

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Рішенням вченої ради

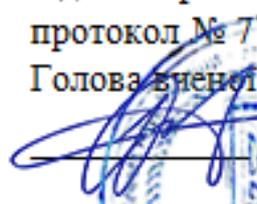
Інституту обдарованої дитини

НАПН України

від 30 серпня 2018 року

протокол № 7

Голова вченої ради

  
М. С. Гальченко



**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ,  
ОТРИМАНИХ У НЕФОРМАЛЬНІЙ / ІНФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ  
В ІНСТИТУТІ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ**

**Київ  
2018**

## 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення регламентує порядок визнання результатів навчання здобувачів ступеня доктора філософії, набутих шляхом неформальної / інформальної освіти (далі – Положення) в Інституті обдарованої дитини НАПН України (далі – Інститут).

1.2. Це Положення розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.13.2013 р. №11341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579.

1.2. У цьому Положенні терміни вживаються в таких значеннях:

*Формальна освіта* – це освіта, яка здобувається за освітніми програмами відповідно до визначених законодавством рівнів освіти, галузей знань, спеціальностей (професій) і передбачає досягнення здобувачами освіти визначених стандартами освіти результатів навчання відповідного рівня освіти та здобуття кваліфікацій, що визнаються державою.

*Неформальна освіта* – це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Види неформальної освіти: професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн освіта, професійні стажування тощо.

*Інформальна освіта (самоосвіта)* – це освіта, яка передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, родиною чи дозвіллям.

*Результати навчання* – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або опанування окремих навчальних дисциплін / освітніх компонентів.

*Валідація* – формалізований процес визначення рівня оволодіння здобувачем вищої освіти запланованим результатам навчання. Засоби валідації

результатів неформальної / інформальної освіти – екзаменаційні білети, тестові завдання та інші засоби.

1.3. Відповідно до Закону України «Про освіту» (Стаття 8) особа реалізує своє право на освіту впродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти. Інститут визнає ці види освіти, створює умови для розвитку суб'єктів освітньої діяльності, що надають відповідні освітні послуги, а також заохочує до здобуття освіти всіх видів.

1.4. Визнання результатів навчання, набутих в системі формальної освіти регулюється даним Положенням.

## **2. ПОРЯДОК ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ОТРИМАНИХ У НЕФОРМАЛЬНІЙ / ІНФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ**

2.1. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством. Право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється і на здобувачів ступеня «доктор філософії».

2.2. Визнання результатів навчання у неформальній / інформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. При цьому визнання результатів проводиться у семестрі, який передусє семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми (ОП) передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується.

2.3. Визнання результатів навчання набутих у неформальній або інформальній освіті повинно передбачати такі обов'язкові етапи:

2.3.1. Здобувач вищої освіти звертається із заявою до директора Інституту з проханням про визнання результатів навчання у неформальній / інформальній освіті. До заяви можуть додаватися документи (сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо), які підтверджують результати навчання, що отримав здобувач.

2.3.2. Розпорядженням директора створюється предметна комісія, яка встановлює можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній або інформальній освіті.

До комісії входить заступник директора з наукової роботи, завідувач випускового відділу або гарант освітньої програми, провідні науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до

перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній / інформальній освіті.

2.3.3. Проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній / інформальній освіті.

2.3.3.1. Комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем та перезараховує результати навчання або призначає атестацію.

2.3.3.2. Якщо комісія вважає за необхідне провести атестацію, то здобувача ознайомлюють з робочою програмою навчальної дисципліни та переліком питань, які виносяться на підсумкове оцінювання. В такому випадку здобувачу надається 10 робочих днів (з кожної навчальної дисципліни/освітнього компонента) для підготовки до атестації. Комісія виставляє підсумкову оцінку за шкалою ЄКТС. Якщо здобувач отримав менше 60 балів, то йому не зараховуються результати навчання у неформальній / інформальній освіті.

2.3.3.3. За підсумками роботи комісія формує протокол, у якому міститься висновок про зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни.

2.4. При перезарахуванні навчальної дисципліни відповідно до рішення комісії до індивідуального плану здобувача вносяться: назва дисципліни, загальна кількість годин/кредитів, оцінка та підстава щодо перезарахування (номер протоколу). Здобувач звільняється від вивчення перезарахованої дисципліни у наступному семестрі.

2.5. У разі негативного висновку комісії щодо визнання результатів навчання неформальної / інформальної освіти здобувач має право звернути з заявою про апеляцією до директора Інституту. Директор своїм наказом створює апеляційну комісію у складі осіб, які не входили до складу предметної комісії. Апеляційна комісія за результатами розгляду скарги приймає обґрунтоване рішення про повне або часткове задоволення скарги чи про залишення поданої скарги без задоволення.

2.6. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті розповсюджується як на нормативні, так і на вибіркові навчальні дисципліни ОНП.

2.7. Інститут може визнати результати навчання здобуті у неформальній / інформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу освітньої програми.

### **3. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

3.1. Протокол предметної комісії, у якому міститься висновок стосовно визнання результатів навчання, отриманих під час неформальної / інформальної освіти, а також заява на ім'я директора Інституту з копіями документів (сертифікати, свідоцтва, посилання тощо) зберігаються в особовій справі здобувача. Протокол у якому міститься висновок щодо не визнання результатів навчання, отриманих під час неформальної / інформальної освіти зберігається у голови предметної комісії 3 роки.

3.2. Положення набирає чинності з дня введення в дію рішення Вченої ради наказом директора Інституту.

3.3. У випадку внесення змін або доповнень у державні нормативно-правові документи, що регламентують питання цього Положення, відповідні пункти Положення втрачають свою чинність і вступають у дію внесені зміни.