

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ



## ПРОГРАМА

*Науково-практичного онлайн-семінару*

# «ОБДАРОВАНІСТЬ: МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ ТА ШЛЯХИ РОЗВИТКУ»

*23–26 травня 2024 року*

Київ  
2024

**МЕТА СЕМІНАРУ:** виявлення та обговорення проблем і перспектив в ідентифікації обдарованості, шляхів реалізації технологій розвитку обдарованості дітей та молоді, обмін досвідом практичної роботи з діагностики та розвитку обдарованості особистості

### **ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ РОБОТИ:**

- ✚ Сучасні тенденції в ідентифікації обдарованості
- ✚ Діагностика чинників розвитку обдарованої особистості в умовах воєнного стану
- ✚ Інформаційно-комунікаційні технології в діагностиці та моніторингу розвитку обдарованої особистості
- ✚ Практика реалізації технологій розвитку обдарованості дітей і молоді

**УЧАСНИКИ СЕМІНАРУ:** науковці Національної академії педагогічних наук України; викладачі ЗВО; представники департаментів та управлінь освіти, інститутів післядипломної освіти; адміністрація освітніх закладів, учителі, класні керівники, психологи, соціальні педагоги; аспіранти й магістранти

### **ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ:**

*Гальченко Максим Сергійович*, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

*Мельник Марина Юрївна*, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

### **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:**

*Малиношевська Альона Василівна*, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

*Тименко Володимир Петрович*, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, завідувач кафедри професійної освіти у сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну

*Шульга Валентина Миколаївна*, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

### **МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРУ**

Платформа Zoom, за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/85245925961?pwd=b3M4cFJxUHFnZnpuU3kyWW8vNzg0QT09>

Ідентифікатор: **85245925961**

Код доступу: **1**

## ПЛАН РОБОТИ СЕМІНАРУ

<i>23 травня</i>	
<i>9<sup>50</sup>–10<sup>00</sup></i>	<i>Онлайн-реєстрація учасників</i>
<i>10<sup>00</sup>–10<sup>15</sup></i>	<i>Мотиваційні промови</i>
<i>10<sup>15</sup>–16<sup>00</sup></i>	<i>Онлайн-доповіді</i>
<i>16<sup>00</sup>–18<sup>00</sup></i>	<i>Практичні заходи за програмою</i>
<i>24 травня</i>	
<i>10<sup>00</sup>–13<sup>00</sup></i>	<i>Практичні заходи за програмою</i>
<i>13<sup>00</sup>–17<sup>30</sup></i>	<i>Онлайн-доповіді</i>
<i>17<sup>30</sup>–18<sup>00</sup></i>	<i>Дискусія за проблематикою заходу Підбиття підсумків онлайн-сесії</i>
<i>25, 26 травня</i>	
<i>10<sup>00</sup>–17<sup>00</sup></i>	<i>Секційні доповіді</i>
<i>17<sup>00</sup></i>	<i>Підбиття підсумків роботи семінару</i>

## РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ СЕМІНАРУ

<i>Мотиваційні промови</i>	<i>до 5 хвилин</i>
<i>Доповіді</i>	<i>до 20 хвилин</i>
<i>Повідомлення, репліки</i>	<i>до 5 хвилин</i>
<i>Майстер-класи</i>	<i>до 60 хвилин</i>

## ПОРЯДОК РОБОТИ СЕМІНАРУ

**23 травня 2024 р.**

### **9<sup>50</sup>–10<sup>00</sup> ОНЛАЙН-РЕЄСТРАЦІЯ УЧАСНИКІВ СЕМІНАРУ**

#### **Модератори:**

**Мельник Марина Юрївна**, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Малиношевська Альона Василівна**, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Шульга Валентина Миколаївна**, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

## 10<sup>00</sup> ВІДКРИТТЯ СЕМІНАРУ

### 10<sup>00</sup>–10<sup>15</sup> Мотиваційні промови

*Ляшенко Олександр Іванович*, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, академік-секретар Відділення загальної середньої освіти Національної академії педагогічних наук України

*Довгий Станіслав Олексійович*, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національного центру «Мала академія наук України»

*Гальченко Максим Сергійович*, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

### 10<sup>30</sup>–16<sup>00</sup> ОНЛАЙН-ДОПОВІДІ

#### **Ідентифікація обдарованості в умовах воєнного стану: розвиток і саморозвиток обдарованої особистості**

*Мельник Марина Юріївна*, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України

#### **Педагогічні умови розвитку обдарованості студентів – майбутніх викладачів**

*Лучанінова Ольга Петрівна*, доктор педагогічних наук, професор, професор Українського державного університету науки і технологій

#### **Розвиток обдарованості людини в контексті «суспільства з високою синергією» та «суспільства з низькою синергією» (А. Маслоу)**

*Любовий Ярослав Валерійович*, доктор філософських наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту філософії імені Г. С. Сковороди НАН України

#### **Виявлення і розвиток математичних здібностей**

*Ковтунець Володимир Віталійович*, кандидат фізико-математичних наук, доцент, провідний науковий співробітник Інститут вищої освіти НАПН України

#### **Вплив трансформаційних процесів на діагностику розвитку обдарованої особистості**

*Чижевський Борис Григорович*, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

#### **STEM-технології професійної освіти обдарованих і економічний розвиток**

*Попова Валентина Вікторівна*, доктор економічних наук, професор, провідний науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України

## **Педагогічна діагностика дизайн-обдарованості в неперервній дизайн-освіті**

*Тименко Володимир Петрович*, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, завідувач кафедри професійної освіти у сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну

## **Шляхи створення сприятливого середовища для розвитку обдарованості**

*Нагорняк Світлана Василівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

## **Психологічна підтримка молоді в закладах професійної освіти за наслідками пандемії**

*Каменюк Тетяна Дмитрівна*, кандидат педагогічних наук, старша наукова співробітниця лабораторії супроводу дітей з ООП Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи

## **Практичні кейси в реалізації технологій розвитку обдарованості дітей 3–6 класів (на прикладі роботи Наукового ліцею-пансіону імені Чурюмова)**

*Жданова Ірина Анатоліївна*, кандидат історичних наук, засновниця Наукового ліцею-пансіону «Міжнародна зелена школа імені Кліма Чурюмова»

## **Технології розвитку творчих здібностей на заняттях української літератури**

*Данюк Анна Олександрівна*, кандидат філологічних наук, викладач циклової комісії українознавства та філологічних дисциплін Дніпровського фахового коледжу будівельно-монтажних технологій та архітектури

## **Асертивність і ціннісна підтримка розвитку обдарованих учнів і студентів**

*Музика Олександр Леонідович*, кандидат психологічних наук, професор, завідувач лабораторії психології обдарованості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

## **Про використання досягнень молодих ноонаук у підтримці розвитку обдарованих дітей**

*Корсак Костянтин Віталійович*, доктор філософських наук, професор, професор ПВНЗ «Київський медичний університет»

## **Типологічні форми ідентифікації контексту розвитку обдарованої дитини в сім'ї**

*Ковальчук Юрій Мефодійович*, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу діагностики Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Коучинг як педагогічна технологія формування кар'єрної спрямованості обдарованих старшокласників**

*Шевенко Алла Миколаївна*, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії виховання готовності до ринку праці Інституту проблем виховання НАПН України

## **Практика розвитку та реалізації творчого потенціалу в підлітків (школи для обдарованих і заклади профтехосвіти)**

*Казакова Тетяна Володимирівна*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики, викладач Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Харківське вище професійне училище швейного виробництва та побуту»

*Паламарчук Олена Олександрівна*, викладач Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Харківське вище професійне училище швейного виробництва та побуту»

## **Освітній підхід STEAM у розвитку обдарованості дітей і молоді**

*Поліхун Наталія Іванівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Інтегрований освітній простір як унікальна система розвитку обдарованості дітей та молоді (на прикладі Мистецького ліцею «Київська дитяча Академія мистецтв імені М. І. Чембержі»)**

*Бондаренко Олена Миколаївна*, кандидат мистецтвознавства, заступник директора з мистецької роботи Мистецького ліцею «Київська дитяча Академія мистецтв імені М. І. Чембержі»

## **Діагностика творчої обдарованості в зарубіжних дослідженнях**

*Новгородська Марина Максимівна*, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Створення освітнього середовища як одного з провідних чинників розвитку музично обдарованих дітей**

*Аніщенко Наталія Вікторівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу діагностики Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Мотивація як засіб розвитку творчих здібностей обдарованих дітей на заняттях з української літератури**

*Ковальчук Наталія Павлівна*, кандидат філологічних наук, викладач Миколаївського фахового коледжу культури і мистецтв

**16<sup>00</sup>–18<sup>00</sup> НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ**

**16<sup>00</sup>–17<sup>00</sup> МАЙСТЕР-КЛАС**

**«Діагностика особистісного розвитку обдарованих дітей шкільного віку засобами цифрових технологій»**

*Киричук Валерій Олександрович*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

**17<sup>00</sup>–18<sup>00</sup> МАЙСТЕР-КЛАС**

**«Діагностика в роботі з усвідомленою ресурсністю»**

*Лівандовська Інна Антонівна*, викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**24 травня 2024 р.**

**10<sup>00</sup>–13<sup>00</sup> НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ**

**10<sup>00</sup>–10<sup>30</sup> ПРЕЗЕНТАЦІЯ з елементами арттерапевтичних вправ**

**«Досвід роботи гуртка “Психологія” як шлях розвитку та підтримки інтелектуальної обдарованості»**

*Шустова Марія Андріївна*, практичний психолог Ліцею № 23 м. Житомир імені М. Очерета

**10<sup>30</sup>–11<sup>30</sup> МАЙСТЕР-КЛАС**

**«Створення інтерактивних ігор для використання на уроках української мови на платформі Canva.**

**Маршрутні листи для надолуження освітніх втрат»**

*Волошина Світлана Василівна*, вчитель української мови та літератури НВК «Загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 3 – колегіум» Смілянської міської ради Черкаської області

**11<sup>30</sup>–13<sup>00</sup> МАЙСТЕР-КЛАС**

**«Психологічний супровід обдарованих дітей при дистанційному навчанні: виклики та реалії сьогодення»**

*Пономаренко Наталя Геннадіївна*, практичний психолог Бахмутської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 24 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Бахмутської міської ради Донецької області

**Від традиції до інновації: інтеграція етнодизайну в графічному дизайні в процес діагностики обдарованості здобувачів освіти**

*Колеснікова Аурелія Едуардівна*, старший викладач, аспірант Київського Національного університету технологій та дизайну

**Сучасні тенденції в ідентифікації обдарованості здобувачів освіти засобами STREAM-технологій у загальноосвітній школі під час змішаного навчання та бойових дій**

*Одновалова Наталія Вікторівна*, учитель математики, інформатики, STEM-lab КЗО «Спеціалізована школа № 44 природничо-медичного профілю» Дніпровської міської ради

**Гендерні аспекти ідентифікації обдарованості**

*Сидорчук Анна Миколаївна*, заступник директора з НВР Нікопольського ліцею № 6 Нікопольської міської ради

**Роль інформаційно-комунікаційних технологій у діагностиці та моніторингу розвитку обдарованих особистостей**

*Ухань Анастасія Сергіївна*, заступник директора з НВР Нікопольського ліцею № 6 Нікопольської міської ради

**Інноваційні технології розвитку обдарованості дітей і молоді: практичні кейси**

*Таболіна Людмила Вікторівна*, філологиня, вчителька української мови і літератури Київського ліцею «Educator»

**Кіберфізичні системи для освіти і розвитку обдарованості**

*Євдокимов Сергій Олександрович*, аспірант Херсонського державного університету

**Проблема освітніх втрат і освітніх розривів для обдарованих дітей**

*Мозгова Ярослава Павлівна*, аспірантка кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Вплив інформаційно-комунікаційних технологій на розвиток обдарованих особистостей у період воєнного стану**

*Галицька Руслана Романівна*, кандидат філологічних наук, старший викладач КЗ Львівської обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича»

*Ханас Марія Романівна*, студентка КЗ Львівської обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича»

*Харчук Яна Ярославівна*, студентка КЗ Львівської обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича»

## **Шляхи розвитку обдарованих дітей на уроках іноземної мови**

*Карелова Євгенія Олегівна*, учитель англійської мови Нікопольського ліцею № 6 Нікопольської міської ради

## **Плекання талантів молодих українців – вища форма патріотичного виховання**

*Леонтєва Тетяна Володимирівна*, викладач КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

## **Шляхи розвитку обдарованої дитини в процесі вивчення предмета «Зарубіжна література»**

*Левіна Любов Олександрівна*, учитель зарубіжної літератури Ліцею «Інтелект» Львівської міської ради

## **Обдарована дитина в умовах дистанційного навчання**

*Мамренко Ірина Сергіївна*, учитель початкових класів Нікопольського ліцею № 6 Нікопольської міської ради

## **Розвиток творчих здібностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Різьбяр по дереву та бересту»**

*Пахомов Ілля Володимирович*, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

## **Організація роботи з обдарованими учнями на уроках української словесності та в позаурочний час**

*Боронило Алла Миколаївна*, учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури Криворізької гімназії № 8 Криворізької міської ради

## **Розвиток обдарованої особистості в сучасному освітньому середовищі**

*Татарова Інна Михайлівна*, учитель початкових класів Нікопольського ліцею № 6 Нікопольської міської ради

## **Розвиток творчих здібностей здобувачів освіти на уроках і в позакласній роботі в сучасних умовах**

*Усцова Віра Володимирівна*, учитель української мови та літератури КЗ «Ліцей № 18» Кам'янської міської ради Дніпропетровської області

## **Діагностика дислексії в обдарованих дітей під час повномасштабної війни в Україні**

*Турчина Катерина Сергіївна*

## **Реалізація проєктної діяльності в ЗЗСО з обдарованими дітьми в умовах війни**

*Санкович Марія Василівна*, аспірантка Прикарпатського університету, вчитель історії Яблуницького ліцею Поляницької сільської ради

## **Індивідуалізація навчання обдарованих учнів: стратегії та підходи**

*Шпак Ірина Володимирівна*, учитель початкових класів Нікопольського ліцею № 15 Нікопольської міської ради

## **Інтегрований факультатив «Закони фізики через призму соціально-психологічних явищ» як технологія розвитку обдарованості підлітків**

*Голота Оксана Василівна*, учитель фізики Ліцею № 45 м. Київ

## **Використання інноваційних підходів у розв'язанні розвитку та підтримки обдарованої особистості на уроках історії**

*Нестерук Лілія Василівна*, учитель історії та правознавства Головачанської гімназії філії Терешківського ліцею Терешківської сільської ради Полтавського району

**17<sup>30</sup>–18<sup>00</sup> ДИСКУСІЯ ЗА ПРОБЛЕМАТИКОЮ ЗАХОДУ**

**18<sup>00</sup> ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ РОБОТИ ОНЛАЙН-СЕСІЇ**

**25, 26 травня 2024 р.**

**10<sup>00</sup>–17<sup>00</sup> СЕКЦІЙНІ ДОПОВІДІ**

## **Якого мислення необхідно навчати для VANI-світу**

*Ганаба Світлана Олександрівна*, доктор філософських наук, професор, професор кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України Імені Богдана Хмельницького

## **Приховані бар'єри розвитку обдарованих осіб**

*Завгородня Олена Василівна*, доктор психологічних наук, старший дослідник, головний науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

*Макіна Лариса Борисівна*, практичний психолог закладу дошкільної освіти № 541 м. Київ

## **Діяльнісний підхід як основний критерій діагностування обдарованості**

*Кремінський Борис Георгійович*, доктор педагогічних наук, професор, начальник відділу роботи з обдарованою молоддю ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти

*Мистюк Світлана Петрівна*, завідувачка сектору ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти

*Вернидуб Оксана Михайлівна*, завідувачка сектору ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти

## **Використання інформаційно-комунікаційних технологій під час роботи з обдарованою молоддю**

*Мехед Ольга Борисівна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри біології Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

## **Історично-антропологічне розуміння художнього всесвіту Дж. Толкіна та формування творчого мислення в освітньому процесі**

*Айтов Спартак Шалвович*, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри філософії та українознавства Українського державного університету науки і технологій

## **Виявлення обдарованості дитини в умовах війни: методики діагностування на допомогу вчителю**

*Барановська Олена Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

## **Взаємодія інтелектуального та емоційного в структурі обдарованості вчителя початкової школи**

*Басюк Наталія Анатоліївна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка

## **Ефективна комунікація здобувачів вищої освіти як показник готовності до роботи в Новій українській школі**

*Воєвідко Людмила Миколаївна*, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

## **Інноваційні інформаційно-комунікаційні технології для розвитку обдарованої особистості**

*Головчук Юлія Олександрівна*, кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу та реклами Вінницького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету

*Фролова Юлія Валеріївна*, студент Вінницького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету

## **Підтримка обдарованих дітей та юнацтва як свідомий шлях успішного національного розвитку країни**

*Золотарьова Оксана Вікторівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри мовної підготовки ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» (м. Луцьк, Україна)

## **Професійна взаємодія вчителів в умовах реалізації Концепції STEAM-освіти**

*Іваницька Наталія Анатоліївна*, кандидат педагогічних наук, директорка Чернігівської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 35

*Гордієвська Лариса Іванівна*, директор Одеського ліцею № 85 Одеської міської ради

*Мостова Надія Миронівна*, заступник директора Одеського ліцею № 85 Одеської міської ради

## **Військова майстерність як специфічний вид обдарованості персоналу сил безпеки та оборони України**

*Кіричевська Елеонора Всеволодівна*, кандидат психологічних наук, докторант лабораторії навчання Інституту імені Г. С. Костюка НАПН України

## **Готовність педагогів до реалізації наукової освіти**

*Ковальова Оксана Анатоліївна*, кандидат психологічних наук, завідувач відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАНН України

## **Емпіричне дослідження креативності учнів старших класів**

*Мар'яненко Ліана Василівна*, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І. О. Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

## **Information and methodological support for child development and adaptation programmes: foreign experience**

*Павельчук Марина Олександрівна*, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПНУ України

## **Арттерапія як творчий метод у роботі з обдарованими дітьми**

*Саракун Лариса Петрівна*, кандидат філософських наук, доцент, доцент Національного університету харчових технологій

## **Практичні аспекти реалізації здоров'язберезувальної складової під час вивчення географії для забезпечення розвитку обдарованої особистості**

*Слюта Аліна Миколаївна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри екології, географії та природокористування Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

*Білий Владислав Юрійович*, студент Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

## **Розвиток обдарованих дітей в освітній системі НУШ**

*Старікова Людмила Павлівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

## **Психолого-педагогічний моніторинг у діагностиці обдарованості та виборі траєкторії навчання талановитої молоді**

*Соколовська Ірина Анатоліївна*, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізкультури і спорту КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

*Нечипоренко Валентина Василівна*, доктор педагогічних наук, професор, ректор КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

*Гордієнко Наталія Миколаївна*, доктор соціологічних наук, професор, проректор з наукової та інноваційної діяльності КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

*Позднякова Олена Леонтіївна*, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

## **Основні чинники розвитку обдарованої особистості в умовах сьогодення**

*Студенець Олена Анатоліївна*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти Хмельницького Інституту післядипломної педагогічної освіти

## **Технологія розробки контенту для «власного бренду» як спосіб подолання освітніх втрат і підвищення мотивації до навчання обдарованих учнів**

*Теплова Наталія Анатоліївна*, кандидат наук з державного управління, доктор філософії, директор, учитель української мови та літератури КЗ «Харківський ліцей № 105 Харківської міської ради»,

*Вознюк Марія Михайлівна*, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель інформатики КЗ «Харківський ліцей № 105 Харківської міської ради»

## **КАРУС як засіб розвитку творчого мислення обдарованих старшокласників**

*Третяк Тетяна Миколаївна*, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

## **Метод проєктів як важливий освітній інструмент**

*Борисюк Зоряна Володимирівна*, методист Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти

## **Молодіжна політика України та особливості впливу негативних чинників війни на обдаровану студентську молодь**

*Булах Ірина Іванівна*, викладач ВСП Уманського фахового коледжу технологій та бізнесу Уманського національного університету садівництва

## **Педагогічна діагностика обдарованості учнів: практичні рекомендації**

*Волощук Руслан Іванович*, молодший науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Позаурочна STEM-активність як одна з форм реалізації технологій розвитку обдарованості учнів**

*Виноградова Тетяна Володимирівна*, учитель хімії Криворізької гімназії № 41 Криворізької міської ради

## **Розвиток емоційного інтелекту в ігровій діяльності дітей старшого дошкільного віку**

*Ганжа Тетяна Романівна*, студентка Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

## **Узагальнення результатів дослідження інтелектуальної обдарованості дітей шкільного віку**

*Гірич Геннадій Миколайович*, науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Особливості реалізації технологій розвитку обдарованості дітей та молоді**

*Дериколенко Наталія Андріївна*, студент Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

## **Діагностика та моніторинг розвитку обдарованості особистості на уроках історії в умовах воєнного стану**

*Довбиш Каріна Володимирівна*, вчитель історії правознавства та громадянської освіти Юр'ївського ліцею Юр'ївської селищної ради

## **Важливість застосування в практиці методів релаксації під час роботи з обдарованою особистістю**

*Долгих Радмила Сергіївна*, шкільний психолог ТОВ Приватний заклад «Харківський ліцей “Освітній простір “Травітація”» Харківської області

## **Виховання творчої особистості – основа формування еліти держави**

*Єськова Анжела Миколаївна*, викладач ВСП «Костянтинівський індустріальний фаховий коледж ДВНЗ “Донецький національний технічний університет”»

## **Діагностика ПТР як чинника розвитку обдарованої особистості в умовах воєнного стану**

*Жилюк Олексій Анатолійович*, психолог КНП Київської міської наркологічної клінічної лікарні «Соціотерапія»

## **Робота з обдарованими учнями під час вивчення теми «Квадратні рівняння»**

*Жос Анастасія Сергіївна*, учитель математики ліцею № 6 Нікопольської міської ради

## **Вплив емоцій на формування особистості обдарованого школяра**

*Залевська Аліна Геннадіївна*, учитель інформатики Нікопольського Ліцею № 6 Нікопольської Міської Ради

## **Створення STEM-освітнього середовища для молодих науковців в умовах позашкільної освіти: підходи, методи та виклики**

*Зіновеєва Ольга Вікторівна*, методист науково-технічного відділу МАН, керівник гуртка КЗ «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді “Грані” Запорізької обласної ради»

*Зіновеєва Марина Ігорівна*, керівник гуртка КЗ «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді “Грані” Запорізької обласної ради»

## **Системно-еволюційний підхід до виділення чинників розвитку обдарованості та вибору методів діагностики**

*Кадецька Інна Миколаївна*, педагог-організатор Херсонської спеціалізованої школи І–ІІІ ступенів № 52 з поглибленим вивченням української мови Херсонської міської ради

## **Проектування особистісного розвитку обдарованої дитини**

*Касьянова Світлана Вячеславівна*, практичний психолог Гродівської ЗОШ І–ІІІ ступенів Гродівської селищної ради Покровського району Донецької області

## **Розвиток підвищеної мотивації до навчання серед дітей як ключовий чинник євроінтеграції освіти в Україні**

*Касянчук Наталія Володимирівна*, заступник директора, учитель інформатики КЗ «Вінницький ліцей № 6»

## **Розвиток обдарованості у дітей**

*Кикла Дарина Олександрівка*, студент Державного університету інфраструктури і технології

*Соляник Марина Геннадіївна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Державного університету інфраструктури і технології

## **Обдаровані здобувачі освіти: ідентифікація та соціально-психологічний супровід розвитку особистості**

*Кудря Ірина Миколаївна*, соціальний педагог Ліцею смт Тростянець Тростянецької селищної ради Вінницької області

## **Основні шляхи, методи виявлення, розвитку та навчання обдарованих дітей в умовах сьогодення**

*Лесик Ольга Андріївна*, практичний психолог, асистент вчителя Волсвинської гімназії Червоноградської міської ради Львівської області

## **Підвищення компетентності у вищій школі – шлях до обдарованості**

*Лиса Оксана Миколаївна*, викладач Чернівецького медичного фахового коледжу

**Проектування виробів у сфері матеріальної культури як запорука компетентнісного підходу та розвитку творчих умінь здобувачів технологічної освіти**

*Лукачевич Андрій Федорович*, старший викладач КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради

**Проблемні питання організації роботи з обдарованими дітьми в позашкільній освіті**

*Лук'яничук Галина Ярославівна*, старший викладач кафедри менеджменту освіти Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти

**Особливості розвитку мистецької обдарованості учнів в умовах навчальної практики**

*Науменко Оксана Миколаївна*, учитель Наукового ліцею № 3 Полтавської міської ради

*Варданія Олена Олександрівна*, учитель мистецтва та технологій Наукового ліцею № 3 Полтавської міської ради

**Розвиток пізнавальної активності школярів через використання інноваційних підходів до навчання в умовах воєнного стану**

*Непомняца Іванна Олександрівна*, вчитель математики Херсонської гімназії № 3 Херсонської міської ради

**Технології профорієнтаційної діяльності з обдарованими дітьми в системі профільної позашкільної освіти: надбання та виклики**

*Нестерук-Володимирець Ольга Володимирівна*, старший викладач кафедри психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін Рівненського Інституту ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини “Україна”», практичний психолог Рівненського міського Палацу дітей та молоді

**Ефективні драматизаційні техніки для виявлення та розвитку обдарованості на уроках англійської мови**

*Ноздрачова Олена Геннадіївна*, учитель англійської мови Чернівецького ліцею № 17

**Сучасні інструменти ідентифікації обдарованості на уроках словесності**

*Очеретько Наталія Анатоліївна*, учитель української мови та літератури Павлівського ліцею Васильківської селищної ради Дніпропетровської області

**Сучасні тенденції в ідентифікації обдарованості**

*Пильник Вікторія Олександрівна*, учитель Новоборовицького ліцею

## **Формування здоров'язберезувальної культури в учнів у закладах професійної (професійно-технічної освіти)**

*Пиццол Сергій Євгенійович*, аспірант Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

## **Аналіз дослідження проблеми ідентифікації академічної обдарованості учнів**

*Поліщук Ірина Юрївна*, науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Освіта України в сучасних цивілізаційних викликах. Стратегія розвитку загальноосвітнього навчального закладу та культурологічні підходи до розв'язання проблем мовної освіти як практика реалізації технологій розвитку обдарованості дітей і молоді**

*Пращук Ілона Ігорівна*, директор ТОВ «Приватний ліцей “Вілла Скул Фемелі”»

## **Інноваційна діяльність педагога як запорука ідентифікації обдарованості учня**

*Пронь Оксана Володимирівна*, учитель Харківського ліцею № 56

## **Innovative approaches to giftedness diagnostics: prospects and challenges**

*Рожнятовська Катерина Леонідівна*, викладач Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради

## **Навчання та розвиток обдарованих і творчо розвинених учнів на уроках географії в умовах воєнного стану**

*Романюк Світлана Остапівна*, учитель географії закладу загальної середньої освіти Бахмутської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 10 Бахмутської міської ради Донецької області

## **Участь у діяльності МАН як засіб розвитку дослідницьких здібностей обдарованої молоді**

*Рохно Тетяна Миколаївна*, заступник директора з навчально-виховної роботи Кременчуцького ліцею № 30 «Олімп» імені Н. М. Шевченко Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області

## **Критерії та показники процесу соціалізації обдарованої студентської молоді в умовах сучасного соціуму**

*Рубанова Світлана Яківна*, викладач фінансових дисциплін ВСП «Краматорський фаховий коледж промисловості, інформаційних технологій та бізнесу Донбаської державної машинобудівної академії»

**Інноваційні методи ідентифікації обдарованості дітей в умовах воєнного стану**  
*Скаржинець Андрій Вікторович*, старший науковий співробітник  
Національного університету оборони України

**Виявлення обдарованих дітей в умовах НУШ на прикладі учнівського самоврядування**

*Степанян Нуне Завенівна*, директор Дніпровської гімназії № 83  
Дніпровської міської ради

*Кисельова Олена Володимирівна*, заступник директора з виховної роботи  
Дніпровської Гімназії № 83 Дніпровської міської ради

*Кисельова Тетяна Геннадіївна*, педагог-організатор Дніпровської гімназії  
№ 83 Дніпровської міської ради

**Використання штучного інтелекту для розвитку обдарованості учнів на уроках мовно-літературної освітньої галузі**

*Тарабанова Яна Василівна*, учитель української мови і літератури Ліцею  
№ 3 Новокаховської міської ради Херсонської області

**Креативні практики у формуванні та розвитку дослідницької компетентності в обдарованих вихованців (із досвіду роботи секцій «Українська література» і «Кримсьокотатарська гуманітаристика»)**

*Уманська Тамара Олександрівна*, учителька української мови та  
літератури, керівниця секцій «Українська література», «Кримсьокотатарська  
гуманітаристика» КЗ «ЛОМАНУМ» Кременського ліцею № 5 Кременської  
міської ради Луганської області

**Формування творчих здібностей обдарованих учнів шляхом використання інноваційних технологій на уроках англійської мови**

*Фігура Юлія Ігорівна*, учитель англійської мови Ліцею смт Тростянець  
Тростянецької селищної ради Гайсинського району

**Проблема ідентифікації творчого потенціалу особливості в контексті системної методології**

*Хабрат Крістіна Володимирівна*, практичний психолог Херсонської  
спеціалізованої школи І–ІІІ ступенів № 52 з поглибленим вивченням  
української мови Херсонської міської ради

**Чи формують інтерактивні музеї науки дослідницьку компетентність у здобувачів базової середньої освіти: методологія дослідження**

*Савченко Ярослав Володимирович*, науковий співробітник Інституту  
обдарованої дитини НАПН України

*Сліпухіна Ірина Андріївна*, доктор педагогічних наук, професор, головний  
науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем  
знань Національного центру «Мала академія наук України»

### **Інтеграція ІІІ в методику викладання історії**

*Апостолова-Возниця Ольга Олександрівна*, учитель КЗ ЗСО Кушугумська гімназія «Інтелект» Запорізького району Запорізької області

### **STEAM-освіта як каталізатор відбудови та технологічного зростання України**

*Тропіна Марія Андріївна*, аспірантка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

*Савченко Ірина Миколаївна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, учений секретар НЦ «Мала академія наук України»

### **Роль інформаційних технологій у розвитку інтелектуальних здібностей одарованих дітей**

*Бощенко Зоряна Борисівна*, вчитель Ліцею № 6 Нікольської міської ради

### **Діагностика сформованості умінь роботи з навчально-науковим текстом у молодших учнів системи МАН**

*Шевченко Ірина Миколаївна*, науковий співробітник, аспірант Інституту обдарованої дитини НАПН України, методист НЦ «Мала академія наук України»

## **17<sup>00</sup> ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ РОБОТИ СЕМІНАРУ**