

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор  М.С. Гальченко

«12» травня 2021 р.

Розглянуто і схвалено вченою радою  
Протокол № 5 від «12» травня 2021 р.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії**

Рівень вищої освіти	<b>Третій (освітньо-науковий) рівень</b>
Галузь знань	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
Спеціальність	<b>011 Освітні, педагогічні науки (спеціалізація «Освіта та розвиток обдарованої особистості»)</b>
Форма навчання	<b>Очна/заочна</b>
Термін навчання	<b>4 роки</b>
Кваліфікація	<b>Доктор філософії</b>

### І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

К у р с	вересень					жовтень				листопад					грудень				січень					лютий					березень					квітень					травень				червень				липень				серпень									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	н	с	с/а	к	к	к	к	к	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	н	д	д	д	д	с	с/а	к	к	к	к	к	к	к	к					
II	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	н	с	с/а	к	к	к	к	к	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	н	п	п	п	п	с	с/а	к	к	к	к	к	к	к	к					
III	н	н	н	н	н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	н	с	с/а	к	к	к	к	к	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	с	с/а	к	к	к	к	к	к	к	к					
IV	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	н	с	с/а	к	к	к	к	к	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	с	с/а	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	да				

т – теоретичне навчання  
н – науково-дослідна робота

п – педагогічна практика  
д – дослідницька практика

с – екзаменаційна сесія  
с/а – семестрова атестація  
да – державна атестація

к – канікули

## II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ (в тижнях)

Курс	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Науково-дослідна робота	Педагогічна практика	Дослідницька практика	Атестація	Державна атестація	Канікули	Усього
I	30	2	32		4	2		12	52
II	30	2	32	4		2		12	52
III	30	2	36			2		12	52
IV	23	2	35			2	1	4	44

## III. ПРАКТИКА

Вид практики	Семестр	Тижні
Педагогічна практика	4	4
Дослідницька практика	2	4

## IV. АТЕСТАЦІЯ

Назва атестації	Форма атестації (проект дисертаційного дослідження, захист дисертації тощо)	Семестр
Семестрова атестація	Аналіз літератури з проблеми дослідження	1
	Проект дисертаційного дослідження	2
	Методика дисертаційного дослідження	3
	Розв'язання завдань дисертаційного дослідження	4
	Розв'язання завдань дисертаційного дослідження	5
	Розв'язання завдань дисертаційного дослідження	6
	Опрацювання та узагальнення результатів дисертаційного дослідження	7
Державна атестація	Підготовка рукопису та захист дисертації	8

### V. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки (спеціалізація «Освіта та розвиток обдарованої особистості»)

Код дисципліни	Назва дисципліни	Обсяг кредитів ЄКТС	ОБСЯГ ГОДИН						Форми контролю (семестр)		РОЗПОДІЛ АУДИТОРНИХ ГОДИН ЗА КУРСАМИ											
			Всього	Аудиторні заняття				Самостійна робота	Іспит	Залік	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	РОЗПОДІЛ ПО СЕМЕСТРАХ (кількість год. на тиждень)							
				Всього ауд. год.	Лекційні заняття	Практичні заняття	Семінарські заняття				1	2	3	4	5	6	7	8				
											16 тижнів	16 тижнів	16 тижнів	16 тижнів	16 тижнів	20 тижнів	17 тижнів	18 тижнів				
<b>ОСВІТНЯ СКЛАДОВА</b>																						
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОНАУКОВИХ ДИСЦИПЛІН</b>																						
Д01	Філософія освіти і теорія пізнання	4	120	40	20		20	80	1	1	3(2/4)											
	<b>Всього</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>80</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3(2/4)</b>											
<b>ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																						
Д02	Іноземна мова та академічне письмо	6	180	60		60		120	1	1	2	2										
	<b>Всього</b>	<b>6</b>	<b>180</b>	<b>60</b>		<b>60</b>		<b>120</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>										
<b>ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН З НАБУТТЯ УНІВЕРСАЛЬНИХ НАВИЧОК ДОСЛІДНИКА</b>																						
Д03	Методологія і технології педагогічного дослідження	3	90	30	24		6	60	1	1			2									
Д04	Використання технічних засобів у педагогічному дослідженні	3	90	30	16	14		60		1			2	4								
Д05	Оформлення результатів дисертаційного дослідження та його захист	1	30	16	8	8		14		1								1				
	<b>Всього</b>	<b>7</b>	<b>210</b>	<b>76</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>134</b>	<b>1</b>	<b>3</b>			<b>4</b>	<b>4</b>				<b>1</b>				
<b>ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ІЗ СПЕЦІАЛЬНОСТІ</b>																						
<b>Обов'язкові дисципліни</b>																						
Д06	Інтелект	3	90	40	26		14	50	1					3(2/4)								
Д07	Обдарованість	2	60	20	14		6	40	1						1,5(1/2)							
Д08	Творчість	2	60	20	14		6	40	1						1,5(1/2)							
	<b>Всього</b>	<b>7</b>	<b>210</b>	<b>80</b>	<b>54</b>		<b>26</b>	<b>130</b>	<b>3</b>					<b>3(2/4)</b>	<b>3(2/4)</b>							

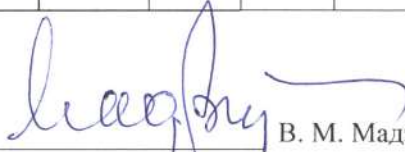
Код дисципліни	Назва дисципліни	Обсяг кредитів ЄКТС	ОБСЯГ ГОДИН						Форми контролю (семестр)		РОЗПОДІЛ АУДИТОРНИХ ГОДИН ЗА КУРСАМИ											
			Всього	Аудиторні заняття				Самостійна робота	Іспит	Залік	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	РОЗПОДІЛ ПО СЕМЕСТРАХ (кількість год. на тиждень)							
				Всього ауд. год.	Лекційні заняття	Практичні заняття	Семінарські заняття				1	2	3	4	5	6	7	8				
											16 тижнів	16 тижнів	16 тижнів	16 тижнів	16 тижнів	20 тижнів	17 тижнів	18 тижнів				
<i>Дисципліни вільного вибору здобувача наукового ступеня доктор філософії</i>																						
Д09	Спостереження у педагогічному дослідженні	4	120	40	16	14	10	80		1						3(2/4)						
	Опитування і опитувальники	4	120	40	16	14	10	80		1						3(2/4)						
	Тестові методи діагностики	4	120	40	16	14	10	80		1							3(2/4)					
Д10	Технології розвитку здібностей обдарованих дітей дошкільного віку	3	90	30	14		16	60		1						2						
	Виховання обдарованих дітей шкільного віку	3	90	30	14		16	60		1						2						
	Креативний розвиток обдарованої особистості у системі загальної середньої і вищої освіти	3	90	30	14		16	60		1							2					
Д11	Підготовка педагогічних кадрів до роботи з обдарованими	3	90	30	14		16	60		1						2						
	Проектування і створення інтелектуального середовища для розвитку обдарованих	3	90	30	14		16	60		1						2						
	Законодавче і нормативне забезпечення диференційованого навчання обдарованих	3	90	30	14		16	60		1							2					
	<b>Всього за вибірковою частиною</b>	<b>10</b>	<b>300</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>200</b>		<b>3</b>						<b>4</b>	<b>3(2/4)</b>					
	<b>Всього дисциплін із спеціальності</b>	<b>17</b>	<b>510</b>	<b>180</b>	<b>98</b>	<b>14</b>	<b>68</b>	<b>330</b>	<b>3</b>	<b>3</b>					<b>3(2/4)</b>	<b>3(2/4)</b>	<b>4</b>	<b>3(2/4)</b>				

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА																		
	Педагогічна практика	3	90															
	Дослідницька практика	3	90															
	<b>Всього</b>	<b>6</b>	<b>180</b>															
	<b>Всього за освітньою складовою</b>	<b>40</b>	<b>1200</b>	<b>340</b>	<b>152</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>680</b>	<b>6</b>	<b>8</b>						<b>8</b>		

НАУКОВА СКЛАДОВА

Проектування й виконання дисертаційного дослідження																		
Апробація результатів дослідження																		
Публікування результатів дослідження																		
Захист дисертації																		

Гарант освітньо-наукової програми

  
В. М. Мадзігон

Заступник директора з наукової роботи

  
А. В. Малиношевська