

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ  
ІНЦ «МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ»  
КАФЕДРА UNESCO З НАУКОВОЇ ОСВІТИ УКРАЇНСЬКОГО  
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА



**ПРОГРАМА**  
*IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції*  
**«ОБДАРОВАНІ ДІТИ – СКАРБ НАЦІЇ»**  
*5–8 липня 2023 року*

Київ  
2023

**МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ:** визначення наукових основ і практичних способів розв'язання проблем виявлення, діагностики, розвитку, підтримки та супроводу обдарованої особистості в освітньому середовищі та соціумі; обмін досвідом у практичній роботі з обдарованими дітьми та молоддю.

### **ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ РОБОТИ:**

- ✓ Сучасні тенденції та філософсько-методологічні аспекти дослідження обдарованості
- ✓ Впровадження новітніх практик в освіті обдарованих як один із шляхів інтеграції України в європейський і світовий освітній простір
- ✓ Діагностика та моніторинг розвитку обдарованості дітей та молоді
- ✓ Світові та вітчизняні практики організації освітнього процесу обдарованих учнів та студентів
- ✓ Педагогічний супровід самореалізації обдарованих учнів
- ✓ Соціально-психологічна підтримка обдарованої особистості в умовах воєнного стану

**УЧАСНИКИ КОНФЕРЕНЦІЇ:** науковці Національної академії наук України та наукових галузевих академій; представники UNESCO; викладачі ЗВО; представники департаментів та управлінь освіти, інститутів післядипломної освіти; адміністрація закладів освіти, учителі, класні керівники, психологи, соціальні педагоги; аспіранти й магістранти; усі зацікавлені тематикою конференції.

### **ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ:**

*Гальченко Максим Сергійович*, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

*Свириденко Денис Борисович*, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри UNESCO з наукової освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

### **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:**

*Малиношевська Альона Василівна*, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

*Волощук Іван Степанович*, доктор педагогічних наук, завідувач відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України

*Мельник Марина Юрійвна*, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

*Поліхун Наталія Іванівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Савченко Ірина Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, учений секретар Національного центру «Мала академія наук України»

**Міленіна Мілена Михайлівна**, кандидат філологічних наук, завідувач відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Онопченко Галина Василівна**, старший науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Онопченко Олена Василівна**, науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

### МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Платформа *Zoom meeting* за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/87973868063?pwd=cGluUTlqcXRZK044VTJCWGVmVVp3dz09>

Ідентифікатор **879 7386 8063**

код доступу **647601**

### ПЛАН РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

5 липня (середа)	
09 <sup>50</sup> –10 <sup>00</sup>	Онлайн-реєстрація учасників
10 <sup>00</sup> –10 <sup>40</sup>	Мотиваційні та вітальні промови
10 <sup>45</sup> –15 <sup>50</sup>	Пленарне засідання
15 <sup>50</sup> –18 <sup>00</sup>	Робота секції 1
18 <sup>00</sup> –18 <sup>30</sup>	Практичні заходи
18 <sup>30</sup> –19 <sup>30</sup>	Продовження роботи секції 1
6 липня (четвер)	
10 <sup>00</sup> –11 <sup>30</sup>	Робота секції 2
11 <sup>30</sup> –13 <sup>40</sup>	Практичні заходи
13 <sup>40</sup> –14 <sup>20</sup>	Продовження роботи секції 2
14 <sup>20</sup> –19 <sup>30</sup>	Робота секції 3
7 липня (п'ятниця)	
10 <sup>00</sup> –14 <sup>30</sup>	Практичні заходи
14 <sup>30</sup> –18 <sup>00</sup>	Робота секції 4
8 липня (субота)	
10 <sup>00</sup> –11 <sup>30</sup>	Практичні заходи
11 <sup>30</sup> –15 <sup>00</sup>	Робота секції 5

### РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Мотиваційні / вітальні промови	до 15 хвилин
Доповіді на пленарному засіданні	до 15 хвилин
Доповіді на секційному засіданні	до 10 хвилин
Повідомлення, репліки	до 5 хвилин
Практичні заходи	до 120 хвилин

# ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

5 липня 2023 р. (серeda)

## 09<sup>50</sup>–10<sup>00</sup> ОНЛАЙН-РЕЄСТРАЦІЯ УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

### Модератори конференції:

*Гальченко Максим Сергійович*, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

*Малиношевська Альона Василівна*, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

## 10<sup>00</sup> ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

### 10<sup>00</sup>–10<sup>45</sup> Мотиваційні та вітальні промови

*Кремень Василь Григорович*, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України

*Довгий Станіслав Олексійович*, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національного центру «Мала академія наук України»

*Кіара Деці Бардескі*, професор, керівник Бюро UNESCO в Україні

*Тревор Дж. Теббс*, професор Кеслтонського державного коледжу (Вермонт, США), редактор Міжнародного Журналу обдарованих і талановитих (GTI) при Світовій раді з питань обдарованих і талановитих дітей (WCGTC)

*Гальченко Максим Сергійович*, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

## 10<sup>45</sup>–14<sup>30</sup> ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

### Потенціал магістерської програми «Наукова освіта та наукова комунікація» для підготовки педагогічних кадрів у сфері розвитку обдарованості

*Свириденко Денис Борисович*, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри UNESCO з наукової освіти Українського державного університету імені М. П. Драгоманова

### Обдарованість як виняток із правил у перспективах інклюзивного суспільства

*Ліпін Микола Вікторович*, доктор філософських наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу філософсько-методологічних проблем Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Stress, Well-being, and Resilience Among Palestinian Students: Cognitive and Learning Impacts in School**

*Olivier Arvisais*, Ph.D. Professeur, Département de didactique Faculté des sciences de l'éducation Université du Québec à Montréal (UQAM)

## **Основні напрями виховання у «Філософії для дітей»**

*Льїн Володимир Васильович*, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАПН України, професор кафедри економічної теорії, макро-і мікроекономіки економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, завідувач відділу філософсько-методологічних проблем інноваційного розвитку людини Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Перспективні напрями досліджень впливу людського чинника на прийняття рішень в освітніх гуманістичних системах**

*Камишин Володимир Вікторович*, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, член-кореспондент НАПН України, директор Українського інституту науково-технічної експертизи та інформації

*Рева Олексій Миколайович*, доктор технічних наук, професор, старший науковий співробітник Українського інституту науково-технічної експертизи та інформації

## **Комунікація в системі освіти обдарованих**

*Калмикова Лариса Олександрівна*, доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Вимоги ринку праці: трансформація освітніх практик для обдарованих**

*Книш Інна Василівна*, доктор філософських наук, доцент, професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та іноземних мов Національної академії управління

*Дутка Ганна Яківна*, доктор педагогічних наук, професор, заступник керівника Центру забезпечення якості освіти, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

## **Онлайнове дослідження та ціннісна підтримка старшокласників і студентів з ознаками обдарованості**

*Музика Олександр Леонідович*, кандидат психологічних наук, професор, завідувач лабораторії психології обдарованості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

## **Вплив фізичних і психолого-педагогічних чинників на формування здоров'я дітей з академічною обдарованістю**

*Марушко Юрій Володимирович*, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри післядипломної освіти Національного медичного університету імені О. О. Богомольця

*Руденко Сергій Антонович*, доктор медичних наук, доцент, доцент кафедри педіатрії Інституту післядипломної освіти Національного медичного університету імені О. О. Богомольця

*Киричук Валерій Олександрович*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

## **Ресурси та чинники психологічного благополуччя учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану**

*Мельник Марина Юріївна*, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

*Бельська Наталія Анатоліївна*, науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Обдарованість у форматі освіти 4.0+: нові виклики та можливості**

*Жук Михайло Васильович*, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

## **Інтеграційні підходи в реалізації STEM/STEAM-освіти обдарованих дітей**

*Поліхун Наталія Іванівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Методика діагностики функціонування обдарованих осіб в умовах воєнного стану**

*Ковальчук Юрій Мефодійович*, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Формування лідерських якостей обдарованих учнів: мета й завдання**

*Ткаченко Лідія Іванівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Цілісність інтелекту: соціальний мозок і білатеральне регулювання**

*Міленіна Мілена Михайлівна*, кандидат філологічних наук, завідувач відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Педагогічні технології в підготовці дизайнерів-етнофорів**

*Тименко Володимир Петрович*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри мультимедійного дизайну Київського національного університету технологій та дизайну

## **Про результати участі учнівської молоді Луганщини у Всеукраїнських інтелектуальних і творчих змаганнях**

*Жерліцин Сергій Олександрович*, заступник директора Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

*Бардаш Олена Юрївна*, директор комунального закладу «Луганська обласна мала академія наук учнівської молоді»

*Жерліцин Назар Сергійович*, керівник секції Луганської обласної малої академії наук учнівської молоді

## **Компетентнісний підхід в освіті в умовах старшої профільної школи в контексті розвитку обдарованості: філософсько-методичний аспект**

*Гонтар Дмитро Анатолійович*, учитель історії, правознавства та громадянської освіти Криворізького ліцею № 129 Криворізької міської ради Дніпропетровської області

## **Інтеграція цифрових інструментів у дистанційне навчання дітей віком 4–6 років у період воєнного стану: підхід і практика дитячого центру «Діти майбутнього»**

*Рашкова Тетяна Миколаївна*, аспірант Софійського університету імені Святого Климента Охридського, керівник дитячого центру «Діти майбутнього» м. Одеса

## **15<sup>50</sup>–19<sup>30</sup> СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ**

### **СЕКЦІЯ 1**

#### **«Впровадження новітніх практик в освіті обдарованих як один зі шляхів інтеграції України в європейський і світовий освітній простір»**

#### **Керівник секції:**

*Миرونчук Наталія Миколаївна*, доктор педагогічних наук, доцент, головний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України

#### **Мотивація до читання та інтеграція літератури з іншими предметами в НУШ**

*Таболіна Людмила Вікторівна*, директор Київського ліцею «Inventor School», учитель української мови та літератури, учитель-методист Київського ліцею «Inventor School»

## **Використання технології Task-Based Learning у процесі навчання лінгвістично обдарованих учнів**

*Тадеева Марія Іванівна*, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Практико зорієнтований підхід до формування організаційних умінь учнів наукових ліцеїв**

*Мирончук Наталія Миколаївна*, доктор педагогічних наук, доцент, головний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Формування дослідницьких умінь математично обдарованих учнів у процесі виконання навчальних завдань**

*Тадеев Петро Олександрович*, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Експериментальне дослідження обдарованості в процесі дослідницького навчання: динаміка становлення ментальних структур і математичних здібностей у різні періоди підліткового віку**

*Гриб'юк Олена Олександрівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, старший дослідник, провідний науковий співробітник Інституту цифровізації освіти НАПН України

## **Розвиток обдарованих здобувачів освіти шляхом залучення їх до освіти наукового спрямування у сфері безпеки та оборони і галузі відновлюваної енергетики**

*Протопопов Валентин Володимирович*, завідувач Навчально-практичного Центру відновлювальної енергетики, Київського професійного коледжу з посиленою військовою та фізичною підготовкою; завідувач Відділення безпеки та оборони Київської Малої академії наук учнівської молоді

## **Шляхи розвитку обдарованої дитини: від ідеї до наукової роботи**

*Медведєва Світлана Валеріївна*, учитель інформатики Криворізького природничо-наукового ліцею Криворізької міської ради Дніпропетровської області

## **Експериментальна перевірка інноваційних методик із наукової освіти для інтелектуально обдарованих учнів**

*Ковальова Оксана Анатоліївна*, кандидат психологічних наук, завідувач відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Розвиток творчих здібностей обдарованої молоді шляхом наукової освіти за напрямом проєктування та управління дистанційно керованими апаратами**

*Грицюк Павло Олегович*, майстер виробничого навчання, викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»; керівник Секції Відділення безпеки та оборони КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»; сертифікований тренер-арбітр drone race Europe

### **17<sup>00</sup>–18<sup>00</sup> МАЙСТЕР-КЛАС**

#### **«Побачення наосліп або “секретні” технології, які сприяють реалізації концепції національно-патріотичного виховання»**

*Склярєнко Анастасія Вікторівна*, доктор філософії за спеціальністю «Екологія», заступник директора з наукової роботи наукового ліцею комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

*Туманян Тетяна Сергіївна*, викладач біології, методист наукового ліцею комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

**Пріоритетні форми науково-дослідницької роботи з ліцеїстами як траєкторії розвитку обдарованої особистості**

*Карачиш Світлана Павлівна*, доктор філософії зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», заступник директора з навчально-виховної роботи Наукового ліцею № 3 Полтавської міської ради

**Розробки тренінгів «Я і мій талант»**

*Сарамотіна Ірина Миколаївна*, учитель, заступник директора з виховної роботи Міжліманського ліцею Усатівської сільської ради Одеської області Одеського району

**Підручник як один зі шляхів інтеграції в європейський освітній простір**

*Криган Серафима Герасимівна*, науковий співробітник Чернівецької філії Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»

**Інноваційний потенціал технології «Раціональне навчання» та механізм її реалізації в закладі загальної середньої освіти**

*Волошин Олена Олександрівна*, заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог Черкаського гуманітарно-правового ліцею Черкаської міської ради Черкаської області

**Участь обдарованих здобувачів освіти в науковій роботі освітнього закладу**

*Маковоз Олег Юрійович*, викладач вищої категорії з фізики і астрономії та технологій Державного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту»

## **Сучасні педагогічні концепції, технології та техніки розвитку креативності на уроках англійської мови**

*Махно Олена Володимирівна*, учитель англійської мови, заступник директора Ліцею № 11 міста Новомосковська Дніпропетровської області

## **Гейміфікація як унікальний інструмент опанування учнями Life Skills на уроках англійської мови**

*Одом Олена*, магістр, учитель англійської мови Наукового ліцею № 3 Полтавської області

**6 липня 2023 р. (четвер) продовження роботи конференції**

**10<sup>00</sup>–19<sup>30</sup> СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ**

**СЕКЦІЯ 2**

**«Педагогічна підтримка, супровід навчання та розвитку обдарованих учнів»**

### **Керівник секції:**

*Поліхун Наталія Іванівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

### **Виклики перед спеціалізованою освітою наукового спрямування в контексті впливу глобальної цифрової трансформації**

*Кочарян Артур Борисович*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

### **Форми і методи навчання обдарованої учнівської молоді в умовах реалізації STEM/STEAM-освіти**

*Постова Катерина Григорівна*, кандидат психологічних наук, науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

### **Роль ІТ у розвитку природничої освіти позашкілля**

*Бабійчук Світлана Миколаївна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

### **Позашкілля як один із важливих інструментів у педагогічному супроводі для самореалізації обдарованої молоді**

*Зіновеєва Ольга Вікторівна*, методист науково-технічного відділу (МАН) Комунального закладу «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді “Грані” Запорізької обласної ради»

### **Як знайти та визначити обдарованість? (на прикладі Яблунського ліцею)**

*Зварич Тетяна Юріївна*, педагог-організатор, учитель курсу «Фінансова грамотність» Яблунського ліцею Івано-Франківської області

### **Педагогічний супровід науково-дослідницької діяльності обдарованих учнів/учениць (власний досвід)**

*Рибенцева Альона Геннадіївна*, учитель фізики та астрономії Барвінківського ліцею № 1 Барвінківської міської територіальної громади Харківської області

### **Взаємозв'язок учителя зі здобувачами освіти Альфа-покоління на уроках природничих наук**

*Петрук Тетяна Миколаївна*, учитель Зорянського ліцею Зорянської сільської ради Рівненського району Рівненської області

### **Уявлення педагогів про креативність як компонент готовності до розвитку творчих здібностей учнів**

*Довга Марія Ігорівна*, аспірант Інституту обдарованої дитини НАПН України

### **Моделі наукової освіти: порівняльний аналіз**

*Бурлаєнко Тетяна Іванівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

### **Педагогічний супровід соціально обдарованої учнівської молоді**

*Горбань Леся Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **11<sup>20</sup>–12<sup>20</sup> МАЙСТЕР-КЛАС**

### **«Застосування авторських проєктивних технологій у консультативній роботі з обдарованими клієнтами»**

*Садова Мирослава Анатоліївна*, доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **12<sup>20</sup>–13<sup>20</sup> МАЙСТЕР-КЛАС**

### **«Питання і дослідницьке навчання: практичні інструменти розвитку мислення та мовлення молодших школярів»**

*Шевченко Ірина Миколаївна*, науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України, методист Національного центру «Мала академія наук України»

## **Творча взаємодія з обдарованими учнями в умовах дистанційного навчання**

*Щербина Олена Олександрівна*, учитель початкових класів Лиманської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 3 Лиманської міської ради Донецької області

## **Підтримка обдарованих учнів засобами предмета «Хімія»**

*Трубчаніна Олена Михайлівна*, учитель хімії Загальноосвітньої школи I–III ступенів № 9 Покровської міської ради Донецької області

## **Педагогічна підтримка обдарованих дітей в умовах війни**

*Матвієнко Світлана Анатоліївна*, учитель початкових класів Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів Криворізької сільської ради

## **Подання інформації в інтерактивному режимі**

*Царук Єлизавета Олександрівна*, учитель інформатики Родинської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 8 Покровської міської ради Донецької області

## **Тьюторський супровід літературно обдарованих учнів у системі МАН України**

*Мхитарян Ольга Дмитрівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

## **Самостійна навчальна діяльність як передумова розвитку творчих здібностей студентів у процесі вивчення іноземної мови**

*Мокриденко Олена Михайлівна*, викладач англійської мови Відокремленого структурного підрозділу фахового коледжу технологій, бізнесу та права

## **Структура дослідницької компетентності здобувачів базової середньої освіти**

*Сліпухіна Ірина Андріївна*, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Методичний супровід розвитку творчої майстерності педагога**

*Печена Ірина Петрівна*, методист Державного навчального закладу «Глухівське вище професійне училище»

## **Обдаровані здобувачі освіти – рушійна сила сучасного закладу освіти**

*Смоленко Ольга Петрівна*, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти в Сумській області

## **Педагогічний супровід самореалізації обдарованих учнів при вивченні біології**

*Пальоха Надія Олександрівна*, учитель біології Путивльського ліцею № 2 імені Г. Я. Базими Путивльської міської ради

## **Методи і прийоми роботи з обдарованими учнями на прикладі формування нових умінь з англійської мови**

*Александрова Віра Василівна*, учитель англійської мови Криворізької гімназії № 32 Криворізької міської ради

*Фесенко Вікторія Володимирівна*, учитель англійської мови Криворізької гімназії № 32 Криворізької міської ради

## **Як ідентифікувати та підтримати обдаровану дитину в класі**

*Деменко Олексій Михайлович*, учитель Путивльського ліцею № 2 імені Г. Я. Базими Путивльської міської ради

## **Психолого-педагогічна підтримка, діагностика та супровід обдарованих учнів**

*Єні Олександр Сергійович*, магістр соціальної педагогіки, практичний психолог Ізмаїльського ліцею № 1 з гімназією Ізмаїльського району Одеської області

## **Розробка технологічної карти інноваційного уроку трудового навчання як ефективний шлях до розвитку обдарованості та творчої активності учнів**

*Барабаш Микола Григорович*, учитель трудового навчання та технологій Шандриголівської загальноосвітньої школи I–III ступенів Лиманської міської ради Донецької області

## **Стратегії підтримки обдарованих учнів у класі**

*Дабдіна Олена Станіславівна*, заступник директора з навчально-виховної роботи Харківської гімназії № 14 Харківської міської ради Харківської області

## **Стратегії підтримки обдарованих учнів у класі**

*Пронь Інна Олександрівна*, учитель англійської мови Харківської гімназії № 14 Харківської міської ради Харківської області

## **Виявлення та педагогічний супровід самореалізації обдарованих учнів на уроках музичного мистецтва**

*Новікова Юлія Анатоліївна*, учитель музичного мистецтва та інтегрованого курсу «Мистецтво» Путивльського ліцею № 2 імені Г. Я. Базими Путивльської міської ради

## **Педагогічний супровід самореалізації обдарованих учнів**

*Козачук Марія Данилівна*, учитель хімії та біології Дельжилерського ліцею Татарбунарської міської ради Білгород-Дністровського району Одеської області

## **Видавничі проєкти журналістського гуртка Конотопської станції юних туристів як форма роботи з обдарованими дітьми (з досвіду роботи)**

*Лисий Ігор Едуардович*, керівник гуртка Конотопської станції юних туристів Конотопської міської ради Сумської області

## **Розвиваємо творчу особистість**

*Кисіль Ірина Андріївна*, учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури Заліського ліцею Заболоттівської територіальної громади Ковельського району Волинської області

## **СЕКЦІЯ 3**

### **«Діагностика та моніторинг розвитку обдарованості дітей та молоді; соціально-психологічна підтримка обдарованої особистості в умовах воєнного стану»**

#### **Керівник секції:**

*Мельник Марина Юріївна*, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

#### **Реалізація навчальної програми гуртка крізь призму національно-патріотичного виховання**

*Олексієнко Людмила Валеріївна*, завідувач відділу раннього розвитку дитини Полтавського обласного центру естетичного виховання учнівської молоді Полтавської обласної ради

#### **Діагностика операцій аудіювання у дітей старшого дошкільного віку**

*Харченко Наталія Валентинівна*, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

#### **Світові та вітчизняні практики організації освітнього процесу обдарованих учнів та студентів**

*Постова Світлана Анатоліївна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій Житомирського державного університету імені Івана Франка

#### **Особливості організації освітньої діяльності закладів позашкільної освіти у воєнний час**

*Цвікова Наталія Олександрівна*, директор Білгород-Дністровського комунального закладу «Міський Центр дитячої творчості»

## **Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни**

*Рябих Світлана Сергіївна*, заступник директора з навчально-виховної роботи Куп'янського ліцею № 1 Куп'янської міської ради Харківської області

## **Моніторинг і селекція обдарованої молоді у ЗВО**

*Морозова Юлія Михайлівна*, викладач обліково-економічних дисциплін та маркетингу Новокаховського політехнічного фахового коледжу Національного університету «Одеська Політехніка»

## **Соціально-психологічна підтримка обдарованих підлітків в умовах воєнного стану**

*Орлова Ганна Геннадіївна*, практичний психолог, соціальний педагог Комунального навчального закладу «Хіміко-екологічний ліцей» Дніпровської міської ради

## **Особливості конструювання діагностичних завдань в умовах дистанційного навчання**

*Ковальчук Надія Андріївна*, аспірант Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Моделі спеціалізованої освіти: досвід України та Польщі**

*Дубініна Оксана Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу проєктування обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Соціально-психологічна підтримка та супровід обдарованої особистості в освітньому середовищі та соціумі в умовах воєнного стану**

*Сергієнко Марина Анатоліївна*, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури Нікопольського ліцею № 3 Нікопольської міської ради

## **Творчі методи корекції психоемоційного стану обдарованої дитини шкільного віку в умовах воєнного стану**

*Стоякіна Вікторія Аркадіївна*, учитель біології Комунального закладу освіти «Середня загальноосвітня школа № 132» Дніпровської міської ради

## **Діагностика та моніторинг розвитку обдарованості дітей і молоді**

*Киричук Валерій Олександрович*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

## **Мандалотерапія як елемент арт-терапії в роботі з обдарованими підлітками**

*Новгородська Марина Максимівна*, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Діагностика обдарованості та здібностей дітей**

*Гусар Людмила Миколаївна*, учитель української мови та літератури Дружківської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 12 Дружківської міської ради Донецької області

## **Особливості здійснення діагностики та моніторингу дитячої обдарованості в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти**

*Шевчишена Оксана Володимирівна*, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка

## **Методичні засади педагогічної діагностики обдарованості**

*Волощук Руслан Іванович*, молодший науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Психологічні аспекти арт-терапії щодо соціалізації вихованців з особливими освітніми потребами**

*Нестерук-Володимирець Ольга Володимирівна*, практичний психолог, Рівненського Палацу дітей та молоді, викладач Рівненського інституту Університету «Україна»

## **Вплив травматичного стресу на емоційний стан дитини**

*Кушнікова Світлана Вікторівна*, старший викладач Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради

## **Формування резильєнтності в учнів загальної середньої освіти в умовах війни**

*Данильченко Альона Володимирівна*, учитель історії ліцею № 17 «Інтелект» Полтавської міської ради,

*Голтвяниця Олена Олексіївна*, директор ліцею № 17 «Інтелект» Полтавської міської ради

## **Потреба в психологічній підтримці обдарованої учнівської молоді під час навчання в умовах воєнного часу**

*Андросович Ксенія Анатоліївна*, доктор психологічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Impact of Economic Socialization Young Generation**

*Umarova Navbahor Shokirovna*, Doctor of Psychology, Head of the Department of Practical Psychology, Tashkent State Pedagogical University named after Nizami

## Career Development of Talented Young Athletes

*Umarova Navbahor Shokirovna*, Doctor of Psychology, Head of the Department of Practical Psychology, Tashkent State Pedagogical University named after Nizami

*Khakikatbekov Zafar*, Researcher at the Tashkent State Pedagogical University named after Nizami

## Соціально-психологічна підтримка обдарованої особистості в умовах воєнного стану

*Ткаченко Ольга Тимофіївна*, аспірант, учитель початкових класів Олександрівського закладу загальної середньої освіти Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області

7 липня 2023 р. (п'ятниця) продовження роботи конференції

### 10<sup>00</sup>–14<sup>30</sup> **НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ**

#### 10<sup>00</sup>–11<sup>30</sup> **МАЙСТЕР-КЛАС**

##### **«Знайди свій ікігай»**

*Сарамотіна Ірина Миколаївна*, учитель, заступник директора з виховної роботи Міжліманського ліцею Усатівської сільської ради Одеської області Одеського району

#### 11<sup>30</sup>–13<sup>00</sup> **МАЙСТЕР-КЛАС**

##### **«Soft skills – навички успішної особистості»**

*Король Лілія Григорівна*, учитель української мови та літератури Самчиківської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області

#### 13<sup>00</sup>–14<sup>30</sup> **МАЙСТЕР-КЛАС**

##### **«Комплексно-хвильові уроки як засіб інтеграції змісту освіти»**

*Штобе Наталія Іванівна*, заступник директора з навчально-виховної роботи Криворізької гімназії № 32 Криворізької міської ради

**«Сучасні тенденції та філософсько-методологічні аспекти дослідження обдарованості»**

**Керівник секції:**

*Льїн Володимир Васильович*, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАПН України, професор кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, завідувач відділу філософсько-методологічних проблем інноваційного розвитку людини Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Національно-патріотична система виховання – головна умова розвитку і збереження молодого покоління України**

*Гальченко Максим Сергійович*, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Добробут і комфорт як запорука розвитку обдарованості і талантів дитини**

*Савчук Наталія Вікторівна*, кандидат економічних наук, асистент кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, старший науковий співробітник відділу філософсько-методологічних проблем інноваційного розвитку людини Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Роль емоційного інтелекту в підвищенні педагогічної майстерності майбутніх фахівців**

*Маринченко Інна Віталіївна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

**Suicidal Behavior in a Teenager as a Factor of the Reduction of the Gifted**

*Sultanova Amina Anvarovna*, Teacher of the Department «Practical Psychology» Tashkent State Pedagogical University named after Nizami

**Розвиток музичних здібностей обдарованих школярів у процесі мистецького навчання**

*Аніщенко Наталія Вікторівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Компоненти інноваційної діяльності школярів**

*Бондаренко Денис Романович*, учитель фізики та математики Харківської гімназії № 12 Харківської міської ради Харківської області, аспірант Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

## **Формування професійних компетенцій у галузі наукового пошуку у школярів**

*Онопченко Галина Василівна*, старший науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Комунікативна методика у викладанні іноземної мови**

*Жукова Анна Робертівна*, аспірант Педагогічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, викладач кафедри іноземних мов та військового перекладу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

## **Формування цілісної системи національно-патріотичного виховання в центрі дитячої та юнацької творчості «Дивосвіт» в умовах дистанційного навчання**

*Підглазна Оксана Василівна*, директор комунального позашкільного навчального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості «Дивосвіт» Криворізької міської ради

## **Проблеми виховання молоді в Україні**

*Федорчук Оксана Анатоліївна*, молодший науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Ейдетика та мнемотехніка як засоби розвитку пізнавальних навичок обдарованих дітей і формування природничої компетентності в процесі вивчення біології**

*Барабаш Любов Миколаївна*, директор, учитель біології Шандриголівської загальноосвітньої школи I–III ступенів Лиманської міської ради Донецької області

## **Цикл авторських розвивальних занять для дітей дошкільного віку за темою: «Систематизація та розподіл дидактичного матеріалу в роботі з дошкільниками за інноваційною технологією «Палички Кюїзенера»**

*Дем'янова Наталія Вікторівна*, вихователь дошкільного підрозділу Запорізької початкової школи «Мрія» імені О. М. Поради Запорізької міської ради

*Коржилова Ганна Федорівна*, вихователь-методист дошкільного підрозділу Запорізької початкової школи «Мрія» імені О. М. Поради Запорізької міської ради

8 липня 2023 р. (субота) продовження роботи конференції

10<sup>00</sup>–11<sup>30</sup> **ТРЕНІНГ**

**«Подолання негативних емоцій під час війни  
засобами арт-терапії серед підлітків»**

*Волович Олеся Русланівна*, практичний психолог Херсонського навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа I–III ступенів» № 15 Херсонської міської ради

11<sup>30</sup> **СЕКЦІЯ 5**

**«Світові та вітчизняні практики організації освітнього процесу  
обдарованих учнів і студентів»**

**Керівник секції:**

*Малиношевська Альона Василівна*, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Про деякі аспекти персональних освітніх запитів інтелектуально обдарованих учнів та їхніх батьків щодо інтеграції навчальної та наукової складових профільної середньої освіти**

*Осадчий Іван Григорович*, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Результати досліджень науково-методичного забезпечення спеціалізованої освіти наукового спрямування в Інституті обдарованої дитини НАПН України**

*Малиношевська Альона Василівна*, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Обґрунтування структури креативної особистості учня в художньо-освітньому просторі ліцею**

*Чабан Наталя Іванівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з навчально-виховної роботи Херсонського Таврійського ліцею Херсонської міської ради

**Застосування дистанційних технологій навчання в сучасному освітньому процесі**

*Онопченко Олена Василівна*, науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Психологічна підтримка дітей під час війни: огляд актуальних онлайн-ресурсів**

*Ласкова-Ярмоленко Анастасія Олександрівна*, науковий співробітник науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Використання віртуальної дошки Miro під час проведення дистанційних уроків з математики**

*Єфіменко Дмитро Миколайович*, заступник директора з навчально-виховної роботи Комунального закладу «Козачолопанський ліцей» Дергачівської міської ради Харківської області

## **Надання психоемоційної підтримки учасникам освітнього процесу під час воєнного стану**

*Левшина Оксана Михайлівна*, психолог-методист Міського центру практичної психології і соціальної роботи Управління освіти, молоді та спорту Лозівської міської ради Харківської області

*Токар Альона Анатоліївна*, спеціаліст Міського центру практичної психології і соціальної роботи Управління освіти, молоді та спорту Лозівської міської ради Харківської області

## **Педагогічний супровід самореалізації обдарованих учнів**

*Корнєва Олена Геннадіївна*, учитель початкових класів Комунального закладу освіти «Середня загальноосвітня школа № 96» Дніпровської міської ради

## **Хібукі-терапія як засіб підтримки та відновлення психологічного здоров'я дітей в умовах війни**

*Кірсанова Тетяна Михайлівна*, учитель початкових класів Початкової школи № 4 Покровської міської ради Донецької області

## **Психологічна допомога та емоційна підтримка дітей, які пережили військову травму**

*Сидоренко Ярослав Ігорович*, учитель Комунального закладу «Ліцей “Перспектива” Кропивницької міської ради» Кіровоградської області

## **Blended learning як інноваційний підхід під час дистанційного навчання**

*Миля Олена Вікторівна*, учитель Комунального закладу «Панютинський ліцей» Лозівської міської ради Харківської області

## **Використання онлайн-дошки Google Jamboard на уроках зарубіжної літератури в 5-му класі НУШ під час дистанційного навчання в період воєнного стану**

*Гудим Галина Іванівна*, учитель-методист англійської мови, зарубіжної літератури Комунального закладу освіти «Середня загальноосвітня школа № 135», м. Дніпро

*Сіденко Наталія Іванівна*, учитель-методист англійської мови, зарубіжної літератури Комунального закладу освіти «Середня загальноосвітня школа № 135», м. Дніпро

## **Система психологічної допомоги учасникам освітнього процесу в умовах війни**

*Марченко Ірина Владиславівна*, Відокремлений структурний підрозділ «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»

## **Дистанційне навчання на уроках іноземних мов**

*Курочка Марина Володимирівна*, учитель англійської та французької мов Комунального закладу «Харківська спеціалізована школа І–ІІІ ступенів № 15 з поглибленим вивченням окремих предметів Харківської міської ради Харківської області»

## **15<sup>00</sup> ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ**