

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ
ЛЦЕЙ «УСПІХ» ДОМАНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ






ПРОГРАМА

XIV науково-практичної онлайн-конференції
**«ПРОЄКТУВАННЯ РОЗВИТКУ ТА
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ
ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ:
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»**
23–25 червня 2022 року

Київ
2022

МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ: обмін досвідом і виявлення інноваційних підходів в контексті розв'язання проблем проєктування розвитку обдарованої особистості, проведення психолого-педагогічного супроводу, підготовки педагогічних працівників для роботи з обдарованими дітьми в умовах воєнного стану

ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ РОБОТИ:

-  проєктування розвитку обдарованості учня в системі взаємодії учасників освітнього середовища
-  комплексна соціально-психолого-педагогічна діагностика обдарованості
-  моніторинг інтелектуального розвитку обдарованої особистості
-  науково-методичне забезпечення реалізації змісту спеціалізованої освіти наукового спрямування
-  підготовка педагогічних працівників до роботи з обдарованими дітьми в системі післядипломної педагогічної освіти

УЧАСНИКИ КОНФЕРЕНЦІЇ: науковці Національної академії педагогічних наук України; викладачі ЗВО; представники департаментів та управлінь освіти, інститутів післядипломної освіти; адміністрація освітніх закладів, учителі, класні керівники, психологи, соціальні педагоги; аспіранти й магістранти

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ:

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Богдан Віталій Вікторович, директор ліцею «Успіх» Доманівської селищної ради Миколаївської області

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

Малиношевська Альона Василівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

Киричук Валерій Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України, доцент кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту» НАПН України

Підойма Тетяна Анатоліївна, заступник директора з методичної роботи ліцею «Успіх» Доманівської селищної ради Миколаївської області

Шульга Валентина Миколаївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Платформа *Zoom meeting* за покликанням:

<https://us06web.zoom.us/j/87669074567?pwd=SHAzL1kwTmcyYm1PdkdzNVNlNUZ6dz09>

Відеотрансляція – ФБ-сторінка Інституту обдарованої дитини НАПН України, за покликанням <https://www.facebook.com/page.iod/>

ПЛАН РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

23 червня (четвер)	
9 ⁵⁰ –10 ⁰⁰	Онлайн-реєстрація учасників
10 ⁰⁰ –10 ¹⁵	Мотиваційні та вітальні промови
10 ¹⁵ –15 ⁰⁰	Пленарні доповіді
15 ⁰⁰ –17 ⁰⁰	Практичні заходи
24 червня (п'ятниця)	
11 ⁰⁰ –15 ⁰⁰	Практичні заходи
15 ⁰⁰ –20 ⁰⁰	Робота секції 1
25 червня (субота)	
10 ⁰⁰ –15 ⁰⁰	Робота секції 2

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Мотиваційні / вітальні промови	до 5 хвилин
Доповіді на пленарному/секційному засіданні	до 20 хвилин
Повідомлення, репліки	до 5 хвилин
Практичні заходи	до 120 хвилин

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

23 червня 2022 р. (четвер)

9⁵⁰–10⁰⁰ ОНЛАЙН-РЕЄСТРАЦІЯ УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

Модератори Конференції:

Киричук Валерій Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України, доцент кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту» НАПН України

Шульга Валентина Миколаївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

10⁰⁰ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

10⁰⁰–10¹⁵ Вітальні слова

Довгий Станіслав Олексійович, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національного центру «Мала академія наук України»

Замазєєва Ганна Володимирівна, голова Миколаївської обласної ради

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Власюк Віктор Дмитрович, голова Доманівської селищної ради

Трансдисциплінарні онтології як інструмент наукових досліджень

Атаманчук Вікторія Петрівна, доктор філологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України»

Психологічні особливості управління розвитком обдарованого учня: виклики сьогодення

Бондарчук Олена Іванівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Оптимізація емоційних станів педагогічних працівників в умовах війни

Пінчук Наталія Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології управління ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Формування мовних компетентностей у контексті патріотичного виховання старшокласників (Власне українські й запозичені слова (соціокультурна змістова лінія – «Як світова fashion-індустрія підтримує Україну?»))

Бутурлим Тетяна Іванівна, кандидатка педагогічних наук, директорка Освітнього центру «Школа успіху»

Українська освіта в умовах викликів війни

Жук Михайло Васильович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Національно-патріотичне й духовне виховання обдарованих дітей

Ковальчук Надія Андріївна, вчитель ОЗО «Калинівський академічний ліцей – освітній центр»

Ціннісна підтримка самоідентичності обдарованої особистості в освітньому просторі

Музика Олександр Леонідович, кандидат психологічних наук, професор, завідувач лабораторії психології обдарованості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Теоретико-методологічні засади підготовки майбутніх фахівців позашкільної освіти до науково-дослідної діяльності з обдарованими вихованцями

Беляєва Карина Юріївна, кандидат педагогічних наук, керівник гуртка КЗ «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради», практичний психолог-методист КЗ «Безлюдівський юридичний ліцей імені Героя Радянського Союзу І. Я. Підкопая Безлюдівської селищної ради»

Філософські аспекти обдарованості

Чижевський Борис Григорович, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

Можливості використання медитаційних технік у розвитку обдарованості

Безверхий Олег Станіславович, кандидат психологічних наук, старший викладач Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Психолого-педагогічні особливості роботи з обдарованими учнями

Білка Олена Леонідівна, кандидат філологічних наук, вчитель української мови та літератури Горянської філії I–II ступенів Щербанівського ліцею

Проектне управління особистісним розвитком обдарованих дитини з використанням сервісу Універсал-онлайн

Киричук Валерій Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України, доцент кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту» НАПН України

Наукові практики у програмах літньої профільної школи Малої академії наук України

Поліхун Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Постова Катерина Григорівна, кандидат психологічних наук, провідний науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Гуртки МАН як механізм інтеграції талановитих учнів у наукове середовище

Слюсарев Іван Григорович, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри астрономії та космічної інформатики Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Управління освітнім процесом ліцею засобами ІКТ

Богдан Віталій Вікторович, директор ліцею «Успіх» Доманівської селищної ради Миколаївської області

Компетентнісний урок історії як основа розвитку обдарованості особистості в умовах освітнього простору сьогодення

Гонтар Дмитро Анатолійович, вчитель історії, правознавства та громадянської освіти Криворізького НВК № 129 «Гімназія-ліцей академічного спрямування»

Використання у професійній діяльності педагога методів ейдетики як засобу стимулювання позитивної навчальної мотивації та розвитку обдарованості здобувачів освіти

Верболович Алла Леонтіївна, практичний психолог НВК № 7 м. Хмельницького

Проектування розвитку та педагогічного супроводу обдарованих учнів в умовах воєнного стану

Левіна Любов Олександрівна, вчитель Ліцею «Інтелект» Львівської міської ради

Обдарованість-набуте чи отримане в спадок?

Деревінська Марія Богданівна, провідний спеціаліст Відділу освіти Жовківської міської ради Львівської області

Науково-дослідницькі проекти як платформа розвитку обдарованої особистості

Котькало Євгенія Сергіївна, директор КЗ «Центр позашкільної освіти» Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області

Психолого-педагогічний супровід інтелектуально обдарованих школярів як соціально-педагогічна проблема

Пилипів Назар Романович, практичний психолог Воскресинцівської гімназії та Васючинської гімназії Івано-Франківської області

Проектна діяльність особистісного розвитку учнів ліцею «Успіх» Доманівської селищної ради Миколаївської області

Підойма Тетяна Анатоліївна, заступник директора з методичної роботи ліцею «Успіх» Доманівської селищної ради Миколаївської області

Інноваційні освітні технології у ЗЗСО: робота Кременчуцького ліцею № 10 «Лінгвіст» за Міжнародною програмою FIRST LEGO League

Чайдак Людмила Вікторівна, учитель інформатики, технологій і робототехніки Кременчуцького ліцею № 10 «Лінгвіст» Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області

Обдарований учень НУШ

Черниш Катерина Миколаївна, вчитель початкових класів Криворізької загальноосвітньої школи № 114

НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ

15⁰⁰–17⁰⁰ ТРЕНІНГ

«Розвиток обдарованості учня засобами арт-терапії»

Падій Ольга Вікторівна, практичний психолог Спеціалізованої школи № 16 м. Київ

Пінчук Ганна Вячеславівна, заступник директора з виховної роботи, соціальний педагог Спеціалізованої школи № 16 м. Київ

**24 червня 2022 р. (п'ятниця)
продовження роботи конференції**

11⁰⁰–15⁰⁰ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ

11⁰⁰–12⁰⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

«Можливі напрями проєктів в умовах війни та після перемоги (досвід практичного консультування)»

Жук Михайло Васильович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

12⁰⁰–14⁰⁰ МАЙСТЕР-КЛАС

«Проектно-модульне планування роботи закладу та педагогічних працівників ЗЗСО і ДЗО»

Киричук Валерій Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України, доцент кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту» НАПН України

14⁰⁰–15⁰⁰ ТРЕНІНГ

«Превенція особистісної мотивації учнів під час війни в Україні»

Лук'янчук Наталія Вадимівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Українського гуманітарного інституту, старший науковий співробітник ДУ Державного інституту сімейної та молодіжної політики

15⁰⁰–20⁰⁰ СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1

«ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИХОВАННЯ ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ ТА ПІДГОТОВКА КАДРІВ ДО РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ»

Керівник секції:

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Самофутурування розвитку інтелектуальної обдарованості учня

Воляннюк Наталія Юріївна, доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри психології і педагогіки ФСП Національного технічного університету України «КПІ імені Ігоря Сікорського»

Ложкін Георгій Володимирович, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології і педагогіки ФСП Національного технічного університету України «КПІ імені Ігоря Сікорського»

Сучасна освіта: соціокультурні виклики та перспективи

Ганаба Світлана Олександрівна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної служби імені Богдана Хмельницького

Підготовка керівників гуртків до роботи з обдарованими дітьми в системі післядипломної педагогічної освіти

Лебедик Леся Вікторівна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Методологічні засади підготовки педагогічних працівників у системі неперервної освіти до роботи з обдарованими дітьми

Стрельников Віктор Юрійович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри філософії і економіки освіти Полтавської академії неперервної освіти імені М. В. Остроградського

Креативність економічної свідомості особистості

Шульга Ольга Антонівна, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та маркетингу Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку

Засоби діагностики креативності здобувачів освіти

Білевич Світлана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Основні орієнтири виховання обдарованої особистості в контексті нових сучасних викликів

Яковишин Руслан Ярославович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти

Сидорська Оксана Ярославівна, методист Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти

Theoretical and methodological analysis of hardiness of personality

Костенко Дмитро Вікторович, кандидат педагогічних наук, доктор філософії в галузі державного управління, асистент кафедри іноземних мов математичних факультетів Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Прус Оксана Вікторівна, практичний психолог Копистинського НВК

Інноваційний потенціал цілісної освіти у розвитку обдарованої особистості

Басенко Руслан Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, заступник директора з науково-педагогічної роботи міжнародної та грантової діяльності Полтавського інституту економіки і права

Особливості діагностики інтелектуальної обдарованості в освітньому середовищі

Шевчишена Оксана Володимирівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Фасилітація розвитку молоді у міжгруповій взаємодії: виклики воєнного часу

Коробанова Ольга Леонідівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології малих груп та міжгрупових відносин Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

Територія успіху обдарованих дітей

Ваховська Ніна Олександрівна, заступник директора з навчальної роботи Центру позашкільної освіти імені Олександра Разумкова

Основні етапи організації роботи вчителя з обдарованою особистістю

Возна Ольга Іванівна, вчитель НВК № 9 м. Хмельницький

Комплексна соціально-психолого-педагогічна діагностика обдарованості

Єні Олександр Сергійович, практичний психолог Спеціалізованої загальноосвітньої школи № 1 імені О. В. Суворова I–III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови м. Ізмаїл

Теоретична сутність формування підприємницьких якостей в обдарованих старшокласників

Комашко Леонід Авксентійович, аспірант відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України

Педагогічні німецькомовні видання кінця XIX – початку XX ст.: огляд публікацій про обдарованість

Кропочева Наталія Миколаївна, молодший науковий співробітник Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Розвиток психологічної компетентності вчителів щодо роботи з обдарованими дітьми

Лєскова Ангеліна Анатоліївна, старший викладач кафедри психології, соціальної роботи та інклюзивної освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

Розвиток фахової майстерності освітян з напрямів STEM-освіти

Лозова Оксана Володимирівна, завідувачка сектору науково-методичного забезпечення STEM-освіти відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Горбенко Світлана Леонідівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, старша наукова співробітниця відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Шляхи проєктування розвитку обдарованості студента в системі взаємодії учасників освітнього процесу

Моторна Ніна Іванівна, викладач-методист Тульчинського фахового коледжу культури Вінницької області

Головні напрямки та методи виявлення дітей з ознаками обдарованості

Озимок Ірина Петрівна, вчитель трудового навчання Хотинської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 5 Чернівецької області

Увага! Обдарована дитина!

Павліченко Олена Петрівна, викладач Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету

Педагогічний дизайн у розвитку спортивної обдарованості майбутніх тренерів футболу

Тименко Володимир Володимирович, аспірант Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука

Підготовка педагогічних працівників до роботи з творчо обдарованими дітьми

Тищенко Лариса Володимирівна, методист Яготинського будинку дитячої та юнацької творчості Яготинської міської ради Бориспільського району

Іноземна мова у підготовці фахівців в умовах глобалізації

Шляхтун Наталія Григорівна, викладач іноземної мови Тульчинського фахового коледжу культури

25 червня 2022 р. (субота)

10⁰⁰–15⁰⁰ СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 2

«СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ТА СУПРОВІД РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ»

Керівник секції:

Малиношевська Альона Василівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

Інституціоналізація підтримки українських дослідників – молодих вчених: досвід та проблеми

Жиляєв Ігорь Борисович, доктор економічних наук, старший дослідник, головний науковий співробітник Інституту вищої освіти НАПН України

Вплив інформаційних технологій та інновацій на підготовку юристів для правоохоронних органів

Єсімов Сергій Сергійович, кандидат юридичних наук, доцент, професор кафедри адміністративно-правових дисциплін Львівського державного університету внутрішніх справ

STEM та STEAM освіта: світові тенденції та практичний досвід

Малиношевська Альона Василівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

Онопченко Галина Василівна, старший науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Онопченко Олена Василівна, науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Соціально-педагогічна підтримка та розвиток творчої обдарованості дітей

Соляник Марина Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Моніторинг інтелектуального розвитку здобувачів середньої освіти на уроках трудового навчання

Нагайчук Олена Валеріївна, кандидат педагогічних наук доцент, доцент кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Дослідницький контент реалізації розвивального потенціалу обдарованої молоді

Франчук Тетяна Йосипівна, кандидат педагогічних наук, доцент, керівник відділу наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Робота з обдарованими дітьми в початковій школі

Гажса Людмила Володимирівна, викладач Красноградського педагогічного фахового коледжу

Діяльнісний підхід на уроках фізики

Ємець Тарас Володимирович, вчитель фізики Житомирського міського ліцею № 1

Музично-ігрова діяльність як засіб розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку

Жорняк Богдана Євгенівна, викладач КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Ткачук Світлана Михайлівна, викладач КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Розвиток творчих здібностей учнів через проєктну та експериментальну діяльність на уроках біології та екології

Кондратюк Ангеліна Василівна, учитель біології та екології Кременецького академічного ліцею імені У. Самчука

Психолого-педагогічний супровід дитини під час воєнного стану

Легуцька Алла Михайлівна, вчитель української мови та літератури КЗ «Верхньокосянська ЗОШ І–ІІ ступенів» Званівської сільської ради Бахмутського району Донецької області

Розвиток обдарованості учнів засобами туристсько-екологічної діяльності

Лях Михайло Вікторович, викладач предметів фізичного виховання та захисту України Сумського будівельного коледжу

Як розквітає квітка творчості

Маткобожик Вікторія Миколаївна, учитель української мови та літератури Криворізької загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 114

Основні напрямки роботи з обдарованими здобувачами на заняттях природничого циклу

Лиса Оксана Миколаївна, викладач Чернівецького медичного фахового коледжу

Строкань Валентина Іванівна, викладач Чернівецького медичного фахового коледжу

Дутка Леся Степанівна, викладач Чернівецького медичного фахового коледжу

Апріутес Світлана Вікторівна, викладач Чернівецького медичного фахового коледжу

Проектування розвитку обдарованості учнів засобами пісні в системі взаємодії учасників освітнього середовища

Радчук Наталія Іванівна, керівник гуртка, вчитель музичного мистецтва КУ Сумська спеціалізована школа І–ІІІ ступенів № 10 імені Героя Радянського Союзу О. Бутка м. Суми

Дослідницький компонент у роботі з обдарованими дітьми

Сагайдак Валентина Василівна, заступник директора з НВР, вчитель математики КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс № 9 Луцької міської ради»

Особливості реалізації освітнього процесу в Полтавській обласній малій академії наук в умовах воєнного часу

Салюк Наталія Віталіївна, завідувачка методичного відділу КЗ Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді»

Особливості навчання візуально-художньої комунікації майбутніх учителів технологій

Семеренко Жанна Миколаївна, аспірант кафедри ТМТОККГ Інженерно-педагогічного факультету НПУ імені М. П. Драгоманова

Педагогічна діагностика обдарованості дитини в умовах організації уроку іноземної мови: види, методи, цілі і завдання

Серікова Вікторія Олександрівна, вчитель іноземної мови (англійська, німецька) Криворізької гімназії № 17 Криворізької міської ради

Використання шкільного середовища для формування та розвитку освітніх компетенцій у дітей

Снісар Тамара Олександрівна, науковий співробітник відділу наукового дослідження та впровадження засобів навчання в освітній простір ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Як мотивувати дитину до роботи!

Тарасюк Микола Дмитрович, вчитель інформатики Житомирської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 17