

Міністерство освіти і науки України
Національна академія наук України
Національна академія педагогічних наук України
Інститут обдарованої дитини НАПН України
НЦ «Мала академія наук України»
Кафедра ЮНЕСКО з наукової освіти
Українського державного університету імені Михайла Драгоманова



ПРОГРАМА

V Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції
«ОБДАРОВАНІ ДІТИ – СКАРБ НАЦІЇ!»
23–29 жовтня 2024 року
в межах XVI Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті»

Київ
2024

МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ: визначення наукових основ і практичних способів розв'язання проблем виявлення, діагностики, розвитку, підтримки та супроводу обдарованої особистості в освітньому середовищі та соціумі; обмін досвідом у практичній роботі з обдарованими дітьми та молоддю

ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ РОБОТИ:

-  Сучасні тенденції та філософсько-методологічні аспекти дослідження обдарованості
-  Впровадження новітніх технологій в освіті обдарованих як один зі шляхів інтеграції України у світовий освітній простір
-  Діагностика та моніторинг розвитку обдарованості дітей і молоді
-  Педагогічні інновації в освіті та розвитку обдарованих учнів
-  Соціально-психологічна підтримка обдарованої особистості в умовах воєнного стану

УЧАСНИКИ КОНФЕРЕНЦІЇ: науковці Національної академії наук України та наукових галузевих академій; викладачі ЗВО; представники департаментів та управлінь освіти, інститутів післядипломної освіти; представники Малої академії наук України та регіональних осередків; адміністрація закладів освіти, учителі, методисти, керівники гуртків, класні керівники, психологи, соціальні педагоги; аспіранти й магістранти; усі зацікавлені тематикою конференції.

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ:

Кремень Василь Григорович, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України

Довгий Станіслав Олексійович, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національного центру «Мала академія наук України»

Ляшенко Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, академік-секретар Відділення загальної середньої освіти Національної академії педагогічних наук України

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Стрижак Олександр Євгенійович, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України»

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

Малиношевська Альона Василівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

Свириденко Денис Борисович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри UNESCO з наукової освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Савченко Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, учений секретар Національного центру «Мала академія наук України»

Шульга Валентина Миколаївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Платформа **Zoom meeting** за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/81101438593?pwd=iOUJTOayaGwSKUrJCr8O7m4lFQR5Dv.1>

Ідентифікатор: **81101438593**

код доступу **1**

(Ідентифікатор єдиний для підключення в усі дні роботи конференції)

Трансляція: <https://www.youtube.com/live/ToInHMopKXU>

ПЛАН РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

23 жовтня	
10 ⁵⁰ –11 ⁰⁰	<i>Онлайн-реєстрація учасників</i>
11 ⁰⁰ –11 ³⁰	<i>Мотиваційні та вітальні промови</i>
11 ³⁰ –20 ⁰⁰	Пленарне засідання
24 жовтня	
10 ⁰⁰ –18 ⁰⁰	Секційні онлайн-доповіді
25 жовтня	
12 ⁰⁰ –19 ⁰⁰	<i>Практичні заходи</i>
26–29 жовтня	
10 ⁰⁰ –19 ⁰⁰	Робота секцій 1–5

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Мотиваційні / вітальні промови	до 5 хвилин
Доповіді на пленарному засіданні	до 15 хвилин
Доповіді на секційному засіданні	до 10 хвилин
Повідомлення, репліки	до 3 хвилин
Практичні заходи	до 60 хвилин

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

23 жовтня 2024 р.

10⁵⁰–11⁰⁰ ОНЛАЙН-РЕЄСТРАЦІЯ УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

Модератори Конференції:

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Малиношевська Альона Василівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

11⁰⁰ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

11⁰⁰–11³⁰ Вітальні слова

Кремень Василь Григорович, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України

Довгий Станіслав Олексійович, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національного центру «Мала академія наук України»

Ляшенко Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, академік-секретар Відділення загальної середньої освіти Національної академії педагогічних наук України

Свириденко Денис Борисович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри UNESCO з наукової освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Метью Макел, професор і науковий керівник у галузі досліджень високих здібностей Освітньої школи Верклунда, Університет Калгарі (Канада)

Девід Дж. Коул-Хамілтон, професор Школи хімії Університету Сент-Ендрюс, Член Королівського товариства Единбурга (Шотландія)

11³⁰–20⁰⁰ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Інформаційно-аналітична система моніторингу досягнень учнів у конкурсах Малої академії наук України

Стрижак Олександр Євгенійович, доктор технічних наук, професор, заступник директора Національного центру «Мала академія наук України»

Яременко Андрій Анатолійович, аспірант Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Впровадження інноваційних технологій цифрових двійників в освіті обдарованої молоді

Садовий Микола Ілліч, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри математики та цифрових технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

Новітні можливості творчості та колізії прав власності в середовищі метавсесвіту

Артюмова Тетяна Іванівна, доктор економічних наук, доцент, головний науковий співробітник ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України»

Психологічні аспекти інформаційно-аналітичного супроводу соціально-психологічної підтримки обдарованої особистості в умовах війни

Лучанінова Ольга Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського НАПН України

Психологічні особливості особистості – сучасні характеристики

Руденко Сергій Антонович, доктор медичних наук, доцент кафедри педіатрії післядипломної освіти Національного медичного університету імені О. О. Богомольця

Філософсько-методологічні аспекти обдарованості в людей з обмеженими можливостями

Слободянюк Микола Анатолійович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри філософії та українознавства Українського державного університету науки і технологій

Роль гейміфікації в освіті обдарованих дітей

Нагорняк Світлана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Багатогранні виміри STEAM-освіти

Поліхун Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Соціокультурні механізми розвитку обдарованих учнів із віддалених і важкодоступних регіонів

Червінська Інна Богданівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, завідувач творчої навчально-наукової лабораторії Міжнародного проєкту «Гірська школа Українських Карпат» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Критерії відбору перспективних моделей наукової освіти для впровадження в українську школу та позашкілья

Ковальова Оксана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, завідувач відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Педагогічний супровід самореалізації обдарованої дитини в освітньому процесі закладу освіти

Безена Іван Михайлович, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри Дніпровської академії неперервної освіти

Діагностика обдарованості в освітньому процесі в умовах воєнного стану

Мельник Марина Юріївна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Сучасні тенденції американської шкільної освіти для розвитку різних категорій учнів

Олена Сайтз, засновник та директор програм Міжнародної культурно-освітньої асоціації (ICEA), Тампе (США)

Обдарованість як інноваційний пріоритет освіти 4.0

Жук Михайло Васильович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Проблема мотивації творчої діяльності студентів у закладах фахової передвищої освіти

Данюк Анна Олександрівна, кандидат філологічних наук, викладач української мови та літератури Дніпровського фахового коледжу будівельно-монтажних технологій та архітектури

Ніколаєнко Наталія Григорівна, викладач Дніпровського фахового коледжу будівельно-монтажних технологій та архітектури

Впровадження інноваційного освітнього проєкту РОДОВІД – системи особистісного розвитку учасників освітнього процесу як один зі шляхів інтеграції України у світовий освітній простір

Киричук Валерій Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

До питання якісної підготовки завдань національного мультипредметного тесту як однієї з умов об'єктивного оцінювання абітурієнтів

Мандражи Оксана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізики та математики Державного біотехнологічного університету

Психолого-педагогічна підтримка учнів з ООП в умовах воєнного стану

Колупаєва Алла Анатолівна, доктор педагогічних наук професор, член-кореспондент НАПН України, головний науковий співробітник Інституту спеціальної педагогіки і психології імені М. Ярмаченка НАПН України

Технологія соціально-психологічної підтримки обдарованої особистості в умовах воєнного стану

Бондарчук Олена Іванівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Розвиток обдарованості ліцеїстів військових ліцеїв

Полякова Анастасія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, заступник начальника навчальної частини Київського військового ліцею імені Івана Богуна

Особливості військового жаргону: розвиток мовної креативності серед обдарованих дітей

Черкас Олександр Олександрович, здобувач PhD, працівник ЗСУ, учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури Київського військового ліцею імені Івана Богуна

Про майбутнє для обдарованих

Корсак Костянтин Віталійович, доктор філософських наук, кандидат фізико-математичних наук, професор, професор кафедри української та латинської мов ПВНЗ «Київський медичний університет»

19⁰⁰–20⁰⁰ ЛЕКЦІЯ

«17 цілей стійкого розвитку через хімію»

Девід Дж. Коул-Хамілтон, професор Школи хімії Університету Сент-Ендрюс, Член Королівського товариства Единбурга (Шотландія)

24 жовтня 2024 р. (четвер)

10⁰⁰–18⁰⁰ СЕКЦІЙНІ ОНЛАЙН-ДОПОВІДІ

Профілактика вигорання освітян у роботі з [не]обдарованими дітьми під час війни: експертиза Мічиганського університету & кейси Наукового ліцею Чурюмова, Зеленої Школи

Жданова Ірина Анатоліївна, кандидат історичних наук, засновниця і директорка Наукового ліцею-пансіону «Міжнародна зелена школа імені Кліма Чурюмова», ГО «Фонд “Відкрита політика”»

Мультимодальність сучасної філософської освіти

Астапова-Вязьміна Олена Ігорівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософських і політичних наук Черкаського державного технологічного університету

Педагогічні інновації в освіті обдарованих дітей

Бевз-Басова Світлана Володимирівна, Домащенко Ірина Вікторівна, учителі початкових класів Загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 5 імені Валерія Доценка Мирноградської міської ради Донецької області

Обдарована дитина в просторі інновацій

Денисюк Наталія Михайлівна, заступник директора КЗЗСО Луцького ліцею № 22 Луцької міської ради

Інноваційні технології в освіті: використання навчальних чат-ботів для підтримки обдарованих учнів

Безклинська Катерина Сергіївна, викладач інформатики, математики Регіонального центру професійно-технічної освіти № 1 м. Кременчук

Розвиток творчої особистості учня-інноватора, здатного до самореалізації в сучасному суспільстві, як показник професійної компетентності вчителя інформатики

Безкороваєва Наталія Володимирівна, учитель інформатики Запорізької гімназії № 62 Запорізької міської ради

Соціально-психологічна підтримка обдарованої особистості в Дніпровському ліцеї № 28 ДМР в умовах воєнного стану

Богомаз Оксана Валеріївна, учитель інформатики Дніпровського ліцею № 28 Дніпровської міської ради

Нікітіна Ольга Олексіївна, учитель української мови та літератури Дніпровського ліцею № 28 Дніпровської міської ради

Інтерактивні рішення для обдарованих учнів: Tinkercad, програмування та розвиток інженерних навичок

Скрипник Сергій Володимирович, учитель інформатики, керівник гуртка робототехніки Краматорської ЗОШ № 3

Волонтерство як інструмент розвитку обдарованих дітей: досвід проєкту «Україна – це ми» в Хмельницькій області

Бурдуваліс Катерина Миколаївна, директор Державного архіву Хмельницької області

Міжнародна діяльність ЗПО – відкритий творчий простір

Чурса Ірина Дмитрівна, директор закладу позашкільної освіти «Центр дитячої та юнацької творчості Шевченківського району» Запорізької міської ради

Позаурочна діяльність як інструмент розвитку обдарованої молоді в контексті впровадження новітніх технологій: виклики та можливості (з досвіду роботи викладачів іноземної мови)

Поліщук Альона Валентинівна, Черниш Аліна Василівна, викладачі англійської мови ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»

Інструменти штучного інтелекту як засіб розвитку обдарованості учнів

Гавриляк Галина Богданівна, заступник директора з науково-методичної роботи КЗ Львівської обласної ради «Львівський науковий ліцей № 1 імені Б. І. Антонича»

Педагогічний супровід самореалізації обдарованих учнів під час написання науково-дослідницьких робіт у науковому ліцеї

Боярчук Оксана Артемівна, методист Обласного наукового ліцею в м. Рівне Рівненської обласної ради

Носальчук Галина Іванівна, учитель історії Обласного наукового ліцею в м. Рівне Рівненської обласної ради

Носальчук Ірина Валеріївна, учитель англійської мови Обласного наукового ліцею в м. Рівне Рівненської обласної ради

Використання технологій візуалізації та мультимедіа в роботі з обдарованими учнями на уроках української мови та літератури

Маткобожик Вікторія Миколаївна, учитель української мови та літератури Криворізької гімназії № 114 Криворізької міської ради

«Атмосферність» уроків історії в умовах сьогодення: методичні та психолого-педагогічні аспекти

Гонтар Дмитро Анатолійович, учитель історії та правознавства Криворізького ліцею № 113 Криворізької міської ради

Digital native, мовний профі: як поєднати інновації та урок розвитку мовлення

Гатеж Тетяна Володимирівна, учитель української мови та літератури Костянтинівського ЗЗСО І–ІІІ ступенів № 16 Костянтинівської міської ради Донецької області

Менторство та наставництво в розвитку обдарованих учнів: інноваційні підходи

Приймак Володимир Андрійович, заступник керівника, учитель історії Старобогородчанського ліцею Старобогородчанської сільської ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області

Інноваційні методи навчання української мови в освіті обдарованих студентів

Саноян Анна Олександрівна, викладач української мови та літератури ВСП «Донецький фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»

Виховання духовно-моральних цінностей в обдарованих студентів закладів вищої освіти

Кривенко Олександр Григорович, аспірант лабораторії національно-патріотичного виховання Інституту проблем виховання НАПН України

Використання STEM-освіти для обдарованих дітей у дистанційному форматі в дошкільному закладі

Гулько Наталя Вікторівна, Куніцина Алла Михайлівна, вихователі КОУЗ дошкільний навчальний заклад комбінованого типу № 22 «Райдуга» Білозерської міської ради

Сучасні педагогічні технології та інноваційні методи в розвитку творчого потенціалу обдарованих дітей у закладі освіти

Галат Наталія Костянтинівна, учитель початкових класів Золотоніської гімназії імені С. Д. Скляренка Золотоніської міської ради Черкаської області

Робота з обдарованими на уроках хімії

Лебеденко Олена Миколаївна, учитель Дніпровської гімназії № 44 Дніпровської міської ради

Колективна взаємодія викладача і учня як засіб розвитку творчої особистості та основа формування ключових компетентностей здобувачів освіти

Гінтовт Микола Сергійович, Скрипник Олена Владиславівна, викладачі Вищого професійного училища № 7 м. Кременчук Полтавської області

Застосування технології критичного мислення в роботі з обдарованими дітьми (на базі Слов'янського педагогічного ліцею Слов'янської міської ради Донецької області)

Калмикова Марина Валентинівна, завідувач кафедри суспільно-гуманітарних наук, учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури Слов'янського педагогічного ліцею Слов'янської міської ради Донецької області

Роль STEM-технологій у розвитку творчого потенціалу обдарованих дітей

Мажара Олександр Васильович, учитель фізики, інформатики та робототехніки КЗ Ліцей «Науковий» Кропивницької міської ради

Інтеграція екологічної освіти в позашкільних закладах для обдарованих дітей

Іноземцев Сергій Анатолійович, аспірант Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Діагностика обдарованості старшокласників на уроках історії та правознавства

Серякова Валентина Іллівна, учитель історії та правознавства КЗ Харківський ліцей № 163 Харківської міської ради

Розвиток дитячої обдарованості під час війни: виклики сучасності

Малахова Ірина Ігорівна, учитель англійської мови Заводського ліцею Кириківської селищної ради Охтирського району Сумської області

Діагностика обдарованості здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти

Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Історико-археологічний комплекс Чжоукоудянь – інтегрований простір розвитку обдарованої дитини майбутнього (Китай)

Маркіна Ліза Андріївна, аспірантка Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Підтримка обдарованої дитини в умовах воєнного стану

Міхно Олена Юріївна, учитель фізики та інформатики Новопетрівської філії Петропільського ліцею Широківської сільської ради Запорізького району Запорізької області

Методи діагностики обдарованої дитини

Нестерук Лілія Василівна, учитель історії та географії Головачанської філії гімназії Терешківського ліцею Терешківської сільської ради Полтавського району Полтавської області

Розкриття потенційних можливостей обдарованих дітей і молоді в процесі вивчення художніх творів на уроках зарубіжної літератури

Левіна Любов Олександрівна, учитель Ліцею «Інтелект» Львівської міської ради

Штучний інтелект як новітній інструментарій педагогічних інновацій у викликах сьогодення

Озарчук Андрій Валерійович, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Основні напрями соціально-психологічної підтримки обдарованих учнів в умовах війни

Сидорук Тетяна Іванівна, психолог ОЗЗСО «Хотешівський ліцей»

Соціально-психологічна підтримка обдарованої молоді: пошук нових можливостей підтримки в умовах воєнного стану

Миндреску Марія Михайлівна, соціальний педагог Боянського ліцею «Лідер» імені Іона Некулче

Роль арттерапії в підтримці емоційного стану обдарованих дітей під час війни

Сидорчук Анна Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Нікопольської гімназії № 6 Нікопольської міської ради

Психологічні особливості обдарованої молоді та їх вплив на навчання

Остапенко Софія Олександрівна, студентка Міжнародного гуманітарного університету

Адаптація та підтримка обдарованих дітей у кризових умовах: психосоціальні підходи

Трухман Олена Володимирівна, соціальний педагог Ізюмського ліцею № 5 Ізюмської міської ради

Цілі, виклики і кращі практики Клубу молодих винахідників

Москалюк Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри ботаніки та зоології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Спільніченко Ольга Іванівна, викладач Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола

Soft Skills як основа розвитку обдарованих дітей в умовах позашкільної освіти

Федоренко Андрій Андрійович, аспірант Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, керівник гуртка КЗ – центр позашкільної роботи Путивльської міської ради

Сприяння розвитку обдарованої дитини засобами позашкільної технічної освіти

Шибка Григорій Іванович, Шибка Ольга Сергіївна, керівники гуртка Комунального закладу позашкільної освіти «Центр розвитку дітей та молоді “СтартУм” Дніпровської міської ради»

Використання штучного інтелекту для індивідуалізації освітнього процесу та надання особливих можливостей обдарованим дітям

Шпак Ірина Володимирівна, викладач педагогічного коледжу КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради

Розвиток творчої здібності обдарованих дітей за допомогою ігор і вправ із кінетичним піском

Чуприна Юлія Валеріївна, учитель-логопед ЗДО № 34 «Вуглик» відділу освіти Добропільської міської ради

Погляди на виховання обдарованих дітей провідних діячів епохи відродження

Кандиба Ростислав Русланович, студент Міжнародний гуманітарний університет

Патріотичне виховання обдарованих лідерів нації: інноваційний досвід Одеської гімназії № 26 у формуванні національної ідентичності

Чабанюк Віталій Мирославович, учитель історії, ЗДНВР Одеська гімназія № 26 Одеської міської ради

Березовська Анастасія Олегівна, ЗДВР Одеська гімназія № 26 Одеської міської ради

Інноваційні тенденції розвитку сучасної освіти

Стандрет Галина Несторівна, асистент учителя ТЗОШ № 26 імені Дмитра Заплітного; керівник гуртка, методист КЗ ТМР «Станція юних техніків»

Система роботи з обдарованими учнями у PUSH School

Підгайко Олег Іванович, завідувач ВСП «Перша українська школа» Харківської області в місті Полтава

Білка Олена Леонідівна, кандидат філологічних наук, учитель української мови та літератури ВСП «Перша українська школа» Харківської області в місті Полтава

Впровадження новітніх технологій на уроках біології

Ковташ Оксана Васиївна, учитель біології та хімії Київської гімназії № 154

25 жовтня 2024 р. (п'ятниця)
продовження роботи конференції

12⁰⁰–19⁰⁰ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ

12⁰⁰–13⁰⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

«Психологічна підтримка особистості під час війни в Україні»

Лук'янчук Наталія Вадимівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Українського гуманітарного інституту

13⁰⁰–13³⁰ ПСИХОЛОГІЧНА ЕДУКАЦІЯ

«Ранкова зустріч як спосіб супроводу обдарованої молоді»

Пономаренко Наталя Геннадіївна, практичний психолог ЗЗСО Бахмутської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 24 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів

13³⁰–14⁰⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

«Можливі напрями інноваційних проєктів за умов воєнного стану та змішаного навчання»

Жук Михайло Васильович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

14⁰⁰–14³⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

«Створення проєктів на платформі Wokwi як навчальний інструмент у STEM-освіті обдарованих дітей»

Євдокимов Сергій Олександрович, аспірант Херсонського державного університету

14³⁰–15⁰⁰ ПРЕЗЕНТАЦІЯ

«Використання в професійній діяльності педагога методів ейдетики як засобу стимулювання позитивної навчальної мотивації здобувачів освіти»

Верболович Алла Леонтіївна, практичний психолог, КЗЗСО Ліцей №7 Хмельницької міської ради

15⁰⁰–16⁰⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

«Використання Canva та ШІ в роботі з обдарованою молоддю. Створення постерів, презентацій для захисту наукових проєктів у МАН»

Волошина Світлана Василівна, учитель української мови та літератури НВК «Загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 3 – колегіум» Смілянської міської ради Черкаської області

16⁰⁰–17⁰⁰ МАЙСТЕРКА

«Аукціон ідей»

Туманян Тетяна Сергіївна, заступник директора з навчальної роботи, викладач біології Наукового ліцею КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

17⁰⁰–18³⁰ ТРЕНІНГ

«Філософський діалог: можливості використання в школі та поза нею»

Демченко Олена Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент науковий співробітник відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

18³⁰–19⁰⁰ ОСВІТНІЙ ВОРКШОП

«Розвиток потенціалу: успішні техніки в роботі з обдарованими дітьми»

Проць Олена Романівна, учитель української мови та літератури Торгановицької гімназії імені Дмитра Петрини Старосамбірського району Львівської області

26–29 жовтня 2024 р.
продовження роботи конференції
10⁰⁰–19⁰⁰ РОБОТА СЕКЦІЙ

СЕКЦІЯ 1

«Сучасні тенденції та філософсько-методологічні аспекти дослідження обдарованості»

Керівник секції:

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Обдарованість як парадигма сучасної педагогіки

Вознюк Олександр Васильович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри англійської мови з методиками викладання у дошкільній та початковій освіті Житомирського державного університету імені Івана Франка

«Філософія для дітей»: світ Юстейна Гордера

Ганаба Світлана Олександрівна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри психології, педагогіки, соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Підтримка молодих дослідників: український досвід та європейська практика

Жиляєв Ігор Борисович, доктор економічних наук, старший науковий співробітник, професор Національного авіаційного університету

Підготовка майбутніх психологів у курсі «Основи психокорекції» до розвитку обдарованості дітей

Лебедик Леся Вікторівна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри мистецтвознавства та позашкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Обдарованість як прояв індивідуальності особистості

Мельник Оксана Андріївна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри загальної психології факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Творча та інтелектуальна обдарованість у структурі професійної діяльності особистості

Моляко Валентин Олексійович, доктор психологічних наук, професор, дійсний член НАПН України, завідувач лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Сучасні підходи до розуміння сутності обдарованості

Петінова Оксана Борисівна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії, соціології та МСКД Університету Ушинського
Абрасьова Дар'я Михайлівна, студентка Міжнародного гуманітарного університету

Обдарований учитель для обдарованого учня: складники і рівні особистісно-професійного розвитку вчителя

Стрельников Віктор Юрійович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри філософії і економіки освіти Полтавської академії неперервної освіти імені М. В. Остроградського

Концепції обдарованості

Бурлака Ірина Сергіївна, кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент кафедри фундаментальних загальнонаукових дисциплін ПВНЗ «Харківський міжнародний медичний університет»

Мірошниченко Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спеціальної педагогіки; секретар ректора Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Омельченко Павло Сергійович, кандидат фармацевтичних наук, докторант кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Роль сократівського діалогу в розвитку критичного мислення та самореалізації обдарованих здобувачів вищої освіти

Вітомський Юрій Леонідович, кандидат психологічних наук, доцент кафедри філософії та психології Київського університету інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія»

Бондаренко Степан Юрійович, фахівець Національної академії Служби безпеки України

Епістемологічні основи математичної обдарованості у здобувачів вищої освіти: аналіз природи інтуїції, абстрагування та доведення

Кобус Олена Сергіївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри технологій захисту кіберпростору центру кібербезпеки Навчально-наукового інституту інформаційної безпеки та стратегічних комунікацій Національної академії Служби безпеки України

Бондаренко Степан Юрійович, фахівець кафедри технологій захисту кіберпростору центру кібербезпеки Навчально-наукового інституту інформаційної безпеки та стратегічних комунікацій Національної академії Служби безпеки України

Розвиток пізнавально-творчого потенціалу обдарованих учнів

Мар'яненко Ліана Василівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання Інституту психології НАПН України імені Г. С. Костюка
Пушкарська Леся Павлівна, молодший науковий співробітник лабораторії психології навчання Інституту психології НАПН України імені Г. С. Костюка
Скальська Людмила Олександрівна, молодший науковий співробітник лабораторії психології навчання Інституту психології НАПН України імені Г. С. Костюка

Значення політики академічної доброчесності для розвитку обдарованої молоді

Погрібна Дар'я Владиславівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент Державного університету інфраструктури та технологій
Гуменна Ірина Любомирівна, старший викладач Державного університету інфраструктури та технологій

Духовна обдарованість дитини найважливіший скарб

Тягло Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, директор КПНЗ «Мала академія наук учнівської молоді» Дніпропетровської обласної ради»
Майданенко Світлана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач методичного відділу КПНЗ «Мала академія наук учнівської молоді» Дніпропетровської обласної ради

Основний скарб творчої обдарованої особистості – пошук прекрасного в собі і ближніх

Чижевський Борис Григорович, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

Обдарованість у філософському та психологічному вимірах

Арсеньєва Інна Федорівна, директор Дніпровської гімназії № 50 Дніпровської міської ради
Довганенко Роман Олександрович, учитель історії та правознавства Дніпровської гімназії № 50 Дніпровської міської ради
Радіонова Наталія Олександрівна, учитель української мови та літератури і зарубіжної літератури Дніпровської гімназії № 50 Дніпровської міської ради

Методи стимулювання навчальної діяльності учнів на уроках української мови та літератури в системі НУШ як умова розвитку обдарованих особистостей

Васик Марина Вікентіївна, учитель української мови та літератури Гімназії № 1 Шепетівської міської ради Хмельницької області

Особливості взаємодії вчителя і обдарованих учнів

Веселова Інга Іванівна, учитель біології Ізюмського ліцею № 5 Ізюмської міської ради

Розвиток роботи мозку дитини як успішна складова дослідження обдарованості

Голощанова Олена Вікторівна, практичний психолог НВК «Ліцей із ЗШ І–ІІІ ступенів» Костянтинівської міської ради Донецької області

Дідовець Юрій Вікторович, аспірант (здобувач освіти ступеня доктора філософії), Київська державна академія декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука

Роль рефлексії у формуванні ціннісних орієнтацій дітей дошкільного віку в умовах європейської інтеграції України

Недоспасова Марина Генріхівна, студентка ПВНЗ «Європейський університет»

Криза ідентичності в обдарованих підлітків: аналіз крізь призму теорії Еріксона

Ніколаєва Аліса Едвінівна, заступник директора з НВР, викладач образотворчого мистецтва Дитячої школи мистецтв № 1 м. Миколаїв

Освітнє середовище як запорука розвитку обдарованої особистості

Романов Олександр Миколайович, учитель КЗ «Високопільський ОЗЗСО»

Основний зміст і сучасні тенденції розвитку обдарованості

Хандуріна Аліна Олегівна, керівник гуртка Комунальний заклад – центр позашкільної роботи Путивльської міської ради

СЕКЦІЯ 2

«Впровадження новітніх технологій в освіті обдарованих як один зі шляхів інтеграції України у світовий освітній простір»

Керівник секції:

Ковальова Оксана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, завідувач відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Використання Voомwhackers у роботі з обдарованими дітьми

Перетяга Людмила Євгенівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Деонтологічні аспекти впровадження цифрових інструментів у роботу з обдарованими дітьми дошкільного віку: виклики та перспективи

Тур Оксана Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Історична антропологія як сучасна філософія історії та розвиток обдарованості

Айтов Спартак Шалвович, кандидат історичних наук, доцент, доцент Українського державного університету науки і технологій

Поліваріантне освітнє середовище як чинник розвитку обдарованості особистості

Аніщенко Наталія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старша наукова співробітниця відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Вплив освітнього середовища на розвиток емоційного інтелекту інтелектуально обдарованої студентської молоді

Басюк Наталія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови Житомирського державного університету імені Івана Франка

Управління розвитком обдарованої молоді в умовах дистанційного навчання

Беляєва Олена Павлівна, кандидат наук державного управління, старший викладач кафедри права та публічного управління Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка; старший викладач кафедри публічного управління та адміністрування Сумського національного аграрного університету

Сторітелінг як ефективний метод у роботі з дітьми дошкільного віку

Іншаков Артур Євгенович, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і спеціальної освіти Криворізького державного педагогічного університету

Впровадження новітніх технологій навчання в закладах вищої освіти

Кірсанова Олена Валентинівна, кандидат медичних наук, доцент, доцент ЗВО Запорізького державного медико-фармацевтичного університету

Впровадження новітніх технологій в освітній процес з обдарованими дітьми

Любченко Інна Іванівна, кандидат педагогічних наук, викладач-методист, голова циклової комісії педагогіки, психології та методик дошкільної освіти; голова Ради молодих учених КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради»

Технології інтерактивного навчання в роботі з обдарованими студентами

Майбородіна Наталія Вікторівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри природничо-математичних та загальноінженерних дисциплін ВП НУБіП України «Ніжинського агротехнічного інституту»

Новітні технології в освіті обдарованих – ключ до інтеграції України в глобальну освіту

Олійник Олена Іванівна, кандидат педагогічних наук, в. о. директора КЗ «Покровський педагогічний фаховий коледж»

Нємцева Наталія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з навчальної роботи КЗ «Покровський педагогічний фаховий коледж»

Гейміфікація в освіті як інструмент підвищення мотивації учнів до навчання

Рибачик Наталія Олександрівна, кандидат географічних наук, учитель географії Політехнічного ліцею НТУУ «КПІ» м. Київ

Використання скрайбінг-технології студентами-географами в процесі проходження виробничої (педагогічної) практики при роботі зі здобувачами освіти на уроках географії

Слюта Аліна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри екології, географії та природокористування Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Стратегії розвитку та навчання обдарованих дітей при вивченні дисциплін природничої галузі

Старікова Людмила Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Досвід онлайн-навчання ліцеїстів художньої культури

Чабан Наталя Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з навчально-виховної роботи Херсонського Таврійського ліцею Херсонської міської ради

Інноваційний підхід до розвитку обдарованості: мистецтво застосування нейромереж у діяльності педагога-позашкільника

Ангелова Валентина Володимирівна, методист, керівник гуртка Центру позашкільної освіти «Мрія» Зіньківської міської ради

Ландик Майя Іванівна, керівник гуртка Центру позашкільної освіти «Мрія» Зіньківської міської ради

Застосування виставкової діяльності в просторах шкільного музею для самореалізації обдарованої дитини

Бабкова Алла Михайлівна, методист ПНЗ Будинок дитячої творчості Подільського району м. Київ

Міхно Світлана Вікторівна, художник ПНЗ Будинок дитячої творчості Подільського району м. Київ

Створення навчальної віртуальної мультимедійної книги з елементами DeepZoom контенту

Белан Тетяна Ігорівна, провідний інженер відділу створення та використання інтелектуальних мережних інструментів Національного центру «Мала академія наук України»

Кудряк Віктор Михайлович, старший науковий співробітник відділу створення та використання інтелектуальних мережних інструментів Національного центру «Мала академія наук України»

«Творити – значить жити!» калейдоскоп педагогічних ідей

Бондаренко Наталія Леонідівна, учитель української мови та літератури Канівської гімназії імені Івана Франка Канівської міської ради Черкаської області

Geogebra як інноваційний інструмент для розвитку математичних здібностей обдарованих дітей

Ведмідь Аліна Олегівна, магістрант Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Використання урочних і позаурочних STEM-активностей як однієї з форм реалізації технологій розвитку обдарованості учнів

Виноградова Тетяна Володимирівна, учитель хімії Криворізької гімназії № 41 Криворізької міської ради

Від учнів до дослідників: як наукова діяльність формує ключові компетентності

Войналович Сергій Анатолійович, директор Великомотовилівського ліцею Фастівської міської ради Київської області

Мотивація до творчості та підтримка учнівської молоді на міжнародних мистецьких конкурсах

Голуб Ігор Михайлович, старший викладач Львівського професійного коледжу прикладного мистецтва та дизайну

Новітні технології в системі середньої освіти як запорука розвитку обдарованої особистості

Гороховатська Ольга Анатоліївна, учитель математики Безлюдівського юридичного ліцею імені І. Я. Підкопая Безлюдівської селищної ради

Роль освітніх інновацій у роботі з обдарованою молоддю

Гопанюк Олена Юрївна, завідувач навчально-методичної лабораторії вивчення базових дисциплін КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради

Калита Любов Іванівна, методист навчально-методичної лабораторії вивчення базових дисциплін обласного навчально-методичного центру підвищення кваліфікації педагогічних працівників КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради

Особливості впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освіті обдарованих дітей

Денисюк Мирослава Миколаївна, студентка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Інноваційні методи роботи з обдарованими дітьми під час вивчення іноземної мови в закладі дошкільної освіти

Дзюбенко Людмила Валентинівна, вихователь-методист КЗ «Петропавлівсько-Борщагівський заклад дошкільної освіти комбінованого типу «Малятко» Борщагівської сільської ради Бучанського району Київської області

Важливість підтримки обдарованої студентської молоді в умовах сьогодення

Дребот Людмила Степанівна, викладач фінансових та економічних дисциплін ВСП Криворізького фахового коледжу Державного університету економіки і технологій

Цифрові інструменти для освіти обдарованих учнів

Дьоміна Яна Вікторівна, учитель інформатики Обухівського ліцею Обухівської селищної ради Дніпровського району Дніпропетровської області

Технології особистісно-орієнтованого освітнього процесу на шляху до виховання обдарованої особистості

Квашук Олена Володимирівна, викладач-методист ВСП «Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу УНУС»

Впровадження новітніх технологій на уроках біології

Ковташ Оксана Василівна, учитель біології та хімії Київської гімназії № 154

Педагогічна рефлексія як засіб формування професійної компетентності учителя англійської мови Нової української школи в роботі з обдарованими дітьми

Козаченко Світлана Іванівна, учитель англійської мови Криворізької гімназії № 102 Криворізької міської ради

Інтерактивні методи викладання CLIL у 7 класі: інтеграція мови та предмета для ефективного навчання

Коломієць Аліна Юріївна, учитель англійської мови Наукового ліцею № 3 Полтавської міської ради

Любченко Тетяна Станіславівна, учитель англійської мови Наукового ліцею № 3 Полтавської міської ради

Лічова Любов Миколаївна, учитель географії учитель англійської мови Наукового ліцею № 3 Полтавської міської ради

Штучний інтелект на уроках як засіб розвитку обдарованості учнів

Курдюмова Ірина Павлівна, учитель фізики Бердянської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 4 Бердянської міської ради Запорізької області

Застосування технології проєктування в роботі з обдарованими учнями

Лавренова Ірина Олегівна, завідувач методичного відділу ПНЗ Будинок дитячої творчості Подільського району м. Київ

Про формування успішної особистості під час групової роботи за допомогою використання конструктора Lego

Лисак Наталія Анатоліївна, учитель Сумської початкової школи № 11 Сумської міської ради

Метавсесвіт і його потенціал для розвитку обдарованих учнів

Ложенко Катерина Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Клубу юних моряків з флотилією, студентка Миколаївського національного університету імені Василя Олександровича Сухомлинського

Використання новітніх освітніх технологій у викладанні історії для обдарованих учнів як засіб інтеграції України у світовий освітній простір

Марчук Оксана Володимирівна, учитель всесвітньої історії Славутської гімназії № 5 Славутської міської ради

Multimodality and the usage of AI technologies as new competencies of the distance education

Овсяннікова Лариса Євгенівна, викладач іноземної мови КЗ «Харківський музичний фаховий коледж імені Б. М. Лятошинського» Харківської обласної ради, КЗ «Харківський ліцей № 6» Харківської міської ради

Синельникова Віра Володимирівна, учитель англійської мови Харківського ліцею № 6

Інноваційні технології в освіті обдарованих як ключ до інтеграції України в глобальний освітній простір

Полятикіна Тетяна Петрівна, керівник гуртка Комунального закладу – центру позашкільної роботи Путивльської міської ради

Роль новітніх технологій в освіті обдарованих дітей

Пономаренко Галина Анатоліївна, учитель Шандриголівського ліцею Лиманської міської ради Донецької області

Формування творчої особистості дитини

Пономаренко Юлія Вікторівна, учитель математики, учитель зарубіжної літератури КЗ «Харківський ліцей № 152 Харківської міської ради»

Таранець Ірина Ігорівна, учитель математики, учитель зарубіжної літератури КЗ «Харківський ліцей № 152 Харківської міської ради»

Гейміфікація навчального процесу: можливості та перестороги

Пронь Оксана Володимирівна, учитель КЗ «Харківський ліцей № 144 Харківської міської ради»

Стратегії методи та підходи до розвитку потенціалу обдарованих учнів

Рожкова Галина Іванівна, учитель біології Ярівського ліцею Лиманської міської ради Донецької області

Аналіз проблем інтеграції штучного інтелекту в систему освіти України відповідно до «Пекінського консенсусу щодо штучного інтелекту та освіти»

Скаржинець Андрій Вікторович, ад'юнкт Національного університету оборони України

Формування математичних компетенцій учнів із використанням ігрових технологій

Слотвінський Петро Романович, студент Львівського національного університету імені Івана Франка

Викладання німецької мови в цифровому форматі

Столярова Юлія Олександрівна, учитель німецької мови Житомирського обласного спортивного ліцею Житомирської обласної ради

Управлінські засади функціонування системи підтримки обдарованих учнів в освітньому середовищі Криворізького ліцею № 49

Тимофієва Людмила Євграфівна, директор Криворізького ліцею № 49 Криворізької міської ради

Міжнародні онлайн-олімпіади як інструмент інтеграції обдарованих учнів у глобальну спільноту

Туваєва Анна Юріївна, учитель ВСП «Науковий ліцей міжнародних відносин II–III ступенів» Університету митної справи та фінансів

Використання сучасних технологій під час роботи з обдарованими учнями

Шевченко Марія Вікторівна, студентка факультету комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Інноваційні технології в освіті обдарованих у початковій школі НУШ

Щербина Олена Олександрівна, учитель початкових класів закладу загальної середньої освіти Лиманського ліцею № 3 Лиманської міської ради Донецької області

СЕКЦІЯ 3

«Діагностика та моніторинг розвитку обдарованості дітей і молоді»

Керівник секції:

Мельник Марина Юрївна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Обдарованість дитини як наслідок реалізації освіти для сталого розвитку суспільства

Гуз Костянтин Жоржович, доктор педагогічних наук, професор, професор Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

Ільченко Віра Романівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, радник директора з питань науково-педагогічної діяльності та сталого розвитку Полтавської академії неперервної освіти імені М. В. Остроградського

Зелюк Віталій Володимирович, кандидат педагогічних наук, директор Полтавської академії неперервної освіти імені М. В. Остроградського Полтавської академії неперервної освіти імені М. В. Остроградського

Обдарованість як фактор формування трансформаційного лідера у студентів-менеджерів на базі Вінницького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету

Заюков Іван Вікторович, доктор економічних наук, доцент, професор Вінницького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету

Діагностика дизайн-обдарованості: підходи та методи

Тименко Володимир Петрович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дизайну Інженерно-технологічного інституту Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

Проблема виявлення та розвитку обдарованості

Шукатка Оксана Василівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання та спорту Львівського національного університету імені Івана Франка

Криворучко Ілля Валерійович, студент Львівського національного університету імені Івана Франка

Особливості розвитку творчих здібностей у дітей дошкільного віку

Соляник Марина Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, доцент Державного університету інфраструктури та технологій Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного

Кикла Дарина Олександрівна, студентка Державного університету інфраструктури та технологій

Диференційовані стратегії навчання для розвитку обдарованості дитини молодшого шкільного віку

Гоцуляк Катерина Іванівна, кандидат педагогічних наук, викладач ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»

Гіфтологічні типи закладів загальної середньої освіти

Ковальчук Юрій Мефодійович, кандидат психологічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Творча мисленнєва діяльність особистості при розв'язуванні задач

Третяк Тетяна Миколаївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Фізична культура дошкільників. Результати тестувань рухової підготовленості. Відбір обдарованих у секції-відділення фізичного виховання і спорту

Мончук Віктор Олегович, студент Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, інструктор фізичної культури ДНЗ № 42 «Дивосвіт» м. Львів

Рекомендації щодо організації роботи з обдарованими дітьми та молоддю

Бабенко Людмила Юрївна, учитель початкових класів Уманської гімназії № 11 Уманської міської ради Черкаської області

Комплексний підхід до розвитку обдарованих дітей у КЗПО «Центр туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді Інгулецького району» Криворізької міської ради: форми роботи та ефективність

Глядченко Ганна Василівна, директор КЗПО «Центр туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді Інгулецького району» Криворізької міської ради

Юношева Ілона Вікторівна, заступник директора КЗПО «Центр туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді Інгулецького району» Криворізької міської ради

Чернявський Сергій Іванович, методист КЗПО «Центр туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді Інгулецького району» Криворізької міської ради

Типи, характеристики, проблеми та методики пізнання обдарованих дітей у позашкільній освіті

Зудінова Ірина Віталіївна, керівник гуртка КЗ – центр позашкільної роботи Путивльської міської ради

Інтелектуальна обдарованість: потенціал для післявоєнного розвитку України

Миненко Олександр Валентинович, науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Професійне самовизначення сучасних старшокласників – основа успішного майбутнього

Мороз Ольга Олегівна, вихователь пансіону Обласного наукового ліцею в м. Рівне Рівненської обласної ради

Ткачук Світлана Федорівна, вихователь Обласного наукового ліцею в м. Рівне Рівненської обласної ради

Обдарованість – риса, притаманна кожній дитині

Олійник Лариса Миколаївна, учитель біології КЗ «Харківський ліцей № 122 Харківської міської влади»

Тичина Марія Тихонівна, учитель біології КЗ «Харківський ліцей № 122 Харківської міської влади»

У пошуках геніальності: методи та підходи до роботи з обдарованими учнями на уроках англійської мови

Панченко Оксана Ігорівна, учитель англійської мови Загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 9 Мирноградської міської ради м. Мирноград Донецької області

Як розвивати і чи варто розвивати творчі здібності у школярів

Редько Наталія Володимирівна, учитель КЗ «Харківський ліцей № 15 Харківської міської ради»

Розкриття дитячої обдарованості в процесі навчання

Різник Людмила Павлівна, учитель початкових класів Ліцею № 11 м. Новомосковськ Дніпропетровської області

Діагностика та моніторинг розвитку обдарованості дітей і молоді в закладі позашкільної освіти

Різниченко Яна Станіславівна, директор ЗПО «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району» Запорізької міської ради

Чекулаєва Мілена Володимирівна, заступник директора з навчально-методичної роботи ЗПО «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району» Запорізької міської ради

Шрамко Наталія Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи ЗПО «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району» Запорізької міської ради

Діагностика та моніторинг розвитку обдарованості здобувачів освіти

Сахов Сергій Сергійович, заступник директора з виховної роботи Дніпровської гімназії № 73 Дніпровської міської ради

Моніторинг сформованості екологічної культури учнів засобами випереджальної освіти для сталого розвитку

Шклярук Наталя Андріївна, завідувач філії опорного ліцею Дебальцівської філії опорного ліцею № 1 імені М. М. Коцюбинського Васильківської селищної ради

СЕКЦІЯ 4

«Педагогічні інновації в освіті та розвитку обдарованих учнів»

Керівник секції:

Поліхун Наталя Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Комунікативне лідерство як інструмент формування життєвої успішності в педагогічному супроводі самореалізації обдарованих учнів

Безрук Катерина Олександрівна, доктор філософії заступник директора ПНЗ «Центр військово-патріотичного та спортивного виховання молоді “ДЕСАНТНИК”»

Інноваційні технології в сучасній системі освіти

Пилипенко Олександр Євгенійович, доктор історичних наук, професор, професор Національного університету харчових технологій

Досвід формування сучасного лідерства (на матеріалах учнівських інтерв'ю)

Присяжнюк Юрій Петрович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Присяжнюк Валентина Петрівна, учитель української мови та літератури Черкаської гімназії № 31

Феноменологія розвитку обдарованої особистості в умовах використання сучасних «штучних» технологій

Рибалка Валентин Васильович, доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України, професор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти НАПН України

Розкриття обдарованості через музеї науки: інноваційна педагогіка для нового покоління

Сліпухіна Ірина Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Інтерактивна методика онлайн-навчання читання дітей 5–6 років в Zoom з інтеграцією логіки, математики та творчих завдань

Рашкова Тетяна Миколаївна, докторантка Софійського університету імені Святого Климента Охридського керівниця дитячого центру «Діти майбутнього» м. Одеса

Психолого-педагогічний супровід і підтримка спортивно обдарованих студентів

Соколовська Ірина Анатоліївна, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізкультури і спорту КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Нечипоренко Валентина Василівна, доктор педагогічних наук, професор, ректор КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Гордієнко Наталія Миколаївна, доктор соціологічних наук, професор, проректор з наукової та інноваційної діяльності КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Позднякова Олена Леонтіївна, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Освітні стратегії для обдарованих учнів: як академічний ліцей стимулює наукові досягнення

Бойко Світлана Миколаївна, кандидат філософських наук, старший дослідник, завідувач сектору авторського педагогічного новаторства відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Самойленко Галина Едуардівна, методист вищої категорії сектору експериментальної педагогіки відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Проблемна група як форма організації науково-дослідної роботи з обдарованою студентською молоддю

Гарань Наталія Станіславівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Ma Xiaoping, студент ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Впровадження ігор у навчальний процес: переваги та ризики

Кривонос Олександр Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій Житомирського державного університету імені Івана Франка

Нехаєнко Катерина Олександрівна, студентка Житомирського державного університету імені Івана Франка

Педагогічні інновації як ефективний інструмент підвищення результативності освітнього процесу з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі

Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування творчої компетентності здобувачів освіти в процесі використання інноваційних технологій

Чемісова Тетяна Сергіївна, кандидат психологічних наук, заступник директора з виховної роботи Полтавського базового медичного фахового коледжу

Шляхи педагогічної підтримки обдарованих студентів у педагогічних закладах фахової передвищої освіти

Шаповал Юлія Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, викладач Балаклійського педагогічного фахового коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Сучасні методи групової психологічної роботи з обдарованою молоддю

Аржанухіна Світлана Василівна, викладач-методист кафедри фортепіано КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Розвиток творчих здібностей учнів у процесі створення навчальних проєктів з географії

Ащеулова Інна Петрівна, учитель географії Глухівської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області

STEM-освіта як шлях до розвитку обдарованості здобувачів освіти в процесі інтеграції шкільних предметів

Барабаш Любов Миколаївна, директор ЗЗСО Шандриголівський ліцей Лиманської міської ради Донецької області

Пономаренко Галина Анатоліївна, учитель англійської мови ЗЗСО Шандриголівський ліцей Лиманської міської ради Донецької області

Роль штучного інтелекту у формуванні креативного мислення учнів

Березіна Ірина Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ «Харківський ліцей № 12 Харківської міської ради»; студент Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Бондаренко Денис Романович, учитель фізики та математики КЗ «Харківський ліцей № 12 Харківської міської ради»; студент Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Національно-патріотичні аспекти під час вивчення української літератури

Белікова Юлія Юріївна, учитель української мови та літератури Степнянський ліцей Слобожанської селищної ради Дніпровського району Дніпропетровської області

Петриківський розпис як інструмент розвитку творчого потенціалу обдарованої особистості в закладах позашкільної освіти

Білик Оксана Олександрівна, методист КЗ – центр позашкільної роботи Путивльської міської ради

Роль диференційованого підходу в навчанні для підтримки індивідуальних потреб обдарованих учнів

Водолага Юлія Сергіївна, учитель початкових класів Нікопольського ліцею № 6 Нікопольської міської ради

Використання додатка AR book на уроках історії

Габрієлян Інна Станіславівна, учитель історії КЗ «Данилівська гімназія» Лозуватської сільської ради

Інноваційна компетентність педагога як передумова розвитку обдарованості особистості

Гажа Людмила Володимирівна, викладач педагогіки Красноградського педагогічного фахового коледжу

Розвиток обдарованості учнів в освітньому просторі сучасного освітнього закладу

Гальченко Марина Олександрівна, учитель англійської мови ліцею «Лідер» Пришибської сільської ради

Педагогічні інновації в освіті та розвитку обдарованих учнів

Глінкіна Тамара Іванівна, заступник директора з навчальної роботи Дніпровської гімназії № 50 Дніпровської міської ради

Крошка Ольга Михайлівна, учитель музичного мистецтва, педагог-організатор Дніпровської гімназії № 50 Дніпровської міської ради

Кухар Руслана Романівна, учитель української мови і літератури, педагог-організатор Дніпровської гімназії № 50 Дніпровської міської ради

Педагогічні інновації в освіті та розвитку обдарованих дітей

Городинська Галина Василівна, учитель ОЗ «Ромоданівський ліцей»

Педагогічний супровід обдарованих дітей

Гусар Людмила Миколаївна, учитель української мови та літератури ЗЗСО гімназії № 12 Дружківської міської ради Донецької області

Роль ігрових освітніх технологій у процесі навчання іноземних мов

Дем'янчук Ірина Анатоліївна, студентка Рівненського державного гуманітарного університету

Розвиток інтелектуальної і творчої обдарованості дітей на уроках історії в умовах дистанційного навчання

Дехтяренко Юлія Віталіївна, учитель історії Запорізького навчально-виховного комплексу № 67 Запорізької міської ради Запорізької області

Особливості роботи вчителя з обдарованою дитиною

Дмітрієва Лариса Олександрівна, учитель музичного мистецтва Комунального закладу Харківського ліцею № 140 Харківської міської ради

Упровадження дослідницько-інноваційної діяльності в початкових класах засобами освітньої робототехніки

Євдокимова Надія Володимирівна, заступник директора з НВР, учитель інформатики Криворізької гімназії № 72 Криворізької міської ради

Педагогічний супровід самореалізації обдарованих учнів на уроках географії та позашкільній роботі

Єгорова Юлія Олександрівна, учитель географії Криворізької гімназії № 72 Криворізької міської ради

Виховний потенціал уроків української мови в роботі з обдарованими дітьми: методи та шляхи реалізації

Ємельянова Валентина Володимирівна, учитель Уманської гімназії № 11

Технології педагогічного супроводу обдарованих учнів у сучасному освітньому закладі

Єськова Анжела Миколаївна, викладач ВСП «Костянтинівський індустріальний фаховий коледж ДВНЗ «Донецький національний технічний університет»

Створення ментальних карт (інтелект-карт) як засіб формування ключових та предметних компетентностей учнів початкових класів

Жуковська Олена Олександрівна, заступник директора з НВР Білозерської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 15 Білозерської міської ради Донецької області

Компетентнісний підхід у навчанні як інструмент розвитку обдарованих учнів

Затока Ольга Анатоліївна, заступник директора з НВР, учитель інформатики ЗЗСО I–III ступенів № 3 м. Гайсин Гайсинської міської ради

Педагогічні інновації в позашкільному навчанні: підтримка обдарованих дітей

Захарченко Вікторія Вікторівна, методист КЗ – центру позашкільної роботи Путивльської міської ради

Захарченко Олександр Сергійович, керівник гуртка КЗ – центру позашкільної роботи Путивльської міської ради

Гедоністична парадигма вокальної підготовки обдарованих дітей

Канзюба Ольга Михайлівна, директор Донецького обласного палацу дитячої та юнацької творчості

Педагогічні інновації в освітньому процесі закладу освіти та розвитку обдарованих учнів

Касьянова Ірина Ігорівна, заступник директора з НВР КЗ «Харківський ліцей № 119 Харківської міської ради»

Інноваційні підходи до розвитку обдарованих учнів у сучасній освіті

Касянчук Наталія Володимирівна, заступник директора, учитель інформатики КЗ «Вінницький ліцей № 6»

Роль уяви в розвитку когнітивних навичок на уроках української мови та літератури в Новій українській школі

Качуровська Олена Геннадіївна, учитель-методист, керівник гуртка «Юні дослідники» КЗПО «Центр дитячої та юнацької творчості “Апельсин плюс”» Борщагівської сільської ради Бучанського району Київської області

Психолого-педагогічні засади виявлення та розвитку творчо обдарованих дітей

Конельська Ірина Миколаївна, учитель біології і хімії Криворізького ліцею № 49 Криворізької міської ради

Розвиток творчого потенціалу учнів через впровадження педагогічних інновацій в освіті

Косінчук Інна Геннадіївна, учитель англійської мови Первомайської гімназії № 9

Створення комфортних умов для розвитку обдарованості особистості учня початкової школи через індивідуальну освітню траєкторію

Костюк Ольга Михайлівна, учитель початкових класів Новогуївинського ліцею Новогуївинської селищної ради Житомирського району Житомирської області імені Сергія Процика

Інноваційні підходи під час вивчення природничих наук і розвитку обдарованих учнів: хмарна взаємодія

Криуліна Олександра Володимирівна, учитель Марфівської філії КЗ «Ліцей “Інтелект” Долинської міської ради»

Створення навчального відеоконтенту для учнів із теми «Хімія» за допомогою штучної нейромережі Kling

Кудряк Віктор Михайлович, старший науковий співробітник відділу створення та використання інтелектуальних мережних інструментів Національного центру «Мала академія наук України»

Пархоменко Олексій Олександрович, старший науковий співробітник відділу створення та використання інтелектуальних мережних інструментів Національного центру «Мала академія наук України»

Організаційно-педагогічні детермінанти супроводу самореалізації обдарованих учнів

Кучер Наталія Вікторівна, Зинюк Наталія Миколаївна, Циганенко-Дзюбенко Ілля Юрійович, учителі ВП «Науковий ліцей» Державного університету «Житомирська політехніка»

Педагогічні умови творчої самореалізації обдарованих дітей на уроках історії

Лук'яненко Ірина Василівна, учитель Криворізької гімназії № 37

Використання засобів ШІ (AI) в процесі вивчення іноземної мови

Максімов Євген Леонідович, учитель англійської мови КЗЗСО «Ліцей № 17 Хмельницької міської ради»

Час змін у системі навчання: моє бачення

Мартинюк Ганна Михайлівна, учитель початкових класів Славутської гімназії № 5 Славутська ТГ

Практичний досвід використання елементів STEM-освіти на уроках математики в роботі з обдарованими дітьми

Марченко Світлана Володимирівна, учитель Дніпровської гімназії № 44 Дніпровської міської ради

Взаємозв'язок інтелектуального розвитку обдарованої особистості із застосуванням сучасних інноваційних технологій на уроках англійської мови

Матяш Олеся Олександрівна, учитель іноземної мови (англійської, французької) КЗ «Харківський ліцей № 119 Харківської міської ради»

Формування лідерських якостей і розвитку обдарованості учня

Медведєва Людмила Вікторівна, в. о. директора Криворізької гімназії № 22 Криворізької міської ради Криворізької гімназії № 22 Криворізької міської ради

Сучасні технології як інноваційні підходи в діяльності соціального педагога для розвитку обдарованих дітей

Нечепоренко Марія Сергіївна, соціальний педагог КЗ «Харківська санаторна школа № 13» Харківської обласної ради

Використання сучасних технологій з метою підвищення ефективності навчання англійської мови обдарованих учнів

Олійник Юлія Володимирівна, учитель КЗ «Харківський ліцей № 119 Харківської міської ради»

Особливості організації навчання обдарованих учнів: ергономічний аспект

Онопченко Галина Василівна, старший науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Природничо-наукова грамотність у контексті неформальної освіти

Онопченко Олена Василівна, науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Пошукова та дослідницька діяльність як інструмент розвитку обдарованих учнів: на прикладі гімназійного проєкту «Україна і світ»

Павлиш Олена Олексіївна, учитель географії, заступник директора з НВР Криворізької гімназії № 111 Криворізької міської ради

Інноваційні технології навчання в сучасній школі

Панкратова Людмила Павлівна, учитель початкових класів КЗ «Кам'яноярський ліцей» Чугуївської міської ради Харківської області

Менеджмент інноваційної діяльності закладу освіти щодо професійної підготовки конкурентоспроможних фахівців

Панкратьєва Вікторія Олександрівна, учитель КЗ «Харківська початкова школа № 121 Харківської міської ради»

Ігрові технології навчання як засіб формування ключових компетентностей учнів початкових класів в умовах НУШ

Петричук Ольга Борисівна, учитель початкових класів Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика

Виховання лідерів майбутнього через позашкільну освіту

Піроженікова Неля Іванівна, керівник гуртка КЗ – центру позашкільної роботи Путивльського міської ради

Застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі з метою активізації пізнавальної діяльності та розвитку творчої обдарованої особистості учнів

Проботюк Анатолій Олександрович, учитель інформатики Ліцею № 8 м. Житомир

Проботюк Ольга Домініківна, учитель української мови та літератури Ліцею № 8 м. Житомир

Інтерактивний музей науки як науковий хаб

Савченко Ярослав Володимирович, науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

Розкриття і розвиток обдарованості кожної дитини шляхом створення індивідуальних освітніх траєкторій

Склярєва Валентина Олександрівна, учитель іноземних мов Красногорівської філії КЗ Очеретинський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів – дошкільний навчальний заклад (опорний навчальний заклад) Очеретинської селищної ВЦА Покровського району Донецької області

Залучення учнів до науково-дослідницької діяльності

Скрипник Олена Анатоліївна, учитель хімії та біології ЗЗСО гімназія № 1 Дружківської міської ради Донецької області

Дебати як інноваційний та інтерактивний метод розвитку обдарованих здобувачів освіти на заняттях з англійської мови

Сушко Наталя Мирославівна, викладач іноземної мови ВСП ТЕФК «Миколаївського національного аграрного університету»

Педагогічні інновації в освіті та розвитку обдарованих дошкільнят

Тимошевська Любов Василівна, директор Херсонського закладу дошкільної освіти № 5 Херсонської міської ради

Яковенко Вікторія Сергіївна, вихователь-методист Херсонського закладу дошкільної освіти № 5 Херсонської міської ради

Маховик Наталя Федорівна, вихователь Херсонського закладу дошкільної освіти № 5 Херсонської міської ради

Інноваційні методи дистанційного навчання – розкриття обдарованості здобувачів освіти

Тригуб Тетяна Іванівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Голопристанського ліцею № 2 Голопристанської міської ради Херсонської області

Навчання обдарованих учнів засобами сучасних технологій, додатків та штучного інтелекту

Троценко Ніна Анатоліївна, вихователь групи продовженого дня Путивльського ліцею № 2 імені Г. Я. Базими Путивльської міської ради

Креативні практики у формуванні та розвитку м'яких навичок (Soft Skills)

Уманська Тамара Олександрівна, учитель української мови, української літератури, зарубіжної літератури Кременського ліцею № 5 Кременської міської ради Луганської області, керівник секцій «Українська література», «Кримськотатарська гуманітаристика» Луганської малої академії наук учнівської молоді

Проблема самореалізації обдарованої молоді в умовах воєнного стану

Харченко Світлана Іванівна, викладач ДНЗ «Охтирський центр ПТО»

Сучасні педагогічні технології та інноваційні методи розвитку творчого потенціалу обдарованих дітей у закладі освіти

Холод Ірина Вікторівна, учитель початкових класів Андріївського ліцею № 2 Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області

Впровадження інноваційних форм роботи щодо формування пізнавальної активності учнів на уроках біології

Чепурна Світлана Василівна, учитель біології Лиманського ліцею № 3 Лиманської міської ради Донецької області

Емоційний інтелект як основа інтегрованого формування обдарованої особистості в навчально-виховному процесі за програмою СЕЕН (соціально-емоційного та етичного навчання)

Чернавських Ольга Геннадіївна, викладач філологічних дисциплін, голова методичної комісії класних керівників Державного ПТНЗ «Дніпровський центр професійно-технічної освіти»

Форми та види психолого-педагогічної роботи з дітьми, які мають підвищені освітні потреби

Чичикалова Ірина Едуардівна, учитель інформатики КЗО «Міський юридичний ліцей наукового спрямування при Університеті митної справи та фінансів» Дніпровської міської ради

Впровадження дослідницької діяльності в освітній процес для розвитку обдарованості учнів

Шевченко Віктор Петрович, аспірант кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Творча взаємодія з обдарованими здобувачами освіти на заняттях з дисципліни «Історія: Україна і світ»

Шеремета Юрій Анатолійович, викладач ВСП «Боярський фаховий коледж НУБіП України»

СЕКЦІЯ 5

«Соціально-психологічна підтримка обдарованої особистості в умовах воєнного стану»

Керівник секції:

Малиношевська Альона Василівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

Соціально-педагогічна діяльність, спрямована на підтримку обдарованої особистості в умовах воєнного стану: виклики та можливості

Мехед Ольга Борисівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри біології Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Мехед Дмитро Борисович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри кібербезпеки та математичного моделювання Національного університету «Чернігівська політехніка»

Петренко Світлана Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель вищої категорії ліцею № 12 м. Чернігова

Психологічна підтримка обдарованих студентів в умовах воєнного стану

Приходькіна Наталія Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Про необхідність внесення до всіх освітніх програм теми: фашизація росії як загроза існуванню людства

Чекаленко Людмила Дмитрівна, доктор політичних наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту всесвітньої історії НАН України, професор ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, провідний науковий співробітник Інституту всесвітньої історії НАН України, професор ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка

Формування громадянської відповідальності здобувачів вищої освіти в процесі підготовки до практичної діяльності в НУШ

Воєвідко Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Соціально-емоційне та етичне навчання в умовах сьогодення

Ковальчук Ірина Леонідівна, кандидат філософських наук, доцент, начальник навчально-методичного відділу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Марчук Сергій Степанович, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Чемерис Ірина Володимирівна, соціальний педагог Луцького педагогічного фахового коледжу

Культуроорієнтований навчальний діалог як середовище освітньо-виховної підтримки обдарованих школярів в умовах війни

Копилов Сергій Олегович, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Психологічна просвіта та розвиток соціальних здібностей ліцеїстів старшого шкільного віку

Коробанова Ольга Леонідівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та соціальних технологій ПВНЗ «Європейський університет»

Велько Катерина Анатоліївна, студент ПВНЗ «Європейський університет»

Механізми регулювання чутливості психофізіологічних систем людини

Кочерга Олександр Васильович, кандидат психологічних наук, доцент, заступник директора Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Демотивація до вивчення іноземної мови обдарованих студентів фахових коледжів в умовах воєнного стану в Сумській області

Марченко Тетяна Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент, викладач Сумського фахового коледжу економіки і торгівлі

Інструменти логотерапії та екзистенційного аналізу для корекції психоемоційних деформацій, спричинених тривалим перебуванням на території військових дій

Міленіна Мілена Михайлівна, кандидат філологічних наук, завідувач відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Шкільний хаб як простір розвитку лідерських якостей учнів

Ткаченко Лідія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

Підтримка обдарованих дітей України шляхом проведення дистанційних заходів співдружністю Національний центр «Мала академія наук України» – Європейський центр ядерних досліджень (ЦЕРН, м. Женева, Швейцарська Конфедерація) – освітні заклади прифронтових міст і областей України

Юров Олександр Григорович, кандидат технічних наук, член-кореспондент Академії технологічних наук України, провідний фахівець Національного центру «Мала академія наук України»

Необхідність формування якісного складу педагогічних кадрів до навчання і виховання обдарованих дітей

Яковишин Руслан Ярославович, кандидат педагогічних наук, доцент, ректор Люблінської Вищої Школи в Риках (Польща)

Переваги і пастки негативної свободи: уроки волонтерства для молоді

Льюк Олег Євгенович, аспірант Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Особливості психологічної допомоги обдарованим учням в умовах воєнного стану

Артюх Світлана Олександрівна, учитель Пирятинського ліцею № 6

Виповська Людмила Олександрівна, практичний психолог Пирятинського ліцею № 6

Шляхи створення сприятливого психологічного клімату для обдарованих учнів у освітніх закладах під час воєнних дій

Ахман Вероніка Олегівна, студентка Горлівського інституту іноземних мов «Донбаський педагогічний університет»

Роль виховних заходів щодо сприяння до адаптації обдарованих учнів ліцею в умовах невизначеності

Баханська Анастасія Миколаївна, науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

Соціальна адаптація та психологічний супровід обдарованих дітей в умовах воєнного стану

Березовська Юлія Андріївна, курсант Національної академії державної прикордонної служби України

Робота з обдарованими учнями в умовах воєнного стану

Бовдуй Наталія Володимирівна, учитель початкових класів Андріївського ліцею № 2 Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області

Створення умов для розвитку обдарованих дітей під час війни

Бураченко Інна Володимирівна, викладач природничих дисциплін Київського фахового коледжу комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету

Зразок ігрових завдань для роботи з дітьми з ООП

Войтенко Олена Олександрівна, асистент вчителя ЗЗСО Лиманського ліцею № 4 Лиманської міської ради Донецької області

Підтримка ментального здоров'я обдарованих школярів засобами образотворчої діяльності

Завгородня Олена Василівна, головний науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Володіна-Панченко Наталія Віталіївна, викладач образотворчого мистецтва, композиції і комп'ютерної графіки, викладач Мистецького ліцею «Київська дитяча Академія мистецтв імені М. І. Чембержі» і Київської дитячої школи мистецтв № 2 імені М. І. Вериківського

Соціально-педагогічна підтримка обдарованих вихованців закладу позашкільної освіти в умовах воєнного стану

Гавриленко Людмила Іванівна, майстер народного мистецтва «Національної спілки майстрів народного мистецтва України», керівник зразкового художнього колективу ЦПО «Мрія» Зіньківської міської ради

Лисак Світлана Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи, керівник гуртка ЦПО «Мрія» Зіньківської міської ради

До питання розвитку обдарованості у дітей під час війни

Діордій Катерина Василівна, магістр психології, учитель історії – волонтер

Комунікаційний інсайт: від менторства до самоврядування

Долгунова Ірина Георгіївна, учитель зарубіжної літератури Криворізької гімназії № 116 Криворізької міської ради

Соціально-психологічна підтримка обдарованої молоді засобами мистецтва

Дудукіна Альона Олегівна, керівник гуртка Миколаївського державного Будинку художньої творчості

Потенціал майбутнього (з досвіду роботи з обдарованими дітьми)

Шкель Надія Леонідівна, директор Білозерської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 15 Білозерської міської ради Донецької області

Жуковська Олена Олександрівна, заступник директора Білозерської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 15 Білозерської міської ради Донецької області

Жулькова Світлана Анатоліївна, заступник директора Білозерської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 15 Білозерської міської ради Донецької області

Соціально-психологічний супровід розвитку обдарованої молоді в умовах війни

Казмірчук Юлія Владиславівна, учитель біології та екології Авіакосмічного ліцею імені І. Сікорського

Саморозвиток і психосоціальна підтримка обдарованої особистості в умовах воєнного стану

Кетова Оксана Василівна, учитель початкових класів Спеціалізованої школи № 115 імені І. Огієнка

Психологічна підтримка обдарованої особистості засобами арттерапії в умовах воєнного стану

Клименко Наталія Василівна, практичний психолог КЗ – центр позашкільної роботи Путивльської міської ради

Новікова Ольга Володимирівна, керівник гуртка КЗ – центр позашкільної роботи Путивльської міської ради

Трансформація практичної роботи соціального педагога з обдарованими дітьми та молоддю в період війни

Ковальська Тетяна Миколаївна, соціальний педагог ОЗЗСО «Бужанський ліцей Бужанської сільської ради Звенигородського району Черкаської області»

Важливість психологічної підтримки в умовах воєнного стану

Кондицька Ірина Миколаївна, викладач ВСП ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини “Україна”»

Дитяча обдарованість: теоретичні основи та практичні рекомендації

Кору́ма Юлія Володи́мирівна, учитель англійської мови Синельниківського ліцею № 2 Синельниківської міської ради Дніпропетровської області

Створення освітнього середовища для обдарованих дітей в умовах воєнного стану

Косолап Олена Олексіївна, учитель Селидівської загальноосвітньої гімназії

Супровід обдарованих дітей: підтримка в умовах викликів

Лакович Алла Михайлівна, учитель української мови та літератури Мелітопольської гімназії № 4 Мелітопольської міської ради Запорізької області

Стратегії подолання тривожності та збереження творчого потенціалу в обдарованих дітей в умовах воєнного стану

Лукава Юлія Борисівна, заступник з навчально-виховної роботи ОЗЗСО І–ІІІ ступенів с. Шрамківка Шрамківської сільської ради Золотоніського району Черкаської області

Особливості роботи з обдарованими дітьми в позаурочній діяльності з математики в умовах воєнного стану

Мохій Алла Володи́мирівна, учитель математики Синельниківського ліцею № 2 Синельниківської міської ради Дніпропетровської області

Соціально-психологічна підтримка обдарованої особистості на уроках історії в умовах воєнного стану

Назаренко Володимир Віталійович, учитель історії КЗО «Криворізький ліцей “КОЛІЯ” Дніпропетровської обласної ради»

Ткачова Вікторія Юрївна, учитель історії Лиманського ліцею № 5 Лиманської міської ради Донецької області

Дослідження життєвої перспективи обдарованих учнів сучасного позашкільного закладу в умовах воєнного стану

Нестерук-Володимирець Ольга Володи́мирівна, практичний психолог Рівненського міського Палацу дітей та молоді

Креативні методи психологічної підтримки обдарованої особистості в умовах воєнного стану

Павлова Ольга Олександрівна, практичний психолог ВСП «ТЕФК Миколаївського національного аграрного університету»

Талант під тиском: підтримка обдарованих дітей в умовах війни

Подзолкова Тетяна Юрївна, практичний психолог КЗ «Русько-Лозівський ліцей» Дергачівської міської ради Харківської області

Академічна обдарованість дітей: психологічні особливості в новій українській освітній системі

Полищук Наталія Іванівна, директорка КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Гощанської селищної ради Рівненської області

Психологічна підтримка обдарованих дітей у воєнний час. Шляхи збереження ментального здоров'я та розвитку

Поморська Алла Володимирівна, заступник директора з навчально-методичної роботи, учитель інформатики Буцацького ліцею Буцацької міської ради

Практичні аспекти соціально-емоційного навчання (СЕН) на уроках англійської мови: методики та прийоми розвитку соціально-емоційних компетентностей

Рожнятовська Катерина Леонідівна, викладач Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради.

Психологічна готовність до розв'язування творчих задач як основа життєстійкості особистості

Рубанова Світлана Яківна, викладач фінансових дисциплін ВСП «Краматорський фаховий коледж промисловості, інформаційних технологій та бізнесу Донбаської державної машинобудівної академії»

Психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей з особливими освітніми потребами у ЗЗСО в умовах війни

Савчук Інна Миколаївна, аспірант Житомирського державного університету імені Івана Франка

Психологічна підтримка обдарованих учнів в освітньому просторі, зокрема на уроках української мови та літератури в умовах воєнного стану

Слобоженюк Богдана Миколаївна, учитель української мови та літератури Дніпровської гімназії № 83 Дніпровської міської ради

Синдром відмінника: дар або виклик для обдарованих дітей?

Троцька Євгенія Олександрівна, учитель Костянтинівського ЗЗСО І–ІІІ ступенів № 1 Костянтинівської міської ради Донецької області.

Особливості психологічної допомоги обдарованим дітям і молоді в умовах воєнного стану

Чень Мілена Дмитрівна, асистент вчителя Білозерської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 15 Білозерської міської ради Донецької області