

## **Рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії**

Здобувачка ступеня доктора філософії Інна ЯРОШЕНКО, 1974 року народження, громадянка України, освіта вища: у 2019 році закінчила Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (нині Український національний університет імені Михайла Драгоманова) за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, професійна кваліфікація «Консультант (дорадник) у галузі освіти, методист, викладач загально-педагогічних дисциплін закладу вищої освіти»; працює вихователем-методистом та музичним керівником у закладі дошкільної освіти «Ромашка» Глевахівської селищної ради Київської області, підпорядкування Міністерство освіти і науки України; виконала акредитовану освітньо-наукову програму «Освіта та розвиток обдарованої особистості».

Разова спеціалізована вчена рада, утворена наказом директора Інституту обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України від 10 червня 2025 р. № 21, у складі: **голови разової спеціалізованої вченої ради – Володимира ТИМЕНКА**, доктора педагогічних наук, професора, головного наукового співробітника відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Національної академії педагогічних наук України; **рецензентів: Наталії ПОЛІХУН**, кандидата педагогічних наук, старшого наукового співробітника, завідувачки відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України; **Олени ДЕМЧЕНКО**, кандидата педагогічних наук, доцента, старшого наукового співробітника відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України; **офіційних опонентів: Лариси КАЛМИКОВОЇ**, доктора психологічних наук, професора, завідувачки кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі; **Василя ФЕДРОШИНА**, доктора педагогічних наук, професора, декана факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського Українського державного університету імені Михайла Драгоманова на засіданні «30» липня 2025 року прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» на підставі публічного захисту дисертації «Розвиток відчуття ритму в музично обдарованих дітей старшого дошкільного віку засобами логоритміки в умовах дистанційного навчання» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».

Дисертацію виконано в Інституті обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України, м. Київ.

**Науковий керівник – Наталія АНІЩЕНКО**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України.

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису, що містить нові науково обґрунтовані результати проведених **Інною ЯРОШЕНКО** досліджень, що виконують конкретне наукове завдання, а саме: експериментальну перевірку розвитку відчуття ритму в музично обдарованих дітей старшого дошкільного віку засобами логоритміки в умовах дистанційного навчання.

Здобувачка є автором 7 наукових публікацій за темою дисертації, зокрема 4 одноосібні статті – у наукових фахових виданнях України категорії «Б»; 3 публікації, що засвідчують апробацію матеріалів дисертації, серед них:

1. Ярошенко І. В. Ярошенко І. В. (2025). Педагогічні умови розвитку відчуття ритму в музично обдарованих дітей старшого дошкільного віку засобами логоритміки в умовах дистанційного навчання. Наукові інновації та передові технології, № 2 (42), 1828-1838. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2\(42\)-1828-1838](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2(42)-1828-1838)

2. Ярошенко І. В. (2024). Розвиток почуття ритму в музично обдарованих дітей старшого дошкільного віку в умовах дистанційного навчання. Освіта та розвиток обдарованої особистості, 3 (94), 62-68. DOI: [https://doi.org/10.32405/2309-3935-2024-3\(94\)-62-68](https://doi.org/10.32405/2309-3935-2024-3(94)-62-68)

3. Аніщенко Н. В., Ярошенко І. В. (2021). Роль логоритміки в музично-мовленнєвому розвитку дітей дошкільного віку. Педагогічні інновації: ідеї, реалізації, перспективи, 2 (27), 44-52. DOI: [https://doi.org/10.32405/2413-4139-2021-2\(27\)-44-52](https://doi.org/10.32405/2413-4139-2021-2(27)-44-52)

4. Ярошенко І. В. (2020). Особливості підготовки вчителів до музично-творчої діяльності дітей у закладах дошкільної освіти. Педагогічні інновації: ідеї, реалізації, перспективи, 1 (24), 18-25. DOI: <https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-1-18-25>

У дискусії взяли участь голова, рецензенти, офіційні опоненти:

1. ТИМЕНКО Володимир, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Національної академії педагогічних наук України – Оцінка позитивна, без зауважень.

2. КАЛМИКОВА Лариса, доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі – Оцінка позитивна, без зауважень.

3. ПОЛІХУН Наталія, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувачка відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України – Оцінка позитивна, без зауважень.

4. ФЕДОРОШИН Василь, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського Українського державного університету імені Михайла Драгоманова – Оцінка позитивна, без зауважень.

5. ДЕМЧЕНКО Олена – кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України – Оцінка позитивна, без зауважень.

Результати відкритого голосування:

«За» – 5 членів ради;

«Проти» – — членів ради.

На підставі результатів відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада присуджує **Інні ЯРОШЕНКО** ступінь доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

Голова разової спеціалізованої  
вченої ради



Володимир ТИМЕНКО