

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР «МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ»

## **ПРОГРАМА**

*Всеукраїнського науково-практичного  
онлайн семінару*

### **«ОБДАРОВАНІСТЬ: МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ ТА СПЕЦИФІКА МОНІТОРИНГУ»**

*30, 31 травня 2022 року*

Київ  
2022

**МЕТА СЕМІНАРУ:** обговорення актуальних наукових і практичних проблем ідентифікації обдарованих учнів в освітньому середовищі та соціумі, обмін досвідом практичної роботи з діагностики та моніторингу обдарованості

### **ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ РОБОТИ:**

- ✚ Робота з обдарованими дітьми та молоддю в умовах воєнного стану
- ✚ Основні тенденції та сучасні підходи до ідентифікації обдарованих учнів
- ✚ Педагогічна діагностика обдарованості
- ✚ Освітні та інформаційно-цифрові технології в діагностиці та супроводі розвитку обдарованої особистості
- ✚ Моніторинг розвитку обдарованості в освітньому процесі

**УЧАСНИКИ СЕМІНАРУ:** науковці Національної академії педагогічних наук України; викладачі ЗВО; представники департаментів та управлінь освіти, інститутів післядипломної освіти; адміністрація освітніх закладів, учителі, класні керівники, психологи, соціальні педагоги; аспіранти й магістранти

### **ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ:**

**Гальченко Максим Сергійович**, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Мельник Марина Юрївна**, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Стрижак Олександр Євгенійович**, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України»

### **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:**

**Малиношевська Альона Василівна**, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Савченко Ірина Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, учений секретар Національного центру «Мала академія наук України»

**Тименко Володимир Петрович**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Бельська Наталія Анатоліївна**, старший науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Шульга Валентина Миколаївна**, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

### **МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРУ**

Платформа **Zoom meeting** за покликанням:

<https://us06web.zoom.us/j/5721336323?pwd=SFNmQUIvT0tRaHlDaVYrN3l5bzJVQT09>

Ідентифікатор: **572 133 6323**

код доступу **1**

ФБ-сторінка Інституту обдарованої дитини НАПН України,

за покликанням: <https://www.facebook.com/page.iod/>

## ПЛАН РОБОТИ СЕМІНАРУ

<b>30 травня (понеділок, день перший)</b>	
9 <sup>50</sup> –10 <sup>00</sup>	<i>Онлайн-реєстрація учасників</i>
10 <sup>00</sup> –10 <sup>10</sup>	<i>Мотиваційні та вітальні промови</i>
10 <sup>10</sup> –15 <sup>00</sup>	<i>Пленарні доповіді</i>
15 <sup>00</sup> –16 <sup>30</sup>	<i>Практичні заходи</i>
<b>31 травня (вівторок, день другий)</b>	
10 <sup>10</sup> –18 <sup>00</sup>	<i>Робота секцій 1–4</i>

## РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ СЕМІНАРУ

<i>Мотиваційні / вітальні промови</i>	до 5 хвилин
<i>Доповіді на пленарному засіданні</i>	до 30 хвилин
<i>Доповіді на секційному засіданні</i>	до 15 хвилин
<i>Повідомлення, репліки</i>	до 5 хвилин
<i>Майстер-класи</i>	до 60 хвилин

## ПОРЯДОК РОБОТИ СЕМІНАРУ

**30 травня 2022 р.**

### **9<sup>50</sup>–10<sup>00</sup> ОНЛАЙН-РЕЄСТРАЦІЯ УЧАСНИКІВ СЕМІНАРУ**

#### **Модератори семінару:**

*Мельник Марина Юрївна*, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

*Шульга Валентина Миколаївна*, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

### **10<sup>00</sup> ВІДКРИТТЯ СЕМІНАРУ**

#### **10<sup>00</sup>–10<sup>10</sup> Вітальні слова**

*Довгий Станіслав Олексійович*, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національного центру «Мала академія наук України»

*Гальченко Максим Сергійович*, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Ідентифікація обдарованості в освітньому процесі: результати опитування**

*Мельник Марина Юріївна*, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Розвиток обдарованої особистості: цивілізаційний життєвий простір і «рашизм»**

*Піддячий Микола Іванович*, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу STEM-освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України

**Використання платформи «Coding Rooms» для організації роботи з обдарованими дітьми в умовах воєнного стану**

*Кондратюк Богдан Олексійович*, вчитель інформатики Обласного наукового ліцею в м. Рівне Рівненської обласної ради

**Моніторинг розвитку обдарованості учнів в прикладних елективних математичних курсах**

*Бобилєв Дмитро Євгенович*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри математики та методики її навчання Криворізького державного педагогічного університету

**Теоретико-методичні засади педагогічної діагностики творчої обдарованості учнів**

*Тименко Володимир Петрович*, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, завідувач кафедри теоретичних дисциплін і професійної освіти Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука

**Тенденції розвитку інтелектуальної обдарованості школярів**

*Білка Олена Леонідівна*, кандидат філологічних наук, вчитель Горянської філії I–II ступенів Щербанівського ліцею Щербанівської сільської ради Полтавського району Полтавської області

**Принципи формування світогляду майбутнього фахівця**

*Атаманчук Вікторія Петрівна*, доктор філологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник Національного центру «Мала академія наук України»

*Атаманчук Петро Сергійович*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізики та методики її викладання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

## **Комплексна соціально-психолого-педагогічна діагностика обдарованих дітей в онлайн-режимі**

*Киричук Валерій Олександрович*, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України, доцент кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту» НАПН України

## **Розвиток професійних компетентностей вчителів як основа підготовки до роботи з обдарованими учнями**

*Кочерга Євгенія Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної, спеціальної педагогіки, реабілітації та інклюзивної освіти КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради

## **Формування позитивної мотивації учнів протягом онлайн-захисту учнівських проєктів на Всеукраїнському інтерактивному конкурсі «МАН-юніор дослідник» у номінації «Екологія» в умовах воєнного стану**

*Крупей Кристина Сергіївна*, кандидат біологічних наук, старший викладач Запорізького державного медичного університету

## **Особливості діагностики рівня розвитку художньо-творчих здібностей молодших школярів у процесі хореографічної діяльності**

*Тараненко Юлія Петрівна*, кандидат педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету

## **Обдарованість під час війни – потенціал для перемоги**

*Гочмановський Дмитро Леонідович*, вчитель історії та захисту України Обласного наукового ліцею в м. Рівне Рівненської обласної ради

## **Використання засобів інформаційно-цифрових технологій як ефективний інструмент удосконалення діагностики і супроводу розвитку обдарованої особистості**

*Пітух Лілія Іванівна*, голова методичної комісії класних керівників та викладач професійно-теоретичної підготовки Вищого професійного училища № 13 м. Івано-Франківськ

## **Корекційний вплив використання елементів арт-терапії у поєднанні з педагогічними засобами профілактики та корекції залежності обдарованих підлітків від віртуального середовища**

*Новгородська Марина Максимівна*, науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Виховання інтелектуальної учнівської еліти в умовах воєнного стану**

*Васькіна Наталія Петрівна*, вихователь Обласного наукового ліцею в м. Рівне Рівненської обласної ради

## **Педагогічна підтримка обдарованості здобувачів освіти на уроках історії: практичні методики**

*Гонтар Дмитро Анатолійович*, вчитель історії, правознавства та громадянської освіти Криворізького НВК № 129 «Гімназія-лицей академічного спрямування»

## **Виявлення вчителем талантів дитини у воєнний час**

*Ковальчук Надія Андріївна*, вчитель ОЗО «Калинівського академічного лицю – освітнього центру»

## **Ефективність впровадження проектної діяльності для розвитку обдарованої особистості в закладі позашкільної освіти**

*Котькало Євгенія Сергіївна*, директор КЗ «Центр позашкільної освіти» Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області

## **Залучення обдарованих дітей до написання наукових робіт в Малій академії наук**

*Ревнюк Сергій Миколайович*, заступник директора з НВР, учитель хімії Великоолександрівської загальноосвітньої школи I–III ступенів Пристоличної сільської ради Бориспільського району Київської області

## **Діяльність Центру «Штурм» в умовах воєнного стану**

*Таніч Вікторія Геннадіївна*, заступник директора КПНЗ «Дитячо-юнацький центр “Штурм”» Дніпровської міської ради

### **15<sup>00</sup>–16<sup>30</sup> НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ**

#### **15<sup>00</sup>–16<sup>00</sup> МАЙСТЕР-КЛАС**

### **«Використання карток особистісного росту як засіб подолання негативних емоційних станів дітей війни»**

*Бутурлим Тетяна Іванівна*, кандидат педагогічних наук, директорка, учителька української мови та літератури Освітнього центру «Школа успіху», дистанційної школи «Меридіан»

#### **16<sup>00</sup>–16<sup>30</sup> ТРЕНІНГ**

### **«Нові типи тестових завдань з біології»**

*Якоб Елеонора Адальбертівна*, старший викладач Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

31 травня 2022 р. (вівторок)

10<sup>00</sup>–18<sup>00</sup> СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

## СЕКЦІЯ 1

### «РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ ТА МОЛОДДЮ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»

#### Керівник секції:

*Гальченко Максим Сергійович*, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

#### Робота з обдарованими дітьми в умовах воєнного стану

*Ільченко Віра Романівна*, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, завідувач відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

*Гуз Костянтин Жоржович*, доктор педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

*Ільченко Олексій Георгійович*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

#### Патріотичне виховання обдарованих студентів

*Герасименко В'ячеслав Панасович*, кандидат технічних наук, старший викладач, ВП Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний інститут»

#### Освіта у воєнний час: нові виклики для педагогічної спільноти

*Горбенко Світлана Леонідівна*, кандидат психологічних наук, доцент, старший науковий співробітник ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

*Лозова Оксана Володимирівна*, завідувач сектору ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

#### Казкотерапія як метод роботи з обдарованими дітьми в умовах воєнного стану

*Тодорцева Юлія Вікторівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи Національного університету «Одеська політехніка»

#### Мотиваційний аспект навчання під час війни та специфіка обдарованості

*Васильченко Наталія Володимирівна*, викладач закладу фахової передвищої освіти ВСП Класичного фахового коледжу Сумського державного університету

## **Робота зі здібними та обдарованими учнями в умовах воєнного стану**

*Венгер Алла Олексіївна*, вчитель початкових класів Миколаївської гімназії № 44

## **Адаптивне управління в роботі з обдарованою молоддю в Пирятинському ліцеї № 6 (під час епідемії та військового стану)**

*Гавриленко Тетяна Іванівна*, заступник директора, вчитель біології та хімії Пирятинського ліцею № 6 Пирятинської міської ради Полтавської області

## **Психологічна підтримка розвитку творчого потенціалу обдарованих дітей Щербанівського ліцею в умовах воєнного стану**

*Гордієвський Дмитро Євгенович*, практичний психолог Щербанівського ліцею Щербанівської сільської ради Полтавського району Полтавської області

*Драч Наталія Володимирівна*, директор Щербанівського ліцею Щербанівської сільської ради Полтавського району Полтавської області

## **Реалізація креативного потенціалу обдарованих студентів коледжу в умовах воєнного стану**

*Діхнич Людмила Павлівна*, викладач суспільних дисциплін, методист ВСП «Роменський фаховий коледж ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

## **Особливості роботи з дітьми у військовий час**

*Іванова Леся Анатоліївна*, вчитель початкових класів Спеціалізованої школи № 80 Печерського району м. Київ

## **Обдарована дитина в умовах воєнного стану: досвід Донецької області**

*Луганцова Євгенія Анатоліївна*, методист Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

*Сичевська-Дегтярєва Марина Володимирівна*, завідувач відділу організаційно-методичного супроводу розвитку обдарованості Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

## **Особливості роботи з обдарованими дітьми молодшого шкільного віку в умовах воєнного стану**

*Ляхович Наталія Вікторівна*, вчитель англійської мови Богодухівського НВК «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів» Чорнобаївської селищної ради Черкаської області

## **Освіта обдарованих дітей: тенденції та виклики сьогодення**

*Михайлова Наталія Олександрівна*, учитель біології КУ Сумська спеціалізована школа І–ІІІ ступенів № 10 імені Героя Радянського Союзу О. Бутка



## **Робота з обдарованими дітьми в закладах освіти в умовах воєнного стану**

*Мушаровська Алла Анатоліївна*, заступник директора з НВР, вчитель англійської мови КЗЗСО № 1 Южненської міської ради Одеського району Одеської області

## **Обдарованість крізь призму сьогодення**

*Пришлюк Алла Василівна*, заступник директора з НВР Жашківської спеціалізованої школи № 1 з поглибленим вивченням окремих предметів Жашківської міської ради Черкаської області

## **Засоби проєктної технології в реаліях сьогодення: якість знань**

*Слабинська Світлана Анатоліївна*, викладач Красноградського педагогічного фахового коледжу «Комунального закладу Харківська гуманітарно-педагогічна академія Харківської обласної ради»

## **Робота з обдарованими учнями в умовах воєнного стану, з предметів суспільно-гуманітарного циклу**

*Шиманчик Яна Миколаївна*, вчитель історії та правознавства Мар'є-Дмитрівського ліцею Девладівської сільської ради Дніпропетровської області

## **Формування громадянської солідарності, як напрям роботи з обдарованою молоддю в умовах воєнного стану**

*Яремович Марія Андріївна*, здобувач доктора філософії PhD Рівненського державного гуманітарного університету; викладач, методист КЗ Львівської обласної ради «Бродівського фахового педагогічного коледжу імені Маркіяна Шашкевича»

## **СЕКЦІЯ 2**

### **«ІДЕНТИФІКАЦІЯ ТА МОНІТОРИНГ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ»**

#### **Керівник секції:**

*Мельник Марина Юріївна*, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

#### **Сучасні тенденції розвитку ідентифікації обдарованих учнів у зарубіжних країнах**

*Тадеєв Петро Олександрович*, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України

*Тадеєва Марія Іванівна*, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Психологічні особливості художньо обдарованих старшокласників**

*Завгородня Олена Василівна*, доктор психологічних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник лабораторії методології і теорії психології, головний науковий співробітник лабораторії творчості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

## **Сучасні підходи до розвитку обдарованої особистості в педагогічній науці і практиці**

*Барановська Олена Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

## **Асоціативний структурно-функціональний підхід до діагностики обдарованості**

*Ковальчук Юрій Мефодійович*, кандидат психологічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Особливості адаптивного процесу в учнів під час білінгвального навчання**

*Корінна Людмила Віталіївна*, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Житомирського обласного ліцею Житомирської обласної ради

*Жуковець Олена Ігорівна*, вчитель англійської мови Житомирського обласного спортивного ліцею Житомирської обласної ради

*Сірик Ольга Олегівна*, практичний психолог Житомирського обласного спортивного ліцею Житомирської обласної ради

## **Робота з обдарованою студентською молоддю в Запорізькому державному медичному університеті**

*Кірсанова Олена Валентинівна*, кандидат медичних наук, доцент, доцент Запорізького державного медичного університету

## **Діагностика обдарованості та здібностей дітей з порушеннями зору**

*Купрас Віра Василівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, директор КЗО «Спеціальна школа № 12» Дніпропетровської обласної ради

## **Педагогічна діагностика схильності учнів до дослідницької діяльності**

*Поліхун Наталія Іванівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

## **Діагностичний та моніторинговий супровід інтелектуально-обдарованих дітей в освітньому просторі**

*Шевчишена Оксана Володимирівна*, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**Можливості використання неспецифічних особистісних психодіагностичних тестів для ідентифікації обдарованих дітей (підлітків)**

*Бельська Наталія Анатоліївна*, старший науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Діагностика обдарованості та здібностей дітей**

*Білокопита Ірина Іванівна*, практичний психолог Вікнянського ЗДО

**Кожна дитина приходить у світ обдарованою**

*Бойко Оксана Іванівна*, вчитель початкових класів Сидорівської гімназії

**Розвиток обдарованості у сучасному освітньому середовищі**

*Вірютіна Ірина Миколаївна*, вчитель початкових класів КЗ «Нікопольський навчально-виховний комплекс № 15 “Загальноосвітнього навчального закладу I ступеня – гімназії”»

**Концепція Рензулі: зміна напрямку від обдарованості до розвитку обдарованої поведінки**

*Губенко Діана Олександрівна*, молодший науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Особистісний потенціал здобувача освіти: що це і як реалізувати**

*Гуменюк Людмила Ярославівна*, заступник директора з НВР Навчально-виховного комплексу № 9 м. Хмельницький

*Новікова Олена Анатоліївна*, практичний психолог Навчально-виховного комплексу № 9 м. Хмельницький

**Основні підходи до діагностики креативності**

*Довга Марія Ігорівна*, аспірант Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Організація самостійної навчальної роботи обдарованих дітей**

*Кравченко Лідія Миколаївна*, вчитель Головачанського КЗЗСО Терешківської сільської ради Полтавського району Полтавської області

**Моніторинг якості креативної освіти**

*Луценко Тетяна Миколаївна*, вчитель Ліцею № 11 м. Новомосковськ

**Моніторинг розвитку креативності здобувачів освіти**

*Махно Олена Володимирівна*, заступник директора з НМР Ліцею № 11 м. Новомосковськ

**Основні тенденції та сучасні підходи до ідентифікації обдарованих учнів**

*Озимок Ірина Петрівна*, вчитель трудового навчання Хотинської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 5

## **Особливості моніторингу обдарованості учнів в умовах НУШ**

*Поліщук Любов Андріївна*, вчитель початкових класів Печерської гімназії № 75 міста Києва

## **Креативність – вимога сучасності**

*Рудь Людмила Миколаївна*, заступник директора з НВР Жашківської спеціалізованої школи № 1 з поглибленим вивченням окремих предметів Жашківської міської ради Черкаської області

## **Інноваційні технології виявлення та підтримки обдарованої молоді**

*Тракун Марина Миколаївна*, викладач німецької мови та зарубіжної літератури Красноградського педагогічного фахового коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

## **Обдарованість: як її розпізнати і розвивати**

*Фурсов Ігор Сергійович*, викладач хімії та природничих дисциплін ВСП Хорольський агропромисловий фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету

## **Моніторинг роботи з обдарованими здобувачами освіти в Березоворудському ЗЗСО**

*Циганко Наталія Миколаївна*, заступник директора з НВР Березоворудської загальноосвітньої школи I–III ступенів Пирятинської міської ради Полтавської області

## **СЕКЦІЯ 3**

### **«ОСВІТНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДІАГНОСТИЦІ ТА СУПРОВІДІ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ»**

#### **Керівник секції:**

*Стрижак Олександр Євгенійович*, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України»

#### **Особливості виявлення обдарованих студентів-медиків у контексті дистанційного навчання на базі платформи MS Teams у вищих навчальних закладах**

*Перцов Володимир Іванович*, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри Запорізького державного медичного університету

*Телушко Ярослав Володимирович*, кандидат медичних наук, доцент, доцент Запорізького державного медичного університету

*Савченко Сергій Ігорович*, кандидат медичних наук, асистент Запорізького державного медичного університету

## **Формування професійної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання у контексті діджиталізації суспільства**

*Локшин Віктор Соломонович*, доктор педагогічних наук, викладач психолого-педагогічних дисциплін Київського професійно-педагогічного імені Антона Макаренка

## **Інтеграція освітніх факторів у процесі розвитку обдарованості школярів в умовах закладу загальної середньої освіти**

*Старовойтова Марина Юріївна*, кандидат біологічних наук, заступник директора з НВР ОЗ «Тарандинцівська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів імені В. А. Симоненка Новооржицької селищної ради»

## **The need to modernize education, taking into account its quality and accessibility for gifted students with special needs**

*Соколовська Ірина Анатоліївна*, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри загальної гігієни та екології Запорізького державного медичного університету

*Нечипоренко Валентина Василівна*, доктор педагогічних наук, професор, ректор КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

*Гордієнко Наталія Миколаївна*, доктор соціологічних наук, професор, проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

*Позднякова Олена Леонтіївна*, доктор педагогічних наук, доцент, перший проректор КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

*Сілявіна Юлія Сергіївна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

*Нечипоренко Костянтин Сергійович*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

*Кудінова Маргарита Сергіївна*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти та психології КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

*Галієва Ольга Михайлівна*, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри спеціальної освіти та психології КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

*Сташук Ольга Олександрівна*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

*Герко Марія Василівна*, заступник директора з НВР Свалявського професійного будівельного ліцею

## **Робота з обдарованими дітьми в умовах мінливості освітнього середовища**

*Харитонов Віталій Миколайович*, кандидат геологічних наук, доцент, доцент Криворізького національного університету

*Харитонova Таїсія Іванівна*, вчитель фізики Криворізького природничо-наукового ліцею

## **Впровадження елементів STEM-технологій на уроках математики, як засіб формування освітніх компетенцій**

*Возна Ольга Іванівна*, вчитель математики та інформатики Навчально-виховного комплексу № 9 м. Хмельницький

## **Основні напрямлення і зміст діяльності STEM-центрів в Україні**

*Черноморець Валентина Василівна*, завідувачка сектору ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

*Василенко Ірина Віталіївна*, науковий співробітник ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

*Коваленко Марина Вадимівна*, методист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

## **Реалізація STEAM-підходів в навчанні фізики та астрономії як засіб формування самоефективної особистості**

*Глубенок Світлана Валентинівна*, вчитель фізики та астрономії Криворізького Покровського ліцею Криворізької міської ради Дніпропетровської області

## **Науково-дослідницька діяльність як один із засобів підвищення самоефективності учнів**

*Желтуха Тетяна Валентинівна*, вчитель математики Криворізького Покровського ліцею

## **Освітні технології для розвитку обдарованої дитини у початковій школі**

*Зіньківська Валерія Сергіївна*, студентка Маріупольського Державного університету

*Комісаренко Каріна Євгенівна*, студентка Маріупольського Державного університету

## **Креативний контент для дистанційного навчання: робота з обдарованими учнями на уроках літератури**

*Коваленко Юлія Миколаївна*, вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури КЗ Кагарлицької міської ради «ОЗО Кагарлицька ЗОШ І–ІІІ ступенів № 2 імені В. П. Дашенка»

## **Освітні технології на основі особистісної орієнтації у навчальному процесі**

*Колмогорцева Ірина Володимирівна*, учитель української мови та літератури КЗ «Нікопольський навчально-виховний комплекс № 15 “Загальноосвітнього навчального закладу І ступеня – гімназії”»

**Технології віртуальної та доповненої реальності у супроводі розвитку творчого потенціалу особистості в контексті вивчення історії**

*Кулакевич Іван Миколайович*, вчитель історії Глиннівського ліцею Березівської сільської ради Сарненського району

**Віртуальний музейний простір як засіб розвитку обдарованої особистості**

*Чубата Оксана Михайлівна*, вихователь Дунаєвецького ЗДО № 4 «Теремок»

#### **СЕКЦІЯ 4**

### **«ПЕДАГОГІЧНА ДІАГНОСТИКА ТА ПІДТРИМКА РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОСТІ»**

**Керівник секції:**

*Малиношевська Альона Василівна*, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

**Розвиток креативності майбутніх менеджерів як фактор успіху сучасного бізнесу**

*Шульга Ольга Антонівна*, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та маркетингу Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку

**Автономний бездротовий цифровий вимірювальний комплекс на базі Arduino Nano 33 BLE Sense**

*Атамась Артем Іванович*, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник Відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України»

**Професійний саморозвиток поліцейського як умова самовдосконалення особистості**

*Єсімов Сергій Сергійович*, кандидат юридичних наук, доцент, професор кафедри адміністративно-правових дисциплін Львівського державного університету внутрішніх справ

**A Characterization and Pedagogical Analysis of Gifted Students**

*Загорулько Марина Олександрівна*, кандидат педагогічних наук, завідувачка відділу аспірантури і докторантури, наукова співробітниця відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України

**Вимоги до змісту навчання математики для розвитку творчого мислення студентів**

*Майбородіна Наталія Вікторівна*, кандидат фізико-математичних наук, старший викладач ВП Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний інститут»

## **Актуальні форми роботи з обдарованою молоддю в позашкільлі**

*Нагорний Віталій Віталійович*, кандидат історичних наук, доцент, методист КЗ Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді»

## **Соціально-психологічні особливості розвитку обдарованих дітей**

*Соляник Марина Геннадіївна*, кандидат педагогічних наук, старший викладач Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

## **Ігрова технологія навчання як один із методів роботи з обдарованими здобувачами освіти**

*Ясточкіна Ірина Анатоліївна*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

## **Навчання англійської мови перспективних студентів-медиків**

*Волкова Галина Костянтинівна*, доцент, доцент Запорізького державного медичного університету

*Вілер Ганна Олександрівна*, старший викладач Запорізького державного медичного університету

## **Педагогічна діагностика обдарованості**

*Андрос Дар'я Сергіївна*, викладач Дніпровського Фахового коледжу радіоелектроніки

## **Організація роботи з обдарованими дітьми у початковій школі**

*Гикава Ганна Сергіївна*, вчитель початкових класів Хотинської загальноосвітньої школи № 5

## **Психолого-педагогічна діагностика обдарованості**

*Єні Олександр Сергійович*, практичний психолог Спеціалізованої ЗОШ № 1 імені О. В. Суворова I–III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови м. Ізмаїл Одеської області

## **Креативність як складова творчості школяра**

*Золотухіна Анастасія Вікторівна*, вчитель початкових класів КЗ «НВК “Криворізька спеціалізована школа I–III ступенів із поглибленим вивченням іноземних мов – дошкільний навчальний заклад”» Криворізької міської ради Дніпропетровської області

## **Освітні тренди в роботі класного керівника**

*Кучеренко Наталія Володимирівна*, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ «Ліцей № 37 імені Максима Самойловича» Кам'янської міської ради



## **Особливості роботи з обдарованими учнями**

*Кислюк Ольга Олександрівна*, учитель математики та інформатики Шепетівського навчально-виховного комплексу № 3 у складі «Загально-освітньої школи I–III ступенів імені Н. Рибачака та ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою» Хмельницької області

*Кислюк Павло Васильович*, учитель інформатики Шепетівського навчально-виховного комплексу № 3 у складі «Загально-освітньої школи I–III ступенів імені Н. Рибачака та ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою» Хмельницької області

## **Творчість і обдарованість особистості: проблеми діагностики й інтерпретації**

*Малахова Діана Михайлівна*, викладач ВСП «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»

## **Специфіка роботи з обдарованими дітьми**

*Ноздрачова Олена Геннадіївна*, вчитель англійської мови Чернівецького Ліцею № 17

## **Науково-методичні засади організації роботи з обдарованими дітьми на уроках географії та в позаурочний час**

*Самойленко Наталія Григорівна*, учитель Ліцею № 11 м. Новомосковськ

## **Готовність майбутніх учителів технологій до розвитку проектно-графічної обдарованості учнів**

*Семеренко Жанна Миколаївна*, керівник гуртка ДНЗ «Центр професійної освіти інформаційних технологій, поліграфії та дизайну м. Києва», аспірантка Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

## **Обдаровані діти: форми, методи, робота з обдарованими дітьми**

*Слабінська Оксана Іванівна*, вихователь Дунаєвецького ЗДО № 4 «Теремок»

## **Підготовка педагогічних кадрів до роботи з творчо обдарованими дітьми**

*Тищенко Лариса Володимирівна*, методист Яготинського будинку дитячої та юнацької творчості Яготинської міської ради Бориспільського району

## **Проблеми розвитку обдарованості вихованців у закладах позашкільної освіти**

*Чмир Софія Ігорівна*, завідувачка методичним відділом Центру дитячої та юнацької творчості Залізничного району м. Львів