

ВИТЯГ
з протоколу № 1
засідання робочої (проектної) групи

від 10.02.2022 р.

Присутні: доктор пед. наук, професор, академік НАПН України Мадзігон В., доктор психол. наук, професор Садова М., доктор пед. наук, доцент Волощук І., канд. пед. наук Мельник М., канд. пед. наук, вчений секретар МАН України Савченко І., аспірантка 3 курсу Довга М.

Запрошені: доктор пед. наук, професор Тименко В., доктор пед. наук, доцент Мирончук Н., канд. психол. наук Андросович К., канд. пед. наук Малиношевська А., канд. пед. наук Поліхун Н., канд. психол. наук Постова К., старший науковий співробітник науково-організаційного відділу – відповідальна за роботу аспірантури Слинькова Т.

Порядок денний: Обговорення оновлення дисциплін освітньої складової освітньо-наукової програми та навчального плану на 2022 н.р за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (спеціалізація «Освіта та розвиток обдарованої особистості») з урахуванням зауважень ГЕР та ЕГ по акредитації.

СЛУХАЛИ: доктора пед. наук, доцента Волощуак Івана, члена робочої групи – Про оновлення дисциплін освітньої складової освітньо-наукової програми та навчального плану на 2022 н.р за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (спеціалізація «Освіта та розвиток обдарованої особистості») з урахуванням зауважень ГЕР та ЕГ по акредитації.

ВИСТУПИЛИ:

1. *Доктор пед. наук, доцент Волощук Іван* зазначив, що робочою групою було проаналізовано та обговорено зміст навчального плану, внесено пропозицію щодо уточнення структури та перерозподілу освітніх компонентів.

2. *Доктор психол. наук, професор Садова Мирослава* запропонувала внести зміни до навчального плану та розподілу компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми на 2022 рік з урахуванням зауважень ГЕР та ЕГ, розширивши список вибіркових дисциплін, не поділяючи їх на блоки. Зазначила, що попередньо були зібрані рекомендації щодо освітніх компонентів від викладачів, які читатимуть запропоновані дисципліни.

Садова Мирослава запропонувала до розгляду такі дисципліни:

- Самореалізація обдарованої особистості;
- Консультативна робота з обдарованими дітьми, їх батьками та педагогами;
- Міжнародна практика грантової підтримки та академічних обмінів;
- Психологія обдарованості та обдарованої особистості.

3. *Доктор пед. наук, професор Тименко Володимир.* Запропонував власний перелік дисциплін, з яких було обрано:

- Мистецтво мультимедіа;
- Психолого-педагогічні основи проектної творчості.

4. *Канд. пед. наук Мельник Марина* запропонувала попередній список дисциплін, з яких обрали:

- Педагогіка обдарованої особистості
- Діагностика обдарованості
- Вікова та педагогічна психологія обдарованої особистості
- Діагностика в педагогічному дослідженні.

5. *К.пен.н., Поліхун Наталія* запропонувала перелік дисциплін, у процесі обговорення було обрано такі:

- Створення та реалізація освітніх програм для обдарованих дітей
- Організація дослідницької діяльності обдарованих учнів
- Креативний розвиток обдарованої особистості у системі загальної, середньої і вищої освіти.

6. *Доктор пед. наук, професор Калмикова Лариса* запропонувала таку вибірку дисципліну:

- Технології розвитку здібностей обдарованих дітей дошкільного віку.

7. *Доктор пед. наук, доцент Волощук Іван* запропонував проєкт дисципліни:

- Планування і виконання педагогічного дослідження, опрацювання та захист його результатів.

Іван Волощук запропонував, щоб всі вибіркові дисципліни мали по 3 кредити.

Результати відкритого голосування:

За – 6

Проти – 0

Утрималися – 0

УХВАЛИЛИ:

1. Включити до навчального плану ОНП «ОСВІТА ТА РОЗВИТОК ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ» такі освітні компоненти:

обов'язкові:

1. Іноземна мова та академічне письмо
2. Планування і виконання педагогічного дослідження, опрацювання та захист його результатів
3. Філософія освіти в цифровому просторі
4. Дослідницька практика
5. Педагогічна практика
6. Психологія обдарованості та обдарованої особистості
7. Педагогіка обдарованої особистості

вибіркові:

1. Вікова та педагогічна психологія обдарованості
 2. Діагностика в педагогічному дослідженні
 3. Мистецтво мультимедіа
 4. Психолого-педагогічні основи проектної творчості
 5. Діагностика обдарованості
 6. Консультативна робота з обдарованими дітьми, їх батьками та педагогами
 7. Міжнародна практика грантової підтримки та академічних обмінів
 8. Самореалізація обдарованої особистості
 9. Технології розвитку здібностей обдарованих дітей дошкільного
 10. Креативний розвиток обдарованої особистості у системі загальної середньої та вищої освіти
 11. Організація дослідницької діяльності обдарованих учнів
 12. Створення та реалізація освітніх програм для обдарованих дітей
 13. Виховання обдарованих дітей шкільного віку
 14. Підготовка педагогічних кадрів до роботи з обдарованими учнями
 15. Проектування і створення інтелектуального середовища для розвитку обдарованих.
2. До кожної дисципліни запропонувати перелік тем (тематичний план) з урахуванням кредитів та годин, які відводяться на лекції, семінари, практичні і самостійну роботу.

Головуючий засідання:

Гарант освітньої програми,
доктор пед. наук, професор,
академік НАПН України



Василь МАДЗИГОН

Секретар засідання:

аспірантка

Марія ДОВГА