

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР «МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ»  
КАФЕДРА UNESCO З НАУКОВОЇ ОСВІТИ  
НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА



## ПРОГРАМА

*II Всеукраїнської науково-практичної конференції*

# «ІННОВАЦІЙНІ ПРАКТИКИ НАУКОВОЇ ОСВІТИ»

*15–19 грудня 2022 року*

Київ  
2022

## МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ

Обговорення проблем, перспектив і способів впровадження наукової освіти, популяризація її інноваційних практик.

## НАУКОВА ТЕМАТИКА

- 📖 Наукова освіта: міжнародний досвід і світові тенденції
- 📖 Освіта наукового спрямування в умовах воєнного стану
- 📖 STEM- та STEAM-освіта: сучасні тенденції та перспективи
- 📖 Музейна педагогіка як інноваційна педагогічна технологія
- 📖 Практики наукової освіти з національно-патріотичним компонентом
- 📖 Інформаційно-освітній простір: застосування інноваційних цифрових технологій

## УЧАСНИКИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Представники системи Малої академії наук України, закладів позашкільної освіти як державної, так і недержавної форм власності; керівники і вчителі закладів загальної середньої освіти, особливо наукового спрямування; аспіранти, студенти, викладачі закладів вищої освіти педагогічного профілю; наукові співробітники установ Міністерства освіти та науки України, Національної академії наук України та галузевих академій, зокрема Національної академії педагогічних наук України; керівники та представники обласних і районних управлінь освіти, інститутів післядипломної освіти, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників; усі, кому цікава тематика заходу.

## ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ:

**Гальченко Максим Сергійович**, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Ковальова Оксана Анатоліївна**, кандидат психологічних наук, завідувач відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, методист Національного центру «Мала академія наук України»

**Свириденко Денис Борисович**, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

**Стрижак Олександр Євгенійович**, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України»

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

**Малиношевська Альона Василівна**, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Савченко Ірина Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, учений секретар Національного центру «Мала академія наук України»

**Кочарян Артур Борисович**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Поліхун Наталія Іванівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Зелінський Володимир Анатолійович**, завідувач адміністративно-господарського відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Шульга Валентина Миколаївна**, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

## МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

У режимі онлайн на платформі **Zoom**, за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/81748060976?pwd=dTVreXJLQXFzdVNrTUUp0aVpZUzdJUT09#success>

Ідентифікатор: **817 4806 0976**

Код доступу **1**

*(Ідентифікатор єдиний для підключення в усі дні роботи конференції)*

## ПЛАН РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

15 грудня 2022 р. (четвер)	
9 <sup>50</sup> –10 <sup>00</sup>	Онлайн-реєстрація учасників конференції
10 <sup>00</sup> –10 <sup>15</sup>	<b>Відкриття конференції. Вітальні слова та мотиваційні промови</b>
10 <sup>15</sup> –17 <sup>00</sup>	Пленарне засідання
17 <sup>00</sup> –18 <sup>00</sup>	<b>Науково-практичні заходи за програмою</b>
16 грудня 2022 р. (п'ятниця)	
10 <sup>00</sup> –18 <sup>00</sup>	<b>Науково-практичні заходи за програмою</b>
17–19 грудня 2022 р. (субота – понеділок)	
9 <sup>00</sup> –19 <sup>00</sup>	Робота секцій 1–6

## РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Привітання	до 5 хвилин
Доповіді на пленарному засіданні	до 15 хвилин
Майстер-класи	до 60 хвилин
Повідомлення, запитання, репліки	до 3 хвилин

## ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

15 грудня 2022 р.

### 9<sup>50</sup>–10<sup>00</sup> ОНЛАЙН-РЕЄСТРАЦІЯ УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

#### Модератори конференції:

*Ковальова Оксана Анатоліївна*, кандидат психологічних наук, завідувач відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, методист Національного центру «Мала академія наук України»

*Кочарян Артур Борисович*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

### 10<sup>00</sup>–19<sup>00</sup> ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

#### 10<sup>00</sup>–10<sup>15</sup> Вітальні слова та мотиваційні промови

*Довгий Станіслав Олексійович*, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національного центру «Мала академія наук України»

*Гальченко Максим Сергійович*, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

*Свириденко Денис Борисович*, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

#### Методичні засади наукової освіти: зміст, методи і форми

*Ковальова Оксана Анатоліївна*, кандидат психологічних наук, завідувач відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, методист Національного центру «Мала академія наук України»

#### Цільовий науково-методичний супровід становлення фахівця

*Атаманчук Петро Сергійович*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка

#### Акмеорієнтування та перфекціонізм у практиці наукової освіти

*Ткаченко Олександр Анатолійович*, доктор психологічних наук, доцент кафедри психології, старший науковий співробітник, практичний психолог Українського фізико-математичного ліцею Київського національного університету імені Тараса Шевченка

*С'єдіна Анна Андріївна*, студентка 4-го курсу факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка

## **Робота з обдарованою молоддю: цифровий освітній простір**

*Шарова Тетяна Михайлівна*, доктор філологічних наук, професор, головний науковий співробітник Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»

## **Розвиток комунікативного потенціалу студентів в умовах освітнього простору аграрних ЗВО**

*Малик Валентина Миколаївна*, аспірантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, викладач англійської мови Вінницького національного аграрного університету

Парадигма національно-патріотичного виховання в системі науково-дослідницької роботи в ЗЗСО в умовах російсько-української війни (2014–2022 рр.)

*Санкович Марія Василівна*, аспірантка Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника, учитель суспільствознавчих дисциплін Яблунецького ліцею Поляницької сільської ради Надвірнянського району

## **«Міфи, які нас тримають»: досвід презентації для шкіл у межах освітнього волонтерського проєкту «Патріотичні й небайдужі»**

*Сеньовська Надія Леонідівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

## **Наукове мислення – запорука наукового світогляду творчої обдарованої особистості**

*Чижевський Борис Григорович*, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

Українська національна ідея в основі виховання молодого покоління (з досвіду роботи)

*Гвоздик Інна Олександрівна*, заступник директора з виховної роботи, учитель біології Жашківського ліцею № 2

## **Географія туризму як складник сучасного освітнього простору в контексті наукової освіти**

*Гонтар Дмитро Анатолійович*, учитель історії, правознавства та громадянської освіти Криворізького ліцею № 129 Криворізької міської ради Дніпропетровської області

## **Музейна педагогіка в національно-патріотичному вихованні учнів**

*Ревнюк Сергій Миколайович*, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель хімії Великоолександрівського ліцею Пристоличної сільської ради Бориспільського району Київської області

**Розвиток пізнавальної самостійності та креативних компетентностей учнів через проблемно-пошукову роботу**

*Шеховцова Олена Анатоліївна*, учитель української мови та літератури КЗ «Запорізька загальноосвітня санаторна школа-інтернат № 7 I–II ступенів» Запорізької обласної ради

**Проблема формування екологічної компетентності обдарованих учнів основної школи крізь призму парадигми наукової освіти**

*Ковальчук Надія Андріївна*, аспірантка Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Школа маленького екскурсовода – середовище для формування національно-патріотичної свідомості здобувачів дошкільної освіти на засадах козацької спадщини**

*Бродюк Людмила Іванівна*, вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 2 «Подоряночка»

**Студентський науковий гурток як платформа для майбутнього науковця**

*Чубучна Ірина Іванівна*, кандидат медичних наук, доцент, доцент Львівської кафедри внутрішньої медицини № 2 Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького

**Розвиток публікаційної діяльності юних дослідників засобами ІКТ**

*Кочарян Артур Борисович*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Формування якостей творчого читача крізь призму творів із національно-патріотичним компонентом на уроках мовно-літературної галузі**

*Вітте Софія Сергіївна*, студентка КЗ Львівської обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича»

**Мультимедіа – освітня технологія з мистецтва в системі професійно-педагогічної підготовки**

*Погоріла Вікторія Іванівна*, викладач образотворчого мистецтва, культурології Красноградського педагогічного фахового коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

**Інформаційно-освітній простір: застосування інноваційних цифрових технологій**

*Черниш Катерина Миколаївна*, учитель інформатики Криворізької гімназії № 102

## **Наукова освіта й сучасний учитель: проблема кваліфікації**

*Присяжнюк Юрій Петрович*, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

*Присяжнюк Валентина Петрівна*, учитель української мови та літератури Черкаської гімназії № 31 Черкаської міської ради Черкаської області

*Постоєнко Віталіна Сергіївна*, педагог організатор Черкаської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 19 Черкаської міської ради Черкаської області

## **Дослідницькі проєкти учнів в умовах воєнного стану**

*Жук Михайло Васильович*, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

## **Висвітлення досвіду організації вчителів природничо-математичних дисциплін щодо підтримки обдарованих підлітків у дистанційному режимі**

*Голота Оксана Василівна*, учитель фізики ЗНЗ I–III ступенів «Середня загальноосвітня школа № 45» Подільського району міста Києва

## **Застосування інноваційних цифрових технологій на заняттях із біології**

*Лиса Оксана Миколаївна*, викладач біології Чернівецького медичного фахового коледжу

## **Методика «STEM-школа з побудови модульного оригамі»**

*Дубініна Оксана Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, професор кафедри публічного управління і проєктного менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

## **Підготовка операторів БПЛА (дронів) за авторською програмою**

*Ткачук Роман Зіновійович*, завідувач Навчально-технічного центру ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

## **Здійснення наукових розвідок у царині української фольклористики в умовах воєнного стану слухачами Малої академії наук (з досвіду роботи керівника секції української літератури МАН)**

*Стасюк Наталія Янівна*, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель-методист української мови та літератури, керівник секції української літератури МАН Збараського ліцею № 2 імені Івана Франка Збараської міської ради Тернопільської області

**Сучасні принципи виховання особистості через інноваційні технології в умовах НУШ**

*Малахова Ірина Ігорівна*, учитель англійської мови Заводського ліцею Кириківської селищної ради Охтирського району Сумської області

**Актуальні питання щодо національно-патріотичного виховання як чиннику формування особистості громадянина України**

*Осас Олександр*, студент КЗ Львівської обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича»

**Формування особистості засобами музейної педагогіки**

*Лучак Наталія Ігорівна*, студентка 4-го курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

### **НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ**

**17<sup>00</sup>–18<sup>00</sup> МАЙСТЕР-КЛАС**

**«АЛГОРИТМ ТРАНСФОРМАЦІЇ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ  
ВИХОВАНЦІВ МАНУ В СТАРТАП НА ОСНОВІ МЕТОДИКИ  
“ЕКОНОМІЧНИЙ КОВОРКІНГ – ПІДПРИЄМНИЦЬКА ГРАМОТНІСТЬ  
МОЛОДОГО НАУКОВЦЯ”»**

*Бурлаєнко Тетяна Іванівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**16 грудня 2022 р. (п'ятниця)**

### **НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ**

**10<sup>00</sup>–10<sup>50</sup> МАЙСТЕР-КЛАС**

**«ІНТЕГРУВАННЯ ВІЗУАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА  
В ПРОЦЕС ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН  
НЕМИСТЕЦЬКОГО СПРЯМУВАННЯ»**

*Мараховська Наталя Владиславівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри італійської філології Маріупольського державного університету

**11<sup>00</sup>–11<sup>50</sup> МАЙСТЕР-КЛАС**

**«ВИБІР ОБЛАДНАННЯ  
ДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В ЗДО, ЗСО ТА ЗВО»**

*Хараджян Наталя Анатоліївна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізики Криворізького державного педагогічного університету



## **12<sup>00</sup>–12<sup>30</sup> ПРАКТИКУМ**

### **«ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ»**

*Гаращенко Альона Петрівна*, учитель математики, інформатики КЗ «Опорний заклад загальної середньої освіти “Сузір’я”» Оріхівської міської ради

## **12<sup>30</sup>–13<sup>00</sup> ПРЕЗЕНТАЦІЯ**

### **«РОЗВИТОК ЕВРИСТИЧНОГО, ДОСЛІДНИЦЬКОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ (АВТОРСЬКА МЕТОДИКА) НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ»**

*Кучинська Тетяна Василівна*, викладач математики Наукового ліцею Житомирської політехніки, ліцею № 25 міста Житомира

## **13<sup>00</sup>–13<sup>50</sup> МАЙСТЕР-КЛАС**

### **«КОНСТРУЮВАННЯ ТАКТИЧНИХ ЗАДАЧ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ»**

*Киричук Валерій Олександрович*, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України, доцент кафедри психології управління ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

## **13<sup>50</sup>–14<sup>30</sup> МАЙСТЕР-КЛАС**

### **«ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕГРОВАНОГО ПРОЄКТУ “МОДЕРНІ ТРЕНДИ STEAM (PHILOLOGY&TECHNOLOGY)”»**

*Корицька Галина Романівна*, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради

*Дорошенко Світлана Сергіївна*, директор Запорізької гімназії № 84 Запорізької міської ради

*Долга Уляна Ігорівна*, учитель мистецтва та технології Запорізької гімназії № 84 Запорізької міської ради

*Сіропол Світлана Євгеніївна*, учитель української мови і літератури Запорізької гімназії № 84 Запорізької міської ради

## **14<sup>30</sup>–15<sup>30</sup> МАЙСТЕР-КЛАС**

### **«НАУКА БЕЗ МЕЖ»**

*Скляренко Анастасія Вікторівна*, доктор філософії (галузь знань «Природничі науки» спеціальність «Екологія»), заступник директора з наукової роботи Наукового ліцею КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

*Туманян Тетяна Сергіївна*, методист, викладач біології Наукового ліцею КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

## 15<sup>30</sup>–16<sup>30</sup> НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР

### «**НАУКОВА ОСВІТА ДЛЯ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В НАЦІОНАЛЬНОМУ ЦЕНТРІ “МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ”**»

**Дитяча академія «Футурум» як освітньо-науковий простір для дітей молодшого шкільного віку**

*Кулій Луїза*, завідувач кабінету експериментально-освітніх методик Національного центру «Мала академія наук України»

**Формування наукового мислення та мовлення молодших школярів засобами дослідницької діяльності в системі МАН**

*Шевченко Ірина*, методист кабінету експериментально-освітніх методик Національного центру «Мала академія наук України», аспірант, науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Деякі аспекти викладання географії в Дитячій академії «Футурум»**

*Кушнір Анатолій*, кандидат географічних наук, методист лабораторії наук про Землю Національного центру «Мала академія наук України»

**Особливості організації дослідницької діяльності молодших школярів на заняттях з хімії**

*Халявка Тетяна*, кандидат хімічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу окислювальних гетерогенно-каталітичних процесів Інституту сорбції та проблем ендоекології НАН України, методист Національного центру «Мала академія наук України»

**Розвиток креативності учнів молодшого шкільного віку під час занять з біології**

*Довга Марія*, аспірант Інституту обдарованої дитини НАПНУ, методист Національного центру «Мала академія наук України»

**Фізика для дітей: як розвивати дослідницьку цікавість**

*Пономаренко Василь*, кандидат фізико-математичних наук, науковий співробітник Астрономічної обсерваторії Київського національного університету імені Тараса Шевченка, методист Національного центру «Мала академія наук України»

**Впровадження методики СЛІЛ у Дитячій академії «Футурум»**

*Швець Світлана*, методист кабінету експериментально-освітніх методик Національного центру «Мала академія наук України»

## 16<sup>30</sup>–17<sup>00</sup> МАЙСТЕР-КЛАС

### «**ЦИФРОВІ РЕСУРСИ В ПРАКТИЦІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НУШ**»

*Єрмоменко Олена Григорівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України, доцент кафедри психології управління ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

**«STEM-ОСВІТА В УКРАЇНІ ТА СВІТІ:  
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»**

**Наукові проблеми для обговорення:** чому саме STEM, проблемні питання до впровадження STEM-освіти в Україні, перспективи розвитку STEM-освіти; можливості STEM/STEAM-освіти в музейній педагогіці.

**Цільова аудиторія:** керівники та методисти закладів освіти, обласних, районних і міських відділів освіти; учителі, керівники гуртків, студенти вищих та спеціалізованих середніх закладів педагогічної освіти, усі, хто зацікавлений проблематикою заходу

**1. «Освітній підхід STEM – проблемні питання і перспективи розвитку»**

**Поліхун Наталія Іванівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Малиношевська Альона Василівна**, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Постова Катерина Григорівна**, кандидат психологічних наук, провідний науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Онопченко Галина Василівна**, старший науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Онопченко Олена Василівна**, науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Горбань Леся Володимирівна**, старший науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**2. «Освітній напрям STEM/STEAM в музейній педагогіці»**

**Сліпухіна Ірина Андріївна**, доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Савченко Ярослав Володимирович**, науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**\*\*\* Прохання до учасників круглого столу – взяти участь в короткому анонімному опитуванні стосовно форм і методів STEM/STEAM-освіти за покликанням: <https://forms.gle/MhyAuRA15GqnUG8Z8>**

17–19 грудня 2022 р. (субота – понеділок)

## СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

### СЕКЦІЯ 1

#### «НАУКОВА ОСВІТА: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ТА СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ»

##### **Керівник секції:**

*Свириденко Денис Борисович*, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

##### **Наукова освіта в інноваціях раціонального пізнання: від теорії до практики**

*Гальченко Максим Сергійович*, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

##### **Information System for Accounting of Scientific and Research Activities of University Teachers**

*Капітон Алла Мирославівна*, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

##### **Сутність нового розуміння наукової освіти як одного із рівнів освіти і класифікації наук як відповідного базисного наукового завдання**

*Кириченко Олександр Анатолійович*, доктор юридичних наук професор, завідувач кафедри права, факультету економіки і права Міжнародного класичного університету імені Пилипа Орлика

*Бондаренко Інна Вадимівна*, студентка Міжнародного класичного університету імені Пилипа Орлика

##### **Організація наукової освіти в інституційних системах професійного розвитку науково-педагогічних працівників зарубіжних університетів**

*Отич Олена Миколаївна*, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник Інституту вищої освіти НАПН України

##### **Обернений метод на основі чистого прибутку для розподілу витрат майбутніх періодів**

*Сук Петро Леонідович*, доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку і оподаткування ВСП Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний інститут»

## **Підготовка майбутніх учителів початкової школи до роботи з учнями з особливими освітніми потребами**

*Толмачова Ірина Георгіївна*, доктор філософії, викладач педагогіки та методик початкової освіти ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж Державного закладу “Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”»

## **Міжнародний досвід впровадження ідей наукової освіти**

*Бабійчук Світлана Миколаївна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Психологічні чинники наукового пізнання**

*Ковальчук Юрій Мефодійович*, кандидат психологічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Активізаційна діагностика обдарованості**

*Мельник Марина Юріївна*, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Актуалізація змісту наукової освіти під час підготовки майбутніх учителів**

*Подольчук Станіслав Вікторович*, кандидат фізико-математичних наук, доцент, декан факультету математики, фізики і комп'ютерних наук Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

## **Переваги членства Crossref для науково-освітніх установ**

*Ємець Вікторія Василівна*, науковий співробітник Національного центру «Мала академія наук»

## **Особливості використання TPR-технології в інклюзивних класах початкової школи на уроках англійської мови**

*Войтович Наталя Миколаївна*, студентка КЗ «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича» Львівської обласної ради

## **Формування ключової компетентності спілкування іноземними мовами шляхом залучення до навчального процесу англійськомовних волонтерів у рамках Міжнародного освітнього проєкту GOSAMP**

*Ворона Юлія Вікторівна*, вчитель англійської мови Синельниківського ліцею № 1

## **Особливості організації освітнього процесу в країнах-лідерах за рейтингом PISA**

*Воронцова Емілія Валеріївна*, науковий співробітник відділу проєктної діяльності ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

## **Світовий досвід впровадження наукової освіти в школі**

*Жаркова Єлизавета Володимирівна*, студентка Львівського національного університету імені Івана Франка

## **Учням необхідна освіта наукового спрямування**

*Ігнатова Альона Григорівна*, науковий співробітник відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

*Ляшенко Андрій Хомич*, науковий співробітник відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України, директор КЗ «Дніпровської СЗБШ І–ІІІ ступенів»

*Педенко Валентина Павлівна*, молодший науковий співробітник відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

## **Розвиток і трансформація освітнього середовища в контексті викликів сьогодення**

*Кизименко Оксана Миколаївна*, заступник директора з НВР Харківської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 142 Харківської міської ради Харківської області

## **Мала академія наук як одна з форм роботи з обдарованими дітьми**

*Рябокляч Марія Яремівна*, вчитель французької мови Житомирського ліцею № 23

## **Дихотомія раціонального та ірраціонального в науковій освіті**

*Федорчук Оксана Анатоліївна*, молодший науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **СЕКЦІЯ 2**

### **«ОСВІТА НАУКОВОГО СПРЯМУВАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»**

#### **Керівник секції:**

*Гальченко Максим Сергійович*, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

#### **Наукові і освітні практики в умовах воєнного стану: досвід і перспективи**

*Книш Інна Василівна*, доктор філософських наук, професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та іноземних мов Національної академії управління

#### **Комплексний підхід до вивчення природничих та технічних наук в умовах воєнного стану**

*Атамась Артем Іванович*, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник Національного центру «Мала академія наук України»

**Формування іншомовної компетенції реферування студентів-фізіотерапевтів в умовах воєнного стану**

*Волкова Галина Костянтинівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Запорізького державного медичного університету

**Розвиток логічного мислення в професійній підготовці курсантів у вишах зі специфічними умовами навчання**

*Єсімов Сергій Сергійович*, кандидат юридичних наук, доцент, професор кафедри адміністративно-правових дисциплін Львівського державного університету внутрішніх справ

**Аналіз результатів діагностування вчителів щодо їхньої готовності до саморозвитку в умовах воєнного стану**

*Іваницька Наталія Анатоліївна*, кандидат педагогічних наук, директор Чернігівської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 35

*Повх Сергій Володимирович*, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель історії Чернігівської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 35

**Охорона праці та викладання відповідного курсу в умовах воєнного стану**

*Іваненко Костянтин Миколайович*, кандидат технічних наук, доцент кафедри харчових технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»

**Сучасні тенденції навчальної діяльності в закладах вищої освіти**

*Кірсанова Олена Валентинівна*, кандидат медичних наук, доцент, доцент Запорізького державного медичного університету

**Інтеграція арт-педагогіки в процес викладання навчальних дисциплін: технологія Artful Thinking**

*Мараховська Наталя Владиславівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри італійської філології Маріупольського державного університету

**Адаптація особистості в умовах війни**

*Потапюк Лілія Миколаївна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціогігієнічних технологій Луцького національного технічного університету

**Мала академія наук України: активізація адаптивних інформаційно-освітніх процесів в установі під час війни**

*Савченко Ірина Миколаївна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, учений секретар Національного центру «Мала академія наук України»

### **Проблемні ситуації, як засіб розвитку працезохоронної компетентності**

*Трофімчук Володимир Миколайович*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри загальнотехнічних дисциплін і технологій та цивільної безпеки Рівненського державного гуманітарного університету

*Трофімчук Людмила Олексіївна*, вчитель інформатики Обласного наукового ліцею в м. Рівне Рівненської обласної ради

*Мамчур Софія Віталіївна*, студентка Рівненського державного гуманітарного університету

### **Використання сучасних дистанційних технологій на кафедрі інфекційних хвороб в умовах воєнного стану**

*Фурик Олена Олександрівна*, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри інфекційних хвороб Запорізького державного медичного університету

### **Принцип психологізації освітнього процесу з англійської мови під час і після війни**

*Хомишак Оксана Богданівна*, кандидат педагогічних наук, доцент Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

### **Перевернуте навчання, як важливий складник у формуванні та розвитку ключових компетенцій учнів**

*Шаманська Олена Ігорівна*, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського

### **Вплив дистанційної освіти на формування єдиного світового освітнього простору**

*Задорожна Ольга Миколаївна*, доцент, доцент кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

### **Оптимізації освітнього процесу закладів вищої освіти в контексті воєнного стану**

*Булах Ірина Іванівна*, викладач ВСП «Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу» Уманського національного університету садівництва

### **Застосування онлайн-сервісів під час організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану**

*Гніда Ганна Миколаївна*, викладач української та німецької мов Красноградського педагогічного фахового коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради



## **Освіта під час війни та виховання учнівської еліти в умовах наукового ліцею**

*Данилюк Алла Петрівна*, методист, учитель біології, старший учитель Обласного наукового ліцею в м. Рівне Рівненської обласної ради

## **Використання онлайн-платформ для вивчення англійської мови в умовах воєнного стану**

*Жданюк Олена Сергіївна*, викладач Красноградського педагогічного фахового коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

## **Тенденції модернізації якості професійної освіти в підготовці педагогів нової генерації**

*Колісник Тетяна Євгенівна*, викладач КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Т. Г. Шевченка»

## **Організація дистанційного навчання в закладі за типом «гімназія» під час воєнного стану**

*Кравець Андрій Сергійович*, учитель інформатики, магістрант Криворізької гімназії № 69

## **Освіта наукового спрямування в умовах воєнного стану у форматі дистанційного навчання**

*Лавроненко Марина Олександрівна*, учитель історії Харківської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 84 Харківської міської ради Харківської області

## **Педагогічні умови індивідуалізації самостійної роботи майбутніх викладачів у закладі вищої освіти в умовах воєнного стану**

*Силенко Юлія Володимирівна*, аспірант та асистент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

## **Розвиток дослідницьких навичок через наукові пікніки**

*Черетун Світлана Євгенівна*, учитель біології КЗО «Середня загальноосвітня школа № 31 Дніпровської міської ради»

## **Мотивація до фізкультурно-оздоровчих занять у студентів в умовах воєнного стану**

*Шляхтун Тарас Дмитрович*, викладач фізичного виховання Тульчинського фахового коледжу культури

## СЕКЦІЯ 3

### «ПРАКТИКИ НАУКОВОЇ ОСВІТИ З НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНИМ КОМПОНЕНТОМ»

#### Керівник секції:

*Малиношевська Альона Василівна*, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

#### Шляхи формування операційних і практичних дослідницьких умінь учнів наукових ліцеїв

*Тадеева Марія Іванівна*, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України

*Тадеев Петро Олександрович*, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України

#### Ментальні карти як метод оцінювання якості підготовки фахівців у коледжах

*Пащенко Тетяна Миколаївна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійної освіти НАПН України

#### Вивчення досягнень українських математиків як національно-патріотичний компонент STEM-освіти

*Біліченко Роман Олегович*, кандидат фізико-математичних наук, доцент Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

#### До питання про практичні аспекти формування умов розвитку критичного мислення здобувачів

*Дегтярєва Неля Валентинівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

*Руденко Юлія Олександрівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри кібернетики та інформатики Сумського національного аграрного університету

*Вернидуб Галина Олексіївна*, викладач ВСП «Сумський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»

*Тугова Наталія Олексіївна*, викладач інформатики Сумського фахового медичного коледжу

#### Обдарована молодь та супровід її розвитку

*Босак Ігор Володимирович*, учитель інформатики СЗШ № 3 м. Трускавець

*Босак Лариса Олексіївна*, учитель математики СЗШ № 3 м. Трускавець

**Формування національної свідомості дітей старшого дошкільного віку засобами музичного виховання**

*Вершигора Іванна Віталіївна*, музичний керівник Дунаєвецького ЗДО № 4 «Теремок»

**Ціна правди. Голодомор. Помста за свободу**

*Гайдукова Ірина Анатоліївна*, учитель історії ОЗО «Доброславський ліцей» Доброславської селищної ради Одеського району Одеської області

**Дистанційне навчання в ЗЗСО – не лише виклики, а й нові можливості**

*Гринько Ірина Миколаївна*, заступник директора з навчально-виховної роботи Шандриголівської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів Лиманської міської ради Донецької області

**Функціональна залежність між педагогом і школярами. Різні підходи до введення поняття функції в шкільній програмі**

*Євдокимов Ігор Віталійович*, студент Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

**Національно-патріотичне виховання на уроках історії та громадянської освіти в 5-му класі в умовах російсько-української війни (2014–2022 рр.)**

*Іжук Софія*, студентка бакалаврату історико-філософського факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

*Шубер Олексій Анатолійович*, учитель історії та правознавства Бородянського ліцею м. Бородянка Київської області

**Творчий проєкт як засіб національно-патріотичного виховання ліцеїстів Хортицької національної академії**

*Іскоростенська Юлія Андріївна*, викладач фізичної культури Наукового ліцею КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

*Кіктенко Інна Павлівна*, викладач фізичної культури Наукового ліцею КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

*Онищенко Юлія Петрівна*, викладач фізичної культури Наукового ліцею КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

**Використання активних форм організації уроку історії в умовах дистанційного навчання (з досвіду роботи)**

*Карпенко Вероніка Володимирівна*, директор КЗ «Харківський ліцей № 183 Харківської міської ради»

### **Патріотичне виховання на уроках математики**

*Клачко Світлана Іванівна*, директор школи, учитель математики Родинської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 8 Покровської міської ради Донецької області

### **Використання інноваційних технологій на уроках англійської мови**

*Кобріна Катерина Володимирівна*, учитель англійської мови КЗ «Запорізька загальноосвітня санаторна школа-інтернат № 7 І–ІІ ступенів» Запорізької обласної ради

### **Національно-патріотичне виховання на уроках української мови**

*Кузява Катерина Михайлівна*, учитель української мови та літератури КЗО «Навчально-виховний комплекс № 138 “Загальноосвітній навчальний заклад І ступеня – гімназія” Дніпровської міської ради»

### **Вплив психолого-педагогічної корекції на формування особистості молодшого школяра**

*Куренкова Оксана Анатоліївна*, асистент вчителя Раївського ліцею Раївської сільської ради Синельниківського району Дніпропетровської області

### **Формування патріотичного світогляду учнів на уроках математики та в позаурочний час**

*Лабунець Ірина Миколаївна*, учитель математики КЗО «Середня загальноосвітня школа № 31» Дніпровської міської ради

### **Позашкільний заклад як суб'єкт соціального впливу щодо формування активної соціальної позиції громадян**

*Нестерук-Володимирець Ольга Володимирівна*, викладач кафедри психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

### **Проект: мовний флешмоб «For our teachers with love»: дистанційне навчання англійська мова**

*Ноздрачова Олена Геннадіївна*, учитель англійської мови Чернівецького ліцею № 17

### **Патріотизм – основа виховання молоді**

*Носальчук Ірина Валеріївна*, учитель англійської мови, методист Обласного наукового ліцею в м. Рівне

### **Впровадження елементів наукової освіти на уроках англійської мови в рамках концепції «Нова українська школа»**

*Хомякова Ірина Павлівна*, учитель Ізмаїльського ліцею № 1 з гімназією Ізмаїльського району Одеської області

## **Використання інноваційних технологій в умовах гуртожитку педагогічного фахового коледжу**

*Орел Галина Володимирівна*, вихователь гуртожитку Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І. Я. Франка Житомирської обласної ради

*Луцькова Оксана Юріївна*, вихователь гуртожитку Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І. Я. Франка Житомирської обласної ради

## **Формування національної свідомості та патріотизму учнівської молоді шляхом використання проєктних і мультимедійних технологій у виховній та освітній діяльності вчителя**

*Пересада Руслана Володимирівна*, учитель англійської мови Барвінківського ліцею № 1 Барвінківської міської територіальної громади Ізюмського району Харківської області

## **Виклики та пропозиції дистанційного навчання як інноваційної технології сучасної освіти**

*Пронь Оксана Володимирівна*, учитель мистецтва Харківської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 56 Харківської міської ради Харківської області

## **«Джавеліни» нашої свідомості: формування патріотичної свідомості засобами медіаосвіти в рамках концепції «Нова українська школа»**

*Рудь Людмила Миколаївна*, заступник директора з навчально-виховної роботи Жашківського ліцею № 1 Жашківської міської ради Черкаської області

## **Формування національної свідомості дитини в умовах воєнного стану**

*Русінова Олена Юріївна*, учитель початкових класів Білозерської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 18 Білозерської міської ради Донецької області

## **Проведення уроків біології та хімії в умовах воєнного стану за використання дистанційної форми навчання**

*Селецька Тетяна Павлівна*, заступник директора з навчально-виховної роботи Харківської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 84 Харківської міської ради Харківської області

## **Культура писемного мовлення як складник культури особистості вчителя початкової школи**

*Слабінська Любов Дмитрівна*, викладач Красноградського педагогічного фахового коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

## **Моніторинг впливу співпраці з громадськими організаціями на ефективне впровадження національно-патріотичного виховання в закладі освіти**

*Чорноус Галина Володимирівна*, заступник директора з виховної роботи, учитель української мови та літератури КЗ «Гімназія № 12 Кам'янської міської ради»

## **Глобальне значення Євромайдану як події: повернення культу слова**

*Шаров Данііл Сергійович*, здобувач Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара

## **Національно-патріотичне виховання в умовах російсько-української війни (2014–2022 рр.): флешмоби як проєктна діяльність здобувачів освіти**

*Шершень Марія Володимирівна*, студентка історико-філософського факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

## **СЕКЦІЯ 4**

### **«STEM TA STEAM-ОСВІТА: СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»**

#### **Керівник секції:**

*Поліхун Наталія Іванівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

#### **Використання технологій STEM/STEAM-освіти з метою популяризації наукової діяльності серед здобувачів освіти**

*Мехед Ольга Борисівна*, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри біології Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

#### **Впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес**

*Шукатка Оксана Василівна*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання та спорту Львівського національного університету імені Івана Франка

*Оленін Марта Романівна*, здобувач вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

#### **Розвиток інтуїтивного інтелекту обдарованої учнівської молоді на засадах STEAM-освіти**

*Горбань Леся Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Деякі методичні аспекти дослідження магнітного поля землі та зв'язку з геологічними процесами**

*Ігнатишин Василь Васильович*, кандидат фізико-математичних наук, старший науковий співробітник Відділу сейсмічності Карпатського регіону Інституту геофізики імені С. І. Субботіна НАН України; доцент кафедри географії та туризму Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II; вчитель фізики та астрономії, методист Вилоцької ЗОШ I–III ступенів № 2; керівник гуртків, методист Тросницької ЗОШ I–II ступенів

*Ігнатишин Моніка Бейлівна*, провідний інженер, учитель математики та інформатики Відділу сейсмічності Карпатського регіону Інституту геофізики імені С. І. Субботіна НАН України

## **STEM(STEAM) та логотерапія: перетин дименціональної онтології та багатовимірності наукової освіти (та їх актуальність у контексті воєнних подій)**

*Міленіна Мілена Михайлівна*, кандидат філологічних наук, керівник відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Наукова студія в програмі літньої STEM-школи Малої академії наук України**

*Поліхун Наталія Іванівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

*Постова Катерина Григорівна*, кандидат психологічних наук, провідний науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Імплементация технологічних можливостей сервісу Learningapps у процес розвитку мотиваційного компоненту здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання**

*Шевченко Світлана Віталіївна*, кандидат психологічних наук, доцент Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

*Варіна Ганна Борисівна*, старший викладач кафедри психології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

## **Проектна діяльність як елемент STEM-орієнтованої підготовки здобувачів фахової передвищої освіти**

*Абрамова Тетяна Євгенівна*, викладач спеціальних дисциплін ВСП «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»

*Пащенко Ірина Миколаївна*, викладач спеціальних дисциплін ВСП «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»

### **Впровадження STEM-технологій на уроках географії як ефективного напрямку підвищення якості навчання в освітньому процесі**

*Ащеулова Інна Петрівна*, учитель географії КЗ Сумської обласної ради Глухівського ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою

### **Використання STEM-технологій у процесі викладання математики в старшій та середній школі як крок до створення ефективного освітнього середовища в закладі освіти**

*Безрук Тетяна Ігорівна*, учитель математики КЗО «Середня загальноосвітня школа № 31» Дніпровської міської ради

### **Впровадження STEAM-освіти як ефективної моделі навчання в сучасному освітньому середовищі**

*Бобик Софія Андріївна*, менторка-програмниця проєкту «СпівДія заради дітей»

*Дичик Людмила Степанівна*, викладач-методист КЗ Львівської обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича»

### **Формування математичної компетентності учнів початкових класів за допомогою інструментів дистанційного навчання**

*Ведмідь Наталія Миколаївна*, учитель початкових класів Раївського ліцею Раївської сільської ради Синельниківського району Дніпропетровської області

### **Фактори психологічної готовності майбутніх фахівців художнього текстилю до застосування проєктних технологій**

*Гапон-Байда Людмила Володимирівна*, аспірантка Київського національного університету технологій та дизайну

### **Інтеграційний STEM-простір навчання фізики та астрономії як один зі шляхів формування самоефективної особистості ліцеїста**

*Глубенок Світлана Валентинівна*, учитель фізики та астрономії Криворізького Покровського ліцею Криворізької міської ради Дніпропетровської області

### **Дидактичні можливості використання SMART-технологій під час вивчення іноземних мов у сучасній школі**

*Гречаник Людмила Анатоліївна*, учитель англійської мови Хмельницького ліцею № 17

### **Розвивальне навчання здобувачів освіти**

*Добровольська Наталія Володимирівна*, учитель початкових класів Судилківського ліцею



## **Використання STEAM-лабораторії в середовищі дошкільного закладу**

*Заболотна Наталія Миколаївна*, вихователь Дунаєвецького ЗДО № 4 «Теремок»

## **STEAM-освіта в Україні: тенденції та сучасні виклики**

*Криворучко Ілля Валерійович*, студент Львівського національного університету імені Івана Франка

## **Забезпечення сформованості моторних і мисленнєвих навичок здобувачів освіти внаслідок проєктно-креативної діяльності суб'єктів навчання на уроках фізики**

*Ліпінський Володимир Олександрович*, студент Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

## **Актуальні питання і тенденції розвитку STEM-освіти в Україні**

*Онопченко Галина Василівна*, старший науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Аналіз міжнародного досвіду та найкращі практики реалізації державної політики у сфері STEM/STEAM-освіти**

*Онопченко Олена Василівна*, науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Впровадження STEM-освіти в Шепетівській ЗОШ № 1**

*Пристаїчук Ольга Євгенівна*, заступник директора Шепетівської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 1 імені М. Островського

## **STEM/STEAM-освіта: сучасні тенденції та перспективи**

*Радько Людмила Віталіївна*, учитель математики Стецьківського ЗЗСО I–III ступенів Сумської міської ради

## **STEM-освіта як інноваційний підхід у навчанні дітей шкільного віку**

*Рябініна Марина Анатоліївна*, аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичина

## **Коучинг як один з інструментів STEM**

*Святощук Оксана Миколаївна*, консультант КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Кам'янської міської ради

## **STEM-освіта: від теорії до практики**

*Симоненко Алла Леонідівна*, учитель англійської мови вищої категорії ЗЗСО № 1 Токмацької міської ради

## **Особливості викладання фізичної культури при активному впровадженні STEM-освіти в навчально-виховний процес**

*Теоколкін Микола Миколайович*, учитель фізичної культури Манвелівського ліцею Васильківської селищної ради Дніпропетровської області

## **STEM-навчання засобами YouTube каналу «Олена Трубчаніна. Зрозуміти ХІМІЮ»**

*Трубчаніна Олена Михайлівна*, учитель хімії ЗОШ I–III ступенів №9 Покровської міської ради Донецької області

## **Перспективи впровадження STEM-освіти в системі формування інженерної культури школярів**

*Хохлова Лариса Вікторівна*, учитель фізики КЗ «Ліцей №13» Кам'янської міської ради

## **СЕКЦІЯ 5**

### **«МУЗЕЙНА ПЕДАГОГІКА ЯК ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ»**

#### **Керівник секції:**

*Ковальова Оксана Анатоліївна*, кандидат психологічних наук, завідувач відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, методист Національного центру «Мала академія наук України»

#### **Реалізація інноваційної освітньої практики сучасного музею та музейно-педагогічна програма як одна з технологій цього процесу**

*Коляда Ігор Анатолійович*, доктор історичних наук, професор, заслужений працівник освіти України, професор кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

*Камбалова Яніна Миколаївна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

#### **Навчальні програми для вчителів в інтерактивних музеях науки**

*Сліпухіна Ірина Андріївна*, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України»

*Чернецький Ігор Станіславович*, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України»

### **Музейна педагогіка в умовах онлайн-навчання**

*Шукатка Оксана Василівна*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання та спорту Львівського національного університету імені Івана Франка

*Строцяк Вікторія Василівна*, студент Львівського національного університету імені Івана Франка

### **Онтологічний підхід у контексті створення віртуальних музеїв**

*Белан Тетяна Ігорівна*, провідний інженер Національного центру «Мала академія наук України»

### **Актуальність і перспективи музейної педагогіки**

*Грицюта Вікторія Юріївна*, учитель історії Андріївського ліцею № 1 Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області

### **Комп'ютерні симуляції на уроках фізики під час дистанційного навчання**

*Дмитрохіна Марина Володимирівна*, учитель фізики Новоекономічної ЗОШ I–III ступенів Гродівської селищної ради Покровського району Донецької області

### **Музей історії ліцею як осередок комунікації учасників освітнього процесу**

*Жуковець Олена Ігорівна*, вчитель англійської мови Житомирського обласного спортивного ліцею Житомирської обласної ради

*Сірик Ольга Олегівна*, практичний психолог Житомирського обласного спортивного ліцею Житомирської обласної ради

### **Роль музейної педагогіки у формуванні громадянської компетентності на заняттях історії**

*Іваненко Людмила Леонідівна*, викладач історії та права ВСП «Житомирський технологічний фаховий коледж Київського національного університету будівництва і архітектури»

### **Щодо питання трансдисциплінарного підходу в висвітленні музейних артефактів**

*Кудряк Віктор Михайлович*, старший науковий співробітник Національного центру «Мала академія наук України»

### **Навчальні квест-кімнати та дистанційне навчання**

*Малій Світлана Ярославна*, учитель англійської мови Нікопольського ліцею № 15 Нікопольської міської ради

### **Музейна педагогіка як складник інтерактивних методів навчання на уроках історії з метою формування життєвих компетентностей**

*Маслюковська Тетяна Миколаївна*, учитель Вараського ліцею № 6 Вараської міської ради

## **Документування воєнних злочинів як елемент науково-практичної роботи в системі Малої академії наук**

*Нікіфоров Карен Сергійович*, керівник секції теології, релігієзнавства та історії релігії КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»

## **Інновації в музейній педагогіці**

*Очеретько Наталія Анатоліївна*, заступник директора з виховної роботи Павлівського ліцею Васильківської селищної ради Синельниківського району Дніпропетровської області

## **Сучасні програмні засоби для формування віртуальних музейних середовищ**

*Пархоменко Олексій Олександрович*, провідний програміст Національного центру «Мала академія наук України»

## **Особливості використання музейної педагогіки в закладі дошкільної освіти**

*Пасічник Світлана Олексіївна*, викладач окремих методик Красноградського педагогічного фахового коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

## **Використання музейної педагогіки в освітньому процесі сучасного закладу дошкільної освіти**

*Примаченко Олена Євгеніївна*, вихователь-методист ЗДО (ясла-садок) № 8 «Теремок» – центр Софії Русової Славутицької міської ради Вишгородського району Київської області

## **Казкотерапія як засіб соціальної роботи з різними групами клієнтів**

*Соболенко Ольга Іванівна*, викладач соціальних дисциплін КВНЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний коледж імені Т. Г. Шевченка»

## **Музейна практика в інноваційному просторі**

*Ступак Любов Миколаївна*, учитель початкових класів Білозерської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 18 Білозерської міської ради Донецької області

## **Роль педагогіки партнерства у сучасній музейній педагогіці**

*Трач Світлана Андріївна*, вчитель історії, керівник шкільного музею Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика Житомирського району Житомирської області

## **Мінімузей музичних інструментів в закладі дошкільної освіти**

*Фурман Леся Михайлівна*, музичний керівник Дунаєвецького ЗДО № 5 «Усмішка»

## **Мінімузеї в закладі дошкільної освіти**

*Хорнат Ольга Романівна*, вихователь Дунаєвецького ЗДО № 4 «Теремок»

## СЕКЦІЯ 6

### «ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНІЙ ПРОСТІР: ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

#### Керівник секції:

*Стрижак Олександр Євгенійович*, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України»

#### Сторітелінг як один із засобів цифрової гуманістики

*Атаманчук Вікторія Петрівна*, доктор філологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України»

#### Забезпечення якості освіти з використанням цифрових навчальних платформ

*Глоба Лариса Сергіївна*, доктор технічних наук, професор, професор КПІ імені Ігоря Сікорського

*Дідковська Наталія Андріївна*, студентка КПІ імені Ігоря Сікорського

*Шелест Єгор Володимирович*, студент КПІ імені Ігоря Сікорського

#### Особливості використання хмарних технологій у процесі розвитку професійної стійкості здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання

*Ковальова Ольга Вікторівна*, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

*Варіна Ганна Борисівна*, старший викладач кафедри психології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

#### Пріоритети освіти в інформаційному світі: особистість, знання, мислення

*Ліпін Микола Вікторович*, доктор філософських наук, доцент, професор кафедри філософії, соціології та політології Державного торговельно-економічного університету; провідний науковий співробітник відділу філософсько-методологічних проблем інноваційного розвитку людини Інституту обдарованої дитини НАПН України

#### Використання інноваційних технологій на уроках фізичної культури

*Шукатка Оксана Василівна*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання та спорту Львівського національного університету імені Івана Франка

*Лазурко Марія Ярославівна*, студентка Львівського національного університету імені Івана Франка

### **Застосування цифрових технологій у розвитку міжнародного науково-технічного співробітництва**

*Артюхіна Марина Володимирівна*, кандидат економічних наук, доцент, старший науковий співробітник ДП «Український науковий центр розвитку інформаційних технологій»

### **Онтологічні інструменти для забезпечення систематизації та інтерактивності навчального процесу в контексті євроінтеграції**

*Білик Жанна Іванівна*, кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник Національного центру «Мала академія наук України»

*Шаповалов Євгеній Борисович*, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник Національного центру «Мала академія наук України»

*Шаповалов Віктор Борисович*, старший науковий співробітник, Національного центру «Мала академія наук України»

### **Використання програми GRAPH для графічного розв'язання і доведення нерівностей**

*Біліченко Роман Олегович*, кандидат фізико-математичних наук, доцент Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

*Пазіна Анастасія Володимирівна*, студентка Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

### **Психологічні особливості створення безпечного інформаційно-освітнього простору в умовах воєнного стану**

*Ваганова Наталія Аркадіївна*, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

### **Комп'ютерна система експертного оцінювання учасників інтелектуальних конкурсів**

*Горборуков Вячеслав Вікторович*, кандидат технічних наук, науковий співробітник Національного центру «Мала академія наук України»

*Франчук Олег Васильович*, кандидат технічних наук, доцент, старший науковий співробітник Національного центру «Мала академія наук України»

### **Цифровий простір педагога: коло ідей**

*Кечик Ольга Олександрівна*, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки та психології Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

### **Використання інструментів Google під час викладання дисциплін природничого циклу**

*Майбородіна Наталія Вікторівна*, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут»

## **Принципи формування персональних е-баз знань**

*Дем'яненко Валентина Борисівна*, кандидат педагогічних наук, завідувачка відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України»

*Дем'яненко Віктор Михайлович*, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем Інституту цифровізації освіти НАПН України

*Кальной Сергій Прокопович*, старший науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України»

## **Формування професійно-технічного мислення засобами сучасних інформаційних технологій**

*Медведовська Тетяна Павлівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора Міжгалузевого навчально-наукового інституту безперервної очно-дистанційної освіти (МІБО), доцент Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» м. Дніпро

## **Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у шкільних музеях у період воєнних дій в Україні**

*Отамась Інна Григорівна*, кандидат історичних наук, доцент, завідувач відділу наукової роботи, доцент кафедри професійної і вищої освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

## **Онтологічний підхід до формування інформаційно-освітнього простору**

*Приходнюк Віталій Валерійович*, кандидат технічних наук, завідувач відділу створення та використання інтелектуальних мережних інструментів Національного центру «Мала академія наук України»

## **Використання інформаційних технологій у андрагогії та герогогії**

*Ремньова Анжеліка Григорівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри педагогіки педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

## **Використання інструментів цифрового освітнього середовища в умовах дистанційного навчання (на прикладі дисципліни «Охорона праці»)**

*Трофімчук Володимир Миколайович*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри загальнотехнічних дисциплін і технологій та цивільної безпеки Рівненського державного гуманітарного університету

*Крупич Вікторія Русланівна*, студентка Рівненського державного гуманітарного університету

*Трофімчук Людмила Олексіївна*, учитель інформатики Обласного наукового ліцею в м. Рівне Рівненської обласної ради

## **Поняття інформаційно-цифрової компетентності вчителя іноземної мови у світовому освітньому просторі**

*Аніщенко Ірина Миколаївна*, викладач іноземної мови Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

## **ІКТ як засіб підвищення якості знань на уроках математики**

*Баєва Катерина Вікторівна*, учитель математики КЗ «Запорізької загальноосвітньої санаторної школи-інтернату № 7 I–II ступенів» Запорізької обласної ради

## **Практичні аспекти застосування цифрових технологій у сучасному освітньому процесі**

*Баранова Інна Сергіївна*, завідувач лабораторії Дніпрорудненського індустріального фахового коледжу

## **Навчально-виховна діяльність школи в умовах інформаційного суспільства**

*Батарейна Ірина Олександрівна*, старший викладач кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

## **Застосування цифрових трендів в освітньому процесі в умовах онлайн-навчання**

*Безкоровайна Юлія Анатоліївна*, учитель української мови та літератури, заступник директора з НВР Ліцею зі структурним підрозділом гімназії № 6 Покровської міської ради Донецької області

*Ткаченко Олена Станіславівна*, заступник директора з НВР, учитель математики та інформатики Ліцею зі структурним підрозділом гімназії № 6 Покровської міської ради Донецької області

## **Роль інноваційних технологій у проведенні тестування**

*Березінська Олена Володимирівна*, старший викладач кафедри іноземних мов професійного спілкування Міжнародного гуманітарного університету

## **Застосування цифрових технологій в освітньому процесі**

*Бокова Наталя Олексіївна*, учитель Першотравенського ліцею № 3 Першотравенської міської ради

*Гольнєва Наталя Станіславівна*, учитель Першотравенського ліцею № 3 Першотравенської міської ради

## **Застосування інформаційних цифрових технологій на уроках правознавства**

*Бондарець Олександр Іванович*, методист суспільних дисциплін Обласного наукового ліцею в м. Рівне



## **Застосування інноваційних цифрових технологій у сучасному освітньому процесі**

*Василенко Вячеслав Миколайович*, директор Комунальної організації (установи, закладу) «Шосткинський навчально-виховний комплекс: спеціалізована школа I–II ступенів – ліцей Шосткинської міської ради Сумської області»

## **Цифровізація освітнього процесу як нова реальність підготовки майбутніх педагогів**

*Веренич Лариса Валентинівна*, викладач Красноградського педагогічного фахового коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

## **Особливості використання відеоконтенту в навчальному процесі**

*Гожий Володимир Миколайович*, викладач інформатики ВСП «Сарненський педагогічний фаховий коледж РДГУ»

## **Web-технології в процесі навчання математики**

*Гончарова Мар'яна Віталіївна*, магістрант Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

## **Digital Educational Environment as a Response to Modern Challenges in the Provision of Educational Services**

*Дворнікова Поліна Андріївна*, студентка Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

## **Використання інфографіки як медіаосвітньої технології на уроках української мови та літератури**

*Дзятко Світлана Валеріївна*, учитель української мови та літератури Криворізької гімназії № 41 Криворізької міської ради

## **Формування інформаційно-освітнього простору закладу загальної середньої освіти шляхом використання шкільного Telegram-боту**

*Дудко Іван Олександрович*, здобувач другого рівня вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького

## **Інформаційно-освітній простір: застосування інноваційних цифрових технологій**

*Єні Олександр Сергійович*, практичний психолог Ізмаїльського ліцею № 1 з гімназією Ізмаїльського району Одеської області

## **Геометрія: знаходження об'ємів тіл обертання**

*Єрмакова Наталія Григорівна*, учитель Ліцею № 2 імені Л. Х. Дарбіняна Коростишівської міської ради Житомирської області

### **Застосування інноваційних цифрових технологій на уроках математики**

*Жук Валентина Василівна*, учитель математики Криворізької гімназії № 17 Криворізької міської ради

### **Цифрові технології в системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

*Завіша Ірина Вікторівна*, вихователь-методист Дунаєвецького ЗДО № 4 «Теремок»

### **Використання електронних освітніх ресурсів як складник інноваційного освітнього простору**

*Касянчук Наталія Володимирівна*, заступник директора, учитель КЗ «Вінницький ліцей № 6»

### **Створення інтерактивних завдань на уроках іноземної мови за допомогою освітнього ресурсу Wordwall**

*Луганцова Євгенія Анатоліївна*, методист відділу організаційно-методичного супроводу розвитку обдарованості Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, учитель іноземних мов (англійської та німецької) Лиманської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 3 Лиманської міської ради Донецької області

### **Інтернет-навчання на користь: дистанційне навчання із застосуванням Book Creator**

*Мірошниченко Оксана Анатоліївна*, директор Ліцею зі структурним підрозділом гімназії № 6 Покровської міської ради Донецької області

### **ІКТ на уроках у початкових класах**

*Одудько Людмила Іванівна*, учитель початкових класів Судилківського ліцею Судилківської сільської ради Шепетівського району Хмельницької області

### **Розвиток професійної культури майбутнього вчителя англійської мови в умовах інформатизації суспільства у фахових педагогічних коледжах**

*Пелих Зоряна Олегівна*, викладач англійської мови КЗ Львівської обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича»

### **Інноваційні технології як складник освітнього середовища сучасного закладу освіти**

*Проць Оксана Михайлівна*, учитель інформатики Рудківської гімназії Самбірського району Львівської області

### **Застосування середовища розробки ігор Unity в навчальному процесі**

*Ракович Ганна Миколаївна*, асистент кафедри інформатики і кібернетики Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

## **Використання онлайн-сервісів для навчання здобувачів фахової передвищої освіти**

*Рецікова Юлія Миколаївна*, викладач математики Красноградського педагогічного фахового коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

## **Thinglink-сервіс для створення інтерактивних картинок**

*Салтанова Марія Володимирівна*, учитель хімії та основ здоров'я Новоекономічної загальноосвітньої школи I–III ступенів Гродівської селищної ради Покровського району Донецької області

## **Структура цифрової компетентності майбутніх менеджерів освіти**

*Стьопін Максим Григорович*, старший викладач кафедри англійської філології Маріупольського державного університету

## **Мультипредметний проєкт «Пізнай себе – і ти пізнаєш Усесвіт» Кременського ліцею № 5 Луганської області до ювілею Г. Сковороди**

*Уманська Тамара Олександрівна*, заступник директора з виховної роботи, учитель української мови та літератури Кременського ліцею № 5 Кременської міської ради Луганської області, керівник секції «Українська література» КЗ «ЛОМАНУМ»

## **Застосування інноваційних цифрових технологій на уроці англійської мови**

*Хлебнікова Вікторія Олександрівна*, учитель іноземної мови Криворізької гімназії № 17 Криворізької міської ради

## **Можливості та переваги використання платформи Classtime в освітньому процесі**

*Чуль Ольга Сергіївна*, учитель біології Обласного наукового ліцею в м. Рівне Рівненської обласної ради

## **Цифрові інструменти гейміфікації в освітньому процесі**

*Шамбір Наталія Володимирівна*, завідувач навчально-методичної лабораторії мистецтвознавчих дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти Херсонської обласної ради»

## **Застосування інтернет-ресурсів на уроках англійської мови**

*Шарикіна Алла Сергіївна*, учитель англійської мови вищої кваліфікаційної категорії Харківської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 137 Харківської міської ради Харківської області

## **Сервіс Classtools на уроках історії та правознавства в школі**

*Шиманчик Яна Миколаївна*, учитель історії та правознавства Мар'є-Дмитрівського ліцею Девладівської сільської ради Дніпропетровської області

**ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ**