

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ІНСТИТУТ «МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ»

ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ



ПРОГРАМА

III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції

«ОБДАРОВАНІ ДІТИ – СКАРБ НАЦІЇ»

18–23 серпня 2022 року

Київ
2022

МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ: визначення наукових основ і практичних способів розв'язання проблем виявлення, розвитку, підтримки та супроводу обдарованої особистості в освітньому середовищі та соціумі; обмін досвідом у практичній роботі з обдарованими дітьми та молоддю.

ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ РОБОТИ:

- ✓ Сучасні тенденції дослідження обдарованості
- ✓ Інновації в освіті як інструмент євроінтеграції України
- ✓ Діагностика та моніторинг розвитку обдарованості в освітньому процесі
- ✓ Педагогічний супровід самореалізації обдарованих учнів в умовах воєнного стану
- ✓ Соціально-психологічна підтримка та розвиток потенціалу обдарованої особистості в системі освіти
- ✓ Наукова освіта: теорія та практика
- ✓ Реалізація STEM/STEAM-підходу в освіті обдарованих дітей та молоді

УЧАСНИКИ КОНФЕРЕНЦІЇ: вчені Національної академії педагогічних наук України; викладачі ЗВО; представники департаментів та управлінь освіти, інститутів післядипломної педагогічної освіти; адміністрація закладів освіти, учителі, класні керівники, психологи, соціальні педагоги; аспіранти й магістранти; усі зацікавлені тематикою конференції.

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ:

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Стрижак Олександр Євгенійович, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України»

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

Дем'яненко Валентина Борисівна, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України»

Малиношевська Альона Василівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

Мельник Марина Юрївна, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Поліхун Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Савченко Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, учений секретар Національного центру «Мала академія наук України»

Шульга Валентина Миколаївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Платформа *Zoom meeting* за покликанням:

<https://zoom.us/j/94818287922?pwd=dTVreXJLQXFzdVNrTUUp0aVpZUzdJUT09#success>

Ідентифікатор: **948 1828 7922**

код доступу **1**

Пряма трансляція пленарного засідання та практичних заходів

18 серпня (1 день, початок о 12:00) <https://youtu.be/8A-nVarMuJ4>

19 серпня (2 день, початок о 10:00) <https://youtu.be/0eO7qeYDsbs>

20 серпня (3 день, початок о 10:30) <https://youtu.be/yCfhq-mg6zk>

ПЛАН РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

18 серпня (четвер)	
11 ⁵⁰ –12 ⁰⁰	<i>Онлайн-реєстрація учасників</i>
12 ⁰⁰ –12 ¹⁵	<i>Мотиваційні та вітальні промови</i>
12 ¹⁵ –19 ⁰⁰	Пленарне засідання. I частина
19 серпня (п'ятниця)	
10 ⁰⁰ –12 ⁰⁰	Пленарне засідання. II частина
12 ⁰⁰ –17 ⁰⁰	<i>Практичні заходи</i>
20 серпня (субота)	
10 ³⁰ –17 ³⁰	<i>Практичні заходи</i>
21 серпня (неділя)	
10 ⁰⁰ –18 ⁰⁰	Робота секцій 1, 2
22 серпня (понеділок)	
10 ⁰⁰ –19 ⁰⁰	Робота секцій 3–5
23 серпня (вівторок)	
10 ⁰⁰ –17 ⁰⁰	Робота секцій 6, 7
17 ⁰⁰	Підбиття підсумків роботи конференції

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Мотиваційні / вітальні промови	до 5 хвилин
Доповіді на пленарному засіданні	до 15 хвилин
Доповіді на секційному засіданні	до 10 хвилин
Повідомлення, репліки	до 5 хвилин
Практичні заходи	до 90 хвилин

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

18 серпня 2022 р. (четвер)

11⁵⁰–12⁰⁰ ОНЛАЙН-РЕЄСТРАЦІЯ УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

Модератори конференції:

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Малиношевська Альона Василівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

Шульга Валентина Миколаївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

12⁰⁰ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

12⁰⁰–12¹⁵ Вітальні слова

Довгий Станіслав Олексійович, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національного центру «Мала академія наук України»

Свириденко Денис Борисович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри UNESCO з наукової освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

12¹⁵–19⁰⁰ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ. I частина

Розвиток інноваційних технологій в освіті обдарованих: зарубіжний досвід і сучасні виклики

Тадеєв Петро Олександрович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України

Тадеєва Марія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України

Павлович Юдіта Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Наукова освіта: інформаційне середовище навчально-дослідницької діяльності. Таксономічні основи

Стрижак Олександр Євгенійович, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України»

Участь обдарованої молоді в Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах в Україні

Шарова Тетяна Михайлівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач сектору з навчально-методичної роботи обдарованої молоді відділу по роботі з обдарованою молоддю ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Смисложиттєві цінності осіб з ознаками обдарованості: особливості ціннісної підтримки

Музика Олександр Леонідович, кандидат психологічних наук, професор, завідувач лабораторії психології обдарованості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Учасники освітнього процесу в умовах воєнного стану: результати дослідження

Мельник Марина Юріївна, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Розвиток обдарованості особистості в умовах війни: психологічний ракурс

Черкас Олександр Олександрович, голова громадської організації «НЕ ЦЬКУЙ», учитель української мови та літератури Дніпровської гімназії № 37

Пошук нових можливостей підтримки обдарованості в умовах викликів військового стану

Жук Михайло Васильович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Лідерський потенціал обдарованих учнів: понятійна парадигма

Ткаченко Лідія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

Реалізація творчого потенціалу юного мандрівця в (не)системі освіти: досвід і перспективи

Присяжнюк Юрій Петрович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Впровадження програми варіативного інтерактивного курсу STEM-ЛАБ в освітній процес закладу

Євдокимова Надія Володимирівна, заступник директора з НВР Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 72 Криворізької міської ради Дніпропетровської області

Проект з музейної педагогіки під час війни: дистанційний формат

Карчина Лариса Яківна, методист відділу методичної роботи, керівник секції педагогіки відділення філософії та суспільствознавства КПНЗ «Київська мала академія наук учнівської молоді»

Інтегрований курс шкільної історії як інструмент вписування українського гранд-нарративу в транснаціональну історію

Удод Олександр Андрійович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділом української історіографії Інституту історії України НАН України

STEAM-підхід у дизайн-освіті: актуальні тези

Тименко Володимир Петрович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, завідувач кафедри теоретичних дисциплін і професійної освіти Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука

Виявлення особистісного потенціалу обдарованих учнів ЗЗСО

Баханська Анастасія Миколаївна, практичний психолог ОНЗ Вишенський НВК I–III ступенів, науковий співробітник відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Діагностика та моніторинг психофізіологічного стану учнів на основі технології айтрекінгу

Шаманіна Тетяна Володимирівна, аспірантка кафедри комп'ютеризованих систем та програмних технологій Інституту комп'ютерних систем Національного університету «Одеська політехніка»

Ідентифікація творчої та комунікативної обдарованості учнів

Новгородська Марина Максимівна, науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Соціальна інтеграція Вищої школи та закладів загальної середньої освіти: практична значущість питання

Ковальчук Надія Андріївна, вчитель хімії, біології та екології, етики ОЗО «Калинівський академічний ліцей – освітній центр»

Соціально-психологічна підтримка обдарованої особистості в ЗЗСО

Марінова Валентина Борисівна, вчитель початкових класів Новгородівського ЗЗСО № 9

Духовно-моральний розвиток обдарованої дитини – запорука щасливого майбутнього України

Пузенко Анна Янівна, вчитель хімії КЗО «Навчально-виховний комплекс № 37 Дніпровська гімназія-школа I ступеня» Дніпровської міської ради

Побудова індивідуальної освітньої траєкторії учня наукового ліцею

Водоп'ян Наталія Іванівна, заступник директора КЗО «Дніпровський ліцей інформаційних технологій при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» Дніпровської міської ради

Поняття «інновація» у мистецькій освіті через LLL та STEAM-технології

Каблова Тетяна Борисівна, кандидат мистецтвознавства, доцент, учений секретар ректорату Київської муніципальної академії естрадного та циркового мистецтва

Дидактичний потенціал застосування STEM-підходу з використанням Google Lens

Білик Жанна Іванівна, кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник Національного центру «Мала Академія Наук України»

Інтегрований підхід до формування геометричних понять у школярів на заняттях гуртка «Цікава геометрія»

Мендзів Мар'яна Вірославівна, кандидат фізико-математичних наук, вчитель математики Ліцею № 52 Львівської міської ради

Використання імерсивних технологій для реалізації STEM-, STEAM-, STREAM-підходу в освіті обдарованих дітей та молоді

Озарчук Андрій Валерійович, вчитель географії та інформатики Мащанського ліцею Малолубашанської сільської ради Рівненського району Рівненської області

Історія крізь призму часу (сучасний підхід у викладанні предмету «Історія України» в освітньому закладі)

Бабич Марина Миколаївна, вчитель історії та правознавства КЗ «Зміївський ліцей № 2 імені льотчика-космонавта Ігоря Петровича Волка» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області

Практичне впровадження наукового підходу у процес навчання історії в умовах сучасного ЗЗСО у контексті розвитку обдарованості

Гонтар Дмитро Анатолійович, вчитель історії, правознавства та громадянської освіти Криворізького НВК № 129 «Гімназія-ліцей академічного спрямування» Криворізької міської ради Дніпропетровської області

Розвиток творчих здібностей обдарованих учнів за допомогою інноваційних технологій на уроках іноземної мови (з власного досвіду)

Малахова Ірина Ігорівна, вчитель англійської мови Заводського ліцею Кириківської селищної ради Охтирського району Сумської області

Асистент студента-інваліда в школі та ВНЗ – теоретичні питання

Lukasz Matusiak, PhD student, Uniwersytet Śląski, Polska

19 серпня 2022 р. (п'ятниця)
продовження роботи конференції
10⁰⁰–12⁰⁰ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ. II частина

Виклики STEM/ STEAM-освіти в умовах воєнного стану і післявоєнної розбудови України

Поліхун Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Взаємодія та взаємопідтримка вчитель–учень (з особистого досвіду виживання за умов воєнного конфлікту)

Бармас Ольга Володимирівна, учитель історії та правознавства Харківської загальноосвітньої школи І–ІІІ школи № 51 Харківської міської ради Харківської області

Роль Малої академії наук у супроводі розвитку обдарованої особистості (за досвідом Миколаївського територіального відділення, секція «Зарубіжна література»)

Гладишев Володимир Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Педагогічний супровід обдарованої особистості в закладі позашкільної освіти в умовах воєнного стану

Котькало Євгенія Сергіївна, директор КЗ «Центр позашкільної освіти» Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області

Методичні особливості організації дослідницького навчання математики з педагогічно виваженим використанням КОМСДН: працюємо в умовах експерименту

Гриб'юк Олена Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, доцент, провідний науковий співробітник, доцент Інституту цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

З досвіду роботи з обдарованими дітьми

Кошовий Сергій Васильович, учитель англійської мови КЗ «Сосонський ліцей Вінницького району Вінницької області»

Гендерочутливий STEM-урок фізики

Рибенцева Альона Геннадіївна, вчителька фізики та астрономії Барвінківського ліцею № 1 Барвінківської міської територіальної громади Ізюмського району Харківської області

STEAM-освіта під час викладання природничих дисциплін

Ревнюк Сергій Миколайович, заступник директора з НВР, учитель хімії Великоолександрівської загальноосвітньої школи I–III ступенів Пристоличної сільської ради Бориспільського району Київської області

STEM-освіта як ефективний шлях до розвитку експериментально-дослідницьких навичок обдарованих дітей в процесі вивчення біології

Барабаш Любов Миколаївна, директор Шандриголівської загальноосвітньої школи I–III ступенів Лиманської міської ради Донецької області

Медійний STEAM-проект «Наша газета» (у 5-А класі)

Маткобожик Вікторія Миколаївна, учитель української мови та літератури Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 114

Особливості організації освітнього процесу образотворчим дисциплінам та способи впровадження прийомів психологічної підтримки учнів в умовах воєнного стану

Колеснікова Ауріка Едуардівна, викладач Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені М. Бойчука

Реалізація STEM-підходу в роботі з обдарованими учнями Володимирецького ліцею «Колегіум»

Остапенко Анатолій Федорович, директор Володимирецького ліцею «Колегіум»

Нехай моя віра додає тобі сили

Деревінська Марія Богданівна, провідний спеціаліст відділу освіти Жовківської міської ради

STREAM-технологія як інструмент розвитку наукового мислення і мовлення молодших школярів

Шевченко Ірина Миколаївна, методист Національного центру «Мала академія наук України», науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

12⁰⁰–18⁰⁰ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ

12⁰⁰–13⁰⁰ ПРЕЗЕНТАЦІЯ

«Електронний навчальний курс з підготовки до публікаційної діяльності у відкритих електронних журнальних системах»

Кочарян Артур Борисович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

13⁰⁰–13³⁰ ПРЕЗЕНТАЦІЯ

«Науковий супровід секцій “ГІС та ДЗЗ” у територіальних відділеннях Малої академії наук України»

Бабійчук Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

13³⁰–14¹⁵ СЕМІНАР

«Гейміфікація публікаційної діяльності юних дослідників»

Кочарян Артур Борисович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

14³⁰–16⁰⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

«Використання технік стабілізації емоційних станів в учасників освітнього процесу»

Баханська Анастасія Миколаївна, практичний психолог ОНЗ Вишенський НВК I–III ступенів, науковий співробітник відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України

16⁰⁰–16³⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

«Досвід реалізації методики Економічний коворкінг “Підприємницька грамотність молодого науковця”»

Бурлаєнко Тетяна Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

16³⁰–17⁰⁰ ПРЕЗЕНТАЦІЯ

«Художньо-творча обдарованість: біоміметичні художні практики»

Бровченко Анатолій Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри художньої кераміки, декоративної скульптури, дерева та металу Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені М. Бойчука

20 серпня 2022 р. (субота)
продовження роботи конференції

10³⁰–17³⁰ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ

10³⁰–11⁰⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

**«Досвід реалізації методики
“STEM-школа з побудови модульного Оригамі”»**

Дубініна Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП ДЗВО «УМО», старший науковий співробітник відділу проектування обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

11⁰⁰–12⁰⁰ СЕМІНАР

«STEM-школи лабораторії експериментальних досліджень МАНлаб з елементами наукової освіти» (створення програми та її реалізація)

1. Особливості освітньої програми STEM

Поліхун Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

2. Дослідницька (теоретична і практична) складова освітньої програми з фізики і астрономії

Чернецький Ігор Станіславович, кандидат педагогічних наук, завідувач лабораторії МАНлаб Національного центру «Мала академія наук України»

Симон Андрій, кандидат фізико-математичних наук, старший науковий співробітник відділу створення тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України»

Атамась Артем, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник відділу створення тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України»

Пащенко Євген, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник відділу створення тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України»

3. Дослідницька складова освітньої програми STEM-школи з біології та хімії

Білик Жанна Іванівна, кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник Національного центру Мала Академія Наук України

4. Дослідницька складова освітньої програми STEM-школи з мінералогії

Пащенко Євген, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник відділу створення тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України»

5. Теоретико-практична складова STEM-школи
з елементами наукової освіти

Постова Катерина Григорівна, кандидат психологічних наук, провідний науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

12⁰⁰–13⁰⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

«Застосування елементів арт-терапії у роботі з обдарованими дітьми»

Новгородська Марина Максимівна, науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

13⁰⁰–14³⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

«Методичні засади реалізації освітнього курсу “Хімічні технології” на базі секції Малої академії наук України»

Казакова Ольга Ігорівна, молодший науковий співробітник відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

14³⁰–16⁰⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

**«Досвід реалізації методики “STEAM-школа
«Наука крізь мистецтво”»**

Казакова Ольга Ігорівна, молодший науковий співробітник відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Шеменьова Юлія Володимирівна, молодший науковий співробітник відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

16⁰⁰–17⁰⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

«Застосування авторських проєктивних технологій в роботі з обдарованими клієнтами» (психоаналітичний релакс)

Садова Мирослава Анатоліївна, доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України

17⁰⁰–18⁰⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

«Методи оцінювання результатів короткотривалих та довготривалих курсів навчання у позашкільній освіті наукового спрямування»

Ковальова Оксана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, завідувач відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, методист Національного центру «Мала академія наук України»

21 серпня 2022 р. (неділя)
продовження роботи конференції

10⁰⁰–18⁰⁰ СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1

«СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ДОСЛІДЖЕННЯ ОБДАРОВАНОСТІ»

Керівник секції:

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Ідеї трансформативного навчання у контексті розвитку креативної особистості

Ганаба Світлана Олександрівна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Потенціал обдарованості в реалізації завдань творення демократичної України

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Європейська ідентичність: український вимір

Ільїна Галина Володимирівна, доктор філософських наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Принципи інклюзивної освіти в параметрах розвитку обдарованої особистості

Ліпін Микола Вікторович, доктор філософських наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу філософсько-методологічних проблем інноваційного розвитку людини Інституту обдарованої дитини НАПН України; професор кафедри філософії, соціології та політології Державного торговельно-економічного університету

Обдарована особистість в ускладнених умовах

Моляко Валентин Олексійович, доктор психологічних наук, професор, дійсний член НАПН України, завідувач лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Технологія прийняття креативних управлінських рішень

Шульга Ольга Антонівна, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку

Педагогічні підходи до тіловиховання Івана Боберського крізь призму сучасних педагогічних методик

Шукатка Оксана Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання та спорту Львівського національного університету імені Івана Франка

Криворучко Ілля Валерійович, студент Львівського національного університету імені Івана Франка

Ранньомодерні практики цілісної освіти обдарованої молоді у контексті інноваційних трансформацій сучасного освітньо-педагогічного простору

Басенко Руслан Олександрович, кандидат педагогічних наук, заступник директора, завідувач, доцент кафедри правознавства і фінансів Полтавського інституту економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»; докторант кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Формування критичного мислення майбутніх учителів початкових класів у педагогічному коледжі

Гнепа Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, викладач Володимир-Волинського педагогічного фахового коледжу імені А. Ю. Кримського Волинської обласної ради

Формування ключових компетентностей у здобувачів освіти

Горбенко Світлана Леонідівна, кандидат психологічних наук, доцент, старший науковий співробітник ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Лозова Оксана Володимирівна, завідувач сектору науково-методичного забезпечення STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Готовність дорослої особистості до самоконструювання як шлях до самореалізації

Зарецька Ольга Олександрівна, кандидат філологічних наук, провідний науковий спеціаліст лабораторії когнітивної психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Мотиваційний аспект діяльності обдарованих дітей

Кучеров Геннадій Геннадійович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності імені Т. Г. Сосновської НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»

Мала академія наук України: активні інформаційні процеси установи у період воєнного стану

Савченко Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, учений секретар НЦ «Мала академія наук України»

Підготовка педагогів до діяльності з обдарованими учнями початкової школи

Третяк Ольга Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Технологія психолого-педагогічного проектування в організації освітньої діяльності з дітьми дошкільного віку

Бабіцька Галина Олександрівна, вихователь КЗДО (ясла-садок) № 4 «Казка» ЮМР Одеської області

Технологія розвитку творчих здібностей учнів

Бондаренко Наталія Леонідівна, учитель Канівської гімназії імені Івана Франка Канівської міської ради Черкаської області

Шляхи підвищення ефективності роботи з обдарованими дітьми на уроках біології

Бондаренко Світлана Миколаївна, вчитель Новопраського ліцею № 1

Проблематика реалізації форм і методів роботи з обдарованими студентами в умовах війни

Говор Юлія Олександрівна, методист, викладач філологічних дисциплін Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування ДНУ імені О. Гончара

Міждисциплінарні дослідження, що визначають концепції обдарованості. Узагальнений виклад авторської концепції Д. Амброса

Губенко Діана Олександрівна, молодший науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

Створення умов для гармонійного розвитку обдарованої дитини дошкільного віку

Демчук Любов Петрівна, вихователь-методист початкової школи «Малюк» Львівської міської ради

Робота в малій академії наук як засіб виховання інтелектуально компетентної особистості

Калініченко Яна Олександрівна, практичний психолог ОЗ «Хорольська гімназія Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області»

Колісник Марина Володимирівна, заступник директора з НВР ОЗ «Хорольська гімназія Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області»

Формування соціальної компетентності обдарованих учнів через проєктну діяльність

Коваль Марина Миколаївна, вчитель Криворізької гімназії № 72

Обдарованість в системі інформаційно-цифрової реальності

Ковальов Олександр Георгійович, старший науковий співробітник відділу філософсько-методологічних проблем інноваційного розвитку людини Інституту обдарованої дитини НАПН України

Педагогічний супровід формальних та неформальних лідерів серед учнів початкової школи в умовах НУШ

Кривенко Юлія Олександрівна, вчитель початкової школи КЗ «Харківська гімназія № 6 “Маріїнська гімназія”» Харківської міської ради Харківської області

Демократичний устрій суспільства як соціально політичний чинник розвитку обдарованих особистостей

Кутаєв Владислав Едуардович, курсант 4 курсу навчально наукового інституту права та підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Фізичний розвиток людини як складова особистого розвитку

Морозова Вікторія Юрївна, курсант Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Інноваційні технології навчання в сучасній освіті

Рожнятовська Катерина Леонідівна, викладач Володимир-Волинського фахового педагогічного коледжу імені А. Ю. Кримського Волинської обласної ради

Розкриття і розвиток обдарованості кожної дитини шляхом створення індивідуальних освітніх траєкторій

Склярва Валентина Олександрівна, вчитель Красногорівської філії КЗ Очеретинський НВК: ЗОШ I–III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів – ДНЗ (опорний навчальний заклад) Очеретинської селищної ВЦА Покровського району Донецької області

Готовність тренерів футболу до розвитку емоційного інтелекту гравців

Тименко Володимир Володимирович, аспірант Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука

Робота з обдарованими учнями як один з напрямків діяльності педагога

Чхайло Людмила Михайлівна, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

СЕКЦІЯ 2

«ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ»

Керівник секції:

Тадесв Петро Олександрович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України

Музейні проєкти Малої академії наук України

Атаманчук Вікторія Петрівна, доктор філологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України»

Використання освітніх інновацій у рамках євроінтеграційних процесів

Замрозевич-Шадріна Світлана Романівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Інноваційні орієнтири ЄС з розбудови освіти і навчання

Локшина Олена Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Інтеграція змісту як інструмент розвитку в учнів компетентностей ХХІ ст.

Пометун Олена Іванівна, доктор педагогічних наук, професор член-кореспондент НАПН України, головний науковий співробітник Інституту педагогіки України

Модерна українська ідентичність як основа формування європейськості майбутньої еліти

Бондаренко Неллі Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

Стратегічні орієнтири розвитку освіти в країнах Європейського Союзу

Глушко Оксана Зіновіївна, кандидат педагогічних наук, молодший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Formation of the future primary school teacher's innovative culture in the process of professional training

Грітченко Тетяна Яківна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Застосування сервісно-орієнтованих інформаційних систем у навчальному процесі

Єсімов Сергій Сергійович, кандидат юридичних наук, доцент, професор кафедри адміністративно-правових дисциплін Львівського державного університету внутрішніх справ

Організація вчителями початкових класів дослідницької діяльності учнів при викладанні інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Іваницька Наталія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, директор Чернігівської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 35 Чернігівської міської ради Чернігівської області

Балаєва Тетяна Анатоліївна, вчитель початкових класів Чернігівської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 35 Чернігівської міської ради Чернігівської області

Музюкова Світлана Володимирівна, вчитель інформатики Чернігівської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 35 Чернігівської міської ради Чернігівської області

Упровадження інновацій в освітній процес закладів фахової передвищої освіти як перспектива української освітньої євроінтеграції

Кучай Алла Іванівна, кандидат педагогічних наук, викладач КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради»

Управління шкільною освітою у термінах: український контекст

Максименко Оксана Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Інновації при вивченні іноземних мов у загальній середній освіті України

Нікольська Ніна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

Використання інноваційних технологій на уроках фізики

Слюсаренко Віктор Володимирович, кандидат педагогічних наук, консультант Міського центру професійного розвитку педагогічних працівників Кропивницької міської ради

Цифрова трансформації освіти як інструмент євроінтеграції України

Шпарик Оксана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Самопроєктування особистості в сучасному освітньому просторі

Гудінова Ірина Леонідівна, науковий співробітник Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Формування національної свідомості та патріотизму у молоді закладів професійної (професійно-технічної) освіти методом проєктів (на прикладі викладання дисципліни «історія» в українських групах Республіки Польща)

Боровик Андрій Олександрович, аспірант ДЗВО «Університет менеджменту освіти», викладач історії Початкової школи № 38 імені Генріка Сенкевича у м. Люблін

Концептуальні засади та перспективи впровадження інновацій у сфері освіти як аспекту реалізації євроінтеграційної стратегії держави

Калашнік Євгеній Олександрович, курсант Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Діти, що мають підвищену мотивацію до навчання, як шлях до євроінтеграції країни

Касянчук Наталія Володимирівна, заступник директора з освітньої діяльності, вчитель інформатики КЗ «Вінницький ліцей № 6»

Значення інформаційно-комунікаційних технологій в організації освітнього процесу з обдарованими дітьми

Полицяк Наталія Іванівна, директор КУ «Центр професійного розвитку педагогічного працівника» Гощанської селищної ради

Коток Ольга Василівна, консультант КУ «Центр професійного розвитку педагогічного працівника» Гощанської селищної ради

Проектний метод на уроках української мови як інструмент євроінтеграції України

Москвічова Ірина Олександрівна, вчитель Одеського НВК № 67

Інноваційні технології для розвитку творчої особистості

Очеретько Наталія Анатоліївна, заступник директора з виховної роботи Павлівського ліцею Васильківської селищної ради Синельниківського району Дніпропетровської області

Культурологічний підхід до проблеми кліпової свідомості учнів під час викладання історії

Панасюк Олена Олександрівна, вчитель історії та правознавства Криворізької гімназії № 18 Криворізької міської ради

Використання Веб-квестів у навчальному процесі

Паршукова Леся Миколаївна, старший викладач Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Інформаційно-комунікаційні технології в роботі з обдарованими дітьми

Петровська Тетяна Леонідівна, викладач Житомирського кооперативного фахового коледжу бізнесу і права

Особливості впровадження інноваційних технологій в освітньому процесі НУШ

Поліщук Любов Андріївна, вчитель початкових класів Печерської гімназії № 75 м. Київ

Впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес

Стрюкова Оксана Михайлівна, директор КУ «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників Кропивницької міської ради»

Інноваційний формат розвитку медіаграмотності учнів як складова процесу євроінтеграції освіти України

Тихоненко Наталія Іванівна, учитель української мови та літератури Наукового ліцею № 3 Полтавської міської ради

Чичкало Ірина Леонідівна, учитель зарубіжної літератури Наукового ліцею № 3 Полтавської міської ради

Youtube канал «Олена Трубчаніна. Зрозуміти ХІМІЮ», як особистий бренд учителя

Трубчаніна Олена Михайлівна, вчитель ЗЗСО з хімії, ЗОШ I–III ступенів № 9 Покровської міської ради Донецької області

Інновації у викладанні історії в школі

Шиманчик Яна Миколаївна, вчитель історії та правознавства Мар'є-Дмитрівського ліцею Девладівської сільської ради

Впровадження інноваційних підходів та використання інтерактивних технологій у роботі з обдарованими учнями

Шмирук Надія Іванівна, методист Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Freerik та Adobe Illustrator: онлайн-середовище для творчості під час створення постерів та плакатів

Шульга Юлія Геннадіївна, методист КЗ «Роменська міська Мала академія наук учнівської молоді» Роменської міської ради Сумської області

22 серпня 2022 р. (понеділок)
продовження роботи конференції

10⁰⁰–19⁰⁰ СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 3

«ДІАГНОСТИКА ТА МОНІТОРИНГ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ»

Керівник секції:

Мельник Марина Юрійвна, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Діагностика креативного мислення дітей дошкільного віку

Ваганова Наталія Аркадійвна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Діагностика та педагогічний супровід обдарованого учня у старшій профільній школі

Ващук Олена Василівна, кандидат педагогічних наук, вчитель біології та хімії ЗОШ I–III ступенів № 19 м. Житомир Відокремлений підрозділ «Науковий ліцей» Житомирської політехніки

Інформаційно-аналітична площадка оцінювання молодих дослідників як основа процесу моніторингу обдарованості

Горбурков В'ячеслав Вікторович, кандидат технічних наук, науковий співробітник Національного центру «Мала академія наук України»

Розвиток творчого комбінаторного мислення старшокласників при розв'язуванні задач

Третяк Тетяна Миколаївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Специфіка розвитку обдарованих дітей у США

Холод Ганна Ярославівна, кандидат філологічних наук, учитель української мови та літератури Гімназія № 153 м. Київ

Методи діагностики обдарованості здобувачів освіти старшого підліткового віку

Булатова Оксана Вікторівна, викладач Київського вищого професійного училища технологій та дизайну одягу

Дослідження діагностичних можливостей тестової методики Дж. Олдхема–Л. Моріса «персональний автопортрет» для ідентифікації ліцеїстів з ознаками обдарованості (Частина 1. Перевірка надійності і валідності україномовного підліткового варіанту тестової методики)

Бельська Наталія Анатоліївна, старший науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Психологічна діагностика обдарованих дітей, визначених експертним методом

Воронцова Емілія Валеріївна, науковий співробітник відділу проєктної діяльності ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Обдарованість як фактор розвитку в освітньому процесі

Герасимова Тамара Іванівна, викладач ВСП Кам'янець-Подільського фахового коледжу НР ЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»

Годованюк Альона Володимирівна, викладач ВСП Кам'янець-Подільського фахового коледжу НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»

Аналіз мотивів готовності обдарованих старшокласників до вибору професій сфери підприємницької діяльності в закладах позашкільної освіти

Комашко Леонід Авксентійович, аспірант відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України

Засоби активізації формування творчих здібностей студентів спеціальності «Дизайн»

Лехновська Ольга Леонідівна, викладач ВСП «Рівненський економіко-технологічний фаховий коледж» НУВГП

Системний підхід у роботі з обдарованими здобувачами освіти

Сичевська-Дегтярьова Марина Володимирівна, завідувач відділу організаційно-методичного супроводу розвитку обдарованості Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Луганцова Євгенія Анатоліївна, методист відділу організаційно-методичного супроводу розвитку обдарованості Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Особливості виявлення та виховання обдарованих дітей

Сидоренко Тетяна Тарасівна, практичний психолог Червонослобідського ЗЗСО I–III ступенів № 2

Аспекти розвитку художньо обдарованої дитини в освітньому процесі

Сиротенко Світлана Миколаївна, вчитель початкових класів Шандриголівської загальноосвітньої школи I–III ступенів Лиманської міської ради Донецької області

СЕКЦІЯ 4

«ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»

Керівник секції:

Малиношевська Альона Василівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

Колірна ідентифікація особистості та її використання для діагностики рівня тривожності в умовах воєнного стану

Білик Жанна Іванівна, кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник Національного центру «Мала академія наук України»

Мегалінська Ганна Петрівна, кандидат біологічних наук, доцент Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Даниленко Євгеній Володимирович, керівник гуртка Київського палацу дітей та юнацтва

Наслідування та аналогізування в структурі творчого дитячого експериментування

Гулько Юлія Анатоліївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології НАПН України

Особливості навчальної мотивації здобувачів освіти у білінгвальних класах під час воєнного стану

Корінна Людмила Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Житомирського обласного спортивного ліцею Житомирської обласної ради

Жуковець Олена Ігорівна, вчитель англійської мови Житомирського обласного спортивного ліцею Житомирської обласної ради

Сірик Ольга Олегівна, практичний психолог Житомирського обласного спортивного ліцею Житомирської обласної ради

Фасилітація міжгрупової взаємодії обдарованої молоді

Коробанова Ольга Леонідівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології малих груп та міжгрупових відносин Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

Розвиток літературно-творчих здібностей молодших школярів

Роєнко Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інформаційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Педагогічний супровід обдарованих учнів при вивченні математики в старшій профільній школі в умовах воєнного стану

Чорненька Олена Володимирівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри інформаційних технологій, фізико-математичних та економічних наук Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Умови формування та розвитку творчого потенціалу учня ЗЗСО в умовах воєнного стану

Яковишин Руслан Ярославович, кандидат педагогічних наук, доцент Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти

Сидорська Оксана Ярославівна, методист Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти

Система адресного супроводу здібних та обдарованих здобувачів освіти під час викладання хімії

Авер'янова Юлія Геннадіївна, учитель Новгородівського ОЗЗСО І–ІІІ ступенів № 7 Новгородівської міської ради донецької області

Інтерактиви супроводу самореалізації обдарованих учнів під час дистанційного навчання

Белікова Юлія Юріївна, учитель української мови та літератури Степнянського ліцею Слобожанської селищної ради

Організація роботи з обдарованими учнями в умовах воєнного часу

Бондаренко Денис Романович, учитель фізики та математики Харківської гімназії № 12 Харківської міської ради Харківської області

Позитивна педагогічна увага – найважливіша потреба обдарованих дітей для самореалізації в умовах воєнного стану

Боровська Віта Іванівна, вчитель мистецтва Первомайського ліцею «Престиж» Первомайської міської ради Миколаївської області

Освітні інновації в навчанні української мови та літератури

Гусар Людмила Миколаївна, учитель української мови та літератури Дружківської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 12 Дружківської міської ради Донецької області

Організація роботи з обдарованими дітьми в закладах освіти Дніпропетровщини

Добрянська Олена Миколаївна, директорка обласного навчально методичного центру підвищення кваліфікації педагогічних працівників КЗВО Дніпровська академія неперервної освіти Дніпровської обласної ради

Формування життєвих цінностей як складова педагогічного супроводу самореалізації обдарованих учнів молодшого підліткового віку в умовах воєнного стану

Жадан Олена Миколаївна, практичний психолог КЗ «Шелудьківський ліцей імені Героя Радянського Союзу Ю. Є. Кравцова» Слобожанської селищної ради Чугуївського району Харківської області

Емпіричний досвід застосування арт-педагогічних технологій у підготовці дизайнерів

Кирилова Олександра Сергіївна, викладачка кафедри рисунка Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука

Особливості роботи з ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

Кісарова Лілія Володимирівна, педагог-організатор Червонослобідського ЗЗСО I–III ступенів № 2 Червонослобідської сільської ради Черкаської області

Формування креативних здібностей особистості технологіями інтерактивного навчання на уроках історії

Кулакевич Іван Миколайович, вчитель історії Глиннівського ліцею Березівської сільської ради Сарненського району Рівненської області

Музичний розвиток дітей дошкільного віку через призму інноваційних технологій

Лисенко Ірина Вікторівна, музичний керівник Дошкільного навчального закладу № 42 «Дивосвіт» м. Львів

Створення умов для розвитку особистості через вироблення власної освітньої продукції в умовах сьогодення

Нікітіна Олена Валеріївна, учитель української мови і літератури Криворізького НВК № 35 «Загальноосвітня школа I–III ступенів – багатопрофільний ліцей “Імпульс”»

Використання нетрадиційних навчальних прийомів на уроках зарубіжної літератури в контексті НУШ

Пантелєєва Вікторія Вікторівна, вчитель Спеціалізованої школи № 274 I–III ступенів з поглибленим вивченням іноземної мови Дарницького району м. Київ

“Проросше зерно”: формування життєвих та громадянських компетенцій на уроках історії та правознавства

Пуґа Христина Ярославівна, вчитель історії Мукачівської ЗОШ № 20 імені О. Духнавича

Загальні принципи формування здорового способу життя

Радельчук Крістіна Олександрівна, курсант ННІП ПФПНП Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Формування творчої особистості учнів у процесі навчання географії через створення інноваційного освітнього простору

Романюк Світлана Остаївна, заступник директора з НВР, вчитель географії Опитненського ЗЗСО І–ІІ ступенів Бахмутської міської ради Донецької області

Використання phet-симуляцій в навчальному процесі при роботі з обдарованими дітьми

Салабай Любов Василівна, викладач Львівського фахового коледжу Львівського національного університету природокористування

Математична задача, як інструмент самореалізації обдарованих учнів

Сливка Неля Володимирівна, учитель математики Опорного закладу «Решетилівський ліцей імені І. Л. Олійника Решетилівської міської ради»

Формування науково-дослідницьких компетентностей здобувачів освіти в умовах воєнного стану як виклик для сучасного вчителя (з досвіду роботи)

Уманська Тамара Олександрівна, учитель української мови та літератури Кременського ліцею № 5 Кременської міської ради Луганської області, керівник секції “Українська література” КЗ «ЛОМАНУМ»

Педагогічний супровід та підтримка обдарованої особистості в освітньому просторі

Чиж Катерина Юрївна, заступник директора з НВР, вчитель зарубіжної літератури Гродівської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів Гродівської селищної ради Покровського району Донецької області

Організація роботи з обдарованими дітьми: проблеми і ризики

Штефан Анастасія Іванівна, заступник директора з виховної роботи середньої загальноосвітньої школи № 235 імені В. Чорновола

СЕКЦІЯ 5

«СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ТА РОЗВИТОК ПОТЕНЦІАЛУ ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ В СИСТЕМІ ОСВІТИ»

Керівник секції:

Садова Мирослава Анатоліївна, доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Освітній проект “Безкоштовна вища освіта для соціально незахищених, осиротілих й малозабезпечених дітей”

Соб’ят Георгій Григорович, доктор богословських наук, професор, ректор Чернівецького православного богословського інституту

Емоційний інтелект як складова розвитку успішної особистості

Білецька Тетяна Вікторівна, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Соціально-педагогічна підтримка та захист обдарованих дітей в процесі навчання

Гончар Андрій Володимирович, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник відділу інтелектуального розвитку Інституту обдарованої дитини НАПН України

Миненко Олександр Валентинович, науковий співробітник відділу інтелектуального розвитку Інституту обдарованої дитини НАПН України

Children and war: traumatic factors of war

Коломієць Наталія Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Становлення творчого мислення молодших школярів

Латиш Наталія Михайлівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Потенціал здібностей особистості дитини дошкільного віку в контексті її різнобічного розвитку

Лоук Оксана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування ключових компетентностей дошкільника з особливими мовленнєвими потребами засобом казки

Рібцун Юлія Валентинівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Обдаровані діти як об'єкт булінгу

Березовська Юлія Андріївна, курсант НАДПСУ імені Богдана Хмельницького

Розвиток потенціалу обдарованої особистості в освітньому процесі

Брайлова Олена Петрівна, учитель української мови та літератури Охтирської загальноосвітньої школи I–III ступенів імені Б. Д. Антоненка-Давидовича Сумської області

Інноваційні технології розвитку креативного мислення майбутніх психологів в умовах невизначеності

Варіна Ганна Борисівна, старший викладач кафедри психології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Програма “Шкільний олімп” на 2021–2026 рр.

Воробйова Тамара Володимирівна, заступник директора з НВР Загальноосвітньої школи I–III ступенів № 9 Покровської міської ради Донецької області

Розвиток потенціалу обдарованої особистості

Головчанська Тетяна Олександрівна, вчителька хімії Шандриголівської загальноосвітньої школи I–III ступенів Лиманської міської ради Донецької області

Робота з обдарованими дітьми

Казakov Євген Михайлович, викладач Дніпровського фахового коледжу будівельно-монтажних технологій та архітектури

Освітній блог – помічник у роботі з обдарованими дітьми

Кизименко Оксана Миколаївна, заступник директора з НВР Харківської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 142 Харківської міської ради Харківської області

Особливості роботи з обдарованими дітьми на уроках англійської мови

Колісник Тетяна Євгенівна, викладач КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради»

Соціальна адаптація дітей-сиріт в умовах війни

Лисенко Анна Олегівна, студент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Психологічний підхід як один із шляхів підвищення якості біологічної освіти

Мовчан Наталія Іванівна, заступник директора з навчально-виховної роботи ЗЗСО № 12 Токмацької міської ради

Проблеми формування творчої особистості та розвиток її розумового потенціалу

Найчук Алла Олексіївна, вчитель біології Бориспільської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 8

Соціально-психологічна підтримка як компонент особистісно-орієнтовного підходу у вихованні успішної та обдарованої молоді в закладі освіти

Петухова Ксенія Олександрівна, соціальний педагог Спеціалізованої школи I–III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 85 м. Київ

Психолого-педагогічний аналіз проблеми обдарованості

Подобна Валентина Вікторівна, вчитель початкових класів Лебединського ЗЗСО I–III ступенів № 7 Лебединської міської ради Сумської області

Організація учнівського самоврядування у закладі як один із напрямків роботи практичного психолога з обдарованою молоддю

Похил Любов Дмитрівна, практичний психолог Смілянського НВК «Загальноосвітня школа I ступеня – гімназія імені В. Т. Сенатора»

Гра як засіб навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти

Савельєв Олексій Павлович, вчитель математики та інформатики Шандриголівської загальноосвітньої школи I–III ступенів Лиманської міської ради Донецької області

Особливості соціальної роботи з обдарованими дітьми

Соболенко Ольга Іванівна, викладач соціальних дисциплін КВНЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний коледж імені Т. Г. Шевченка»

Дослідницький практикум з елементами тренінгу для учнів 8-х класів на уроках біології як один з методів організації допрофільної підготовки ліцеїстів та їх профорієнтаційного спрямування

Соколюк Лілія Йосипівна, заступник директора з НВР вчитель біології та основ здоров'я Житомирського міського ліцею № 1 Житомирської міської ради

Соціально-психологічна підтримка обдарованої учнівської молоді

Форосяна Вікторія Іванівна, практичний психолог КЗ «Гайворонський ліцей № 1» Гайворонської міської ради Кіровоградської області

Робота з обдарованими дітьми: упередження та взаємодія

Шипновська Наталія Володимирівна, вчитель англійської мови Гімназії № 191 імені П. Г. Тичини з поглибленим вивченням іноземних мов м. Київ

Особливості реалізації інтелектуально-творчого потенціалу обдарованих школярів: зарубіжний та вітчизняний контекст

Шульга Валентина Миколаївна, старший науковий співробітник відділу інтелектуального розвитку Інституту обдарованої дитини НАПН України

Психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей в закладах освіти

Щигорцева Анна Сергіївна, практичний психолог Дніпровського фахового коледжу будівельно-монтажних технологій та архітектури

23 серпня 2022 р. (вівторок)

продовження роботи конференції

10⁰⁰–17⁰⁰ СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 6

«НАУКОВА ОСВІТА: ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА»

Керівник секції:

Ковальова Оксана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, завідувач відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, методист Національного центру «Мала академія наук України»

Використання на уроках математики задач з казковим змістом

Бойцун Оксана Борисівна, кандидат педагогічних наук, директор, вчитель математики Тернопільської класичної гімназії Тернопільської міської ради Тернопільської області

Беркита Зоряна Євгенівна, кандидат педагогічних наук, вчитель початкових класів Тернопільської класичної гімназії Тернопільської міської ради Тернопільської області

Формування творчих здібностей у майбутніх учителів технологій під час здійснення науково-дослідної роботи

Голіад Ірина Семенівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки Інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Тропіна Марія Андріївна, магістрант Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Просторово-часовий розподіл сейсмічності країн центральної Європи за 2021 рік: геофізичний та екологічний аспекти

Ігнатишин Василь Васильович, кандидат фізико-математичних наук, старший науковий співробітник Відділу сейсмічності Карпатського регіону Інституту геофізики імені С. І. Субботіна НАН України; доцент кафедри географії та туризму Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II; вчитель фізики Вилоцької ЗОШ I–III ступенів № 2; керівник гуртків, методист Тросницької ЗОШ I–II ступенів

Ігнатишин Моніка Бейлівна, провідний інженер Відділу сейсмічності Карпатського регіону Інституту геофізики імені С. І. Субботіна НАН України; вчитель математики та інформатики

Формування дослідницької компетентності в учнів закладів загальної середньої освіти: практичний аспект

Матюшкіна Тетяна Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, доцент кафедри філологічних дисциплін та методики їх викладання

Розвиток читацької компетентності обдарованих учнів засобами міжпредметної інтеграції

Мхитарян Ольга Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Наукова діяльність у контексті розвитку освітніх систем, переходу на основи компетентнісної освіти

Франчук Тетяна Йосипівна, кандидат педагогічних наук, доцент, керівник відділу наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Теоретико-методологічні основи інтеграції лінгвістики і психології

Шевчук Зореслава Сергіївна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Компетентнісний аспект переходу до нової методики навчання природничих наук

Яценко Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України

Впровадження STEM-освіти на уроках математики

Адаменко Анжела Миколаївна, заступник директора з НВР, вчитель математики та фізики Новопраського ліцею № 1 Новопраської селищної ради

Підготовка поліцейських в контексті модернізації сектору безпеки і оборони України

Глушаченко Владислава Віталіївна, курсант Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Особливості організації навчального процесу для представників покоління Альфа

Гришко Ніна Олександрівна, викладач ВСП «Фаховий коледж інженерії та управління Національного Авіаційного Університету»

Ткачук Наталія Григорівна, викладач ВСП «Фаховий коледж інженерії та управління Національного Авіаційного Університету»

Впровадження ігрових технологій навчання у роботі з обдарованими дітьми

Кетова Оксана Василівна, вчитель початкових класів Київської гімназії східних мов № 1

Організація самостійної навчальної роботи обдарованих учнів

Кравченко Лідія Миколаївна, вчитель Головачанського КЗЗСО Терешківської сільської ради Полтавського району Полтавської області

Використання особистісно орієнтованих технологій при вивченні фахових дисциплін

Лозенко Надія Юрївна, викладач спеціальних дисциплін ВСН «Фаховий коледж “Політехніка” Державного університету економіки і технологій»

Європейський досвід створення і функціонування інтерактивних музеїв науки як інноваційний інструмент освітньої діяльності

Савченко Ярослав Володимирович, аспірант, науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

Ведення вогню з місця по нерухомих цілях і цілях, що з’являються

Сугак Дар’я Вячеславівна, курсант Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Спеціальна підготовка поліцейських для підготовки до роботи

Філімонов Владислав Олександрович, курсант Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Розвиток правової культури в освіті...

Шульгіна Олена Вікторівна, юрисконсульт Державного центру зайнятості

Професійна деформація особистості працівників правоохоронних органів

Щербина Кіра Андріївна, курсант Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Наукова освіта та її роль у процесі формування громадянської солідарності у майбутніх учителів

Яремович Марія Андріївна, здобувач ступеня доктора філософії PhD Рівненського державного гуманітарного університету; викладач, методист КЗ ЛОР «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича»

СЕКЦІЯ 7

«РЕАЛІЗАЦІЯ STEM/STEAM-ПІДХОДУ В ОСВІТІ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ»

Керівник секції:

Поліхун Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Формування креативної особистості в дослідницькій діяльності з астрономії (з досвіду організації роботи учнівських космічних патрулів)

Грудинін Борис Олександрович, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Грудиніна Наталія Володимирівна, вчитель початкових класів Глухівської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області

Психолого-педагогічний супровід обдарованої учнівської молоді на засадах STEAM-підходу

Горбань Леся Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Реалізація STEM-технології при вивченні фізики в цифровій лабораторії Vernier

Кадченко Валентина Миколаївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент Криворізького державного педагогічного університету

Богданова Олександра Андріївна, вчитель математики та фізики Криворізької гімназії № 95

Відеоблог сучасного викладача: як створювати якісний контент на youtube

Крупей Кристина Сергіївна, кандидат біологічних наук, старший викладач Запорізького державного медичного університету

STEM-освіта як напрям модернізації освітнього середовища ліцею

Прокопова Олена Соломонівна, кандидат педагогічних наук, директор Харківського ліцею № 149 Харківської міської ради Харківської області
Селевко Юлія Петрівна, кандидат історичних наук, заступник директора з НВР Харківського ліцею № 149 Харківської міської ради Харківської області

Фінансова грамотність як фактор розвитку обдарованості

Савчук Наталія Вікторівна, кандидат економічних наук, асистент кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Аналіз особливостей розуміння студентами невизначених завдань

Шепельова Марія Володимирівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Модель STEM-освітнього середовища як засіб модернізації розвитку креативної особистості

Бардика Ліна Дмитрівна, вчитель початкових класів Криворізької гімназії № 51 Криворізької міської ради

Елементи STEM-освіти на уроках фізики та природознавства – крок до розвитку обдарованої особистості

Білориха Ольга Миколаївна, учитель фізики та природознавства Черкаської гімназії Черкаської селищної ради Краматорського району Донецької області

Соціальне замовлення сьогодення крізь призму STEM-освіти

Броваренко Алла Миколаївна, вчитель початкових класів Криворізької гімназії № 51 Криворізької міської ради

Інтегровані заняття як основна форма STEM-навчання на заняттях з англійської мови

Бусаргіна Владислава Володимирівна, методист, керівник студії «Easy English» КЗ «Станція юних техніків» Кам'янської міської ради

Обличчям до STEM: інтегровані заняття з української мови і літератури, математики, хімії, географії, історії

Войтенко Галина Миколаївна, викладач КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Т. Г Шевченка Черкаської обласної ради»

Використання STEM-технологій для формування географічних компетенцій
Волинець Маргарита Анатоліївна, вчитель Канівської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 4 Канівської міської ради Черкаської області

STEM-освіта в НУШ

Галкіна Оксана Володимирівна, вчитель англійської мови, заступник директора з НВР Харківського ліцею № 89 Харківської міської ради Харківської області

Розвиток обдарованих дітей за допомогою впровадження елементів STEM-освіти з використанням інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях фізики та математики

Декарчук Наталія Іванівна, викладач математики та фізики КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради»

Реалізація STEM-підходу для формування креативної компетенції здобувачів освіти у процесі вивчення інформатики та основ програмування

Коробська Світлана Володимирівна, керівник гуртка КЗ «Станція юних техніків» Кам'янської міської ради

Творчий учитель – джерело самореалізації обдарованого учня

Кудлай Антоніна Борисівна, вчитель математики Лебединського закладу загальної середньої освіти I–III № 6 Лебединської міської ради Сумської області

Розвиток творчої активності студентів через інноваційну проектну діяльність

Моторна Ніна Іванівна, викладач вищої категорії, викладач-методист Тульчинського фахового коледжу культури Вінницької області

Система середньої освіти в Таїланді та розвиток STEM-освіти

Онопченко Галина Василівна, старший науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

Базові положення методики аналізу освітніх Інтернет ресурсів та їх застосування у дослідженні стану STEM-освіти в Австралії

Онопченко Олена Василівна, науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

STEM-проект “Наш сад перемоги” в рамках Всеукраїнського проекту “Сади перемоги”

Осташевська Марина Сергіївна, вчитель біології, хімії Фонтанського НВК «ЗОШ I–III ступенів-гімназія» Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області

Цифровий кейс педагога як інноваційна інтерактивна технологія в сучасному освітньо-інформаційному просторі

Пересада Руслана Володимирівна, вчитель англійської мови Барвінківського ліцею № 1 Барвінківської міської територіальної громади Ізюмського району Харківської області

Застосування елементів STEAM-освіти в процесі викладання дисциплін природничого циклу

Поштарук Лариса Іванівна, завідувач відділення дошкільної і початкової освіти КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради»

Сажієнко Алла Петрівна, викладач КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради»

Навчальні проєкти на основі платформи Arduino, як практичне застосування вміння програмувати

Россол Роман Юрійович, вчитель фізики та інформатики Великокомишуваської гімназії Барвінківської міської територіальної громади Ізюмського району Харківської області

Освітнє середовище та престиж інженерних професій в Україні; досвід педагогічної спільноти, пошуки й досягнення українських вчених

Снісар Тамара Олександрівна, науковий співробітник ДНУ ІМЗО

Реалізація STEM-, STEAM-підходу в освіті обдарованих дітей та молоді на уроках української мови та літератури

Шевченко Тетяна Олександрівна, вчитель Обухівського ліцею Обухівської селищної ради Дніпровського району Дніпропетровської області

Науково-технологічна революція та її вплив на виховний процес молодого покоління

Шульгач Марія Ігорівна, методист навчального відділу Рівненського державного гуманітарного університету

17⁰⁰ ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ