: параметри та критерії

Камишин Володимир Вікторович, доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Ковальова Оксана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, завідувач відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, методист Національного центру «Мала академія наук України»

Development and implementation of modern methods of organizing the educational process in Ukraine in today's challenges

Кузьміна Ірина Юрївна, доктор медичних наук, професор, професор кафедри Харківський національний медичний університет

Вища освіта і наука України в умовах глобалізаційних процесів і викликів

Лучанінова Ольга Петрівна, доктор педагогічних наук, професор провідний науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки імені В. О. Сухомлинського

Наукова освіта та сталий розвиток суспільства в Україні

Пилипенко Олександр Євгенійович, доктор історичних наук, професор, професор Національного університету харчових технологій

Психологія цифрових технологій у освітньому процесі

Абасалієва Оксана Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри української мови, психології та педагогіки Харківського національного медичного університету

Антропологічний горизонт сучасної філософії історії і аналіз феномену архаїчної ментальності в глобальному світі соціально-гуманітарною освітою

Айтов Спартак Шалвович, кандидат історичних наук, доцент, доцент Українського державного університету науки і технологій

Глобалізація наукової освіти: вплив на технологічну підготовку студентів спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» через вивчення англійської мови

Безпала Ольга Василівна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний інститут»

Наукові основи дослідження моральної самооцінки в умовах сучасних викликів

Заміщак Марія Ігорівна, кандидат психологічних наук, доцент Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Духовний Ілля Олександрович, викладач Прикарпатського інституту імені Михайла Грушевського ПрАТ «ВНЗ “МАУП”»

Завійська Мар'яна Романівна, студент Прикарпатського інституту імені Михайла Грушевського ПрАТ «ВНЗ “МАУП”»

Ідентифікація особистісних чинників розвитку картини світу у здобувачів освіти і їх врахування в процесі організації їх пізнавальної діяльності

Ковальчук Юрій Мефодійович, кандидат психологічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інститут обдарованої дитини НАПН України

Персоналізація навчання здобувачів профільної середньої освіти як представників покоління альфа

Павельчук Марина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України

Необхідність трансформації вітчизняної освіти і науки в умовах глобалізації та євроінтеграції

Редзюк Євгеній Васильович, кандидат економічних наук, доцент, старший науковий співробітник сектору міжнародних фінансових досліджень ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України»

Роль державної підтримки в сучасній китайській освіті

Свинаренко Наталія Олександрівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри української філології та історії Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

Добрунова Людмила Едуардівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

Пошук істини – основне завдання наукової освіти

Чижевський Борис Григорович, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник Інститут педагогіки НАПН України

Сучасна модель розвитку електронних бібліотек в умовах глобалізації та викликів сьогодення

Шмаглій Олена Борисівна, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник Державної науково-технічної бібліотеки України

Наукова освіта України у фокусі глобалізаційних процесів

Березовська Юлія Андріївна, курсант Національної академії Державної прикордонної служби України, м. Хмельницький

Модель вчителя-словесника ХХІ століття: симбіоз «досвід–творчість–новації–технології»

Веремійчук Світлана Василівна, учитель КЗ «Кунівський ліцей Плужненської сільської ради Шепетівського району Хмельницької області»

Уроки хімії: фокус на виклики сьогодення

Гошовець Тетяна Вікторівна, учитель хімії Овруцького ліцею імені Андрія Малишка Овруцької міської ради

Від досліджень до успіху: STEM-освіта як ключ до цікавого навчання

Дейкун Інна Олексіївна, учитель географії Ніжинської гімназії № 15 «Основа» (Чернігівська область)

Глобалізація і розвиток сучасної освіти в Україні

Леонтєва Ірина Євгенівна, викладач Слов'янського енергобудівного фахового коледжу

Хакатони як метод діагностики та моніторингу розвитку обдарованих учнів під час військових дій

Лімачко Валентина Володимирівна, учитель інформатики КЗ «Харківський ліцей № 107» Харківської міської ради Харківської області

Наукова освіта як база досліджень та практичних випробувань на уроках фізичної культури

Ломанова Галина Олексіївна, учитель фізкультури, КЗ «Запорізька загальноосвітня санаторна школа-інтернат № 7 I–II ступенів» Запорізької обласної ради

Методичний підхід до організації інтегрованих досліджень на прикладі проведеного заходу до дня енергетика

Макаріна Вікторія Вікторівна, викладач фізики й астрономії Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету

Деякі аспекти впровадження музейної педагогіки в умовах глобалізації та викликів сьогодення

Міхно Світлана Вікторівна, художник Позашкільного навчального закладу Будинок дитячої творчості Подільського району м. Київ, викладач Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука

Інтеграція науки, технологій, інженерії та мистецтва для формування наукової грамотності

Онопченко Олена Василівна, науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Роль міждисциплінарного підходу в розвитку наукової освіти

Поясник Оксана Семенівна, викладач Прикарпатського інституту імені Михайла Грушевського ПрАТ «ВНЗ “МАУП”»

Матківська Марта Юріївна, ПП «Соломія-Сервіс»

Стратегія розвитку загальноосвітнього навчального закладу та культурологічні підходи до розв’язання проблем мовної освіти

Пращук Ілона Ігорівна, директор ТОВ «Приватний ліцей “Вілла Скул Фемелі”»

Наукова освіта в епоху цифровізації: можливості та ризики

Соболь Олена Олександрівна, директор КЗ «Харківський ліцей № 108 Харківської міської ради»

Іванов Владислав Леонідович, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ «Харківський ліцей № 108 Харківської міської ради»

СЕКЦІЯ 2

«Від дошкільної до вищої: наукова освіта на всіх рівнях навчання»

Керівник секції:

Ковальова Оксана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, завідувач відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, методист Національного центру «Мала академія наук України»

Формування наукового світогляду на всіх рівнях освіти шляхом інтеграції природничо-математичних наук і STEM

Мехед Ольга Борисівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри біології Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Богдан Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Петренко Світлана Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Чернігівського ліцею № 12 Чернігівської міської ради

Використання інноваційних технологій у процесі навчання хімії

Мирончук Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління Житомирського державного університету імені Івана Франка

Раєць Вікторія Володимирівна, студентка Житомирського державного університету імені Івана Франка

Методика підготовки конкурсантів МАН із гуманітарних наук: старі / нові зауваги

Присяжнюк Юрій Петрович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Присяжнюк Валентина Петрівна, учитель української мови та літератури Черкаської гімназії № 31 Черкаської міської ради Черкаської області

Інноваційність структурування навчального модуля «Проектно-технологічна діяльність у побуті» для предмета «Технології» у 7–9 класах

Вдовченко Віктор Володимирович, доктор філософії в галузі дизайну, професор, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Вплив мислення на професійний розвиток педагога при вивченні дисципліни «Фінансова грамотність»

Грибовська Юлія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Генеративний штучний інтелект як допоміжний інструмент для вивчення програмування в середній освіті

Кириленко Олена Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри експериментальної і теоретичної фізики та астрономії Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Превір Микола Всеволодович, аспірант Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Практичне використання комп'ютерних технологій на уроках фізики. План-конспект уроку: «Ядерна модель атома. Дослід Резерфорда»

Мирошніченко Юрій Борисович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ЕТФА Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Гранат Ріта Анатоліївна, аспірант, старший лаборант Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування англомовної комунікативної компетентності здобувачів початкової освіти

Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Наукова освіта: досвід впровадження в межах освітньо-професійної програми «Загальна педагогіка»

Мотуз Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради

Формування STEM-компетенцій в освіті: від початкової школи до професійного зростання

Андрєєв Сергій Сергійович, учитель географії КЗ «Кам'яноярський ліцей» Чугуївської міської ради Харківської області

Андрєєва Валентина Григорівна, учитель історії КЗ «Кам'яноярський ліцей» Чугуївської міської ради Харківської області

Особливості створення цифрової лабораторії в закладі дошкільної освіти

Баб'як Юлія Василівна, вихователь ЗДО «Берізка» Городоцької ОТГ Хмельницької області

Наукова освіта у базовій середній школі: виклики та перспективи

Бондаренко Тетяна Василівна, заступник директора, учитель біології Криворізької гімназії № 102 Криворізької міської ради

Формування комунікативної компетентності учнів на уроках української мови та літератури шляхом використання інноваційних технологій

Ващенко Ольга Павлівна, учитель української мови та літератури Путивльського ліцею № 1 імені Р. Руднева Путивльської міської ради Сумської області

Упровадження сучасних технологій і методик навчання математики та інформатики в Новій українській школі

Горожій Наталія Вікторівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Дніпровської гімназії № 83 Дніпровської міської ради

Литар Ольга Євгенівна, учитель початкових класів Дніпровської гімназії № 83 Дніпровської міської ради

Яценко Руслана Володимирівна, учитель фізики Дніпровської гімназії № 83 Дніпровської міської ради

Дошкільна освіта в контексті сучасних викликів

Данч Тетяна Олегівна, студентка Берестинського педагогічного фахового коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія Харківської обласної ради»

Ткаченко Лідія Микитівна, викладач педагогіки Берестинського педагогічного фахового коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія Харківської обласної ради»

Забезпечення пріоритетних векторів розвитку логічного мислення, уваги та комунікативних навичок українських дітей в умовах війни

Демакова Дарія Анатоліївна, студентка Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

Методика Кюїзенера – лічильні палички для розвитку дошкільнят

Дуплій Ганна Анатоліївна, вихователь ЗДО «Берізка» Городоцької міської ради Хмельницької області

Let's CLIL be your skill

Єва Ганна Анатоліївна, учитель англійської мови, методист Дніпровської гімназії № 26 Дніпровської міської ради

Вплив цифрових технологій на ефективність самостійної роботи випускників закладів професійно-технічної освіти

Зінько Ірена Северинівна, учитель КЗ ЛОР «Бориславський мистецький ліцей»

Перспективи STEM-освіти в 10–12 класах ліцеїв академічного спрямування

Кудра Андрій Сергійович, аспірант Інституту обдарованої дитини НАПН України

Інтегроване навчання в сучасній освіті: розвиток мовної компетентності та креативного мислення через українську мову та мистецтво

Курулюк Єлизавета Олексіївна, студентка Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Інтерактивна подорож у часі та просторі: інтегровані уроки географії та історії як засіб розвитку критичного мислення учнів

Лімачко Сергій Михайлович, учитель історії КЗ «Чугуївський ліцей № 5» Чугуївської міської ради Харківської області

Культура мовлення. Порухення лексичної та граматичної норм здобувачами освіти під час написання творчих робіт

Манян Людмила Вікторівна, учитель української мови та літератури Путивльського ліцею № 1 імені Р. Руднева Путивльської міської ради

Формування освітніх екосистем для школярів через мережу наукових центрів у контексті впровадження STEAM-освіти

Онопченко Галина Василівна, старша наукова співробітниця відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Formation of soft skills of school students by means of STEM education

Півень Маргарита Григорівна, старший учитель Сумського ЗЗСО І–ІІІ ступенів № 21 Сумської міської ради

Теоретико-методичні аспекти проблеми організації пошуково-дослідницької діяльності дітей дошкільного віку

Пасічник Світлана Олексіївна, викладач Берестинського педагогічного фахового коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Жирова Олександра Олександрівна, студентка Берестинського педагогічного фахового коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Особливості процесу гейміфікації навчання на уроках зарубіжної літератури

Приходько Альона Богданівна, студентка Бердянського державного педагогічного університету

Формувальне оцінювання в умовах змішаного навчання

Рибалка Тетяна Володимирівна, учитель початкових класів КЗ «Харківський ліцей № 107» Харківської міської ради Харківської області

Формування дослідницької компетентності майбутніх вихователів та вчителів початкової освіти на заняттях української мови

Скрипник Любов Георгіївна, викладач філологічних дисциплін Педагогічного фахового коледжу Хортицької національної академії

Наступність у розвитку наукового мислення: психолого-педагогічні аспекти від дошкільної до вищої освіти

Слободенюк Олена Олександрівна, старший викладач КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради

Використання гри як ефективного засобу формування інтересу на уроках англійської мови в молодших класах

Смірнова Ірина Миколаївна, учитель іноземних мов КЗО «Інгулецький ліцей» Дніпропетровської обласної ради

Інноваційні практики викладання англійської мови в дошкільлі

Школьніук Олеся Богданівна, керівник гуртка англійської мови Нетішинського ЗДО № 6 «Веселка»

Інноваційні підходи до реалізації особистісного потенціалу обдарованих учнів у закладах спеціалізованої освіти наукового спрямування

Шульга Валентина Миколаївна, старший науковий співробітник відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України

STEM-лабораторія для учнів початкових класів «Що таке експерименти»

Щербина Олена Олександрівна, учитель початкових класів ЗЗСО «Лиманський ліцей № 3 Лиманської міської ради Донецької області»

СЕКЦІЯ 3

«Професійний розвиток педагогів і наукових керівників: сучасні методики та інструментарій»

Керівник секції:

Дубініна Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Формування у здобувачів ССОНС науково-комунікативної компетентності засобами вправ і творчих завдань

Калмикова Лариса Олександрівна, доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України

Модернізація та розширення функціональності вебсайту як засіб підвищення конкурентоспроможності закладу освіти в умовах воєнного стану

Кохановська Олена Вікторівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Устинова Наталія Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Херсонського ліцею № 1 Херсонської міської ради

Готовність викладачів закладів вищої освіти до самодіагностики дизайн-обдарованості

Тименко Володимир Петрович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

Використання мотиваційних технік у професійному становленні емоційно-інтелектуального вчителя початкової школи

Басюк Наталія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови Житомирського державного університету імені Івана Франка

Використання систем комп'ютерної математики на заняттях вищої математики в технічних університетах

Зінонос Наталя Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики та фізики Криворізького національного університету

Кіяновська Наталія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики та фізики Криворізького національного університету

Інноваційні методики професійного розвитку педагогів і наукових керівників в умовах сучасної освіти: від цифрових технологій до інтерактивного навчання

Любченко Інна Іванівна, кандидат педагогічних наук, викладач-методист, голова ради молодих науковців, голова циклової комісії педагогіки, психології та методик дошкільної освіти, викладач КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради»

Сажієнко Алла Петрівна, викладач КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради»

Сіроштан Оксана Петрівна, викладач англійської мови КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради»

Результати впровадження педагогічної технології: воркшоп «Розвиток професійної компетентності викладача фахового коледжу»

Пащенко Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійної освіти НАПН України

Масові відкриті онлайн-курси та їхня роль в активізації самостійної роботи здобувачів закладу вищої освіти

Підгородецький Микола Миколайович, кандидат військових наук, доцент, начальник кафедри Національного університету оборони України

Сива Ольга Миколаївна, студентка Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Цифровий текст у процесі викладання філологічних дисциплін у вищій школі

Перцева Вікторія Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри гуманітарних дисциплін та українознавства Харківського національного університету внутрішніх справ

Особливості організації науково-дослідної роботи майбутніх педагогів

Ремньова Анжеліка Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Досвід підготовки вчителів технологій у Польщі

Білоус Владислав Русланович, аспірант Хмельницького національного університету

Практика впровадження інноваційних педагогічних технологій у закладах вищої освіти

Волошина Марина Андріївна, асистент вчителя Дніпровської гімназії № 74

Педагогіка гри в освітньому процесі: інноваційні практики

Горожій Наталія Вікторівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Дніпровської гімназії № 83 Дніпровської міської ради

Скубенко Наталія Володимирівна, учитель англійської мови Дніпровської гімназії № 83 Дніпровської міської ради

Теслюк Ірина Іванівна, учитель початкових класів Дніпровської гімназії № 83 Дніпровської міської ради

Професійний розвиток педагога: адаптація до викликів сучасності

Гринько Ірина Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Шандриголівського ліцею Лиманської міської ради Донецької області

Сучасний урок: практичні поради для реалізації основних підходів стандарту

Іванова Ольга Олегівна, учитель початкових класів Миколаївської гімназії № 27 з початковою школою Миколаївської міської ради Миколаївської області

Роль науково-дослідної роботи в підвищенні результативності навчально-виховного процесу

Іванова Світлана Анатоліївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Дніпровського ліцею № 142 імені П'єра де Кубертена Дніпровської міської ради

Професійний розвиток педагога: сучасні методики та інструментарій в науковій освіті

Косих Аліна Павлівна, учитель математики Дмитрівського ліцею

Застосування інтерактивних технологій як один зі способів підвищення ефективності сучасного уроку іноземної мови

Кривовящук Лариса Святославівна, учитель англійської мови НВК «Миролубівська загальноосвітня школа І–ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Гродівської селищної ради Покровського району Донецької області

Професійний розвиток педагогів загальноосвітніх навчальних закладів в умовах реформування освіти: сучасні методики та інструментарій

Мазнюк Тетяна Федорівна, учитель початкових класів КЗ «Запорізька загальноосвітня санаторна школа-інтернат № 7 І–ІІ ступенів» Запорізької обласної ради

Професійна підготовка майбутніх фахівців на засадах реалізації партнерства в умовах воєнного стану

Монастирська Олена Вікторівна, завідувач навчально-методичного кабінету, викладач основ наукових досліджень Берестинського педагогічного фахового коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія Харківської обласної ради»

Рябокін Сергій Сергійович, директор Берестинського педагогічного фахового коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія Харківської обласної ради»

Використання інноваційних методів навчання під час вивчення соціально-гуманітарних дисциплін як шлях до вдосконалення підготовки майбутнього вчителя

Орловська Людмила Олексіївна, викладач-методист педагогічного фахового коледжу КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Науковець – педагогам: інтеграція науки в освіту

Писаренко Тетяна Іванівна, методист КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Семисошенко Севіль Вагіфівна, методист, помічник ректора КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Ensuring objective assessment of students' knowledge in the era of ai and neural networks

Самойленков Олексій Євгенович, викладач Фахового коледжу зварювання та електроніки імені Є. О. Патона

Використання елементів музейної педагогіки на заняттях української словесності

Ситор Ольга Олексіївна, викладач-методист ВСП «Стрийський фаховий коледж Львівського НУП»

Професійний розвиток педагогів закладів професійної освіти: сучасні методики та інструментарій

Цюпак Ольга Володимирівна, викладач професійного циклу Вищого професійного училища № 25 м. Хмельницького

СЕКЦІЯ 4

«Сучасні технології: використання AI, VR, AR, цифрових лабораторій і платформ для дослідницької діяльності»

Керівник секції:

Стрижак Олександр Євгенійович, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України»

Сторітелінг у контексті наукової освіти

Атаманчук Вікторія Петрівна, доктор філологічних наук, доцент, старший дослідник, провідний науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», професор кафедри історії української літератури, теорії літератури та літературної творчості Київського національного університету імені Тараса Шевченка, головний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України

Створення інноваційного навчального середовища: досвід впровадження STEM-технологій

Кохановська Олена Вікторівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Софієнко Олена Вадимівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Херсонського ліцею № 1 Херсонської міської ради

Науково-дослідницька діяльність як дієвий засіб розвитку навичок академічної доброчесності у здобувачів освіти

Артеменко Інна Олександрівна, кандидат філологічних наук, учитель англійської та французької мов КЗ «Ліцей № 39» Кам'янської міської ради

Застосування імерсивних технологій у сучасному освітньому процесі здобувачів

Воєвода Катерина Валентинівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Донецького державного університету внутрішніх справ

Мова програмування R як зручна платформа для планування дослідження та аналізу результатів біологічних експериментів

Грецький Ігор Олександрович, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біотехнології, шкіри та хутра Київського національного університету технологій та дизайну

Матвєєнко Анастасія Сергіївна, студент Київського національного університету технологій та дизайну

Використання штучного інтелекту в освітньому середовищі: переваги та недоліки

Григораши Світлана Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

Бурківська Лілія Юліанівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

Штучний інтелект в освіті

Єсімов Сергій Сергійович, кандидат юридичних наук, професор, професор кафедри Львівського державного університету внутрішніх справ

Інноваційні технології в освітньому процесі студентів фізкультурного профілю

Макаренко Андрій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних основ охорони життя та цивільного захисту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Яковенко Вікторія Георгіївна, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних основ охорони життя та цивільного захисту Донбаського державного педагогічного університету

Скрипниченко Микола Андрійович, студент факультету фізичного виховання Донбаського державного педагогічного університету

Integration of VR technologies into research activities of students of higher education institutions

Матвієнко Леся Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської і української філології Полтавського державного аграрного університету

Віртуальна реальність у вивченні кристалічних структур: інноваційні підходи та можливості

Мацюкін Дмитро Вадимович, кандидат фізико-математичних наук, доцент Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Пахомова Ірина Миколаївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Педагогічні можливості використання PhET-симуляцій на уроках фізики

Слюсаренко Віктор Володимирович, кандидат педагогічних наук, учитель фізики та математики ліцею «Гармонія» Знам'янської міської ради

Штучний інтелект: корисна технологія або небезпечна тенденція?

Александрова Юлія Володимирівна, учитель англійської мови КЗ «Запорізької загальноосвітньої санаторної школи-інтернату № 7 I–II ступенів» Запорізької обласної ради

Особливості використання технологій віртуальної та доповненої реальності в освіті

Андрєєв Сергій Сергійович, учитель географії КЗ «Кам'яноярський ліцей» Чугуївської міської ради Харківської області

Андрєєва Валентина Григорівна, учитель історії КЗ «Кам'яноярський ліцей» Чугуївської міської ради Харківської області

Flipped classroom як сучасна освітня технологія змішаного навчання

Березінська Олена Володимирівна, старший викладач кафедри іноземних мов професійного спілкування Міжнародного гуманітарного університету

Вплив технологій віртуальної (VR) та доповненої (AR) реальності на технології навчання й освітянські практики

Булах Ірина Іванівна, викладач ВСП Уманського фахового коледжу технологій та бізнесу Уманського національного університету садівництва

Короташ Аріна Ігорівна, викладач ВСП Уманського фахового коледжу технологій та бізнесу Уманського національного університету садівництва

Canva як універсальний інструмент для створення різноманітних навчальних матеріалів

Бреусова Надія Юрївна, заступник директора з НВР, учитель інформатики та математики КЗ «Степногірська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів» Степногірської селищної ради Василівського району Запорізької області

Успішні кейси використання 3D в дизайні та проєктуванні

Голуб Ігор Михайлович, старший викладач, голова циклової комісії спеціальності «Дизайн» Львівського професійного коледжу прикладного мистецтва та дизайну

Творчий потенціал для здобувачів освіти за допомогою платформи Canva

Голуб Христина Ігорівна, викладач спецдисциплін художнього напрямку Львівського професійного коледжу прикладного мистецтва та дизайну

Використання AI, VR, AR, цифрових лабораторій і платформ для дослідницької та проєктної діяльності на заняттях STEM-lab

Дьоміна Яна Вікторівна, учитель інформатики Обухівського ліцею Обухівської селищної ради Дніпровського району Дніпропетровської області

Інтеграція уроків інформатики в поєднанні з засобами ЕОР для підвищення якості знань здобувачів освіти в контексті НУШ

Жабська Ольга Дмитрівна, учитель початкових класів Сумської початкової школи № 11 Сумської міської ради

Педагогічне забезпечення досягнення успіху здобувачами початкової ланки освіти початкових класів на уроках музичного мистецтва засобами інформаційних технологій

Зайцева Діана Олександрівна, музичний керівник Запорізького колегіуму «Мала гуманітарна академія»

Формування цифрової компетентності здобувачів освіти засобами робототехніки

Каишуба Сергій Володимирович, аспірант Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Текстотворчі уміння на уроках української мови: від теорії до практики

Карпишина Ірина Петрівна, учитель української мови та літератури Покалівського ліцею Овруцької міської ради

Використання AI, VR, AR, цифрових лабораторій і платформ для дослідницької діяльності на уроках фізики

Кисільов Іван Семенович, учитель Рівненського ліцею № 22 Рівненської міської ради

Климюк Катерина Семенівна, учитель Рівненського ліцею «Український» Рівненської міської ради

Використання штучного інтелекту в роботі вихователя ЗДО

Клепацька Ірина Віталіївна, вихователь ЗДО (ясла-садок) «Берізка» Городоцької ОТГ

Використання штучного інтелекту для підготовки програмістів: підхід у спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»

Кривобока Галина Іванівна, викладач спецдисциплін ВСП «Вінницький фаховий коледж Національного університету харчових технологій»

Шаргородська Наталя Борисівна, викладач спецдисциплін ВСП «Вінницький фаховий коледж Національного університету харчових технологій»

Інноваційні технології у викладанні фізики: застосування AI, VR, AR, цифрових лабораторій і платформ для досліджень

Курусь Анна Ігорівна, учитель фізики та інформатики КЗ «Запорізька загальноосвітня санаторна школа-інтернат № 7 I–II ступенів» Запорізької обласної ради

Сучасні технології: використання AI, VR, AR, цифрових платформ для дослідницької діяльності у вивченні іноземних мов

Максімов Євген Леонідович, учитель англійської мови КЗЗСО «Ліцей № 17 Хмельницької міської ради»

Сучасні технології: використання AI, VR, AR, цифрових лабораторій і платформ для дослідницької діяльності

Марухно Валентина Олексіївна, учитель початкових класів Дніпровського ліцею № 31 «Пріоритет» Дніпровської міської ради

Інтеграція AI, VR, AR та цифрових платформ у навчання з креслення: інновації та перспективи

Медвідь Михайло Михайлович, Павленко Олександр Іванович, викладачі ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України»

Використання сервісу Mozaik 3D на уроках мистецтва для дослідницької діяльності

Мельник Євгенія Олександрівна, учитель мистецтва КЗ «Кам'яноярський ліцей» Чугуївської міської ради Харківської області

Платформа «Mission X-Train Like an Astronaut» на прикладі місії «Robotic Arm»

Моренко Олексій Олексійович, учитель математики, інформатики, технологій Дніпровського ліцею № 31 «Пріоритет» Дніпровської міської ради

Можливості штучного інтелекту для інклюзивного навчання на прикладі ChatGPT та Poe

Озарчук Андрій Валерійович, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; науковий співробітник відділу технологій STEM та штучного інтелекту в освіті Інституту педагогіки НАПН України

Вивчення сучасного стану дослідженості питання професійної підготовки бакалаврів з ІТ з використанням хмарних сервісів

Павлига Павло Дмитрович, аспірант Університету імені Альфреда Нобеля, Дніпро

Огляд використання інноваційних технологій для дослідницької діяльності

Пастушенко Валентина Семенівна, науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І. О. Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Інноваційні цифрові технології в позашкільній освіті. Нові можливості для розвитку творчого навчання

Полятикіна Тетяна Петрівна, керівник гуртка КЗ – центр позашкільної роботи Путивльської міської ради

Online tools and platforms for english language teaching

Рожнятовська Катерина Леонідівна, викладач Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради

Використання ІІІ в освітньому процесі (на прикладі курсу «Фінансова грамотність»)

Свердлов Іван Олександрович, учитель історії КЗ «Запорізька загальноосвітня санаторна школа-інтернат № 7 І–ІІ ступенів» Запорізької обласної ради

Сучасні виклики та перспективи наукової освіти

Скальська Людмила Олександрівна, молодший науковий співробітник лабораторії загальної психології та історії психології імені В. А. Роменця Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Інноваційна платформа «Human–школа»

Столярова Юлія Олександрівна, учитель Житомирського обласного спортивного ліцею Житомирської обласної ради

Використання сучасних технологій у навчально-виховному процесі

Федоренко Наталія Олександрівна, учитель Лиманського ліцею № 1

Використання сучасних технологій та штучного інтелекту в методичних розробках

Хомук Віолета Вадимівна, учитель англійської мови Ліцей № 38 Шевченківського району м. Київ

Використання ігрової навчальної платформи «Kahoot!» в процесі вивчення математики в закладах загальної середньої освіти

Шевченко Марія Вікторівна, студентка факультету комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Використання цифрових технологій у процесі вивчення фізики під час дистанційного навчання

Шитова Тетяна Петрівна, учитель математики та фізики Нікопольської гімназії № 21 Нікопольської міської ради

Інтеграція гейміфікації в процес навчання: нові горизонти педагогіки

Юркевич Ігор Степанович, студент Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

СЕКЦІЯ 5

«Популяризація науки та розвиток презентаційних і публікаційних навичок»

Керівник секції:

Кочарян Артур Борисович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Популяризація науки в умовах воєнного стану

Нестер Анатолій Антонович, доктор технічних наук, доцент, доцент Хмельницького національного університету

STEM-інструменти на уроках інформатики: інноваційні підходи до навчання через проєкти та міждисциплінарні дослідження

Біліченко Роман Олегович, кандидат фізико-математичних наук, учитель інформатики КЗ «Гімназія № 12» Кам'янської міської ради

Парадокс спрощення в науково-популярній комунікації: етичні та педагогічні дилеми в представленні складності математичних і фізичних теорій

Кобус Олена Сергіївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри технологій захисту кіберпростору центру кібербезпеки Національної академії Служби безпеки України

Бондаренко Степан Юрійович, фахівець кафедри технологій захисту кіберпростору центру кібербезпеки Національної академії Служби безпеки України

Modern requirements and innovative forms of organizing the learning process in the system of advanced training of teachers / Сучасні вимоги та інноваційні форми організації процесу навчання в системі підвищення кваліфікації педагогів

Соколовська Ірина Анатоліївна, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізкультури і спорту КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Нечипоренко Валентина Василівна, доктор педагогічних наук, професор, ректор КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Гордієнко Наталія Миколаївна, доктор соціологічних наук, професор, проректор з наукової та інноваційної діяльності КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Позднякова Олена Леонтіївна, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Популяризація науки, формування презентаційних і публікаційних компетентностей

Омельченко Павло Сергійович, кандидат фармацевтичних наук, докторант кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Популяризація науки та читання сучасною молоддю

Сірик Світлана Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент, викладач Медичного фахового коледжу Запорізького державного медико-фармацевтичного університету

Волокітіна Вікторія Миколаївна, викладач Економіко-правничого фахового коледжу Запорізького національного університету

Мовне портфоліо як інструмент медіаосвіти на заняттях з англійської мови

Твердохліб Ганна Віталіївна, кандидат педагогічних наук, докторантка кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Співпраця ліцею з закладами вищої освіти як ефективний метод популяризації науки

Тютюник Лариса Іванівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри парогенераторобудування Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

Корнус Ірина Вікторівна, учитель хімії та екології КЗ «Опорний заклад освіти Малоданилівський ліцей» Малоданилівської селищної ради Харківської області

Бюрократія в контексті популяризації науки та розвитку презентаційних і публікаційних навичок

Вожол Олена Віталіївна, аспірантка кафедри публічної політики Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Популяризація науки та розвиток презентаційних і публікаційних навичок при формуванні ключових компетентностей у науковому ліцеї

Боярчук Оксана Артемівна, методист комісії вчителів іноземних мов, учитель англійської мови Обласного наукового ліцею в м. Рівне Рівненської обласної ради

Державний архів як інструмент популяризації науки та розвитку презентаційних і публікаційних навичок у науковій освіті

Домбровська Олена Миколаївна, головний архівіст відділу публікаційної та науково-видавничої роботи Державного архіву Хмельницької області

Розвиток комунікаційних і презентаційних навичок на уроках історії та математики

Дядькова Людмила Михайлівна, учитель математики, інформатики Дніпровського ліцею № 31 «Пріоритет» Дніпровської міської ради

Петрушина Наталія Михайлівна, учитель історії Дніпровського ліцею № 31 «Пріоритет» Дніпровської міської ради

Презентаційні та публікаційні навички здобувачів освіти на виробничому навчанні

Катарина Надія Володимирівна, майстер виробничого навчання Львівського професійного коледжу прикладного мистецтва та дизайну

Використання на уроках історії та географії елементів ігрової діяльності як один із методів інтерактивного навчання

Нестерук Лілія Василівна, учитель історії та географії Головачанської філії гімназії Терешківського ліцею Терешківської сільської ради Полтавського району Полтавської області

Наука в українському суспільстві: спроба короткого аналізу популяризації історії

Сворак Любомир Михайлович, викладач ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Формування та розвиток презентаційних і публікаційних навичок шляхом участі у Всеукраїнських науково-практичних конференціях

Уманська Тамара Олександрівна, учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури Кременського ліцею № 5 Кременської міської ради Луганської області; керівниця секцій «Українська література», «Кримськотатарська гуманітаристика» КЗ «ЛОМАНУМ»

ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ