

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Гальченко М. С.

25 квітня 2019 р.



«СХВАЛЕНО»

рішенням Вченої ради Директор
Інституту обдарованої дитини
НАПН України

протокол № 6 від 24.04.2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРАКТИКИ
для здобувачів наукового ступеня доктора філософії
в Інституті обдарованої дитини НАПН України**

I. Загальні положення

1.1. Дослідницька практика аспірантів Інституту обдарованої дитини є одним із компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії. Проходження практики входить до обсягу кредитів Європейської кредитно-трансферної накопичувальної системи (ЄКТС), визначених Інститутом для реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії.

1.2. Метою практики є формування та розвиток визначених компетентностей щодо здійснення наукової діяльності, які є результатом підготовки докторів філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

1.3. Програма проходження практики розроблена відповідно до:

- Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556-VII;
- Постанови Кабінету Міністрів від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)»;
- Постанов Президії НАПН України «Про затвердження Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НАПН України» від 17 листопада 2016 р. № 1-2/3-315 та «Про затвердження Положення про проведення практики здобувачів наукового ступеня доктора філософії у Національній академії педагогічних наук України від 21 березня 2018 р. № 1-2/4-87»;
- Наскрісної програми практики для здобувачів наукового ступеня доктора філософії в Інституті обдарованої дитини НАПН, схваленої рішенням Вченої ради ІОД НАПН України та інших нормативно-правових актів.

1.4. Практика проводиться відповідно до змісту освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ІОД НАПН України згідно з графіком освітнього процесу, навчальним планом та робочих навчальних планів спеціальності і спеціалізації, за якою навчаються аспіранти.

II. Види та основні завдання практики

2.1. Освітньо-науковою програмою підготовки доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ІОД НАПН України за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» та спеціалізацією «Освіта і розвиток обдарованої особистості» передбачається дослідницька практика. Її форма, тривалість і терміни проходження визначаються в навчальному плані підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії та відображаються в робочій програмі практики, розробленій випусковим відділом Інституту відповідно до специфіки наукової спеціальності та спеціалізації.

2.2. Основними завданнями практики є:

- усвідомлення суті і специфіки педагогічного дослідження;
- ознайомлення із технологіями дослідження освітніх проблем;
- ознайомлення з методами, що використовуються у дослідженні освітніх проблем;
- ознайомлення з технологією планування різних типів педагогічного дослідження та їх виконання;
- ознайомлення із специфікою різних форм публікації та апробації результатів наукового дослідження;
- вправлення у підготовці наукового апарату гіпотетичного педагогічного дослідження.

2.3. Результатами проходження практики аспірантами є сформовані та набуті компетентності:

2.3.1. Загальні компетентності:

- знання основних законодавчих документів, що регламентують науково-дослідну роботу в наукових установах та закладах вищої освіти, а також прав і обов'язків суб'єктів наукового процесу;
- володіння основами планування наукової роботи;
- вміння використовувати наявний інструментарій педагогічних досліджень;
- володіння комунікативними навичками індивідуального та групового спілкування.

2.3.2. Фахові компетентності:

- знання суті педагогічного дослідження та специфіки дослідження освітніх проблем з наукової спеціальності і спеціалізації;
- вміння планувати та організувати виконання невеликого за обсягом педагогічного дослідження із проблемного поля власних наукових інтересів;
- здатність критично оцінити власні наукові результати;
- вміння спланувати власні дії на подолання прогалин у науковій діяльності.

III. Організація і проведення дослідницької практики здобувачів наукового ступеня доктора філософії

3.1. Дослідницька практика аспірантів спрямована на отримання аспірантами як загальних, так і фахових компетентностей за обраною спеціальністю і спеціалізацією.

3.2. Організатором дослідницької практики є відділ Інституту, до якого прикріплений аспірант.

3.3. Базою для проходження дослідницької практики можуть бути випусковий відділ Інституту, інші підрозділи Інституту, підрозділи інших наукових установ НАПН України чи закладів вищої освіти України за погодженням з випусковим відділом Інституту.

3.4. Керівник дослідницької практики призначається наказом директора Інституту. Якщо дослідницька практика проходить в одному з наукових підрозділів Інституту, то іншим наказом призначаються фахівці з бази дослідницької практики.

3.5. Етапи проведення дослідницької практики включають у себе:

- інструктаж для аспірантів (обговорення робочої програми дослідницької практики та її організації, форми звітності після завершення дослідницької практики);
- проходження дослідницької практики аспірантами;
- підготовка аспірантами звітних матеріалів;
- обговорення результатів дослідницької практики аспірантів на засіданні відділу, відповідального за реалізацію освітньо-наукової програми Інституту;
- обговорення результатів та процедури проходження дослідницької практики аспірантами на засіданні Вченої ради Інституту.

3.6. Звітні документи дослідницької практики охоплюють зміст освітнього процесу на різних етапах її проходження, основні вимоги та форми контролю за їх виконанням (додаток 1).

До таких документів відносяться:

- звіт аспіранта, який є основним звітним документом. На його основі та оцінці фахівця з бази дослідницької практики відділ, що відповідає за підготовку аспірантів, затверджує загальну оцінку з дослідницької практики;
- щоденник дослідницької практики (додаток 2);
- звіт керівника дослідницької практики з переліком запланованої і виконаної роботи із зауваженнями та рекомендаціями щодо її вдосконалення (додаток 3).

3.7. Критеріями оцінювання дослідницької практики аспіранта є:

- оцінка фахівцем бази дослідницької практики успішності («задовільно» або «незадовільно») виконання аспірантом її робочої програми;

- оцінка керівником дослідницької практики («задовільно» або «незадовільно») дотримання формальних і змістових вимог до звіту аспіранта про її проходження;
- загальна оцінка («задовільно» або «незадовільно») з врахуванням, крім зазначеного вище, усного звіту аспіранта затверджується на засіданні відділу, що відповідає за реалізацію освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії в Інституті;
- у підсумку питання (з поміткою «виконано» або «не виконано») проходження дослідницької практики аспірантами як складової частини навчального плану зазначеної вище освітньо-наукової програми та індивідуального плану роботи аспіранта розглядається на засіданні Вченої ради Інституту.

3.8. Види і форми роботи з дослідницької практики аспірантів визначаються на кожний день її проходження фахівцем бази дослідницької практики відповідно до загальних її завдань:



- ознайомлення аспіранта з науково-дослідною роботою бази дослідницької практики (наукового підрозділу Інституту чи інших наукових установ НАПН України, науково-педагогічних підрозділів закладів вищої освіти);
- опанування вимог до різних форм публікації наукових результатів та їх апробації;
- підготовка наукового апарату гіпотетичного наукового дослідження.

IV. Заключні положення

4.1. Аспіранти, які з поважних причин не змогли пройти дослідницьку практику у визначений термін, повинні пройти її в інші строки, встановлені випусковим відділом Інституту та погоджені у заступника директора з наукової роботи Інституту.

4.2. Аспірантам, робота яких у процесі проходження дослідницької практики визнається поміткою «не виконано», рішенням Вченої ради Інституту надається можливість повторно її пройти. Ця помітка за результати повторного проходження дослідницької практики аспірантом класифікується як невиконання ним індивідуального плану і супроводжується відповідними наслідками.

Завідувач відділу,
відповідального за підготовку
аспірантів

I.S. Волощук

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньо-наукової програми

V.M. Мадзігон

Перелік документів,
що включено до індивідуального звіту про проходження практики аспірантом

№	Назва документів
1.	Щоденник практики
2.	Звіт про проходження практики

ЩОДЕННИК ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРАКТИКИ

(ПІБ аспіранта)

(назва бази практики)

Період проходження практики: з _____ по _____

Фахівець бази практики

(П.І.Б., посада, вчене звання, науковий ступінь)

Дата	Вид виконаної роботи	Відмітка про виконання

Підпис аспіранта _____

Оцінка фахівця бази практики _____ та його підпис _____

У щоденник практики заносяться щоденно всі заходи, пов'язані з виконанням робочої програми практики.

Звіт

керівника _____

про проходження _____ практики аспірантом

(ПІБ аспіранта)

За період практики було заплановано і виконано наступні роботи:

Оцінка практики _____ і підпис керівника _____

Загальна оцінка _____ практики аспіранта затверджена на засіданні

відділу _____

Протокол № _____ від _____

Завідувач відділу _____