

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ



ПРОГРАМА

Науково-практичного онлайн-семінару

**«ЛІДЕРСТВО ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ:
ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТОК»**

26 жовтня 2023 року

*в межах XV Міжнародної виставки
«Інноватика в сучасній освіті»*

Київ
2023

МЕТА СЕМІНАРУ: обговорення актуальних наукових і практичних проблем формування та розвитку лідерського потенціалу обдарованої особистості

УЧАСНИКИ СЕМІНАРУ: науковці Національної академії педагогічних наук України; викладачі ЗВО; представники департаментів та управлінь освіти, інститутів післядипломної освіти; адміністрація освітніх закладів, учителі, класні керівники, психологи, соціальні педагоги; аспіранти й магістранти

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ:

Довгий Станіслав Олексійович, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національного центру «Мала академія наук України»

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Ільїн Володимир Васильович, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАПН України, професор кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, завідувач відділу філософсько-методологічних проблем інноваційного розвитку людини Інституту обдарованої дитини НАПН України

Ткаченко Лідія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

Малиношевська Альона Василівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

Міленіна Мілена Михайлівна, кандидат філологічних наук, завідувач відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Зелінський Володимир Анатолійович, завідувач адміністративно-господарського відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

Шульга Валентина Миколаївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРУ

Платформа Zoom, за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/83407656912?pwd=SFNmQUIvT0tRaHlDaVYrN3l5bzJVOT09>

Ідентифікатор: 834 0765 6912

Код доступу: 1

Трансляція: <https://www.youtube.com/watch?v=sOltRIKTYu8&ab>

ПЛАН РОБОТИ СЕМІНАРУ

26 жовтня (четвер)	
13 ⁵⁰ –14 ⁰⁰	Онлайн-реєстрація учасників
14 ⁰⁰ –14 ¹⁵	Мотиваційні промови
14 ¹⁵ –19 ³⁰	Онлайн-доповіді
19 ³⁰ –20 ⁰⁰	Дискусія за проблематикою заходу
20 ⁰⁰	Підбиття підсумків роботи семінару

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ СЕМІНАРУ

Мотиваційні промови	до 5 хвилин
Доповіді	до 15 хвилин
Повідомлення, репліки	до 5 хвилин

ПОРЯДОК РОБОТИ СЕМІНАРУ

26 жовтня 2023 р.

13⁵⁰–14⁰⁰ ОНЛАЙН-РЕЄСТРАЦІЯ УЧАСНИКІВ СЕМІНАРУ

Модератори:

модератор онлайн – *Ткаченко Лідія Іванівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України

модератор за кадром – *Шульга Валентина Миколаївна*, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

14⁰⁰ ВІДКРИТТЯ СЕМІНАРУ

14⁰⁰–14¹⁵ Мотиваційні промови

Довгий Станіслав Олексійович, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національного центру «Мала академія наук України»

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

14¹⁵–19³⁰ ОНЛАЙН-ДОПОВІДІ

Які лідери творять країну

Ільїн Володимир Васильович, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАПН України, професор кафедри економічної теорії, макро-і мікроекономіки економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, завідувач відділу філософсько-методологічних проблем інноваційного розвитку людини Інституту обдарованої дитини НАПН України

Трикутник влади: обдарованість, еліта, лідерство

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Етичні виклики лідерству в умовах воєнного стану

Чуніхіна Світлана Леонідівна, кандидат психологічних наук, заступник директора з науково-методичної роботи Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

Лідерство і травмівний досвід особистості

Черкашин Андрій Іванович, кандидат психологічних наук, докторант, професор кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка Івана Зязюна НТУ «Харківський політехнічний інститут»

Виховуємо лідерів змалку: заборонити не можна дозволити

Рейпольська Ольга Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач лабораторії дошкільної освіти та виховання, керівник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України

Лідерські якості інтелектуально обдарованої особистості: що і як формувати

Ткаченко Лідія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Олімпіадний рух як засіб формування лідерських якостей обдарованих учнів

Потієнко Валентина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, учитель інформатики Українського фізико-математичного ліцею Київського національного університету імені Тараса Шевченка, заслужений вчитель України

Виховання лідерських якостей обдарованих учнів в освітньому просторі ЗЗСО

Хомякова Ірина Павлівна, учитель англійської мови Ізмаїльського ліцею № 1 з гімназією з поглибленим вивченням англійської мови, відмінник освіти України, національний переможець українсько-американської програми ТЕА-2002

Особливості сприйняття характеристик лідера молоддю на прикладі групи курсантів Військового коледжу сержантського складу

Білка Олена Леонідівна, кандидат філологічних наук, викладач Військового коледжу сержантського складу Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут

Лідерські якості особистості під час воєнного стану

Чижевський Борис Григорович, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

Лідер учнівського самоврядування: втрати і здобутки в умовах воєнного стану

Цвікова Наталія Олександрівна, директор Білгород-Дністровського комунального закладу «Міський Центр дитячої творчості»

Учнівське самоврядування як сприятливе середовище для формування лідерських якостей обдарованої особистості (з досвіду роботи КЗ «Запорізька школа-інтернат “Січовий колегіум” ЗОР»

Тарлинська Світлана Сергіївна, педагог-організатор Комунального закладу «Запорізька спеціалізована школа-інтернат II–III ступенів “Січовий колегіум” Запорізької обласної ради»

Виховання лідерських якостей учнів засобами олімпійської освіти: практичний досвід

Устенко Марина Георгіївна, директор Попаснянського ліцею № 21 Попаснянської міської територіальної громади Луганської області

Формування інтелектуальних лідерів у первинних осередках МАН

Морокко Людмила Миколаївна, директор школи Комунального закладу освіти «Середня загальноосвітня школа № 6» Дніпровської міської ради

Формування лідерства в дітей з особливими освітніми потребами

Шевченко Володимир Миколайович, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри спеціальної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Роль соціально-емоційних навичок у формуванні особистості сучасного лідера

Соколюк Лілія Йосипівна, заступник директора, практичний психолог, учитель біології та основ здоров'я Ліцею № 1 міста Житомира

Формування лідерських якостей інтелектуально обдарованої особистості в умовах профільного вивчення історії, правознавства та громадянської освіти

Гонтар Дмитро Анатолійович, учитель історії, правознавства та громадянської освіти Криворізького ліцею № 129 Криворізької міської ради Дніпропетровської області

Формування лідера в позаурочній роботі (на прикладі гуртка МАН історичне краєзнавство)

Санкович Марія Василівна, аспірант, учитель суспільствознавчих дисциплін Яблуніцького ліцею Полянської сільської ради

Роль лідерства у творенні держави (на прикладі М. С. Грушевського)

Колібаба Юлія Іллівна, директор Софіївського центру творчості Софіївської селищної ради Дніпропетровської області

Особливості підготовки лідерів в умовах закладу професійно-технічної освіти

Базиченко Вікторія Вікторівна, філолог, викладач української, англійської мов та літератури ДНЗ «Вище професійне училище № 2 м. Херсона»

Формування творчої особистості на заняттях з української літератури

Гейдел Алла Михайлівна, викладач Комунального закладу «Харківська гуманітарно педагогічна академія» Харківської обласної ради

Емоційний інтелект особистості: шляхи формування

Боровська-Карандюк Ірина Анатоліївна, учитель Відокремленого підрозділу «Науковий лицей» Державного університету «Житомирська політехніка»

Формування лідерських якостей обдарованих учнів в умовах Нової української школи: від теорії до практики

Коротун Людмила Валентинівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Черкаської гімназії № 31 Черкаської міської ради Черкаської області

Солодовник Михайло Юрійович, учитель інформатики Черкаської гімназії № 31 Черкаської міської ради Черкаської області

Ситуація успіху як ключовий фактор у формуванні та підвищенні зацікавленості до вивчення дисциплін природничо-математичного циклу

Одновалова Наталія Вікторівна, аспірант Херсонського державного університету, учитель математики, інформатики Комунального закладу освіти «Спеціалізованої школи № 44 природничо-медичного профілю» Дніпровської міської ради

19³⁰–20⁰⁰ ДИСКУСІЯ ЗА ПРОБЛЕМАТИКОЮ ЗАХОДУ

20⁰⁰ ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ РОБОТИ СЕМІНАРУ