

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
рішенням вченої ради
Інституту обдарованої дитини
НАПН України
від «10» червня 2025 р. протокол № 7

Голова вченої ради


Максим ГАЛЬЧЕНКО



ПРОЦЕДУРА

проведення іспиту «Презентація дослідницьких пропозицій»
для вступу на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
за спеціальністю А1 Освітні науки
освітньо-наукова програма «Освіта та розвиток обдарованої особистості»

Цей документ визначає зміст і порядок проведення іспиту «Презентація дослідницьких пропозицій» для вступу в аспірантуру ІОД НАПН України для здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю А1 Освітні науки.

Мета дослідницької пропозиції – довести, що вступник володіє необхідними теоретичними і практичними знаннями з обраного напрямку наукової діяльності.

ДОСЛІДНИЦЬКА ПРОПОЗИЦІЯ – це науковий текст обсягом не менше 5 сторінок (формат – А4; інтервал – 1,5; шрифт – Times New Roman; кегль – 14), підготовлений вступником, що містить виклад здобутків і нерозв’язаних задач в обраній для дослідження проблемі, обґрунтування вибору наукової задачі для дослідження та критичну оцінку можливості її коректного розв’язання. За змістом дослідницька пропозиція має відповідати спеціалізації освітньо-наукової програми «Освіта та розвиток обдарованої особистості», демонструвати наукову обізнаність вступника, його володіння методикою здійснення пошукової й аналітично-синтетичної роботи.

Дослідницька пропозиція передбачає обґрунтування вибору теми власного наукового дослідження за такою структурою:

- аналіз стану досліджуваної проблеми;
- виокремлення декількох нерозв’язаних наукових задач у межах обраної для дослідження проблеми;
- підтвердження наявності необхідних умов і ресурсів для розв’язання вибраної наукової задачі;
- практична значущість розв’язання вибраної наукової задачі.

Структура дослідницької пропозиції:

- титульний аркуш (*Додаток 1*);
- зміст;
- вступ;
- основна частина;
- висновки;
- список використаних джерел;
- додатки (за необхідності).

Дослідницьку пропозицію, підписану вступником, необхідно подати до приймальної (відбіркової) комісії за три робочі дні до вступного іспиту «Презентація дослідницьких пропозицій».

У разі неподання зазначених документів у встановлений термін вступник не допускається до вступного іспиту та подальшої участі в конкурсному відборі.

Окрім текстового варіанту, вступник готує слайд-презентацію дослідницької пропозиції з використанням програмного продукту Microsoft

PowerPoint. У процесі підготовки презентації бажано скористатися одним тілом слайдів (готовими шаблонами) і розміщувати на одному слайді не більше 10 рядків тексту.

Презентація дослідницької пропозиції передбачає:

- доповідь вступника в аспірантуру (не більше 10 хвилин);
- відповіді на поставлені запитання.

Доповідь охоплює:

- аналіз здобутків у вибраній для дослідження проблемі;
- аналіз нерозв'язаних (або частково розв'язаних) наукових задач чи розв'язків, які втратили актуальність, у вибраній для дослідження проблемі;
- обґрунтування вибраної для дослідження наукової задачі в межах зазначеної проблеми дослідження;
- критичну оцінку можливості коректного розв'язання вибраної для дослідження наукової задачі;
- теоретичне та практичне значення ефективного розв'язання наукової задачі, обраної для дослідження.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

1. Доповідь вступника оцінюється екзаменаційною комісією за 5-бальною шкалою з розрахунку для кожної з наведених вище позицій:

- відмінне розкриття – 1 бал;
- задовільне розкриття – 0,5 бала;
- незадовільне розкриття – 0 балів.

2. Відповіді на запитання оцінюються екзаменаційною комісією за 5-бальною шкалою з розрахунку для кожного з п'яти поставлених запитань:

- відмінна відповідь – 1 бал;
- задовільна відповідь – 0,5 бала;
- незадовільна відповідь 0 балів.

Загальна оцінка є середнім арифметичним суми балів, набраних за доповідь та відповіді на запитання з дотриманням правила заокруглення.

За результатами наукового повідомлення вступника екзаменаційна комісія приймає рекомендаційне рішення щодо доцільності дослідження обраної ним наукової проблеми і задачі.

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ

ДОСЛІДНИЦЬКА ПРОПОЗИЦІЯ

для вступу на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
за спеціальністю А1 Освітні науки

освітньо-наукова програма «Освіта та розвиток обдарованої особистості»
на тему: _____

Виконав(ла):

ПІБ

Київ – 20__