

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

рішенням вченої ради

Інституту обдарованої дитини

НАПН України

від «19» травня 2026 р. протокол № 5

Голова вченої ради

 Максим ГАЛЬЧЕНКО



**ПОРЯДОК**

**оформлення та проведення презентації дослідницьких пропозицій**

для вступу на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

за спеціальністю А1 Освітні науки

освітньо-наукова програма «Освіта та розвиток обдарованої особистості»

Цей документ визначає зміст, вимоги та порядок проведення презентації дослідницької пропозиції для вступу до аспірантури Інституту обдарованої дитини НАПН України з метою здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю А1 Освітні науки.

Метою презентації дослідницької пропозиції є виявлення рівня науково-дослідницької підготовленості вступника, його здатності до самостійного наукового пошуку, критичного аналізу наукових джерел, формулювання дослідницької проблеми та обґрунтування перспектив її розв'язання.

**ДОСЛІДНИЦЬКА ПРОПОЗИЦІЯ** – це самостійно підготовлений вступником науковий текст обсягом не менше 5 сторінок (формат А4; міжрядковий інтервал – 1,5; шрифт – Times New Roman; кегль – 14), у якому представлено аналіз стану розробленості обраної проблеми, визначено актуальні та нерозв'язані наукові завдання, обґрунтовано доцільність і можливість проведення подальшого дослідження.

За змістом дослідницька пропозиція має відповідати спеціалізації освітньо-наукової програми «Освіта та розвиток обдарованої особистості», демонструвати рівень наукової обізнаності вступника, сформованість методологічної культури, володіння навичками аналітико-синтетичного опрацювання джерел та дотримання принципів академічної доброчесності.

Процедура презентації дослідницької пропозиції оформлюється протоколом установленого зразка, у якому секретар (член) предметної комісії фіксує поставлені запитання, короткі коментарі членів комісії та результати оцінювання відповідей вступника.

Презентацію дослідницької пропозиції проводить предметна комісія у складі не менше трьох осіб. Секретар (член) комісії письмово фіксує зміст запитань і результати оцінювання відповідей у протоколі. Після завершення презентації протокол підписується всіма членами предметної комісії.

Дослідницька пропозиція передбачає:

- аналіз стану розробленості досліджуваної проблеми;
- виокремлення актуальних і недостатньо досліджених наукових питань;
- обґрунтування вибору теми та наукової задачі дослідження;
- визначення методологічних підходів і можливостей реалізації дослідження;
- окреслення очікуваної теоретичної та практичної значущості результатів дослідження.

Обов'язковими структурними елементами дослідницької пропозиції є:

- титульний аркуш (Додаток 1);
- зміст;
- вступ;
- основна частина;
- висновки;
- список використаних джерел;
- додатки (за потреби).

Примірник дослідницької пропозиції подається до приймальної (відбіркової) комісії Інституту за підписом вступника.

Окрім текстового варіанту, вступник готує слайдову презентацію дослідницької пропозиції з використанням програмного забезпечення Microsoft PowerPoint або інших засобів мультимедійної презентації. Під час підготовки презентації рекомендується використовувати єдиний стиль оформлення слайдів та розміщувати на одному слайді не більше 8–10 рядків тексту.

Вступники подають слайдову презентацію у друкованому вигляді та/або в електронному форматі відповідно до вимог приймальної комісії.

Презентація дослідницької пропозиції передбачає:

- доповідь вступника (до 10 хвилин);
- відповіді на запитання членів предметної комісії.

Доповідь вступника має містити:

- аналіз сучасного стану досліджуваної проблеми;
- характеристику наукових здобутків і нерозв'язаних аспектів проблеми;
- обґрунтування актуальності та доцільності обраної теми;
- визначення мети, завдань, об'єкта та предмета дослідження;
- характеристику методологічних підходів і методів дослідження;
- критичне оцінювання можливостей розв'язання визначеної наукової задачі;
- очікувані результати дослідження та перспективи їх практичного впровадження.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Доповідь вступника оцінюється предметною комісією за 100-бальною шкалою. Оцінювання здійснюється з урахуванням рівня наукової аргументованості, логічності викладу, методологічної обґрунтованості, культури наукового мовлення та якості презентації результатів дослідження.

Відповіді на запитання членів комісії оцінюються з урахуванням:

- повноти й коректності відповідей;
- уміння аргументувати власну позицію;
- рівня володіння науковою термінологією;
- здатності до критичного аналізу проблеми;
- дотримання принципів академічної доброчесності та наукової етики.

Загальна оцінка визначається як середнє арифметичне суми балів, отриманих за доповідь і відповіді на запитання членів комісії, з дотриманням правил математичного округлення.

За результатами презентації дослідницької пропозиції предметна комісія ухвалює рекомендаційне рішення щодо доцільності подальшого наукового дослідження обраної проблеми та готовності вступника до навчання в аспірантурі.

## ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ

1. Які наукові та суспільні чинники зумовили вибір теми Вашого дослідження?
2. У чому полягає актуальність обраної проблеми на сучасному етапі розвитку освітньої науки?
3. Яку наукову гіпотезу Ви плануєте перевіряти в межах дослідження?
4. На праці яких українських і зарубіжних учених Ви спираєтеся під час теоретичного обґрунтування теми?
5. Які методологічні підходи та методи дослідження Ви плануєте застосовувати?
6. Які аспекти проблеми залишаються недостатньо дослідженими?
7. Чи передбачає Ваше дослідження аналіз міжнародного досвіду та освітніх практик?
8. У чому полягає практична значущість очікуваних результатів дослідження?
9. У яких закладах освіти або освітніх середовищах можлива апробація результатів дослідження?
10. Які професійні, дослідницькі та методологічні компетентності Ви плануєте сформулювати під час навчання в аспірантурі?

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ

**ДОСЛІДНИЦЬКА ПРОПОЗИЦІЯ**

для вступу на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти  
за спеціальністю А1 Освітні науки  
освітньо-наукова програма «Освіта та розвиток обдарованої особистості»  
на тему: \_\_\_\_\_

Виконав(ла):

\_\_\_\_\_  
*ПІБ*