

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Інституту обдарованої дитини

НАПН України

19 січня 2026 р.

протокол № 1

Директор



Максим ГАЛЬЧЕНКО

ПЛАН ДІЯЛЬНОСТІ ІНСТИТУТУ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ

на 2026 рік

Київ – 2026

ЗМІСТ

I. ПЛАН ЗАСІДАНЬ ВЧЕНОЇ РАДИ.....	3
II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	7
III. ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОН І НАПН УКРАЇНИ.....	12
IV. ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАН І НАПН УКРАЇНИ.....	18
V. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	25
5.1. План підготовки видавничої продукції Інституту обдарованої дитини НАПН України на 2026 рік.....	34
VI. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ...	35
6.1. План проведення науково-практичних масових заходів Інституту обдарованої дитини НАПН України на 2026 рік.....	35
VII. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ.....	41
7.1. Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії 2025-2026 н.р.....	48
VIII. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ОПЕРАТИВНИХ/РОБОЧИХ НАРАД.....	55
IX. ПЛАНИ ЗАСІДАНЬ ВІДДІЛІВ.....	56
9.1. План засідань відділу діагностики обдарованості.....	56
9.2. План засідань відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих..	66
9.3. План засідань відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості.....	75
9.4. План засідань відділу підтримки обдарованості.....	86
9.5. План засідань відділу проектування розвитку обдарованості.....	87
9.6. План засідань відділу філософсько-методологічних проблем інноваційного розвитку людини.....	90

I. ПЛАН ЗАСІДАнь ВЧЕНОЇ РАДИ

ПЛАН РОБОТИ ВЧЕНОЇ РАДИ ІНСТИТУТУ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ НА 2026 РІК Інституту

№ п/п	Дата проведення	Основні питання, що виносяться на обговорення	Відповідальні
1	2	3	4
1.	14 січня 2026 р.	Про внесення змін до Перспективного тематичного плану наукових досліджень Інституту обдарованої дитини НАПН України на 2026-2028 рр.	Заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України
		Про затвердження Тематичного плану наукових досліджень Інституту обдарованої дитини НАПН України на 2026 р.	Заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України
		Про затвердження плану проведення науково-практичних масових заходів Інституту обдарованої дитини НАПН України у 2026 р.	Заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України; завідувач науково-організаційного відділу
		Про схвалення плану підготовки видавничої продукції Інституту обдарованої дитини НАПН України на 2025 рік	Заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України; завідувач науково-організаційного відділу
		Про результати діяльності Інституту обдарованої дитини НАПН України у 2025 р., перспективи і завдання на 2026 р.	Заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України
2.	28 січня 2026 р.	Про програми наукових досліджень Інституту обдарованої дитини НАПН України, виконання яких розпочинається у 2026 р.	Наукові керівники досліджень
		Висунення на конкурс НАПН України на кращі наукові роботи наукових праць вчених Інституту обдарованої дитини НАПН України, створених у 2025 р.	Заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України
3.	25 лютого 2026 р.	Про проекти наукових досліджень Інституту обдарованої дитини НАПН України, виконання яких розпочинається у 2027 р.	Наукові керівники досліджень
		Про видання та оприлюднення в електронній бібліотеці НАПН України планової продукції за науковими дослідженнями Інституту обдарованої дитини НАПН України	Заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України
4.	25 березня 2026 р.	Про співпрацю Інституту обдарованої дитини НАПН України з експериментальними закладами освіти та іншими установами наукових підрозділів	Завідувачі відділів Інституту обдарованої дитини НАПН України

№ п/п	Дата проведення	Основні питання, що виносяться на обговорення	Відповідальні
1	2	3	4
5.	29 квітня 2026 р.	Розгляд Перспективного тематичного плану наукових досліджень Інституту обдарованої дитини НАПН України на 2027-2029 рр.	Заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України; наукові керівники досліджень
		Розгляд Перспективного плану випуску електронних видань Інституту обдарованої дитини НАПН України на 2027-2029 рр., підготовлених за результатами фундаментальних і прикладних наукових досліджень	Заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України; наукові керівники досліджень
		Про проміжні наукові результати відділів Інституту обдарованої дитини НАПН України	Наукові керівники досліджень
6.	27 травня 2026 р.	Про досвід, стан і перспективи впровадження результатів наукових досліджень відділів Інституту обдарованої дитини НАПН України	Наукові керівники досліджень
		Про наукові періодичні видання Інституту обдарованої дитини НАПН України	Головні редактори наукових періодичних видань
7.	24 червня 2026 р.	Про результати діяльності відділів Інституту обдарованої дитини НАПН України за I півріччя 2026 р.	Завідувачі відділів Інституту обдарованої дитини НАПН України
		Про атестацію аспірантів Інституту обдарованої дитини НАПН України за 2025-2026 н.р.	Завідувач випускового відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України
8.	26 серпня 2026 р.	Про представлення результатів наукових досліджень Інституту обдарованої дитини НАПН України в засобах масової інформації та мережі інтернет у 2026 р.	Заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України; наукові керівники досліджень
		Про проведення науково-практичних масових заходів Інституту обдарованої дитини НАПН України у I півріччі 2026 р.	Завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України
9.	30 вересня 2026 р.	Про стан виконання у 2026 р. заходів Програм спільної діяльності НАПН України з МОН України, НАН України, НАПрН України та іншими установами	Заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України; наукові керівники досліджень
		Про підсумки вступної кампанії до аспірантури Інституту обдарованої дитини НАПН України у 2026 р.	Відповідальний за роботу аспірантури Інституту обдарованої дитини НАПН України
		Про перспективи подальших наукових досліджень Інституту обдарованої дитини НАПН України	Вчені; заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України

№ п/п	Дата проведення	Основні питання, що виносяться на обговорення	Відповідальні
1	2	3	4
10.	28 жовтня 2026 р.	Про стан виконання плану видань Інституту обдарованої дитини НАПН України на 2026 р.	Заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України; наукові керівники досліджень
		Про перспективи подальших наукових досліджень та розвитку Інституту обдарованої дитини НАПН України	Вчені; заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України; директор Інституту обдарованої дитини НАПН України
		Про проєкт Тематичного плану наукових досліджень Інституту обдарованої дитини НАПН України на 2027 р.	Заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України; наукові керівники досліджень
		Про експериментальну роботу відділів Інституту обдарованої дитини НАПН України у 2026 р.	Наукові керівники досліджень
11.	25 листопада 2026 р.	Про результати завершених наукових досліджень Інституту обдарованої дитини НАПН України у 2026 р. та стан їх впровадження в освітню практику	Наукові керівники досліджень
		Про результати діяльності відділів Інституту обдарованої дитини НАПН України у 2026 р.	Завідувачі відділів Інституту обдарованої дитини НАПН України
		Про проведення науково-практичних масових заходів Інституту обдарованої дитини НАПН України у 2026 р.	Завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України
		Про затвердження рішення атестаційної комісії щодо атестації наукових працівників Інституту обдарованої дитини НАПН України	Директор Інституту обдарованої дитини НАПН України
		Про схвалення графіку атестації наукових працівників Інституту обдарованої дитини НАПН України на 2027 р.	Директор Інституту обдарованої дитини НАПН України
		Про виконання у 2026 р. заходів Програм спільної діяльності НАПН України з МОН України, НАН України, НАПрН України та іншими установами	Заступник директора з наукової роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України
		Про міжнародну діяльність Інституту обдарованої дитини НАПН України у 2026 р.	Директор Інституту обдарованої дитини НАПН України
		Про розміщення власних надходжень Інституту обдарованої дитини НАПН України у 2027 р.	Головний бухгалтер Інституту обдарованої дитини НАПН України
12.	23 грудня 2026 р.	Про результати завершених наукових досліджень Інституту обдарованої дитини	Наукові керівники досліджень

№ п/п	Дата проведення	Основні питання, що виносяться на обговорення	Відповідальні
1	2	3	4
		НАПН України у 2026 р. та стан їх впровадження в освітню практику	
		Розгляд анотованих звітів	Наукові керівники досліджень
		Закриття тем наукових досліджень, завершених у 2026 р. Схвалення актів здачі-приймання наукових досліджень, завершених у 2026 р.	Наукові керівники досліджень
		Про затвердження атестації аспірантів Інституту обдарованої дитини НАПН України за I півріччя 2026-2027 н.р.	Завідувач випускового відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України
		Про план роботи вченої ради Інституту обдарованої дитини НАПН України на 2027 р.	Учений секретар Інституту обдарованої дитини НАПН України

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

_____ Максим ГАЛЬЧЕНКО

« » січня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

рішення бюро Відділення загальної
середньої освіти і цифровізації освітніх
систем НАПН України

від « » _____ 2026 р.
протокол №

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
за тематикою НАПН України
на 2026 рік**

ПЛАН
з виконання наукового дослідження:
«ІДЕЇ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНOSTІ В УКРАЇНСЬКІЙ ФІЛОСОФСЬКІЙ ТРАДИЦІЇ»
на 2026 рік

Державний реєстраційний номер наукового дослідження –
 0124U000183

Витрати на наукове дослідження:
 всього: 4998628,80 (грн.)

Планові витрати на поточний рік: 1759505,34 (грн.)

Вид дослідження – фундаментальне
 Напрямок 2. Філософські, теоретико-методологічні та історичні
 передумови інтеграції української освіти і педагогічної науки
 до європейського та світового освітнього і наукового
 просторів.

Назва структурного підрозділу установи:
 Відділ філософсько-методологічних проблем
 інноваційного розвитку людини

Проблема наукового дослідження: Філософія освіти в
 контексті сучасних цивілізаційних викликів до людини і
 освіти.

Кількість співробітників, які беруть участь у виконанні
 наукового дослідження в поточному році (із
 зазначенням посад), включаючи техніків та допоміжний
 персонал: 6,5.

Виконується відповідно до Постанови Президії НАПН
 України від 18.05.2023 р. протокол № 1-2/6-93;
 договору 12/10/1 – 24 Нф від 01.01.2024 р.

Зав. від. – 0,5; гол. наук. співроб. – 1,0;
 пров. наук. співроб. – 2,0;
 старш. наук. співроб. – 1,0; мол. наук. співроб. – 2,0.

Терміни виконання наукового дослідження:
 початок: 01.01.2024 р., закінчення: 31.12.2026 р.

Керівник наукового дослідження. Виконавці	Терміни виконання та назви основних етапів	Завдання основних етапів наукового дослідження на поточний рік	Очікувані результати (вид та назва продукції)		Цільова група користувачів продукції
			заплановані на відповідний рік	за результатами наукового дослідження	
1	2	3	4	5	6
Науковий керівник: Ільїн В. В. доктор філософ. наук, професор, зав. відділу Виконавці: Ільїн В. В. Ліпін М. В. Савчук Н. В. Ковальов О. Г. Скринник З. Е. Люлькова Ю. М. Федорчук О. А.	01.2024-12.2024 І етап. Аналітико-концептуальний. 01.2025-12.2025 ІІ етап. Науково-прогностичний. 01.2026-12.2026 ІІІ етап. Систематизація результатів наукового дослідження.	<i>Визначити теоретико-методологічні основи моделювання і проектування освіти на основі інтеграції методологічних засад вітчизняної філософської антропології.</i> <i>Здійснити узагальнення, систематизацію та теоретичне обґрунтування здобутих концептуально-методологічних результатів. Підготувати рукопис монографії.</i> Здійснити аналіз науково-теоретичних джерел української думки для виявлення розробки ідеї обдарованості в концептах вітчизняних мислителів епохи Відродження, Реформації та раннього Просвітництва. Систематизувати критерії та показники ідеї обдарованості в українській філософській традиції, визначити параметри моделі обдарованості для впровадження в практику навчального процесу. Підготовка розділу монографії. (Ільїн В.В.)	Рукописи: Монографія «Ідеї розвитку обдарованості в українській філософській традиції». Статті. Остаточний звіт.	Рукописи: Монографія «Ідеї розвитку обдарованості в українській філософській традиції». Статті. Остаточний звіт.	Заклади вищої педагогічної освіти, заклади післядипломної педагогічної освіти, заклади загальної середньої освіти.

		Проаналізувати значення теоретичного доробку київської світоглядно-антропологічної філософської школи другої половини ХХ ст. в контексті проблеми розвитку творчо обдарованої особистості. Виявити евристичний потенціал феноменологізації методології антропологічного розмислу в контексті систематизації ідеї обдарованості в сучасних філософських дискурсах. Підготовка розділу монографії. <i>(Ліпін М.В.)</i> Визначити концептуальний зміст обдарованості в парадигмі кордоцентризму української філософії епохи бароко. Провести аналіз включення феномену обдарованості в проблематику української бароково-кордоцентричної традиції, дослідити умови формування в її контексті творчої особистості як результату реалізації обдарованості. Підготовка розділу монографії. <i>(Савчук Н.В.)</i> Дослідити теоретико-педагогічні підходи до проблем вивчення філософських засад наукової освіти у контексті онтогносеологічної традиції навчального процесу на засадах структурно-системного методу. <i>(Ковальов О.Г.)</i>			
--	--	---	--	--	--

		Дослідити концептуальний зміст методологічних принципів української філософської думки для їх реалізації в освітньому процесі. Розкрити рівень розробки потенціалу обдарованості у філософських курсах Києво-Могилянської Академії, здійснити узагальнення досягнень у вивченні феномену обдарованості в творчості видатних представників академії. Підготовка розділу монографії. <i>(Скринник З.Е.)</i> Провести аналіз сучасних освітніх практик по створенню моделі творчої особистості учня, сформулювати параметри включення в навчальний процес критеріїв інноваційності по підходу до формування креативної особистості в українській освіті. <i>(Люлькова Ю.М.)</i> Провести систематизацію та узагальнення теоретико-методологічних концептуальних результатів дослідження визначеної підтеми наукового дослідження. Проаналізувати підходи до вивчення проблеми обдарованості в українській філософії барокового періоду у сучасних вітчизняних філософських дискурсах, визначити їхні позитивні і негативні сторони. Підготовка розділу монографії. <i>(Федорчук О.А.)</i>			
--	--	---	--	--	--

ПЛАН
з виконання наукового дослідження:
«НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ДІАГНОСТИКИ ПСИХОЛОГІЧНИХ
РЕСУРСІВ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНOSTІ УЧНІВ ЛІЦЕЮ»

на 2026 рік

Державний реєстраційний номер наукового дослідження –
 0125U000457

Витрати на наукове дослідження:
 всього: 6040337,13 (грн.)

Вид дослідження – прикладне

Планові витрати на поточний рік: 3309760,95 (грн.)

Напрямок 8: Спеціалізована освіта.

Назва структурного підрозділу установи:
 Відділ діагностики обдарованості

Проблема наукового дослідження: Психологічні основи
 ідентифікації та розвитку обдарованості особистості.

Кількість співробітників, які беруть участь у виконанні
 наукового дослідження в поточному році (із
 зазначенням посад), включаючи техніків та допоміжний
 персонал: 11,75.

Виконується відповідно до Постанови Президії НАПН
 України від 03.04.2024 р. протокол № 1-2/7-74, договору
 № 12/10/2-Нпр від 01 січня 2025 р.

Зав. від. – 1,0; головн. наук. співроб. – 0,75;
 провід. наук. співроб. – 1,5;

Терміни виконання наукового дослідження:
 початок: 01.01.2025 р., закінчення: 31.12 2026 р.

старш. наук. співроб. – 3,0; наук. співроб. – 3,5;
 молодш. наук. співроб. – 1,0; технік I категорії – 1,0.

Керівник наукового дослідження. Виконавці	Терміни виконання та назви основних етапів	Завдання основних етапів наукового дослідження на поточний рік	Очікувані результати (вид та назва продукції)		Цільова група користувачів продукції
			заплановані на відповідний рік	за результатами наукового дослідження	
Науковий керівник: Мельник М. Ю. канд. пед. наук, старший дослідник, зав. відділу Виконавці: Мельник М.Ю. Ковальчук Ю.М. Аніщенко Н.В. Бельська Н.А. Поліщук І.Ю. Новгородська М.М. Миненко О.В. Іващенко А.О.	01.2025-12.2025 I етап. Аналітико-концептуальний 01.2026-12.2026 II етап. Експериментальний	<i>Організувати та провести емпіричне дослідження ресурсів розвитку обдарованості учнів ліцею в умовах війни та повоєнного відновлення країни.</i> <i>Здійснити статистичну обробку та аналіз результатів емпіричного дослідження.</i> <i>Виявити ресурси, що впливають на реалізацію потенціалу обдарованих учнів ліцею в умовах війни та повоєнного відновлення країни.</i> <i>Розробити методичні рекомендації щодо діагностики та реалізації психологічних ресурсів розвитку обдарованості учнів в інформаційно-освітньому просторі ліцею в умовах війни та повоєнного відновлення країни.</i> <i>Підготувати методичні рекомендації.</i> <i>Підготувати методичний посібник.</i>	<i>Практичний посібник «Науково-методичні засади діагностики та реалізації психологічних ресурсів розвитку обдарованості учнів ліцею».</i> <i>Методичні рекомендації «Психолого-педагогічний супровід розвитку психологічних ресурсів обдарованості учнів ліцею».</i> <i>Статті, тези.</i> <i>Остаточний звіт</i>	<i>Практичний посібник «Науково-методичні засади діагностики та реалізації психологічних ресурсів розвитку обдарованості учнів ліцею».</i> <i>Методичні рекомендації «Психолого-педагогічний супровід розвитку психологічних ресурсів обдарованості учнів ліцею».</i> <i>Статті, тези.</i> <i>Остаточний звіт</i>	Заклади загальної середньої, вищої та позашкільної освіти, інститути післядипломної педагогічної освіти.

		Організувати та провести емпіричне дослідження ресурсів розвитку обдарованості учнів ліцею в умовах війни та повоєнного відновлення країни. Зробити опис ресурсів, що впливають на реалізацію потенціалу обдарованих учнів ліцею в умовах війни та повоєнного відновлення країни. Підготувати методичні рекомендації. Підготувати методичний посібник. (Мельник М. Ю.) Здійснити статистичну обробку та аналіз результатів емпіричного дослідження. Виявити ресурси, що впливають на реалізацію потенціалу обдарованих учнів ліцею в умовах війни та повоєнного відновлення країни. Підготувати методичні рекомендації. Підготувати методичний посібник. (Бельська Н.А.)			
--	--	--	--	--	--

		Розробка науково-методичних засад діагностики та реалізації психологічних ресурсів розвитку обдарованості учнів в умовах війни та повоєнного відновлення країни. Підготувати методичний посібник. <i>(Ковальчук Ю. М.)</i> Розробити методичні рекомендації щодо педагогічної діагностики психологічних ресурсів розвитку обдарованості учнів в умовах війни та повоєнного відновлення країни. <i>(Аніщенко Н. В.)</i> Розробити методичні рекомендації щодо реалізації психологічних ресурсів розвитку обдарованості учнів в умовах війни та повоєнного відновлення країни. <i>(Новгородська М. М.)</i> Розробити методичні рекомендації щодо діагностики психологічних ресурсів розвитку обдарованості учнів в інформаційно-освітньому просторі ліцею.			
--	--	--	--	--	--

		<i>(Поліщук І.Ю.)</i> Розробити методичні рекомендації щодо реалізації психологічних ресурсів розвитку обдарованості учнів в інформаційно-освітньому просторі ліцею. <i>(Миненко О.В.)</i> Технічно-організаційне забезпечення онлайн досліджень, науково-практичних заходів відділу; набір експериментальних матеріалів з теми дослідження. <i>(Іващенко А.О.)</i>			
--	--	--	--	--	--

ПЛАН
з виконання наукового дослідження:
«РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОГО МИСЛЕННЯ ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ»
на 2026 рік

Державний реєстраційний номер наукового дослідження – 0125U000459

Вид дослідження – фундаментальне

Напрям. 8. Спеціалізована освіта.

Проблема дослідження: Психологічні основи ідентифікації та розвитку обдарованості особистості.

Виконується відповідно до Постанови Президії НАПН України від 03.04.2024 р. протокол № 1-2/7-74; договору № 12/10/1-Нф від 01 січня 2025 р.

Терміни виконання наукового дослідження:
 початок: 01.01.2025 р., закінчення: 31.12 2027 р.

Витрати на наукове дослідження всього: 8077326,80 (грн.)

Планові витрати на поточний рік: 2478594,66 (грн.)

Назва структурного підрозділу установи:
 Відділ інтелектуального розвитку обдарованої особистості

Кількість співробітників, які беруть участь у виконанні наукового дослідження в поточному році (із зазначенням посад), включаючи техніків та допоміжний персонал: 9,0.

Зав. від. – 1,0; гол. наук. співроб. – 1,5;
 пров. наук. співроб. – 2,0; старш. наук. співроб. – 2,5;
 наук. співроб. – 1,0; технік 1 категорії – 0,5; старш. лаб. з вищою освітою – 0,5.

Керівник наукового дослідження. Виконавці	Терміни виконання та назви основних етапів	Завдання основних етапів наукового дослідження на поточний рік	Очікувані результати (вид та назва продукції)		Цільова група користувачів продукції
			заплановані на відповідний рік	за результатами наукового дослідження	
Науковий керівник: Міленіна М. М., канд. філол. наук, зав.відділу Виконавці: Міленіна М.М. Камишин В.В. Ткаченко Л.І. Андросович К.А. Шульга В.М. Топузова А.В. Баханська А.М. Лісова Л.М. Зелінська Ю.В. Рукштель О.Ф.	01.2025-12.2025 І етап. Аналітико- моделювальний 01.2026-12.2026 ІІ етап. Експериментальний 01.2027-12.2027 ІІІ етап. Узагальнювальний	– Розробити пакет діагностичних методик для виявлення взаємозв'язків між інтелектуальними, мотиваційними, характерологічними та психофізіологічними властивостями особистості. – Здійснити емпіричне дослідження наявності кореляцій соціальних параметрів та індивідуальних показників інтелекту; – Здійснити математично-статистичну обробку результатів діагностики. – Підготувати монографію з розвитку соціального мислення обдарованої особистості. Здійснити наукове керівництво розробкою пакету діагностичних методик, спрямованих на виявлення взаємозв'язків між інтелектуальними, мотиваційними, характерологічними та психофізіологічними властивостями особистості.	Монографія «Розвиток соціального мислення обдарованої особистості». Статті. Проміжний звіт.	Монографія «Розвиток соціального мислення обдарованої особистості». Методичні рекомендації «Соціальна ідентифікація та особистісна самореалізація обдарованих учнів». Статті. Остаточний (науковий) звіт.	Заклади загальної середньої освіти, спеціалізованої освіти наукового спрямування, вищої освіти

		Сформувати загальну модель емпіричного дослідження, забезпечити її концептуальну узгодженість. Узагальнити результати кореляційного аналізу соціальних параметрів та індивідуальних показників інтелекту. Визначити структуру монографії, написати розділ до монографії, забезпечити її наукове редагування. <i>(Міленіна М.М.)</i> Провести емпіричні дослідження у визначених експериментальних закладах за розробленим пакетом методик. Забезпечити первинну обробку та систематизацію даних, отриманих у ході діагностики. Виявити базові кореляції між соціальними параметрами та інтелектуальними/мотиваційними показниками. <i>(Камішин В.В.)</i> Здійснити комплексні діагностичні зрізи за розробленими методиками. Проаналізувати структурні компоненти соціального мислення та їхню динаміку у зв'язку з інтелектуально-мотиваційними характеристиками учнів. Підготувати аналітичний огляд особливостей формування соціального мислення на різних етапах експерименту. <i>(Ткаченко Л.І.)</i>			
--	--	--	--	--	--

		Провести емпіричне дослідження соціального мислення на вибірці учнів за комплексом діагностичних методик. Здійснити порівняльний аналіз індивідуальних і групових профілів соціального мислення. Підготувати аналітичні висновки щодо ключових параметрів і їхніх взаємозв'язків. <i>(Андросович К.А.)</i> Забезпечити організаційно-методичне забезпечення реалізації дослідження. <i>(Шульга В.М.)</i> Дослідити видові та індивідуальні психологічні механізми, що впливають на формування соціального мислення обдарованої особистості. Проаналізувати емпіричні дані для виявлення закономірностей соціально-психологічного розвитку у зв'язку з інтелектуальними й мотиваційними характеристиками. Підготувати теоретичний розділ для монографії щодо соціально-психологічних аспектів розвитку соціального мислення. <i>(Топузова А.В.)</i> Забезпечити технічний, інформаційно-документаційний та організаційний супровід			
--	--	---	--	--	--

		експериментального етапу дослідження. <i>(Зелінська Ю.В.)</i> Сформувати повний масив емпіричних даних. Здійснити математично-статистичну обробку, включно з кореляційним, факторним та регресійним аналізом. Провести пілотну оцінку валідності та надійності розроблених діагностичних методик. <i>(Баханська А.М.)</i> Дослідити механізми культурної еволюції та соціального відбору у контексті розвитку соціального мислення обдарованої особистості. Інтерпретувати результати експерименту у світлі культурно-еволюційних підходів. Підготувати аналітичні матеріали до монографії щодо культурно-еволюційних закономірностей соціального мислення. <i>(Лісова Л.М.)</i> Забезпечити організаційно-методичну підтримку проведення експериментальних процедур та документування етапів дослідження. <i>(Рукитель О.Ф.)</i>			
--	--	---	--	--	--

ПЛАН

з виконання наукового дослідження:

«НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ STEM/STEAM-ОСВІТИ У РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ОСВІТИ НАУКОВОГО СПРЯМУВАННЯ»

на 2026 рік

Державний реєстраційний номер наукового дослідження –
0125U000463

Витрати на наукове дослідження:
всього: 5603392,26 (грн.)

Вид дослідження – прикладне дослідження

Планові витрати на поточний рік: 2639861,18 (грн.)

Напрямок 8. Спеціалізована освіта.

Назва структурного підрозділу установи:
Відділ підтримки обдарованості

Проблема наукового дослідження: Науково-методичне забезпечення спеціалізованої освіти наукового спрямування. Технології підготовки фахівців до роботи з обдарованими дітьми та молоддю.

Кількість співробітників, які беруть участь у виконанні наукового дослідження в поточному році (із зазначенням посад), включаючи техніків та допоміжний персонал: 8,0.

Виконується відповідно до Постанови Президії НАПН України від 03.04.2024 р. протокол № 1-2/7-74; договору № 12/10/1-Нпр від 01 січня 2025 р.

Зав. від. – 1,0; головн. наук. співроб. – 0,5;
пров. наук. співроб. – 2,0; ст. наук. співроб. – 1,5;
наук. співроб. – 2,0; технік І-ї катег. – 1,0.

Терміни виконання наукового дослідження:
початок: 01.01.2025 р., закінчення: 31.12 2026 р.

Керівник наукового дослідження. Виконавці	Терміни виконання та назви основних етапів	Завдання основних етапів наукового дослідження на поточний рік	Очікувані результати (вид та назва продукції)		Цільова група користувачів продукції
			заплановані на відповідний рік	за результатами наукового дослідження	
Науковий керівник: Поліхун Н.І. канд. пед. наук, с.н.с., зав. відділу Виконавці: Поліхун Н. І. Сліпухіна І. А. Постова К. Г. Тадеєв Ю. П. Горбань Л. В. Онопченко Г. В. Шевченко І. М. Онопченко О. В. Ласкова-Ярмоленко А.О. Сухов О. В.	01.2025-12.2025 І етап. Інформаційно-аналітичний 01.2026-12.2026 ІІ етап. Експериментально-узагальнюючий	– розробити методики з розвитку креативності учнів в умовах реалізації STEM/STEAM-освіти в закладах спеціалізованої освіти наукового спрямування; – експериментально перевірити ефективність методик з розвитку креативності учнів в умовах реалізації STEM/STEAM-освіти в закладах спеціалізованої освіти наукового спрямування; – розробити програму підготовки фахівців до реалізації методик з розвитку креативності учнів в умовах STEM/STEAM-освіти в закладах спеціалізованої освіти наукового спрямування. Розробити методику розвитку креативності учнів в умовах реалізації STEM/STEAM-освіти в закладах спеціалізованої освіти наукового спрямування. Розробити програму з	Практичний посібник «STEAM-освіта: розвиток креативності»; Навчальна програма з підготовки фахівців до реалізації STEM/STEAM-освіти в закладах спеціалізованої освіти наукового спрямування. Статті. Остаточний звіт.	Практичний посібник «STEAM-освіта: розвиток креативності»; Навчальна програма з підготовки фахівців до реалізації STEM/STEAM-освіти в закладах спеціалізованої освіти наукового спрямування. Статті. Остаточний звіт.	НЦ Мала академія наук України, регіональні відділення МАН, заклади спеціалізованої освіти наукового спрямування, Музей світового мистецтва Богдана і Варвари Ханенків.

		підготовки фахівців до реалізації STEM/STEAM-освіти в закладах спеціалізованої освіти наукового спрямування (Поліхун Н. І.) Розробити програму з підготовки фахівців до реалізації STEM/STEAM-освіти в закладах спеціалізованої освіти наукового спрямування (Сліпухіна І. А.) Розробити методичні рекомендації з розвитку креативності учнів в умовах реалізації STEM/STEAM-освіти в закладах спеціалізованої освіти наукового спрямування. Експериментально перевірити ефективність методики розвитку креативності учнів в умовах реалізації STEM/STEAM-освіти в закладах спеціалізованої освіти наукового спрямування (Постова К. Г.) Розробити методику розвитку креативності учнів в умовах			
--	--	--	--	--	--

		реалізації STEM/STEAM-освіти в закладах спеціалізованої освіти наукового спрямування. Експериментально перевірити ефективність методики розвитку креативності учнів в умовах реалізації STEM/STEAM-освіти в закладах спеціалізованої освіти наукового спрямування <i>(Тадеєв Ю.П.)</i> Розробити методику розвитку креативності учнів в умовах реалізації STEM/STEAM-освіти в закладах спеціалізованої освіти наукового спрямування. Розробити методичні рекомендації з розвитку креативності учнів в умовах реалізації STEM/STEAM-освіти в закладах спеціалізованої освіти наукового спрямування. <i>(Горбань Л.В.)</i> Розробити методику розвитку креативності учнів в умовах реалізації STEM/STEAM-освіти в закладах спеціалізованої освіти			
--	--	--	--	--	--

		наукового спрямування. Розробити методичні рекомендації з розвитку креативності учнів в умовах реалізації STEM/STEAM- освіти в закладах спеціалізованої освіти наукового спрямування. (Онопченко Г. В.) Розробити методику розвитку креативності учнів в умовах реалізації STEM/STEAM- освіти в закладах спеціалізованої освіти наукового спрямування. Розробити методичні рекомендації з розвитку креативності учнів в умовах реалізації STEM/STEAM- освіти в закладах спеціалізованої освіти наукового спрямування. (Онопченко О. В.) Розробити методичні рекомендації з розвитку креативності учнів в умовах реалізації STEM/STEAM- освіти в закладах спеціалізованої освіти наукового спрямування (Ласкова-Ярмоленко А. О.)			
--	--	--	--	--	--

		Розробити програму з підготовки фахівців до реалізації STEM/STEAM-освіти в закладах спеціалізованої освіти наукового спрямування. Розробити та експериментально перевірити методику розвитку креативності учнів в умовах реалізації STEM/STEAM-освіти в закладах спеціалізованої освіти наукового спрямування. (Шевченко І.М.) Обробка та оформлення експериментальних даних (Сухов О. В.)			
--	--	--	--	--	--

ПЛАН
з виконання наукового дослідження:

**«РОЗВИТОК НАУКОВОГО МИСЛЕННЯ ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ В ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОМУ
СЕРЕДОВИЩІ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ»**

на 2026 рік

Державний реєстраційний номер наукового дослідження –
0125U000460

Вид дослідження – прикладне

Напрямок 8: Спеціалізована освіта.

Проблема наукового дослідження: Науково-методичне забезпечення спеціалізованої освіти мистецького, військового, спортивного і наукового спрямування.

Виконується відповідно до Постанови Президії НАПН України від 03.04.2024 р. протокол № 1-2/7-74; договору № 12/10/3-Нпр від 01 січня 2025 р.

Терміни виконання наукового дослідження:
початок: 01.01.2025 р., закінчення: 31.12.2026 р.

Витрати на наукове дослідження:
всього: 5008234,52 (грн.)

Планові витрати на поточний рік: 2744358,68 (грн.)

Назва структурного підрозділу установи:
Відділ інноваційних технологій в освіті обдарованих

Кількість співробітників, які беруть участь у виконанні наукового дослідження в поточному році (із зазначенням посад), включаючи техніків та допоміжний персонал: 8,5.

Зав. від. – 1,0; гол. наук. співроб. – 2,5;

пров. наук. співроб. – 1,5; наук. співроб. – 1,5;

мол. наук. співроб. – 1,0; старш. лаб. з вищою освітою – 1,0.

Керівник наукового дослідження. Виконавці	Терміни виконання та назви основних етапів	Завдання основних етапів наукового дослідження на поточний рік	Очікувані результати (вид та назва продукції)		Цільова група користувачів продукції
			заплановані на відповідний рік	за результатами наукового дослідження	
Науковий керівник: Піддячий М. І. доктор пед. наук, професор, завідувач відділу Виконавці: Піддячий М. І. Тименко В. П. Яременко Л. А. Пасько О. М. Шуленок О. С. Волощук Р. І. Павленко А. С.	01.2025-12.2025 І етап. Аналітико-концептуальний. 01.2026-12.2026 ІІ етап. Експериментально-узагальнювальний.	<i>Провести діагностування рівня сформованості наукового мислення учнів МАН. Розробити методи та технології розвитку наукового мислення обдарованих учнів в умовах інформаційно освітнього середовища. На основі результатів дослідження розробити практичні рекомендації щодо розвитку наукового мислення учнів МАН.</i> Здійснити наукове керівництво експериментально-узагальнювальним етапом дослідження; організувати та узагальнити результати діагностування рівня сформованості наукового мислення учнів МАН; координувати розроблення методів і педагогічних технологій розвитку наукового мислення обдарованих учнів в умовах інформаційно-освітнього середовища; забезпечити підготовку та наукове редагування практичних рекомендацій за результатами дослідження; здійснити інтеграцію результатів експериментальної апробації ефективних освітніх технологій у підсумкові матеріали НД. <i>(Піддячий М.І.)</i>	<i>Методичні рекомендації «Розвиток наукового мислення в інформаційно-освітньому середовищі МАН України».</i> <i>Практичний посібник «Практики керівництва учнівськими науково-дослідними роботами МАН України».</i> <i>Статті. Остаточний звіт.</i>	<i>Методичні рекомендації «Розвиток наукового мислення в інформаційно-освітньому середовищі МАН України».</i> <i>Практичний посібник «Практики керівництва учнівськими науково-дослідними роботами МАН України».</i> <i>Статті. Остаточний звіт.</i>	Наукові ліцеї та наукові ліцеї-інтернати

		Провести експериментальну перевірку ефективності методів і технологій розвитку наукового мислення учнів МАН; здійснити участь у діагностуванні сформованості наукового мислення учнів; на основі отриманих результатів уточнити й узагальнити положення практичних рекомендацій щодо розвитку науково-дослідницького мислення обдарованих учнів в інформаційно-освітньому середовищі; узагальнити результати апробації моделі неформальної дизайн-освіти; забезпечити наукове обґрунтування застосованих підходів. <i>(Тищенко В.П.)</i> Перевірити ефективність педагогічних умов та технологій розвитку наукового мислення учнів МАН у контексті неперервної неформальної освіти; здійснити участь у діагностуванні рівня сформованості наукового мислення; на основі експериментальних даних уточнити положення практичних рекомендацій щодо педагогічних умов розвитку науково-дослідницького мислення обдарованих учнів; забезпечити наукове обґрунтування застосованих підходів. <i>(Пасько О.М.)</i> Здійснити діагностування ключових аспектів та характеристик наукового мислення обдарованих учнів МАН; експериментально перевірити особливості прояву структурних компонентів наукового мислення; узагальнити результати щодо			
--	--	---	--	--	--

		індивідуальних відмінностей у рівні сформованості наукового мислення; підготувати пропозиції до практичних рекомендацій щодо розвитку наукового мислення учнів МАН на основі отриманих діагностико-експериментальних даних. (Яременко Л.А.) Провести експериментальну перевірку основних підходів, характеристик та компонентів наукового мислення обдарованих учнів; здійснити участь у діагностуванні рівня його сформованості; узагальнити отримані результати з метою вдосконалення методів і технологій розвитку наукового мислення; розробити пропозиції до формування практичних рекомендацій на основі аналізу експериментальних даних. (Шуленок О.С.) Експериментально апробувати складники наукового мислення обдарованої особистості учня в інформаційно-освітньому середовищі МАН; взяти участь у проведенні діагностування рівня сформованості наукового мислення; здійснити узагальнення отриманих даних щодо реалізації ресурсів інформаційно-освітнього середовища; долучитися до підготовки практичних рекомендацій, спрямованих на розвиток наукового мислення обдарованих учнів. (Волощук Р.І.)			
--	--	---	--	--	--

ПЛАН
з виконання наукового дослідження:

**«МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПЕРСОНАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ОСВІТИ НАУКОВОГО
СПРЯМУВАННЯ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ»**

на 2026 рік

Державний реєстраційний номер наукового дослідження –
0126U000099

Витрати на наукове дослідження:
всього: 5173494,09 (грн.)

Вид дослідження – прикладне

Планові витрати на поточний рік: 2577619,19 (грн.)

Напрямок 8: Спеціалізована освіта наукового спрямування

Назва структурного підрозділу установи:
Відділ проектування розвитку обдарованості

Проблема наукового дослідження: Теорії і моделі дидактичних і методичних систем. Дидактичні засади освіти для стійкого розвитку.

Кількість співробітників, які беруть участь у виконанні наукового дослідження в поточному році (із зазначенням посад), включаючи техніків та допоміжний персонал: 9,0.
зав. від. – 1,0; гол. наук. співроб. – 0,5;
старш. наук. співроб. – 3,75; наук. співроб. – 0,5;
мол. наук. співроб. – 1,75; пров. інж. – 0,5;
технік 1 кат. – 1,0.

Виконується відповідно до Постанови Президії НАПН України «Про затвердження фундаментальних і прикладних наукових досліджень за тематикою НАПН України, виконання яких розпочинається в 2026 році» № 1-2-/5-99 від 28 квітня 2025 року;
договір № 12/10/1-26 Нпр від 01 січня 2026 р.
Терміни виконання теми:
початок: 01.01.2026 р., закінчення: 31.12. 2027 р.

Керівник наукового дослідження. Виконавці	Терміни виконання та назви основних етапів	Завдання основних етапів наукового дослідження на поточний рік	Очікувані результати (вид та назва продукції)		Цільова група користувачів продукції
			заплановані на відповідний рік	за результатами наукового дослідження	
Науковий керівник: Ковальова О.А., канд. психол. наук, зав. відділу Виконавці: Ковальова О.А. Бурлаєнко Т.І. Дубініна О.В. Бабійчук С.М. Кочарян А.Б. Демченко О.П. Васюк М.М. Ярмак С.В. Демиденко Є.І. Яременко А.А. Кацімон Н.В.	01.2026-12.2026 І. Аналітико-моделювальний 01.2027-12.2027 ІІ. Експериментально-узагальнюючий	<i>Дослідити світові та вітчизняні методичні підходи до персоналізації навчання з використанням цифрових технологій, визначити основні виклики та можливості для адаптації цих підходів до потреб учнів закладів спеціалізованої освіти наукового спрямування та розвитку їх дослідницьких здібностей, суб'єктної позиції, навичок самостійного навчання.</i> <i>Визначити, проаналізувати та відібрати ефективні цифрові технології й педагогічні інструменти, розробити на їх основі підходи до цифровізації навчального процесу для створення гнучких індивідуальних навчальних траєкторій та реалізації інших шляхів персоналізації навчання, що враховують індивідуальні потреби й можливості кожного учня та сприяють розвитку їхніх дослідницьких та самоосвітніх навичок.</i> <i>Обґрунтувати модель персоналізації навчання учнів закладів спеціалізованої освіти наукового спрямування з урахуванням відібраних цифрових технологій та педагогічних інструментів, яка стане</i>	<i>Аналітичні матеріали «Цифрові технології в персоналізації навчання»</i> <i>Статті, тези. Проміжний звіт.</i>	<i>Аналітичні матеріали «Цифрові технології в персоналізації навчання»</i> <i>Методичний посібник «Персоналізоване навчання в умовах цифрової трансформації освіти».</i> <i>Методичні рекомендації «Реалізація методик персоналізації навчання з використанням цифрових технологій в закладах спеціалізованої освіти наукового спрямування».</i> <i>Статті, тези. Остаточний звіт.</i>	Заклади спеціалізованої освіти наукового спрямування, заклади загальної середньої освіти, інститути післядипломної педагогічної освіти, заклади вищої педагогічної освіти.

		<i>методологічною основою для створення методик персоналізації.</i> Проаналізувати світові й вітчизняні підходи та діагностичні інструменти для виявлення індивідуальних освітніх потреб учнів, а також інших характеристик, важливих для персоналізації навчання; узагальнити критерії та показники оцінювання та сформулювати типологію учнів для моделі персоналізації. На основі всіх напрацювань колективу створити модель персоналізації навчання для закладів спеціалізованої освіти наукового спрямування. <i>(Ковальова О.А.)</i> Проаналізувати вітчизняні підходи до персоналізації навчання, актуальні дослідження, нормативні документи та практики закладів освіти; визначити їхні сильні та слабкі сторони та здійснити систематизацію ефективних рішень. <i>(Бурлаєнко Т. І.)</i> Дослідити європейські методичні підходи до персоналізації навчання з використанням цифрових технологій; проаналізувати їхні сильні та слабкі сторони та здійснити систематизацію ефективних рішень. Розробити цілісні			
--	--	---	--	--	--

		механізми формування індивідуальних освітніх траєкторій, що охоплюють алгоритми вибору завдань, адаптивні маршрути, визначення контрольних точок, моніторинг динаміки навчання та підтримку процесів самооцінювання й рефлексії учнів. <i>(Дубініна О. В.)</i> Дослідити та науково обґрунтувати педагогічні підходи до використання штучного інтелекту в персоналізованому навчанні учнів закладів спеціалізованої освіти наукового спрямування. <i>(Бабійчук С.М.)</i> Систематизувати спектр сучасних цифрових технологій для персоналізації навчання, створити типологію цифрових технологій за функціональним призначенням у контексті персоналізації навчання. Розробити підходи цифровізації до персоналізації навчання в закладах спеціалізованої освіти наукового спрямування. <i>(Кочарян А.Б.)</i> Дослідити та відібрати ефективні педагогічні інструменти і стратегії персоналізації навчання. На основі аналізу розробити структурований перелік інструментів для адаптації навчання до індивідуальних потреб, здібностей, інтересів та стилів			
--	--	--	--	--	--

		навчання здобувачів освіти та створити їх типологію з урахуванням можливостей використання цифрових технологій. <i>(Демченко О.П.)</i> Дослідити методичні підходи країн англomовного світу до персоналізації навчання з використанням цифрових технологій; визначити їх сильні та слабкі сторони та здійснити систематизацію ефективних рішень. Проаналізувати особливості організації освітнього процесу в наукових ліцях та визначити умови, за яких персоналізоване цифрове навчання найбільш ефективно інтегрується у їхню структуру, режим роботи, профілізацію та дослідницьку діяльність учнів. <i>(Васюк М.М.)</i> Виявити й класифікувати основні виклики та можливості впровадження персоналізації у спеціалізованій освіті наукового спрямування. <i>(Ярмак С.В.)</i> Зібрати та проаналізувати спектр сучасних цифрових технологій для персоналізації навчання. <i>(Демиденко Є.І.)</i>			
--	--	--	--	--	--

		Забезпечити технічний супровід наукової діяльності та функціонування учнівського наукового електронного журналу відкритого доступу. <i>(Яременко А.А.)</i> Створити та налаштувати технічну інфраструктуру для тестування цифрових інструментів персоналізації: забезпечити працездатність серверів, обладнання та інтеграцію програмних засобів. <i>(Кацімон М.В.)</i>			
--	--	---	--	--	--

III. ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОН І НАПН УКРАЇНИ

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2026 р.
Загальні проблеми розвитку освітнього простору			
7. Проведення науково-практичної конференції «Обдаровані діти – скарб нації»	Директорат шкільної освіти Інститут обдарованої дитини	Підготовлено рекомендації та матеріали науково-практичної конференції «Обдаровані діти – скарб нації»	VII Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Обдаровані діти – скарб нації» відбудеться в Інституті обдарованої дитини НАПН України у жовтня 2026 р.
8. Робота вчених у складі експертної комісії робочої групи Всеукраїнського заходу «Ми розвиваємо STEM»	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут обдарованої дитини	Експертна оцінка матеріалів Всеукраїнського заходу «Ми розвиваємо STEM», проведення науково-практичних заходів	У 2026 році, заплановано захід, який спрямований на підтримку та популяризацію STEM-освіти в Україні.
Психологічний супровід освіти			
105. Науково-методичне забезпечення діагностики психологічних ресурсів розвитку обдарованих учнів ліцею в умовах повоєнного відновлення країни	Національний центр «Мала академія наук України» Інститут обдарованої дитини	підготовлено науково-методичні рекомендації для педагогів і психологів щодо використання отриманих даних у практиці роботи з обдарованими здобувачами освіти, зокрема в умовах соціальної нестабільності та процесів післявоєнного відновлення.	

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2026 р.
		Результати наукових досліджень відображено у низці публікацій співробітників Інституту.	
106. Надання допомоги у збереженні ментального здоров'я психологів та вчителів	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут обдарованої дитини	Тренінги психологічної підтримки для практичних психологів та вчителів	

IV. ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАН І НАПН УКРАЇНИ

**Пропозиції Інституту обдарованої дитини
до проєкту Програми спільної діяльності НАН України та НАПН України на 2026-2028 рр.**

№	Зміст діяльності	Виконавці		Термін виконання	Результати діяльності
		від НАН України	від НАПН України		
1	Проведення комплексних досліджень феномену обдарованості як багатовимірного явища, що поєднує когнітивні, особистісні, соціокультурні та сенсоорієнтовані аспекти розвитку	НЦ «МАНУ»	Інститут обдарованої дитини НАПНУ, відділ інтелектуального розвитку обдарованої особистості	01.01.2025-31.12.2026	Методичний посідник, монографія
2	Співпраця з освітніми закладами, лабораторіями та експертними групами НАН і НАПН щодо впровадження отриманих результатів у практику освіти	НЦ «МАНУ»	Інститут обдарованої дитини НАПНУ, відділ інтелектуального розвитку обдарованої особистості	01.01.2025-31.12.2026	Науково-практичний семінар, круглий стіл
3	Створення науково-методичного інструментарію для виявлення, діагностики та супроводу обдарованих дітей та молоді	НЦ «МАНУ»	Інститут обдарованої дитини НАПНУ, відділ інтелектуального розвитку обдарованої особистості	01.01.2025-31.12.2026	Науково-практичний семінар, круглий стіл
4	Підготовка рекомендацій для освітньої політики у сфері роботи з обдарованою молоддю на основі міждисциплінарних досліджень	НЦ «МАНУ»	Інститут обдарованої дитини НАПНУ, відділ інтелектуального розвитку	01.01.2025-31.12.2026	Методичні рекомендації

			обдарованої особистості		
5	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Вектори розвитку освіти майбутнього під впливом штучного інтелекту»	НЦ «МАНУ»	Інститут обдарованої дитини НАПНУ, відділ проектування розвитку обдарованості	щорічно	Програма, резолюція, сертифікати спікерів і учасників, відеоматеріали
6	Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні практики наукової освіти»	НЦ «МАНУ»	Інститут обдарованої дитини НАПНУ, відділ проектування розвитку обдарованості	2026 - 2027	Програма, збірник публікацій конференції, сертифікати спікерів і учасників, відеоматеріали.
7	Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії»	НЦ «МАНУ»	Інститут обдарованої дитини НАПНУ, відділ проектування розвитку обдарованості	щорічно	Пресреліз, програма, збірник матеріалів Форуму, сертифікати спікерів і учасників, трансдисциплінарна призма Форуму
8	Міжнародна науково-практична конференція «STEAM-освіта від теорії до практики»	НЦ «МАНУ»	Інститут обдарованої дитини НАПН України відділ підтримки обдарованості	2026	Програма, збірник публікацій конференції, сертифікати спікерів і учасників, відеоматеріали.
9	Науково-практичні семінари для вчителів з наукової освіти, STEM/STEAM-освіти	НЦ «МАНУ»	Інститут обдарованої дитини НАПН України відділ підтримки обдарованості	щорічно	Програма, сертифікати спікерів і учасників, фото.
10	Навчальна програма для вчителів з наукової освіти, STEM/STEAM-освіти	НЦ «МАНУ»	Інститут обдарованої дитини НАПН України відділ підтримки обдарованості	2026	Електронне видання навчальної програми.

11	Міжнародна науково-практична конференція «Музейна педагогіка в науковій освіті»	НЦ «МАНУ»	Інститут обдарованої дитини НАПН України відділ підтримки обдарованості	Щорічно	Програма, збірник публікацій конференції, сертифікати спікерів і учасників, відеоматеріали.
12	Науково-практичний семінар «Розвиток наукового мислення обдарованих осіб в інформаційно-освітньому середовищі МАН України»	НЦ «МАНУ»	Інститут обдарованої дитини НАПН України відділ інноваційних технологій в освіті обдарованих	2026	Програма, сертифікати спікерів і учасників, фото.
13	Міжнародна міжгалузева науково-практична онлайн-конференція «Культура, наука, освіта: смисложиттєві цінності в сучасних умовах», в межах Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти»	Інститут філософії імені Г. С. Сковороди НАН України; Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України; Інститут історії України НАН України; Інститут всесвітньої історії НАН України; Національний центр «Мала академія наук України»	Інститут обдарованої дитини НАПН України	2026	Науково обґрунтовані концептуально-методологічні та практичні засади розвитку культури, науки й освіти в умовах сучасних суспільних трансформацій, зокрема: осмислення цінності миру як пріоритету у протиставленні цінностям війни; визначення ролі українського соціуму як активного суб'єкта міжнародної спільноти; ідентифікація ключових чинників суспільного розвитку та відповідних освітніх завдань; актуалізація філософських, соціальних і освітніх проблем в умовах невизначеності; узагальнення національних і міжнародних трендів розвитку особистості та їх імплементація в освітню практику. Видання Збірника матеріалів конференції та міжнародної колективної монографії.
14	Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Обдаровані діти – скарб нації!»	Національний центр «Мала академія наук України»	Інститут обдарованої дитини НАПН України	жовтень 2026–2028	Методологічні та практичні засади виявлення, розвитку й підтримки обдарованих дітей і молоді в сучасних

					умовах, зокрема: визначення сучасних тенденцій і філософсько-методологічних підходів до дослідження обдарованості; узагальнення та впровадження новітніх технологій її розвитку у світовому освітньому просторі; удосконалення систем діагностики й моніторингу розвитку обдарованості в Україні; розвиток педагогічних інновацій в освіті обдарованих учнів; обґрунтування ефективних моделей соціально-психологічної підтримки обдарованої особистості в умовах воєнного стану; визначення можливостей використання штучного інтелекту для дослідження, розвитку й супроводу обдарованості. Видання Збірника матеріалів конференції.
--	--	--	--	--	---

V. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1. План підготовки видавничої продукції Інституту обдарованої дитини НАПН України на 2026 рік

Неперіодичні видання								
№	Вид та назва видання	Прізвище, ініціали автора (авторів)	Мова видання	Обсяг видання, авторські аркуші	Наукове дослідження, за результатами якого підготовлено видання		Дата подання рукопису	Результат
					назва	період виконання		
1	Монографія «Ідеї розвитку обдарованості в українській філософській традиції»	Ільїн В. В. та ін	українська	20,0	Ідеї розвитку обдарованості в українській філософській традиції 0124U000183	2024–2026	травень, 2026	Рукопис ISBN DOI
2	Монографія «Розвиток соціального мислення обдарованої особистості»	Міленіна М.М. та ін.	українська	7,0	Розвиток соціального мислення обдарованої особистості 0125U000459	2025–2027	червень, 2026	Рукопис ISBN DOI
3	Методичні рекомендації «Психолого-педагогічний супровід розвитку психологічних ресурсів обдарованості учнів ліцею»	Мельник М.Ю. та ін.	українська	2,0	Науково-методичні засади діагностики психологічних ресурсів розвитку обдарованості учнів ліцею 0125U000457	2025–2026	квітень, 2026	Рукопис ISBN DOI
4	Практичний посібник «Науково-методичні засади діагностики та реалізації психологічних ресурсів розвитку обдарованості учнів ліцею»	Мельник М.Ю. та ін.	українська	5,0	Науково-методичні засади діагностики психологічних ресурсів розвитку обдарованості учнів ліцею 0125U000457	2025–2026	червень, 2026	Рукопис ISBN DOI

5	Практичний посібник «STEAM-освіта: розвиток креативності»	Поліхун Н.І. та ін.	українська	4,0	Науково-методичне забезпечення STEM/STEAM-освіти у розвитку креативності здобувачів спеціалізованої освіти наукового спрямування 0125U000463	2025–2026	травень, 2026	Рукопис ISBN DOI
6	Навчальна програма з підготовки фахівців до реалізації STEM/STEAM-освіти в закладах спеціалізованої освіти наукового спрямування	Поліхун Н.І. та ін.	українська	1,0	Науково-методичне забезпечення STEM/STEAM-освіти у розвитку креативності здобувачів спеціалізованої освіти наукового спрямування 0125U000463	2025–2026	квітень, 2026	Рукопис ISBN DOI
7	Методичні рекомендації «Розвиток наукового мислення в інформаційно-освітньому середовищі МАН України»	Піддячий М.І. та ін.	українська	2,0	Розвиток наукового мислення обдарованих учнів в інформаційно-освітньому середовищі Малої академії наук України 0125U000460	2025–2026	червень, 2026	Рукопис ISBN DOI
8	Практичний посібник «Практики керівництва учнівськими науково-дослідними роботами МАН України»	Піддячий М.І. та ін.	українська	6,0	Розвиток наукового мислення обдарованих учнів в інформаційно-освітньому середовищі Малої академії наук України 0125U000460	2025–2026	травень, 2026	Рукопис ISBN DOI
9	Аналітичні матеріали «Цифрові технології в персоналізації навчання»	Ковальова О. А. та ін.	українська	2,0	Методичні засади персоналізації навчання в закладах спеціалізованої освіти наукового спрямування в умовах цифрової трансформації освіти	2026–2027	червень, 2026	Рукопис ISBN DOI

Періодичні видання

№	Вид та назва видання	Мова видання	Обсяг видання	Кількість випусків на рік	Результат
1	Щоквартальний науково-методичний журнал «ОСВІТА ТА РОЗВИТОК ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ»	українська	10	4	випуск номерів: березень, червень, вересень, грудень, 2026 DOI
2	Всеукраїнський науково-методичний журнал «МИСТЕЦТВО ТА ОСВІТА»	українська	7	4	випуск номерів: березень, червень, вересень, грудень, 2026 DOI
3	Збірник наукових праць «ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ: ІДЕЇ, РЕАЛІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ»	українська	10	2	випуск номерів: червень, грудень, 2026 ISBN DOI

VI. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ

6.1. План проведення науково-практичних масових заходів Інституту обдарованої дитини НАПН України на 2026 рік

№ з/п	Назва заходу	Місце, місяць проведення	Відповідальні
Міжнародні та всеукраїнські конференції, читання			
1.	Міжнародна конференція «STEAM-освіта: від теорії до практики»	м. Київ, травень	Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України Інститут обдарованої дитини НАПН України
2.	VII Міжгалузева міжнародна науково-практична конференція «Культура, наука, освіта: смисложиттєві цінності в сучасних умовах»	м. Київ, березень	Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України Інститут обдарованої дитини НАПН України Всеукраїнська газета «Освіта і суспільство»
3.	VII Міжнародна науково-практична конференція «Обдаровані діти – скарб нації!»	м. Київ, жовтень	Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України Інститут обдарованої дитини НАПН України НЦ «Мала академія наук України»
4.	VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні практики наукової освіти»	м. Київ, грудень	Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України Інститут обдарованої дитини НАПН України НЦ «Мала академія наук України» Кафедра UNESCO з наукової освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Семінари

1.	Науково-практичний семінар «Розвиток наукового мислення обдарованих осіб в	м. Київ, квітень 2026	Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України
----	--	--------------------------	---

	інформаційно-освітньому середовищі МАН України»		Інститут обдарованої дитини НАПН України НЦ «Мала академія наук України»
2.	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Вектори розвитку освіти майбутнього під впливом штучного інтелекту» в рамках Дня Науки	м. Київ, травень 2026	Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України Інститут обдарованої дитини НАПН України НЦ «Мала академія наук України»
3.	Науково-практичний семінар «Обдаровані учні і студенти під час війни: результати емпіричних досліджень» в рамках Дня Науки	м. Київ, травень 2026	Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України Відділення психології та спеціальної педагогіки Інститут обдарованої дитини НАПН України Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України
4.	Інтерактивний вебінар для батьків «Переосмислення природи обдарованості сучасних дітей в умовах стрімкого розвитку AI»	м. Київ, червень 2026	Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України Інститут обдарованої дитини НАПН України.
5.	Міжнародний науковий семінар «Дошкільна та шкільна освіта – пошук нових стратегій»	грудень 2026	Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України Інститут обдарованої дитини НАПН України Інститут педагогічних наук, Опольський університет, Республіка Польща

Конкурси

1.	XIV Всеукраїнський конкурс «Творчий вчитель – обдарований учень»	м. Київ, січень–травень 2026	Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України Інститут обдарованої дитини НАПН України
----	---	------------------------------------	---

VII. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням вченої ради

Інституту обдарованої дитини НАПН України
(протокол № 5 від 30 квітня 2025 р.)

Голова

_____ Максим ГАЛЬЧЕНКО

Введено в дію наказом
№17 від «30» квітня 2025 р.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

**підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії
освітньо-наукова програма «Освіта та розвиток обдарованої особистості»**

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A1 Освітні науки
Форма навчання	денна / заочна
Термін навчання	4 роки
Кваліфікація	доктор філософії в галузі освіти

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

К у р с	вересень					жовтень				листопад					грудень				січень					Лютий				березень					квітень				травень				червень				липень				серпень					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	н	с	с/а	к	к	к	к	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	н	д	д	д	д	с	с/а	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к
II	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	н	с	с/а	к	к	к	к	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	н	п	п	п	п	с	с/а	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к
III	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	с/а	к	к	к	к	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	с/а	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к
IV	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	с/а	к	к	к	к	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	с/а	да										

т – теоретичне навчання
н – науково-дослідна робота

п – педагогічна практика
д – дослідницька практика

с – екзаменаційна сесія
с/а – семестрова
атестація
да – державна атестація

к – канікули

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ (в тижнях)									
Курс	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Науково-дослідна робота	Педагогічна практика	Дослідницька практика	Атестація	Державна атестація	Канікули	Усього
I	30	2	32		4	2		12	52
II	30	2	32	4		2		12	52
III			38			2		12	52
IV			37			2	1	4	44

- 1 сем. – 9 аудиторних годин на тиждень.
 2 сем. – 6 аудиторних годин на тиждень.
 3 сем. – 0-8 аудиторних годин на тиждень.
 4 сем. – 0-8 аудиторних годин на тиждень.

III. ПРАКТИКА		
Вид практики	Семестр	Тижні
Дослідницька практика	2	4
Педагогічна практика	4	4

IV. АТЕСТАЦІЯ		
Назва атестації	Форма атестації (проект дисертаційного дослідження, захист дисертації тощо)	Семестр
	Проект дисертаційного дослідження	1
	Методика дисертаційного дослідження	2
	Розв'язання завдань дисертаційного дослідження	3
	Розв'язання завдань дисертаційного дослідження	4
	Розв'язання завдань дисертаційного дослідження	5
	Розв'язання завдань дисертаційного дослідження	6
	Опрацювання та узагальнення результатів дисертаційного дослідження	7
Державна атестація	Підготовка рукопису та захист дисертації	8

Код дисципліни	Назва дисципліни	Обсяг кредитів ЄКТС	ОБСЯГ ГОДИН						Форми контролю (розподіл за семестрами)		РОЗПОДІЛ АУДИТОРНИХ ГОДИН ЗА КУРСАМИ							
			Всього	Аудиторні заняття				Самостійна робота			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				Всього ауд.год.	Лекційні заняття	Практичні заняття	Семінарські заняття		РОЗПОДІЛ ПО СЕМЕСТРАХ (кількість год. на тиждень)									
									1	2	3	4	5	6	7	8		
									16 тижнів	16 тижнів	16 тижнів	16 тижнів	17 тижнів	21 тижнів	17 тижнів	18 тижнів		
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА																		
1. Цикл загальної підготовки (16 кредитів)																		
ОК 01	Філософія освіти в цифровому просторі	4	120	40	20		20	80		1	3 (2,5)							
ОК 02	Іноземна мова та академічне письмо	6	180	60		60		120	1	1	2 (1,8)	2 (1,8)						
ОК 03	Планування і виконання педагогічного дослідження, опрацювання та захист його результатів	6	180	60	30		30	120	1	1	2 (1,8)	2 (1,8)						
	Всього	16	480	160	50	60	50	320										
2. Цикл професійної підготовки (24 кредити)																		
2.1. Нормативні навчальні дисципліни (12 кредитів)																		
ОК 04	Педагогіка обдарованої особистості	3	90	30	16		14	60		1		2 (1,8)						
ОК 05	Психологія обдарованості та обдарованої особистості	3	90	30	16		14	60		1	2 (1,8)							
ОК 06	Педагогічна практика	3	90						1					4 тижні з 38-41				
ОК 07	Дослідницька практика	3	90						1			4 тижні з 38-41						
	Всього	12	360	60	32		28	120										
2.2. Навчальні дисципліни за вибором аспіранта (12 кредитів)*																		
БК 08	Діагностика в педагогічному дослідженні	3	90	30	16		14	60	1				2 (1,8)					
БК 09	Діагностика обдарованості	3	90	30	16		14	60	1				2 (1,8)					
БК 10	Технології розвитку здібностей обдарованих дітей дошкільного віку.	3	90	30	14		16	60	1					2 (1,8)				
БК 11	Виховання обдарованих дітей шкільного віку	3	90	30	14		16	60	1					2 (1,8)				

[illegible]

**VIII. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ОПЕРАТИВНИХ/РОБОЧИХ НАРАД
ІНСТИТУТУ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ У 2026 РОЦІ**

№ п/п	Дата проведення	Основні питання, що виносяться на обговорення	Відповідальні
1	2	3	4
1.	8 січня 2026 р.	Про план роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України	Директор
		Про підготовку заявок на виконання у 2027 році наукових досліджень, що потребують невідкладного розгляду і для підтримки молодих вчених	Заступник директора з наукової роботи, завідувачі відділів
		Про виконання розпоряджень та постанов НАПН України у 2026 р.	Заступник директора з наукової роботи
		Актуальні питання, що стосуються діяльності Інституту обдарованої дитини НАПН України	Заступник директора з наукової роботи, завідувачі відділів
		Різне	
2.	22 січня 2026 р.	Про виконання розпоряджень та постанов НАПН України	Директор
		Про висунення праць наукових співробітників Інституту на конкурс Національної академії педагогічних наук України на кращі наукові роботи	Директор, завідувачі відділів
		Про новини у сфері науки та освіти	Заступник директора з наукової роботи, завідувачі відділів
		Про стан підготовки до проведення VII Міжгалузевої міжнародної науково-практичної конференції «Культура, наука, освіта: смисложиттєві цінності в сучасних умовах»	Завідувач науково-організаційного відділу
		Різне	
3.	5 лютого 2026 р.	Про виконання розпоряджень та постанов НАПН України	Директор
		Про результати діяльності Інституту обдарованої дитини НАПН України за показниками Методики оцінювання ефективності наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності наукової установи	Заступник директора з наукової роботи
		Про новини у сфері науки та освіти	Заступник директора з наукової роботи, завідувачі відділів
		Різне	
4.	19 лютого 2026 р.	Про підготовку заявок на виконання наукових досліджень, виконання яких розпочинається з 2027 р.	Наукові керівники наукових досліджень
		Про виконання розпоряджень та постанов НАПН України	Директор

№ п/п	Дата проведення	Основні питання, що виносяться на обговорення	Відповідальні
1	2	3	4
		Про новини у сфері науки та освіти	Заступник директора з наукової роботи, завідувачі відділів
		Про підготовку та розміщення планової продукції в електронній бібліотеці НАПН України	Заступник директора з наукової роботи
		Різне	
5.	5 березня 2026 р.	Актуальні питання, що стосуються діяльності Інституту обдарованої дитини НАПН України	Заступник директора з наукової роботи, завідувачі відділів
		Про стан підготовки до проведення Міжнародної конференції «STEAM-освіта: від теорії до практики»	Завідувач науково-організаційного відділу
		Різне	
5.	19 березня 2026 р.	Про виконання розпоряджень та постанов НАПН України	Директор
		Про стан підготовки до вступної кампанії в аспірантуру Інституту обдарованої дитини НАПН України у 2026 р.	Відповідальна за роботу аспірантури
		Різне	
6.	2 квітня 2026 р.	Про новини у сфері науки та освіти	Заступник директора з наукової роботи, завідувачі відділів
		Про попередні показники публікаційної активності вчених Інституту обдарованої дитини НАПН України	Заступник директора з наукової роботи, завідувачі відділів
		Різне	
7.	16 квітня 2026 р.	Про виконання розпоряджень та постанов НАПН України	Директор
		Про стан підготовки до проведення Науково-практичного семінару «Розвиток наукового мислення обдарованих осіб в інформаційно-освітньому середовищі МАН України»	Завідувач науково-організаційного відділу
		Про підготовку документів для включення Інституту обдарованої дитини НАПН України до реєстру установ, яким надається підтримка держави	Заступник директора з наукової роботи
		Різне	
8.	30 квітня 2026 р.	Про новини у сфері науки та освіти	Заступник директора з наукової роботи, завідувачі відділів
		Про оновлення складу вченої ради Інституту обдарованої дитини НАПН України	Директор

№ п/п	Дата проведення	Основні питання, що виносяться на обговорення	Відповідальні
1	2	3	4
		Про діяльність Ради молодих вчених Інституту обдарованої дитини НАПН України	Заступник директора з наукової роботи, голова Ради молодих вчених
		Різне	
9.	7 травня 2026 р.	Про наукові періодичні видання Інституту обдарованої дитини НАПН України	Головні редактори наукових періодичних видань
		Про формування Перспективного тематичного плану наукових досліджень Інституту обдарованої дитини НАПН України на 2027–2030 роки	Заступник директора з наукової роботи, наукові керівники
		Про виконання розпоряджень та постанов НАПН України	Директор
		Різне	
10.	14 травня 2026 р.	Про хід виконання наукових досліджень, підготовка звіту про діяльність Інституту обдарованої дитини НАПН України за I півріччя 2026 р.	Заступник директора з наукової роботи, наукові керівники
		Про підготовку Міжнародної конференції «STEAM-освіта: від теорії до практики»	Відповідальні організатори
		Різне	
11.	11 червня 2026 р.	Про виконання розпоряджень та постанов НАПН України	Директор
		Різне	
12.	25 червня 2026 р.	Про грантові конкурси наукових досліджень	Заступник директора з наукової роботи, завідувачі відділів
		Про організацію роботи в Інституті обдарованої дитини НАПН України на період відпусток	Директор, завідувачі відділів
		Про результати проведення масових науково-практичних заходів у першому півріччі 2026 р.	Завідувач науково-організаційного відділу
		Різне	
14.	27 серпня 2026 р.	Про результати вступної кампанії в аспірантуру Інституту обдарованої дитини НАПН України	Відповідальні за роботу аспірантури
		Про виконання розпоряджень та постанов НАПН України	Директор
		Про підготовку до проведення VII Міжнародної науково-практичної конференції «Обдаровані діти – скарб нації!»	Завідувач науково-організаційного відділу
		Різне	
15.	10 вересня 2026 р.	Про кадрові зміни в Інституті обдарованої дитини НАПН України	Завідувач відділу кадрів
		Про виконання розпоряджень та постанов НАПН України	Директор

№ п/п	Дата проведення	Основні питання, що виносяться на обговорення	Відповідальні
1	2	3	4
		Різне	
16.	24 вересня 2026 р.	Про підготовку інформації щодо представлення результатів наукових досліджень Інституту обдарованої дитини НАПН України в засобах масової інформації та мережі інтернет у 2026 р.	Заступник директора, наукові керівники наукових досліджень
		Про стан виконання Програми спільної діяльності МОН і НАПН України	Заступник директора з наукової роботи,, наукові керівники
		Різне	
17.	8 жовтня 2026 р.	Про стан виконання Програми спільної діяльності НАН і НАПН України	Заступник директора з наукової роботи,, наукові керівники
		Про виконання розпоряджень та постанов НАПН України	Директор
		Різне	
18.	22 жовтня 2026 р.	Про новини у сфері науки та освіти	Заступник директора з наукової роботи, завідувачі відділів
		Про стан виконання наукових досліджень	Наукові керівники наукових досліджень
		Питання, що стосуються діяльності аспірантури	Відповідальні за роботу аспірантури
		Різне	
19.	5 листопада 2026 р.	Про виконання плану проведення масових науково-практичних заходів, включених до плану роботи НАПН на 2026 рік.	Завідувач науково-організаційного відділу
		Різне	
20.	19 листопада 2026 р.	Про формування плану проведення науково-практичних масових заходів Інституту обдарованої дитини НАПН України у 2027 році	Завідувачі відділів
		Про підготовку проекту Тематичного плану наукових досліджень Інституту обдарованої дитини НАПН України на 2027 рік	Учений секретар
		Про підготовку VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційні практики наукової освіти»	Завідувач науково-організаційного відділу
		Про підготовку графіку атестації наукових працівників Інституту обдарованої дитини НАПН України на 2026 р.	Завідувач відділу кадрів, заступник директора з наукової роботи
		Різне	
21.	3 грудня 2026 р.	Про підготовку звіту про діяльність Інституту обдарованої дитини НАПН України за 2026 р.	Заступник директора з наукової роботи, завідувачі відділів

№ п/п	Дата проведення	Основні питання, що виносяться на обговорення	Відповідальні
1	2	3	4
		Різне	
22.	24 грудня 2026 р.	Про результати виконання розпоряджень та постанов НАПН України у 2026 р. Про планування роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України у 2027 р	Заступник директора з наукової роботи
		Різне	

ІХ. ПЛАНИ ЗАСІДАНЬ ВІДДІЛІВ

9.1. План засідань відділу діагностики обдарованості

№ п/п	Дата проведення	Основні питання, що виносяться на обговорення	Відповідальні
1	2	3	4
1.	30 січня	Про затвердження структури методичного посібника	Завідувач відділу М. Ю. Мельник
		Про затвердження структури методичних рекомендацій	Завідувач відділу М. Ю. Мельник
		Про співпрацю з експериментальними закладами освіти	Завідувач відділу М. Ю. Мельник
2.	20 лютого	Про підготовку заявки на виконання прикладного наукового дослідження «Теоретико-методичні засади діагностики обдарованості учнів у галузі STEM», термін виконання: 2027-2029 рр.	Завідувач відділу М. Ю. Мельник
		Про підготовку матеріалів до Національної доповіді про стан і перспективи розвитку освіти в Україні та Енциклопедії освіти	Завідувач відділу М. Ю. Мельник
3.	27 березня	Про отримані результати дослідження	Наукові співробітники відділу
		Про презентацію та поширення результатів наукового дослідження	Завідувач відділу М. Ю. Мельник
4.	24 квітня	Про підготовку до науково-практичного семінару «Обдаровані учні і студенти під час війни: результати емпіричних досліджень»	Завідувач відділу М. Ю. Мельник
		Про публікаційну діяльність співробітників	Завідувач відділу М. Ю. Мельник
5.	29 травня	Про затвердження плану відпусток	Завідувач відділу М. Ю. Мельник
		Про підготовку методичних рекомендацій «Психолого-педагогічний супровід розвитку психологічних ресурсів обдарованості учнів ліцею»	Завідувач відділу М. Ю. Мельник

6.	26 червня	Про отримані результати дослідження у першому півріччі 2026 року	Наукові співробітники відділу
		Про підготовку методичного посібника «Науково-методичні засади діагностики та реалізації психологічних ресурсів розвитку обдарованості учнів ліцею»	Завідувач відділу М. Ю. Мельник
7.	25 вересня	Про підготовку до участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Обдаровані діти – скарб нації»	Завідувач відділу М. Ю. Мельник
		Про впровадження результатів дослідження	Завідувач відділу М. Ю. Мельник
8.	23 жовтня	Про експертну діяльність наукових співробітників	Завідувач відділу М. Ю. Мельник
9.	27 листопада	Про підготовку заключного звіту про виконання наукового дослідження	Завідувач відділу М. Ю. Мельник
		Про підготовку анотованого звіту про виконання наукового дослідження	Завідувач відділу М. Ю. Мельник
10.	18 грудня	Затвердження звітів за результатами виконання наукового дослідження	Завідувач відділу М. Ю. Мельник
		Затвердження індивідуальних звітів наукових співробітників відділу	Наукові співробітники відділу
		Затвердження індивідуальних планів роботи на 2027 рік	Наукові співробітники відділу
		Затвердження плану роботи відділу на 2027 рік	Завідувач відділу М. Ю. Мельник

9.2. План засідань відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих

№ п/п	Дата проведення	Основні питання, що виносяться на обговорення	Відповідальні
1	2	3	4
1.	30 січня	1. Затвердження плану роботи відділу	Завідувач відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Піддячий М.І.
		2. Затвердження індивідуальних планів роботи	Наукові співробітники відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих
		3. Затвердження структури аналітичних матеріалів	Завідувач відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Піддячий М.І.
2.	20 лютого	1. Про отримані результати дослідження	Наукові співробітники
		2. Про підготовку до VII Міжнародної міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції «Культура, наука, освіта: смисложиттєві цінності в сучасних умовах»	Завідувач відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Піддячий М.І..
		3. Про підготовку Національної доповіді та Енциклопедії освіти	Завідувач відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Піддячий М.І.
3.	27 березня	1. Про отримані результати дослідження	Наукові співробітники
		2. Про участь співробітників у міжнародних конференціях	Завідувач відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Піддячий М.І.
4.	24 квітня	1. Про отримані результати дослідження	Наукові співробітники

		2. Про участь співробітників у вітчизняних і міжнародних грантових програмах	Завідувач відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Піддячий М.І.
		3. Про публікаційну діяльність співробітників	Наукові співробітники
5.	29 травня	1. Про отримані результати дослідження	Наукові співробітники
		2. Затвердження плану відпусток	Завідувач відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Піддячий М.І.
		3. Про рекомендацію до друку аналітичних матеріалів	Завідувач відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Піддячий М.І.
6.	26 червня	1. Про отримані результати дослідження	Наукові співробітники
		2. Звіт співробітників відділу про виконання планових завдань з теми у першому півріччі	Наукові співробітники відділу
		3. Про стан впровадження завершеної теми	Завідувач відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Піддячий М.І.
7.	28 серпня	1. Про отримані результати дослідження	Наукові співробітники
		2. Затвердження методичних рекомендацій	Завідувач відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Піддячий М.І.
		3. Про підготовку до проведення Науково-практичного семінару «Розвиток наукового мислення обдарованих осіб в інформаційно-освітньому середовищі МАН України»	Завідувач відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Піддячий М.І.
8.	25 вересня	1. Про отримані результати дослідження	Наукові співробітники

		2. Про підготовку до участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Обдаровані діти – скарб нації»	Завідувач відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Піддячий М.І.
9.	23 жовтня	1. Про отримані результати дослідження	Наукові співробітники
		2. Про програму експерименту	Завідувач відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Піддячий М.І.
10.	27 листопада	1. Затвердження анотованого звіту про виконання планових завдань дослідження у 2026 році	Завідувач відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Піддячий М.І.
		2. Обговорення тематичного плану на 2027 рік	(наукові співробітники відділу).
		3. Затвердження плану заходів на 2027 рік	Завідувач відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Піддячий М.І.
11.	18 грудня	1. Затвердження проміжного звіту за результатами виконання планової теми	Завідувач відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Піддячий М.І.
		2. Звіт співробітників відділу про виконання планових завдань з теми у 2026 році	(наукові співробітники відділу).
		3. Про стан готовності експериментальних закладів освіти до апробації експериментальних методик	Завідувач відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Піддячий М.І.

9.3. План засідань відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості

№ п/п	Дата проведення	Основні питання, що виносяться на обговорення	Відповідальні
1	2	3	4
1.	Січень	1. Затвердження плану роботи відділу	Завідувач відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Міленіна М.М.
		2. Затвердження індивідуальних планів роботи	Наукові співробітники відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості
		3. Затвердження структури аналітичних матеріалів	Завідувач відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Міленіна М.М.
2.	Лютий	1. Про отримані результати дослідження	Наукові співробітники
		2. Про підготовку до VII Міжнародної міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції «Культура, наука, освіта: смисловиттєві цінності в сучасних умовах»	Завідувач відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Міленіна М.М.
		3. Про співпрацю з освітніми закладами, лабораторіями та експертними групами НАН і НАПН щодо впровадження отриманих результатів у практику освіти	Завідувач відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Міленіна М.М.
		4. Про підготовку Національної доповіді та Енциклопедії освіти	Завідувач відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Міленіна М.М.
3.	Березень	1. Про отримані результати дослідження	Наукові співробітники
		2. Про участь співробітників у міжнародних конференціях	Завідувач відділу інтелектуального

			розвитку обдарованої особистості Міленіна М.М.
		3. Про створення науково-методичного інструментарію для виявлення, діагностики та супроводу обдарованих дітей та молоді	Завідувач відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Міленіна М.М.
4.	Квітень	1. Про отримані результати дослідження	Наукові співробітники
		2. Про участь співробітників у вітчизняних і міжнародних грантових програмах	Завідувач відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Міленіна М.М.
		3. Про публікаційну діяльність співробітників	Наукові співробітники
5.	Травень	1. Про отримані результати дослідження	Наукові співробітники
		2. Затвердження плану відпусток	Завідувач відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Міленіна М.М.
		3. Про рекомендацію до друку аналітичних матеріалів	Завідувач відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Міленіна М.М.
6.	Червень	1. Про отримані результати дослідження	Наукові співробітники
		2. Звіт співробітників відділу про виконання планових завдань з теми у першому півріччі	Наукові співробітники відділу
		3. Про стан впровадження завершеної теми	Завідувач відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Міленіна М.М.
7.	Серпень	1. Про отримані результати дослідження	Наукові співробітники
		2. Про підготовку рекомендацій для освітньої політики у сфері роботи з обдарованою молоддю	Завідувач відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості

		на основі міждисциплінарних досліджень	Міленіна М.М.
		3. Проведення комплексних досліджень феномену обдарованості як багатовимірного явища, що поєднує когнітивні, особистісні, соціокультурні та сенсоорієнтовані аспекти розвитку	Завідувач відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Міленіна М.М.
8.	Вересень	1. Про отримані результати дослідження	Наукові співробітники
		2. Про підготовку до участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Обдаровані діти – скарб нації»	Завідувач відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Міленіна М.М.
9.	Жовтень	1. Про отримані результати дослідження	Наукові співробітники
		2. Про програму експерименту	Завідувач відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Міленіна М.М.
10.	Листопад	1. Затвердження анотованого звіту про виконання планових завдань дослідження у 2026 році	Завідувач відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Міленіна М.М.
		2. Обговорення тематичного плану на 2027 рік	(наукові співробітники відділу).
		3. Затвердження плану заходів на 2027 рік	Завідувач відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Міленіна М.М.
11.	Грудень	1. Затвердження проміжного звіту за результатами виконання планової теми	Завідувач відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Міленіна М.М.
		2. Звіт співробітників відділу про виконання планових завдань з теми у 2026 році	(наукові співробітники відділу).

		3. Про стан готовності експериментальних закладів освіти до апробації експериментальних методик	Завідувач відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Міленіна М.М.
--	--	---	--

9.4. План засідань відділу підтримки обдарованості

№ п/п	Дата проведення	Основні питання, що виносяться на обговорення
1	2	3
1	січень/ лютий	1. Індивідуальні плани співробітників відділу за темою «Науково-методичне забезпечення STEM/STEAM-освіти у розвитку креативності здобувачів спеціалізованої освіти наукового спрямування» на 2026 рік. 2. Програма експерименту з теми «Науково-методичне забезпечення STEM/STEAM-освіти у розвитку креативності здобувачів спеціалізованої освіти наукового спрямування» 3. Обговорення заявки на дослідження на 2027 – 2029 рр. за напрямом досліджень «Спеціалізована освіта» 4. Організація та проведення II Міжнародної конференції «STEAM-освіта: від теорії до практики» 2026 р., травень (з випуском матеріалів конференції) 5. Про організацію та проведення конкурсу XII «Творчий вчитель обдарований учень» 2026 6. Про структуру та зміст практичного посібника «STEAM-освіта: розвиток креативності» 7. Про оприлюднення навчальної програми з підготовки фахівців до реалізації STEM/STEAM-освіти в закладах спеціалізованої освіти наукового спрямування «STEAM-освіта від теорії до практики» 8. Інше
2	травень	1. Проміжні результати виконання теми «Науково-методичне забезпечення STEM/STEAM-освіти у розвитку креативності здобувачів спеціалізованої освіти наукового спрямування» за I-півріччя 2026 р. 2. Організація та проведення II Міжнародної конференції «STEAM-освіта: від теорії до практики» 2026 р. 3. Про стан готовності практичного посібника «STEAM-освіта: розвиток креативності» 4. Інше
3	Серпень/ вересень	1. Про стан виконання III етапу наукового дослідження: «Науково-методичне забезпечення STEM/STEAM-освіти у розвитку креативності здобувачів спеціалізованої освіти наукового спрямування» 2. Про організацію та проведення Науково-практичного семінару «Лабораторія наукової освіти» (організація і підтримка дослідницької діяльності обдарованих учнів) жовтень, 2026

		3. Про результати проведення заходів за перше півріччя 4. Інше
4	жовтень	1. Про стан виконання теми «Науково-методичне забезпечення STEM/STEAM-освіти у розвитку креативності здобувачів спеціалізованої освіти наукового спрямування» 2. Про підготовку остаточного звіту з теми «Науково-методичне забезпечення STEM/STEAM-освіти у розвитку креативності здобувачів спеціалізованої освіти наукового спрямування» 3. Про організацію та проведення Науково-практичного семінару «Лабораторія наукової освіти» (організація і підтримка дослідницької діяльності обдарованих учнів) жовтень, 2026 4. Про готовність видань до друку за результатами 2026 р 5. Про атестацію працівників відділу (результати роботи за атестаційний період) 6. Інше
5	Грудень	1. Про затвердження звітів (остаточного та заключного) з теми «Науково-методичне забезпечення STEM/STEAM-освіти у розвитку креативності здобувачів спеціалізованої освіти наукового спрямування» 2. Про виконання індивідуальних планів співробітників 3. Про перспективи наукового дослідження на 2027-2029 рр. 4. Інше

9.5. План засідань відділу проектування розвитку обдарованості

№ п/п	Дата проведення	Основні питання, що виносяться на обговорення	Відповідальні
1	2	3	4
1.	30 січня	1. Затвердження плану роботи відділу	Завідувач відділу проектування розвитку обдарованості О.А. Ковальова
		2. Затвердження індивідуальних планів роботи	Наукові співробітники відділу проектування розвитку обдарованості
		3. Затвердження структури аналітичних матеріалів	Науковий співробітник А.Б. Кочарян
2.	20 лютого	1. Про отримані результати дослідження	Науковий співробітник А.Б. Кочарян
		2. Про підготовку до конференції «Наукова освіта в дії: досвід, рефлексія, професійне становлення»	Завідувач відділу проектування розвитку обдарованості О.А. Ковальова
		3. Про підготовку Національної доповіді та Енциклопедії освіти	Завідувач відділу проектування розвитку обдарованості О.А. Ковальова
3.	27 березня	1. Про отримані результати дослідження	Науковий співробітник О.В. Дубініна
		2. Про підготовку до проведення науково-практичного семінару «Вектори розвитку освіти майбутнього під впливом штучного інтелекту»	Завідувач відділу проектування розвитку обдарованості О.А. Ковальова
		3. Про участь співробітників у міжнародних конференціях	Завідувач відділу проектування розвитку обдарованості О.А. Ковальова

4.	24 квітня	1. Про отримані результати дослідження	Науковий співробітник О.П. Демченко
		2. Про участь співробітників у вітчизняних і міжнародних грантових програмах	Завідувач відділу проектування розвитку обдарованості О.А. Ковальова
		3. Про публікаційну діяльність співробітників	Завідувач відділу проектування розвитку обдарованості О.А. Ковальова
5.	29 травня	1. Про отримані результати дослідження	Науковий співробітник Т.І. Бурлаєнко
		2. Затвердження плану відпусток	Завідувач відділу проектування розвитку обдарованості О.А. Ковальова
		3. Про рекомендацію до друку аналітичних матеріалів	Науковий співробітник А.Б. Кочарян
6.	26 червня	1. Про отримані результати дослідження	Завідувач відділу проектування розвитку обдарованості О.А. Ковальова
		2. Звіт співробітників відділу про виконання планових завдань з теми у першому півріччі	Наукові співробітники відділу
		3. Про стан впровадження завершеної теми	Завідувач відділу проектування розвитку обдарованості О.А. Ковальова
7.	28 серпня	1. Про отримані результати дослідження	Науковий співробітник М.М. Васюк
		2. Затвердження структури методичного посібника	Завідувач відділу проектування розвитку обдарованості О.А. Ковальова

		3. Про підготовку до проведення круглого столу з міжнародною участю «Наукова освіта для сталого розвитку: політики, моделі, практики»	Завідувач відділу проектування розвитку обдарованості О.А. Ковальова
8.	25 вересня	1. Про отримані результати дослідження	Науковий співробітник С.М. Бабійчук
		2. Про підготовку до участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Обдаровані діти – скарб нації»	Завідувач відділу проектування розвитку обдарованості О.А. Ковальова
		3. Про підготовку до проведення секції форуму «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії»	Завідувач відділу проектування розвитку обдарованості О.А. Ковальова
9.	23 жовтня	1. Про отримані результати дослідження	Наукові співробітники Є.І. Демиденко, С.В. Ярмач
		2. Про підготовку до науково-практичної конференції «Інноваційні практики наукової освіти»	Завідувач відділу проектування розвитку обдарованості О.А. Ковальова
		3. Про програму експерименту на 2027 рік	Завідувач відділу проектування розвитку обдарованості О.А. Ковальова
10.	27 листопада	1. Затвердження анотованого звіту про виконання планових завдань дослідження у 2026 році	Завідувач відділу проектування розвитку обдарованості О.А. Ковальова
		2. Обговорення тематичного плану на 2027 рік	(наукові співробітники відділу).
		3. Затвердження плану заходів на 2027 рік	Завідувач відділу проектування розвитку обдарованості О.А. Ковальова

11.	18 грудня	1. Затвердження проміжного звіту за результатами виконання планової теми	Завідувач відділу проектування розвитку обдарованості О.А. Ковальова
		2. Звіт співробітників відділу про виконання планових завдань з теми у 2026 році	(наукові співробітники відділу).
		3. Про стан готовності експериментальних закладів освіти до апробації експериментальних методик	Науковий співробітник М.М. Васюк

9.6. План засідань відділу філософсько-методологічних проблем інноваційного розвитку людини

№ п/п	Дата проведення	Основні питання, що виносяться на обговорення
1	2	3
1	січень/ лютий	1. Індивідуальні плани співробітників відділу за темою «Ідеї розвитку обдарованості в українській філософській традиції» на 2026 рік. 2. Програма експерименту з теми «Ідеї розвитку обдарованості в українській філософській традиції» 3. Про структуру та зміст монографії «Ідеї розвитку обдарованості в українській філософській традиції» 4. Інше
2	травень/ червень	1. Проміжні результати виконання теми «Ідеї розвитку обдарованості в українській філософській традиції» за I-півріччя 2026 р. 2. Про стан готовності монографії «Ідеї розвитку обдарованості в українській філософській традиції» 3. Інше
3	серпень/ вересень	1. Про стан виконання III етапу наукового дослідження: «Ідеї розвитку обдарованості в українській філософській традиції» 2. Про результати проведення заходів за перше півріччя 3. Інше
4	жовтень/ листопад	1. Про стан виконання теми «Ідеї розвитку обдарованості в українській філософській традиції» 2. Про підготовку остаточного звіту з теми «Ідеї розвитку обдарованості в українській філософській традиції» 3. Про готовність видань до друку за результатами 2026 р 4. Про атестацію працівників відділу (результати роботи за атестаційний період) 5. Інше
5	Грудень	1. Про затвердження звітів (остаточного та заключного) з теми «Ідеї розвитку обдарованості в українській філософській традиції» 2. Про виконання індивідуальних планів співробітників 3. Про перспективи наукового дослідження на 2027-2029 рр. 4. Інше