

ПІБ	Публікації
 <p>Камишин Володимир Вікторович, доктор пед. наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу проектування розвитку обдарованості</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Камишин В.В., Рева О.М. Методи і моделі управління розвитком академічної обдарованості : монографія / В.В. Камишин, О.М. Рева. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2018. – 266 с. – Режим доступу – https://lib.iitta.gov.ua/713801/</u> 2. <u>Камишин В.В. Еволюція інтелекту: від соціальної поведінки до індивідуальних параметрів / Камишин В. В., Міленіна М. М. // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи : Збірник наукових праць. Випуск 2 (21). – К. : Інститут обдарованої дитини, 2018. – С. 86-95.</u> 3. <u>Рева О.М. Метод визначення інтегративного показника компетентності експерта / О.М. Рева, В.В. Камишин // Наука, технології, інновації : науковий журнал. – 2018. № 3 (7). – С. 27-38.</u> 4. <u>Камишин В. В. Синергетика особистісно-орієнтованого розвитку академічної обдарованості / В. В. Камишин, О. М. Рева, Є. А. Бурдельна, К. Ю. Трушковський [Текст] // Освіта та розвиток обдарованої особистості : щоквартальний науково-методичний журнал. – Київ : ІОД НАПН України, 2019. – № 1 (72). – С. 53-62.</u> 5. <u>Методи і моделі кваліметрії синергетичного ефекту у дидактиці : монографія / О. М. Рева, В. В. Камишин, С. В. Радецька, А. В. Малиношевська, Є. А. Бурдельна, Л. М. Липчанська; за наук. ред. О. М. Реви, В. В. Камишина. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – 226 с. – режим доступу https://lib.iitta.gov.ua/728972/</u> 6. <u>Камишин В.В. Кібернетичний підхід до встановлення нечіткої міри розпізнавання рівнів академічної обдарованості як показника управління освітнім процесом / О.М. Рева, В.В. Камишин, С.В. Радецька, В.О. Липчанський // Освіта та розвиток обдарованої особистості : щоквартальний науково-методичний журнал / В.В. Бондаренко (голов. ред.) та ін. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. – 2020. – № 2 (77) / 2020. – С. 35-46. DOI: https://doi.org/10.32405/2309-3935-2020-1(77)-35-46</u> 7. <u>Камишин В.В. Удосконалення методу встановлення основних освітніх домінант / О. Рева, В. Камишин, О. Сокурєнко, Є. Бурдельна // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: збірник наукових праць/ В.В. Бондаренко (голов.ред.) та ін. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2020. – Вип. 1 (24).– С.78-90. https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-1-78-90</u> 8. <u>Камишин В.В. Розвиток R_s-технології встановлення кваліметричної компетентності учасників освітньо-виховного процесу / Камишин В., Рева О., Сагановська Л. // Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць. За загал. ред. професорки С.А. Саяпіної Краматорськ: ЦТРІ «Друкарський дім», 2022. № 1 (101). С. 95-107</u> 9. <u>Камишин В.В. Теоретичні основи евристичного підходу до встановлення тезаурусу навчальної дисципліни / В. Камишин, О. Рева, С. Завгородній, Л. Сагановська. // Український Педагогічний</u>

журнал, 2022 № 3. – С.100-107.
<https://doi.org/10.32405/2411-1317-2022-3-100-107>

10. Камишин В.В. Системно-інформаційне обґрунтування критеріїв узгодженості систем переваг учасників освітньо-виховного процесу / О. Рева, В. Камишин. // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи : збірник наукових праць / В. В. Бондаренко (голов. ред.) та ін. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. – 2022. – Вип. 1 (28). – С. 70 – 78. [https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-1\(28\)-70-78](https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-1(28)-70-78)
11. Камишин В.В. Теоретичні основи застосування прапора катастроф «гістерезис» для моделювання процесу розвитку / руйнації знань, умінь, навичок / О. М. Рева, В. В. Камишин. // Освіта та розвиток обдарованої особистості : щоквартальний науково-методичний журнал / В. В. Бондаренко (голов. ред.) та ін. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. – 2022. – № 1 (84), I квартал. – С. 93–101. [https://doi.org/10.32405/2309-3935-2022-1\(84\)-93-101](https://doi.org/10.32405/2309-3935-2022-1(84)-93-101)
12. Камишин В.В. Діяльність перших дослідницьких університетів у США та Європі: досвід для України / Камишин В.В. Баланчук І.С. // Наука, технології, інновації. – 2022. – № 3. – С. 52–62. <http://doi.org/10.35668/2520-6524-2022-3-07>
13. Камишин В.В. Теоретичні основи моделювання «компромісу» у вимогах до всебічного розвитку обдарованості тих, хто навчається / О.М. Рева, В.В. Камишин, Л.А. Сагановська, С.В. Яроцький // Освіта та розвиток обдарованої особистості : щоквартальний науково-методичний журнал. – 2022. – № 3 (86), III квартал. – С. 20–27. DOI [https://doi.org/10.32405/2309-3935-2022-3\(86\)-20-27](https://doi.org/10.32405/2309-3935-2022-3(86)-20-27)



Тименко Володимир Петрович,
доктор педагогічних наук, професор,
головний науковий співробітник відділу діагностики обдарованості

1. Lohinsky, Y., Maydanets-Bargylevych, O., Rudencenko, A., **Tymenko, V.**, & Didovets, Y. (2021). Problems of preparation for educational design of students of institutions of higher art education. *Revista Tempos E Espaços Em Educação*, 14(33), e15972. <https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15972>
2. Sergii Chyrchuk, Alla Rudencenko, Oleksandr Livshun, , Oksana Poltavets – Guida, Yuliia Poltavska, **Volodymyr Tymenko**. Formation of Professional Competence Among Students of Art Institutions of Higher Education in the Context of COVID-19. *International Journal of Computer Science and Network Security*, VOL.22 No.10, October 2022
3. Sergey Yekimov1, Victoriia Tsytko, Mykola Kuzminets, **Volodymyr Tymenko**, Oleksandr Tokin, Mykola Lapmeka and Serhii Haponenko. Improving the Quality of Training of Physics Teachersto Attract Applicantsto Physical Specialties Citeas: AIP Conference Proceedings 2647, 020001 (2022); <https://doi.org/10.1063/5.0104159>
4. Тименко В.П. Професійне самовизначення дизайн-обдарованих учнів мистецьких ліцеїв засобами педагогічної діагностики / В.П.Тименко, Ю.В. Дідовець. //Освіта та розвиток обдарованої особистості : щоквартальний науково-методичний журнал. Київ : Інститут обдарованої дитини, 2019. №3 (74). С. 16-20.
5. Тименко, В.П., Бровченко, А.І. *Філософський дискурс з проблеми етнодіагностики творчо обдарованого ества етнофора //*


	<p>Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. – 2022. – № 1(28). – С. 37–43.</p> <p>6. Тименко, В.П., Бровченко, А.І. (2022). <i>Розвиток проектно-творчої обдарованості єства у системі української дизайн-освіти</i> // Освіта та розвиток обдарованої особистості : щоквартальний науково-методичний журнал . – 2022. – № 2 (85). – С. 13–21.</p>
 <p>Сліпукхіна Ірина Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сліпукхіна, І., Савченко, Я., & Караманов, О. (2023). Інтерактивні музеї науки як освітні середовища. <i>Освіта і розвиток рбдарованої особистості</i>, 1(88), 28–37. https://doi.org/https://doi.org/10.32405/2309-3935-2023-1(88)-28-37. 2. Chernetskiy, I., Slipukhina, I., Mienaiilov, S., & Kurylenko, N. (2022). Distance education methods: Video analysis in teaching physics. <i>Information Technologies and Learning Tools</i>, 92(6), 21–34. https://doi.org/10.33407/itlt.v92i6.5086 (Web of Science) 3. Slipukhina, I., Chernetskyi, I., & Andruszkiewicz, F. (2022). Instrumental Digital Didactics in modern pedagogy. <i>International Journal of Pedagogy, Innovation and New Technologies</i>, 9(2), 73–83. https://doi.org/10.5604/01.3001.0016.3215 4. Шаповалов, Є., Сліпукхіна, І., Шаповалов, В., Салавор, О., & Якименко, І. (2022). Обґрунтування понять сталості у сфері педагогіки та викладання у контексті європейських вимірів з врахуванням тенденцій STEM та наукової освіти. In <i>Selected Papers IV International Conference European Dimensions of Sustainable Development</i>, 167–176. 5. Slipukhina, I., Polishchuk, A., Mienaiilov, S., Opolonets, O. and Soloviov, T. (2021) Methodology of M. Montessori as the Basis of Early Formation of STEM Skills of Pupils. In <i>Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology Volume 1: AET</i>, ISBN 978-989-758-558-6, pp. 211–220. https://doi.org/10.5220/0010922500003364 6. Slipukhina, I., Chernetskyi, I. & Zhmaieva, A. (2021). Training of STEM educators: international context. <i>Scientific notes. Series: Pedagogical Sciences</i>, (198), 59–64. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2021-1-198-59-64 7. Slipukhina, I., Sidorchuk, L. & Chernetskyi, I. (2021). Master's program “STEM-education” (project proposal). In <i>T. Finikov (Ed.), Innovative University and Leadership: Project and Micro-projects V.</i> (pp. 441–457). Essay, Warsaw: Fundacja “Instytut Artes Liberales” 8. Polikhun, N., Vilchynska, O., Slipukhina, I. & Postova, K. (2021). Effectiveness of Distance Learning During Covid-19 Pandemic from Educational Process Participants’ Viewpoint. <i>Information Technologies and Learning Tools</i>, 86(6), 357–372. https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.4617 (Web of Science) 9. Slipukhina, I., Polikhun, N. & Chernetskyi, I. (2021). Specialized education of scientific direction in Ukraine: Features of implementation. <i>Education and Development of Gifted Personality</i>, (1), 91–97. https://doi.org/10.32405/2309-3935-2021-1(80)-91-97

10. Polikhun, N., Postova, K., Slipukhina, I. & Horban, L. (2021). *Development and implementation of educational programs of specialized education of scientific direction: methodological recommendations*. Kyiv: Institute of the gifted child of the NAPS of Ukraine. <https://doi.org/10.32405/978-617-7734-30-6-2021-145>
11. Polikhun, N., Postova, K., Slipukhina, I. & Horban, L. (2021). *Strategies of research search: a textbook*. (M. Halchenko, Ed.). Kyiv: Institute of the gifted child of the NAPS of Ukraine. <https://doi.org/10.32405/978-617-7734-19-1-2021-144>
12. Postova, K., Polikhun, N. & Slipukhina, I. (2020). Challenges of distance learning. *Education and Development of Gifted Personality*, (3), 63–69. [https://doi.org/10.32405/2309-3935-2020-3\(78\)-63-69](https://doi.org/10.32405/2309-3935-2020-3(78)-63-69)
13. Slipukhina, I., Polikhun, N. & Chernetskyi, I. (2019). Principles of Implementation of Specialized Science-Oriented Education in Ukraine. *Theory and Practice of Science Education*, 1(1), 30–39. Retrieved November 4, 2022, from <https://core.ac.uk/download/pdf/286032301.pdf>
14. Slipukhina, I., Polikhun, N., Halczenko, M. & Chernetskyi, I. (2019). Implementation of science-directed specialized education in STEM-Laboratoium activities «MANLab». In V. Kremen (Ed.), *Education for peace*, Vol. 1, pp. 390–404. Essay, Publishing house “Yurka Lyubchenko” LLC. Retrieved November 4, 2022, from http://ipood.com.ua/data/UAPLForum2019/volume_1_2019.pdf. (In Polish)
15. Slipukhina, I., Polikhun, N., Chernetskyi, I. & Mienailov, S. (2019). Interdisciplinary aspect of STEM approach in teaching physics. *Scientific Notes*, 177(II), 91-97. https://www.cuspu.edu.ua/images/nauk_zapiski/pedagogy/NZ_177_ch_2_2019.pdf
16. Slipukhina, I., Polikhun, N., Chernetskyi, I. & Mienailov, S. (2019) STEM practice: interdisciplinarity in teaching physics. In A. Ostenda, M. Ekkert, & P. Mikos (Eds.), *Information and Innovation Technologies In Education: Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 19* (pp. 107–117). Essay. Retrieved November 4, 2022, from <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/b36a49544b9f35584d39768fddc393b2.pdf>
17. Slipukhina, I., Kuzmenkov, S., Kurylenko, N., Mienailov, S. and Sundenko, H. (2019). Virtual Educational Physics Experiment as a Means of Formation of the Scientific Worldview of the Pupils. In *CEUR Workshop Proceedings*, Vol. 2387:318–333, online, <http://ceur-ws.org/Vol-2387/20190318.pdf> (**Scopus**)
18. Slipukhina, I., Polikhun, N. & Chernetskyi, I. (2018). Pedagogy of the XXI century: formation of digital didactics. *Collection of Scientific Papers*, 83(1). Retrieved from http://www.ps.stateuniversity.ks.ua/eng/file/issue_83/part_1/45.pdf



Тадеева Марія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих

1. Тадеева М.І., Купчик Л.Є., Літвінчук А.Т. Використання засобів ІКТ для формування навчальних комунікативних стратегій під час вивчення іноземної мови у немовних закладах вищої освіти. Information Technologies and Learning Tools. February, 2021. 81 (1): 272 – 284. DOI: 10/33407/itlt. V.81 3099. DOI: 10.33407/itlt.v81i1.3099 (Web of Science)
2. Тадеева М.І. Теоретико-методологічні засади формування операційних умінь здобувачів освіти в наукових ліцеях. Збірник наукових праць СНУ імені В.Даля. Духовність особистості : методологія, теорія, практика. 2022.Т.1. № 2(104).С.173-185. DOI: <https://doi.org/10.33216/2220-6310/2022-104-2-173-186>
3. Тадеева Марія, Тадеев Петро. Програми раннього вступу до університетів та коледжів для обдарованих старшокласників у США. Освітній простір України. Науковий журнал. Випуск 17. Частина 1. 2019. С.30-37.
4. Тадеева М.І., Літвінчук А.Т. Роль гуманітарних наук у сучасній освітній парадигмі / М. І. Тадеева, А. Т. Літвінчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. – Випуск 16 (59). – Рівне : РДГУ, 2017. – С. 3–5.
5. Тадеева М.І. Розвиток операційних здібностей ліцеїстів у структурі їхньої підготовки до науково-дослідницької діяльності». Духовність особистості : методологія, теорія, практика : Збірник наукових праць СНУ імені В.Даля. 2022. Т.1. № 3(105).
6. Тадеев П.О., Тадеева М.І. Ранній вступ до університету як важлива програма прискореного навчання обдарованих студентів США // Університет і школа: перспективи співпраці : Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції, м.Рівне, 11-12 квітня 2019 р.. С.13-14.
7. Тадеева М.І., Мартинюк Г.Ф. Освітні програми для лінгвістично обдарованих студентів в американських коледжах та університетах // Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики : Збірник матеріалів II Міжвузівської науково-практичної конференції (15 травня 2019 р.). – Рівне, 2019. – С. 94-97.
8. Тадеева М.І., Тадеев П.О. Дитячий університет як інноваційна форма організації наукової освіти. Інноваційні практики наукової освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Київ, 8-11 грудня 2021 р.). Київ : ІОД НАПН України. 2021. С. 452-457.
9. Тадеева М.І., Тадеев П.О. Основні компоненти сучасної державної політики США в сфері освіти обдарованих учнів. Розвиток обдарованої особистості: світовий та вітчизняний контексти : матеріали методологічного семінару (Київ, 18-20 листопада 2021 р.). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. 2021. С. 482 – 488.
10. Тадеев П.О., Тадеева М.І. Дослідницькі вміння як основа формування наукового світогляду учнів наукових ліцеїв. Матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Северодонецьк, 20 травня 2022 р. / заг. ред. О.І.

	<p><u>Козьменко. – Сєвєродонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022.с. 172-175.</u></p> <p>11. <u>Тадєєв П.О., Тадєєва М.І. Сучасні тенденції ідентифікації обдарованих учнів у зарубіжних країнах. Обдарованість: методи діагностики та специфіка моніторингу : Матеріали Всеукраїнського науково-практичного онлайн-семінару, 30-31 травня 2022 року. С.468-477.</u></p> <p>12. <u>Тадєєва М.І., Тадєєв П.О., Павлович Ю.П. Розвиток інноваційних технологій в освіті обдарованих: світовий досвід і сучасні виклики. Обдаровані діти – скарб нації : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 18-23 серпня 2022 р. С.896-906.</u></p>
 <p>Тадєєв Петро Олексійович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих</p>	<p>1. <u>Тадєєв П.О. Відображення «умінь для XXI століття» у Державному стандарті спеціалізованої освіти наукового спрямування. Духовність особистості Методологія, теорія і практика Збірник наукових праць СНУ ім. В. Даля. 2022.Т.1. №2(104). С.148-172.</u></p> <p>2. <u>Тадєєв П.О. Формування практичних умінь як одна з необхідних умов реалізації державного стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування. Духовність особистості Методологія, теорія і практика Збірник наукових праць СНУ ім. В. Даля. 2022. Т.1. №3(105).</u></p> <p>3. <u>Тадєєва Марія, Тадєєв Петро. Програми раннього вступу до університетів та коледжів для обдарованих старшокласників у США. Освітній простір України. Науковий журнал (випуск 17. частина 1). 2019. С.30-37.</u></p> <p>4. <u>Тадєєва М.І., Тадєєв П.О. Шляхи формування операційних і практичних дослідницьких умінь учнів наукових ліцеїв. Інноваційні практики наукової освіти : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 15-19 грудня 2022 року. К., ІОД. С. 972-978.</u></p> <p>5. <u>Тадєєв П.О., Тадєєва М.І. Дослідницькі вміння як основа формування наукового світогляду учнів наукових ліцеїв. Матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Сєвєродонецьк, 20 травня 2022 р. / заг. ред. О.І. Козьменко. – Сєвєродонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. С. 172-175.</u></p> <p>6. <u>Тадєєв П.О., Тадєєва М.І. Ранній вступ до університету як важлива програма прискореного навчання обдарованих студентів США // Університет і школа: перспективи співпраці : Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 квітня 2019 р. Рівне, НУВГП. С.13-14.</u></p> <p>7. <u>Тадєєв П.О., Тадєєва М.І. Сучасні тенденції ідентифікації обдарованих учнів у зарубіжних країнах. Обдарованість: методи діагностики та специфіка моніторингу : Матеріали Всеукраїнського науково-практичного онлайн-семінару, 30-31 травня 2022 року. С.468-477.</u></p> <p>8. <u>Тадєєва М.І., Тадєєв П.О. Дитячий університет як інноваційна форма організації наукової освіти. Інноваційні практики наукової освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Київ,</u></p>

8-11 грудня 2021 р.). Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. 2021. С. 452-457.

9. Тадеєва М.І., Тадеєв П.О. Основні компоненти сучасної державної політики США в сфері освіти обдарованих учнів. Розвиток обдарованої особистості: світовий та вітчизняний контексти : матеріали методологічного семінару (Київ, 18-20 листопада 2021 р.). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. 2021. С. 482 – 488.
10. Тадеєва М.І., Тадеєв П.О., Павлович Ю.П. Розвиток інноваційних технологій в освіті обдарованих: світовий досвід і сучасні виклики. Обдаровані діти – скарб нації : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 18-23 серпня 2022 р. С.896-906.



Калмикова Лариса Олександрівна,
доктор психологічних наук, професор,
головний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих

1. Калмикова, Л., Харченко, Н., Волженцева, І., Калмиков, Г., & Мисан, І. (2020). Актуалізація проблематики внутрішнього мовлення в психолінгвістиці комунікації: результати систематичного огляду і метааналізу . PSYCHOLINGUISTICS, 28(1), 83-148. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-28-1-83-148> (Web of Science, Scopus).
2. Калмикова, Л.О., Харченко, Н.В., & Мисан, І.В. (2021). Психодіагностика мовленнєвої обдарованості дитини через цілеутворення процесів говоріння і аудіювання. Освіта та розвиток обдарованої особистості, №3(82). С.44-51. DOI [https://doi.org/10.32405/2309-3935-2021-3\(82\)-44-51](https://doi.org/10.32405/2309-3935-2021-3(82)-44-51)
3. Kalmykova, L., Kharchenko, N., Kyuchukov, N., & Mysan, I. (2022). The Influence of Speech and Language Competency of Preschoolers on the Success of Further L1 Acquisition and Speech Development at School: Results of a Comparative Psycholinguistic Analysis. Preschool Education: Global Trends, 2, 7-37. <https://doi.org/10.31470/2786-703X-2022-2-7-37>
4. Калмикова, Л.О. (2022). Особливості комунікації як ресурсу забезпечення реалізації змісту середньої спеціалізованої освіти наукового спрямування. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи, 1 (28), 86-97. [https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-1\(28\)-86-97](https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-1(28)-86-97)
5. Калмикова Л.О. (2022). Комунікативний підхід до навчання здобувачів середньої спеціалізованої освіти наукового спрямування. Освіта та розвиток обдарованої особистості, 3(86), с. 28-36. УДК 316.77-028. 42: [373. 5-027. 512 DOI: [https://doi.org/10.32405/2309-3935-2022-3\(86\)-28-36](https://doi.org/10.32405/2309-3935-2022-3(86)-28-36)
6. Калмикова, Л.О., Харченко, Н.В., Мисан, І.В. (2022). Функціонально-психолінгвістична класифікація мов світу в контексті цивілізаційних процесів. Матеріали Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції «Проблема цивілізаційної суб'єктності України: місія науки і освіти» (м. Київ, 29-30 вересня, 2022 року). Київ, с. 376-389. Співорганізатор конференції – Інститут обдарованої дитини НАПН України. https://iod.gov.ua/ua/naukovi-zahodi/plan-zahodiv/37_vseukrayinska-miz-hgaluzeva--naukovo-praktichna-onlayn-konferenciya-problemi-civilizaciy-noyi-subyektnosti-ukrayini--misiya-nauki-i-osviti



Мирончук Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих

1. Antonova O., Pavlenko V., Myronchuk N., Kovalchuk V., Biruk N. Formation of Professional Competence of a Specialist in a Globalized World: Contemporary Problems and Prospects. *AD ALTA. Journal of Interdisciplinary Research*. 2023. Vol. 13, Issue 1, Special issue XXXIII. P.105-110.
2. Мирончук Н.М. Інформаційно-комунікаційні технології як засіб самоорганізації суб'єктів освітнього процесу. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2020. Т.75, №1. С. 202-211.
3. Мирончук Н. М., Антонова О. Є. Формування професійної компетентності майбутніх учителів на засадах професійно орієнтованого навчання. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2023. № 1(7). С. 414-425.
4. Мирончук Н. М., Антонова О. Є. Формування комунікативної компетентності майбутнього вчителя в умовах змішаного навчання. *Перспективи та інновації науки*. 2023. №1 (19). С. 267-277.
5. Myronchuk N. M. Theoretical and Methodological Basis of Forming the Organizational Skills of the Scientific Lyceums Students. *Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences*. 2022. Vol. 4 (111). P. 94-111.
6. Myronchuk N.M. Formation of Future Teachers' Organizational Research Skills: Current Status and Challenges. *Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences*. 2022. Vol. 3 (110). P. 171-183.
7. Myronchuk N. M., Yatcenko S. L. Organizational and methodological aspects of context self-organization training of future teachers in professional activity. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки*. 2020. Вип. 4 (103) С. 43-50. DOI 10.35433/pedagogy.4(103).2020.43-50
8. Мирончук Н.М. Проектування організаційно-педагогічних умов контекстної підготовки майбутніх викладачів вищої школи до самоорганізації у професійній діяльності. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*, 2020, № 71, Т.2, с. 162-167. DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.71-2.30>
9. Мирончук Н.М. Дослідження рівня сформованості діяльнісно-практичного компонента готовності майбутніх викладачів закладів вищої освіти до самоорганізації у професійній діяльності. *Нові технології навчання*. 2019. Вип. 92. С. 210-215.
10. Мирончук Н.М. Контекстно-професійна спрямованість змісту освітніх програм підготовки викладачів вищої школи в умовах магістратури. *Проблеми освіти*. 2019. Вип. 92. С.57-62.
11. Мирончук Н.М. Формування умінь самоорганізації науково-дослідницької діяльності магістрантів на засадах ергономічного підходу. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка*. 2018. Вип. №4 (95). С. 103-107.



Осадчий Іван Григорович, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник,, головний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих

1. Управління загальноосвітніми навчальними закладами як активними системами: моделі та механізми : монографія // Л.Калініна, В.Мелешко, І.Осадчий, Л.Паращенко, М.Топузов / За наук. ред. Л.Калініної. – К.: Педагогічна думка, 2018. – 224 с.
2. Осадчий І. Розроблення та впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу загальної середньої освіти. Методичні рекомендації :[Електронне видання] / Осадчий І.Г – Дніпро: Середняк Т. К., 2019. – 73 с. - Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1imCWihqDVAVbJmSF4JMLK5wP9e-0uMBX/view>
3. Осадчий І.Г. Внутрішня система забезпечення якості загальної середньої освіти: науково-практичний коментар у запитаннях та відповідях [Електронне видання]/ І. Г. Осадчий – Дніпро: Середняк Т. К., 2019. – 92 с. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1J1mLVOY9ZCYjn48kstaxZ1Wgd3HQ2x8Z/view?fbclid=IwAR3OnJnmHdgu2u5z1BHlPoqxAvirKbLEicm7nlyy0mxdZVqslY-vEnkFBQ>
4. Осадчий І.Г. Педагогіка якості освіти: освітні запити замовників освітньої послуги та вимоги і очікування зацікавлених сторін: науково-практичний коментар у запитаннях та відповідях [Електронне видання] / І.Г.Осадчий. – Дніпро: Середняк Т.К.,2020. – 77 с. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1S5erJCwGzTXEvuShOqQwrY4SUBxlPxfK/view>
5. Осадчий І.Г. Педагогіка якості освіти: бери й роби. Посібник із менеджменту якості для керівників закладів загальної середньої освіти. – Київ: "Видавнична група "Шкільний світ", 2021. – 272 с.
6. Осадчий І. Г. Що не так із шкільним вихованням?– Режим доступу: <http://education-ua.org/ua/articles/1422-shcho-ne-tak-iz-shkilnim-vikhovanniam>.



Мирослава Анатоліївна Садова, доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу інтелектуального

1. Danchenko O. B., Palchynska M. V., Azhaman I. A., Telichko N. A., Sadova M.A. Psychological means of theoretical modeling of the optimum number of project staff. International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 4, April 2020, pp. 414-426. Видання включено до МНБ – Scopus Indexed, WorldCat, Open Academic Journals Index, UlrichswebTM Global Serials Directory, CORE, ResearchBib, BASE, CiteFactor, Google Scholar. URL: https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_4/IJM_11_04_041.pdf
2. Садова М.А. Самовизначення щодо майбутньої професії дітей юнацького віку із різними видами обдарованості. Вісник Миколаївського національного університету імені В.О Сухомлинського. Випуск 1(20) 2020. С. 54-60. URL: <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/psihol-visnik-20-11.pdf>
3. Садова М.А. Особистісні та когнітивні чинники самовизначення щодо майбутньої професії учнів ліцею із різними видами обдарованості (академічна, творча, інтелектуальна). Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. Випуск № 2 (25). 2020. С.

розвитку обдарованої особистості

- 110-118. URL: http://pi.iod.gov.ua/images/pdf/2020_2/17.pdf
4. Садова М.А. Психологічні особливості впливу ціннісно-сміслової сфери на професійне самовизначення обдарованої молоді. «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія» Том 31 (70) № 3, 2020. С. 33-39. URL: http://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/3_2020/8.pdf
5. Садова М.А. Ідентифікація обдарованості залежно від віку: підлітки, старшокласники, студенти. Освіта та розвиток обдарованої особистості. № 1 (80). 2021. С. 12-17. DOI [https://doi.org/10.32405/2309-3935-2021-1\(80\)-12-17](https://doi.org/10.32405/2309-3935-2021-1(80)-12-17)
6. Садова М.А. Ідентифікація студентів з різними видами обдарованості (академічна, інтелектуальна, творча, лідерська). Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія Психологія. Том 32 (71) № 2, 2021. URL: http://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/2_2021/5.pdf
7. Садова М.А. Вплив ціннісних орієнтацій на професійне самовизначення обдарованої молоді в провідних країнах Європи. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. Випуск № 1. 2021. С.103-111. DOI [https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-1\(26\)-103-111](https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-1(26)-103-111)
8. Садова М.А. Емпіричне обґрунтування відмінностей у ціннісних орієнтаціях на професійного самовизначення обдарованої молоді. Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія Психологія. Том 33 (72) № 3, 2021. С.62-69.
9. Садова М.А. Ідентифікація естетичної обдарованості студентської молоді. Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія Психологія. Том 32 (71) № 5, 2021. С.83-87. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40265/1/V_Polishchuk_VZ_2021_5_IL.pdf



Поліхун Наталія Іванівна,
кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу відділу підтримки

1. Упровадження STEM-освіти в умовах інтеграції формальної і неформальної освіти обдарованих учнів: методичні рекомендації / Н. І. Поліхун, К. Г. Постова, І. А. Сліпухіна, Г. В. Онопченко, О. В. Онопченко. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2019. – 80 с. <https://lib.iitta.gov.ua/718661/>
2. Сліпухіна І. А., Поліхун Н. І., Чернецький І. С. Спеціалізована освіта наукового спрямування в Україні: особливості реалізації // Освіта та розвиток обдарованої особистості. – 2021. – № 1 (80), I квартал. – С. 91-97. [https://doi.org/10.32405/2309-3935-2021-1\(80\)-91-97](https://doi.org/10.32405/2309-3935-2021-1(80)-91-97)
3. Проект освітньої програми для закладів спеціалізованої освіти наукового спрямування / Н.І. Поліхун, К.Г. Постова, І.А. Сліпухіна, Л. В. Горбань. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – 48 с. <https://doi.org/10.32405/978-617-7734-30-6-2021-48> , <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726216>
4. Поліхун, Н. І., Мосякіна, Н. Т., & Постова, К. Г. (2021). Концепція міжнародної конкурсної діяльності національного центру «мала академія наук України». Наукові записки Малої академії наук


обдарованості
Інституту обдарованої
дитини НАПН
України

- України, №1(17), 76–88.
<https://doi.org/10.51707/2618-0529-2020-17-09>
5. Основи наукових досліджень : робочий зошит / Н. І. Поліхун, К. Г. Постова, Г. В. Онопченко, О. В. Онопченко. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – 72 с. DOI <https://doi.org/10.32405/978-617-7734-35-1-2021-72>
 6. Стратегії дослідницького пошуку : навчальний посібник / Н. І. Поліхун, К. Г. Постова, І. А. Сліпучіна, Л. В. Горбань; за заг. ред. М. С. Гальченка. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – 144 с. <https://doi.org/10.32405/978-617-7734-19-1-2021-144>
 7. Поліхун Н., Сліпучіна І., Рудик Г. Програма STEAM освіти в музеї світового мистецтва / Музейна педагогіка в науковій освіті : збірник тез доповідей учасників II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 26 листопада 2020 р. / за наук. ред. С. О. Довгого. – Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2020. – С.65-67. DOI : <https://doi.org/10.32405/978-966-97763-19-11-2020-251>
 8. Поліхун Н. І. Наукова освіта як інновація в системі освіти України [Електронний ресурс] / Н. І. Поліхун, І. А. Сліпучіна, І. С. Чернецький // Наукові записки [Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка]. Серія : Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 168. – С. 186-189. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2018_168_47
 9. Поліхун Н. І. Реалізація STEM-підходу до навчання у процесі комплексних досліджень природних об'єктів рідного краю [Електронний ресурс] / Ж. І. Білик, І. С. Чернецький, Н. І. Поліхун // Освіта та розвиток обдарованої особистості. - 2018. - № 4. - С. 73-79. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Otros_2018_4_14
 10. Поліхун Н. І. Інтердисциплінарний аспект застосування STEM підходу у навчанні фізики [Електронний ресурс] / І. А. Сліпучіна, Н. І. Поліхун, І. С. Чернецький, С. М. Меньялов // Наукові записки [Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка]. Серія : Педагогічні науки. - 2019. - Вип. 177(2). – С. 91-96. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2019_177\(2\)_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2019_177(2)_22)



**Мелешко Віра
Василівна,**

1. Мелешко В.В Теоретичні засади реалізації технічних умінь у контексті стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування / В.В. Мелешко //Освіта та розвиток обдарованої особистості: щоквартальний науково-методичний журнал – Київ: Інститут обдарованої дитини. 2022.– Випуск 2, №2 (85) / II квартал/, – С. 22-27.
2. Мелешко В.В Сутність технічних умінь як форма реалізації змісту освіти наукового спрямування / В.В. Мелешко //Освіта та розвиток обдарованої особистості: щоквартальний науково-методичний журнал – Київ: Інститут обдарованої дитини. 2022.– Випуск 3, №3 (86) / III квартал/, – С. 37-43.
3. Мелешко В.В Деякі аспекти розвитку дослідницьких компетентностей учнів, схильних до наукової діяльності / В.В.

<p>кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих</p>	<p><u>Мелешко // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи – Київ: Інститут обдарованої дитини. 2022. – № 2 – С. 75-81.</u></p> <p>4. <u>Мелешко В.В Дидактичні засади організації освітнього процесу в науковому ліцеї / В. В.Мелешко //Освіта та розвиток обдарованої особистості. 2021– №2 (27) – С. 21-30</u></p> <p>5. <u>Мелешко В.В. Особливості організації освітнього процесу у науковому ліцеї / В. В.Мелешко // Освіта та розвиток обдарованої особистості 2020.– № 4 (79) / IV квартал /– С. 56- 62.</u></p> <p>6. <u>Мелешко В.В. Особливості змістового компонента дидактичної системи наукового ліцею / В. В.Мелешко // Освіта та розвиток обдарованої особистості. 2021.- № 3 (82) / III квартал /.– С.38-43.</u></p>
 <p>Аніщенко Наталія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу діагностики обдарованості</p>	<p>1. <u>Anischenko N. Historical background of art education establishment and development in Ukraine // Ukrainian musicology and peculiarities of teaching musical art: edited monograph Prof. Pulubouaruna I. I., 2022. – P. 122–135. (ISBN 978-613-8-97555-7)</u></p> <p>2. <u>Розвиток в учнів екологічної культури засобами гри / Н. Аніщенко, В. Дзюба // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. - 2018. - Вип. 2. С.60-67. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ped_in_2018_2_11</u></p> <p>3. <u>3.Організація календарно-обрядових свят як складова методичної підготовки педагогів-організаторів до морального виховання учнів / Н. В. Аніщенко, В. В. Вдовенко // Освіта та розвиток обдарованої особистості. – 2020. – № 2. – С. 47-53. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Otros_2020_2_9.</u></p> <p>4. <u>4.Інноваційні форми створення моделі сучасної методичної діяльності в школі / Н. Аніщенко, А. Євчук // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. – 2020. – Вип. 1. – С. 7-12. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ped_in_2020_1_3.</u></p> <p>5. <u>5. Роль логоритмики в музично-мовленнєвому розвитку дітей дошкільного віку //Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи – К.: ІОД НАПН України, 2021. Серія «Педагогіка» - Вип.2 (21). – С. 44-52 (у співавт.) Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ped_in_2021_2_8.</u></p> <p>6. <u>Роль інноваційного освітнього простору в процесі конституювання креативної спільноти дослідників (на прикладі міжнародної програми «Філософія для дітей»). Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. Серія «Філософія. № 1 (28), 2022. – С. 43–53.</u></p> <p>7. <u>Психолого-педагогічні аспекти формування творчого мислення майбутнього вчителя музичного мистецтва // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи, № 2, 2022. – С. 86-98.</u></p> <p>8. <u>Концептуальні підходи розвитку креативності майбутніх учителів в процесі професійної підготовки. Освіта та розвиток обдарованої особистості. Серія «Педагогіка».2020. №.1. С. 9-25.</u></p>




**Ковальчук Юрій
Мєфодійович,**
кандидат психол. наук,
старший науковий
співробітник відділу
діагностики
обдарованості

1. Ковальчук Ю. М. Спотворення механізмів самості як чинник продукування внутрішніх перешкод у реалізації функцій творчого самовираження обдарованих індивідів: Освіта та розвиток обдарованої особистості: Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. – 2021. – № 1 (80), I квартал. С. 31-36.
2. Ковальчук Ю.М. Особистісні чинники життєвого самовизначення (частина 1): Освіта та розвиток обдарованої особистості: Інститут обдарованої дитини НАПН України.] № 3 (82) / III квартал / 2021. С. 13-18.
3. Ковальчук Ю.М. Особистісні чинники життєвого самовизначення: аспекти функціональної норми і патології (частина 2): Освіта та розвиток обдарованої особистості № 4 (83) / IV квартал / 2021. С. 14-19.
4. Ковальчук Ю.М. Структурно-функціональні параметри гуманістично орієнтованої психодіагностики обдарованості дитини: Освіта та розвиток обдарованої особистості № 2 (85) / II квартал / 2022. С. 14-19.
5. Ковальчук Ю.М. Професійне самовизначення як механізм актуалізації процесу розкриття потенціалу системи здібностей індивіда: Освіта та розвиток обдарованої особистості № 4 (87) / IV квартал / 2022. С. 37-43.



**Мельник Марина
Юрївна,**
кандидат педагогічних
наук, завідувач відділу
діагностики
обдарованості

1. Мельник М. Ю., Малиношевська А. В. Про результати опитування учнів, батьків і вчителів про освітні проблеми в умовах воєнного стану. Наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 19 травня 2022 р. // Вісник НАПН України, 2022, 4(1). <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4142>
2. Мельник М. Ю. Освіта в умовах воєнного стану: результати опитування // Вісник НАПН України. – № 4(1), 2022. – <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4130>
3. Мельник М. Ю. Супровід розвитку обдарованої особистості в освітньому процесі: сучасний суспільний дискурс // Вісник Національної академії педагогічних наук України, № 3 (2), 2021. DOI: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-13-2>
4. Мельник М. Ю. Професійна орієнтація та кар'єрне консультування: сучасні виклики / М. Мельник // Освіта та розвиток обдарованої особистості № 4 (75), 2019. – С. 56–64. : <https://doi.org/10.32405/2309-3935-2019-4-56-64>
5. Мельник М. Ю. Теоретико-методологічні засади діагностики обдарованості: здобутки і перспективи // Освіта для миру = Edukacja dla pokoju: зб. наук. пр.: у 2 т. / редкол.: Кремень В.Г. (голова); Коцур В.П., Ничкало Н.Г., Шльосек Ф. (заст. голови); Довгий С.О., Лук'янова Л.Б., Вовк М.П., Котун К.В. (члени редколегії). – К.: Вид-во ТОВ «Юрка Любченка», 2019. – Т.1. – 720 с. – С. 404–416. ISBN 978-617-7221-36-3 (Том 1). Лінк: http://ipood.com.ua/data/UAPLForum2019/volume_1_2019.pdf
6. Бельська Н. А., Мельник М. Ю. Чинники професійного самовизначення обдарованих старшокласників // Щоквартальний науково-методичний журнал Освіта та розвиток обдарованої

	<p>особистості. – № 2 (81) / II квартал / 2021. – С. 5-11. DOI https://doi.org/10.32405/2309-3935-2021-2(81)-5-17</p> <p>7. Мельник М. Ю., Бельська Н. А. Ціннісні орієнтації старшокласників з ознаками інтелектуально-академічної обдарованості // Щоквартальний науково-методичний журнал Освіта та розвиток обдарованої особистості. – № 3 (82) / III квартал, 2021. – С. 88–99. DOI https://doi.org/10.32405/2309-3935-2021-3(82)-88-99</p> <p>8. Бельська Н. А., Мельник М. Ю. Дослідження резильєнтності учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану // Щоквартальний науково-методичний журнал Освіта та розвиток обдарованої особистості. – С. 98–107. DOI https://doi.org/10.32405/2309-3935-2022-2(85)-98-106</p> <p>9. Psychological Guidance of the Socialisation Process of Gifted Students using Information and Communications Technology Means / K. Androsovyeh, Yar.Rudyk, M. Melnyk, O. Kovalova, Ir. Yakymova// Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 9 (3), Lifescience Global. 2021. С.236-246. https://www.scopus.com/sourceid/21100784273</p>
 <p>Горбань Леся Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України</p>	<p>1. Проект як засіб реалізації STEAM-освіти обдарованої учнівської молоді // Збірник наукових праць «Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи» – № 2(29). – 2022. – С. 81-86.</p> <p>2. Самореалізація обдарованості учнівською молоддю у процесі наукової освіти // Науково-методичний журнал «Освіта та розвиток обдарованої особистості». – № 4(87). – 2022. – С. 12-16.</p> <p>3. Стратегії дослідницького пошуку: навчальний посібник / Н. І. Поліхун, К. Г. Постова, І. А. Сліпухіна, Л. В. Горбань; за заг. ред. М. С. Гальченка. – Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – 144 с.</p> <p>4. Розроблення та реалізація освітніх програм спеціалізованої освіти наукового спрямування: методичні рекомендації / Н. І. Поліхун, К.Г. Постова, І. А. Сліпухіна, Л. В. Горбань. – Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – 68 с.</p> <p>5. Проект освітньої програми для закладів спеціалізованої освіти наукового спрямування / Н. І. Поліхун, К. Г. Постова, І. А. Сліпухіна, Л. В. Горбань. – Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – 48 с.</p> <p>6. Сучасний стан і проблеми професійної орієнтації обдарованої молоді // Збірник наукових праць «Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи» – № 1(26). – 2021. – С. 36-41.</p> <p>7. Технологія проектування комплексної форми виховання обдарованих учнів гімназій та ліцеїв // Збірник наукових праць «Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи» – № 1(24). – 2020. – С. 67-74.</p> <p>8. Програмування освітньої діяльності обдарованих учнів в умовах інтеграції формальної і неформальної освіти // Збірник наукових праць «Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи» – № 2(25). – 2020. – С. 39-45.</p>

	<p>9. Принципи та етапи розроблення освітньої програми спеціалізованої освіти наукового спрямування // Науково-методичний журнал «Освіта та розвиток обдарованої особистості». – № 4(79). – 2020. – С. 45-50.</p> <p>10. Освітній простір обдарованих учнів: досвід, проблеми, перспективи // Збірник наукових праць «Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи» – № 2(23). – 2019. – С. 73-79.</p>
 <p>Ковальова Оксана Анатоліївна, кандидат психол. наук, завідувач відділу проектування розвитку обдарованості</p>	<p>1. Теорія та практика наукової освіти Малої академії наук України : методичний посібник / Ковальова О.А., Міленіна М.М., Дубініна О.В., Бурлаєнко Т.І., Ісаченко О. М.; за заг. ред. О. А. Ковальнової. – Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. – (рукопис, 8 д.а.). URL: https://lib.iitta.gov.ua/733600/</p> <p>2. Збірник інноваційних практик наукової освіти учнів Малої академії наук України : практичний посібник / Ковальова О.А., Міленіна М.М., Кузьменко Г.В., Бабійчук С.М., Дубініна О.В., Бурлаєнко Т.І., Казакова О.П., за заг. ред. Ковальнової О.А. – Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – 170 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/727852/</p> <p>3. Інтерактивна психолого-педагогічна підтримка соціалізації обдарованих старшокласників : методичний посібник / М.С. Гальченко, К.А. Андросович, Л.І. Ткаченко, О.А. Ковальова, Л.М. Найдьонова. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2018. – 136 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/713795/</p> <p>4. Впровадження інноваційних практик наукової освіти в Малій академії наук України : методичні рекомендації / Бабійчук С.М., Ковальова О.А., Кочарян А.Б., Казакова О.І. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. – (рукопис, 3 д.а.). URL: https://lib.iitta.gov.ua/733539/</p> <p>5. Androsovich K.A., Rudyk Y.M., Melnyk M.Y., Kovalova O.A., Yakymova I.O. Psychological Guidance of the Socialisation Process of Gifted Students using Information and Communications Technology Means/ Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2021, 9(2), 236-246. DOI: https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.02.11 (Scopus)</p> <p>6. Halyna Kuzmenko, Ivan Bratus, Oksana Kovalova, Maksym Halchenko (2022). Implementing open science technology in educational activities of the UNESCO Centre “Junior academy of sciences of Ukraine”. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 22 № 1, pp. 183-188. DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.25 (Web of Science)</p> <p>7. Halyna Kuzmenko, Ivan Bratus, Oksana Kovalova, Maksym Halchenko, Nina Araya Berrios, Svitlana Zaria (2022) Creating an Open-Access Student Scientific Journal with the Help of “Open Journal Systems” at the UNESCO Center “Junior Academy of Sciences of Ukraine” IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol.22, No.5 DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.93 (WoS)</p> <p>8. Кочарян А.Б., Ковальова О.А. (2022). Використання NEO LMS для гейміфікації публікаційної діяльності юних дослідників. Інформаційні технології і засоби навчання, Том 91, №5. DOI:</p>

<https://doi.org/10.33407/itlt.v9i1i5.4978> (WoS)

9. Ковальова О.А. Scientific competence of students of Junior academy of sciences of Ukraine: generalized structural model/ Колективна монографія «Педагогіка і психологія постмодернізму: цінності, компетентності, діджиталізація»/ за наук. ред. проф. Цветкової Ганни – Hameln : InterGING, 2021. – 504 с., С.346-357. <https://doi.org/10.192219/978-3-946407-10-2/>
10. Ковальова О.А., Камишин В.В., Рева О.М. Верифікація інноваційних методик наукової освіти МАН України / Освіта ра розвиток обдарованої особистості. – 2023. - № 1 (88). С. 19-27. DOI: [https://doi.org/10.32405/2309-3935-2023-1\(88\)-19-27](https://doi.org/10.32405/2309-3935-2023-1(88)-19-27)
11. Ковальова О.А. Результати вивчення передового досвіду МАН України в реалізації наукової освіти / Наукові записки Малої академії наук України. – 2021. - № 2-3 (21-22). DOI: https://doi.org/10.51707/2618-0529-2021-21_22-08
12. Ковальова О.А. Організація публікаційної діяльності юних дослідників за допомогою відкритих електронних журнальних систем/ О.А. Ковальова, А.Б. Кочарян // Освіта ра розвиток обдарованої особистості. – 2022. – № 2 (85). С. 42-50. DOI: [https://doi.org/10.32405/2309-3935-2022-2\(85\)-42-50](https://doi.org/10.32405/2309-3935-2022-2(85)-42-50)
13. Ковальова О.А. Узагальнена структурна модель наукової компетентності учнів МАН України / О.А. Ковальова // Освіта та розвиток обдарованої особистості. – 2021. – № 4 (83). – С. 5-13. DOI [https://doi.org/10.32405/2309-3935-2021-4\(83\)-5-13](https://doi.org/10.32405/2309-3935-2021-4(83)-5-13)
14. Kovalova O. Innovative scientific education practices of the JASU: theoretical framework for identification/ О. Ковальова // Освіта та розвиток обдарованої особистості. – 2021. – №3 (82). – С. 24-29. DOI [https://doi.org/10.32405/2309-3935-2021-3\(82\)-24-29](https://doi.org/10.32405/2309-3935-2021-3(82)-24-29)
15. Ковальова О.А. Становлення поняття «Наукова грамотність» у термінологічному полі наукової освіти в англomовному науковому дискурсі / О. Ковальова // Освіта та розвиток обдарованої особистості. - 2021. – №2 (81). – С. 18-24. DOI [https://doi.org/10.32405/2309-3935-2021-2\(81\)-18-24](https://doi.org/10.32405/2309-3935-2021-2(81)-18-24)
16. Ковальова О. Теоретико-прикладні аспекти створення інноваційних освітніх методик у системі Малої академії наук України / О. Ковальова, Г. Кузьменко, С. Бабійчук // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. – 2021. – Вип. 1 (26). С. 7-15. DOI [https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-1\(26\)-7-15](https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-1(26)-7-15)
17. Ковальова О. Проблемні питання ідентифікації наукової освіти в українській педагогічній науці [Електронний ресурс] / О. Ковальова // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. – 2020. – Вип. 2. – С. 144-151. DOI [https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-2\(25\)-144-151](https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-2(25)-144-151)
18. Ковальова О. А. Аналіз досвіду Об'єднаних Арабських Еміратів з освіти обдарованих учнів // Освіта та розвиток обдарованої особистості : щоквартальний науково-методичний журнал / В.В. Бондаренко (голов. ред.) та ін. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. – 2020. – № 1 (76). – С. 88-94. DOI: [https://doi.org/10.32405/2309-3935-2020-1\(76\)-88-94](https://doi.org/10.32405/2309-3935-2020-1(76)-88-94)



Кочарян Артур Борисович,
канд. пед. наук,
старший науковий співробітник відділу проектування розвитку обдарованості

1. Гузенко В., Данильчук Л., Кочарян А., Кравець Л. Методичні аспекти соціально-педагогічної діяльності. Хмельницький, ФОП Цюпак А. А., 2020. 351 с..
2. Бабійчук С.М., Ковальова О.А., Кочарян А.Б., Козакова О.І. Впровадження інноваційних практик наукової освіти в Малій академії наук України : методичні рекомендації. Інститут обдарованої дитини НАПН України., 2022.
3. Кочарян А.Б., Ковальова О.А. Використання NEO LMS для гейміфікації публікаційної діяльності юних дослідників. // Інформаційні технології і засоби навчання. – Київ : Інститут цифровізації освіти НАПН України, 2022. - № 5 (91). – С. 1-20. <https://doi.org/10.33407/itlt.v91i5.4978>
4. Вікторова Л., Кочарян А., Мамчур К. Використання технології потокової передачі даних у навчанні дорослих на прикладі NEARPOD. // Інформаційні технології і засоби навчання. – Київ : Інститут цифровізації освіти НАПН України, 2021. – № 2 (82). – С. 266-281. <https://doi.org/10.33407/itlt.v82i2.3644>
5. Вікторова Л., Кочарян А., Коротун О. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в іншомовній освіті осіб «третього віку». // Інформаційні технології і засоби навчання. – Київ : Інститут цифровізації освіти НАПН України, 2018. – № 1 (63). – С. 22-35. <https://doi.org/10.33407/itlt.v63i1.1940>
6. Кочарян А.Б., Ковальова О.А. Організація публікаційної діяльності юних дослідників за допомогою відкритих електронних журнальних систем. // Освіта та розвиток обдарованої особистості : щоквартальний наук.-метод. ж. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. – № 2 (85). – С. 42-50. <https://lib.iitta.gov.ua/732119>
7. Вікторова Л., Кочарян А., Коротун О. Психолого-педагогічні умови застосування QR-кодів в сучасних підручниках Нової української школи. // Проблеми сучасного підручника. – Київ : Інститут педагогіки НАПН України, 2021. – № 27. – С. 27-35. <https://doi.org/10.32405/2411-1309-2021-27-27-35>
8. Вікторова Л., Кочарян А., Боринський В. Застосування чат-ботів для визначення лексичного компонента іншомовної мовленнєвої здібності дорослих. // Інноваційна педагогіка. – Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2021. – № 35. – С. 190-195. <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/35.38>
9. Вікторова Л., Кочарян А., Мамчур К., Коротун О. Застосування штучного інтелекту та чат-ботів під час вивчення іноземної мови. // Інноваційна педагогіка. – Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2021. – 32. – С. 166-173. <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/32-2.33>
10. Кочарян А.Б. Формування готовності студентів вищих педагогічних навчальних закладів до застосування змішаного навчання у своїй професійній діяльності. // Мжнародна науково-практична конференція 8-9 листопада 2019 р. «Актуальні проблеми психології та педагогіки». Харків : Східноукраїнська організація "Центр педагогічних досліджень", 2019, С. 23-26.



Бурлаєнко Тетяна Іванівна,
канд. пед. наук,
старший науковий співробітник відділу проектування розвитку обдарованості

1. Теорія та практика наукової освіти Малої академії наук України : методичний посібник / Ковальова О.А., Міленіна М.М., Дубініна О.В., Бурлаєнко Т.І., Ісаченко О. М.; за заг. ред. О. А. Ковальнової. – Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. – (рукопис, 8 д.а.). URL: <https://lib.iitta.gov.ua/733600/>
2. Збірник інноваційних практик наукової освіти учнів Малої академії наук України : практичний посібник / Ковальова О.А., Міленіна М.М., Кузьменко Г.В., Бабійчук С.М., Дубініна О.В., Бурлаєнко Т.І., Казакова О.П., за заг. ред. Ковальнової О.А. – Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – 170 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/727852/>
3. Oksana Dubinina, Tetiana Burlajenko. Strategiabadawczo-poznawcza w pracy z dziećmi i młodzieżą uzdolnioną – założenia teoretyczne. Zdolności i uzdolnienia dziecko na pierwszym etapie edukacyjnym. Teoria badania – innowacyjne rozwiązania pedagogiczne. Redakcja naukowa: Anna Badora. Ewelina Szlachta. Lublin 2022. S 244.
4. T. Kravchynska, O. Dubinina, K. Chałas, T. Burlaenko, A. Tymoshko, A. Vinichenko, O. Sholokh. The Usage of Automated Information Systems for Database Management in General Secondary Education Institutions of Ukraine. International journal of computer science and network security. 2022. Vol. 22. No. 5. P. 497-506. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.69>
5. Krystyna Chałas, Oksana Dubinina, Tetiana Burlajenko, Tetiana Kravchynska. Information Technology of Education in the Light of Vincent Ocon’s Theory of Multi Sided Personality Learning. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22. No. 9. P. 657-665. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.86>
6. Бурлаєнко Т. Реалізація методу «Критерійний калейдоскоп» у роботі з обдарованою молоддю, як особливість інноваційної освіти / О. Дубініна, Т. Бурлаєнко // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи : зб. наук. праць, 2020. № 2(25), С. 51–60. DOI [https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-2\(25\)-51-60](https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-2(25)-51-60)
7. Бурлаєнко Т. Формування духовних цінностей здобувачів вищої освіти як один із пріоритетних напрямів освітнього менеджменту/ А. Алейнікова, Т. Бурлаєнко, І. Сіданіч // Вісник післядипломної освіти: зб.наук.пр. / НАПН України ДЗВО «Ун-т менедж. освіти»; голов. ред. В.В. Олійник; редкол.: О. Л. Ануфрієва [та ін.]. – Київ: Юстон, 2020. – 232 с. - 10 (45). – С. 8-38.
8. Бурлаєнко Т. І. Дидактичні ігри і проекти в міжкультурній освіті / Т. І. Бурлаєнко // Трансформація професійного досвіду педагогів-новаторів у освітні тренди майбутнього : матеріали Міжнародного форуму освітян присвяченому 25-річчю Миколаївської спец. школи «Академія дитячої творчості», м. Миколаїв, 30-31 жовтня 2019 р., С.74-79.
9. Бурлаєнко Т. І. Лідерство як елемент справедливої і відкритої конкуренції / Т.І. Бурлаєнко // Вплив цифрової освіти на розвиток людського капіталу : матеріали Міжнародної науково-практичної internet- конференції Запорізький Національний університет, м.

Запоріжжя, 20-21 листопада 2019 р. Режим доступу: <https://www.znu.edu.ua>

10. Бурлаєнко Т. І. Критерії формування віртуального освітнього простору у підготовці майбутніх менеджерів / О.В.Дубініна, Т.І. Бурлаєнко. // Біоекономіка як ключовий фактор розвитку виробництва та екологізації промислового регіону : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 листопада 2020 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2020. С. 35-40.
11. Бурлаєнко Т. І. Інформаційна підтримка управління якістю у закладах освіти України Економіко-правові дискусії / О. Дубініна, Т. Бурлаєнко // Матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції студентів, аспірантів та науковців 14 квітня 2021 р. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2021 – 556 с.
12. Бурлаєнко Т. Методологічні засади формування дослідницької компетенції у здобувачів освіти в процесі профемійної підготовки (на прикладі економічної школи ім. Августа та Юлія Ветерів у м. Люблін). / О. Дубініна, Т. Бурлаєнко, А.Боровик. // Професійний розвиток в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди : матеріали III науково-практичної конференції / наук. ред. О.М. Спірін, О.А. Остряньська. Київ – Житомир : НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», ЖДУ ім. І. Франка 2022. С. 195-199.



Дубініна Оксана Володимирівна,
канд. пед. наук,
старший науковий співробітник відділу проектування розвитку обдарованості

1. Теорія та практика наукової освіти Малої академії наук України : методичний посібник / Ковальова О.А., Миленіна М.М., Дубініна О.В., Бурлаєнко Т.І., Ісаченко О. М.; за заг. ред. О. А. Ковальової. – Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. – (рукопис, 8 д.а.). URL: <https://lib.iitta.gov.ua/733600/>
2. Збірник інноваційних практик наукової освіти учнів Малої академії наук України : практичний посібник / Ковальова О.А., Миленіна М.М., Кузьменко Г.В., Бабійчук С.М., Дубініна О.В., Бурлаєнко Т.І., Казакова О.П., за заг. ред. Ковальової О.А. – Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – 170 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/727852/>
3. T. Kravchynska, I. Sidanich, S. Pavlenko, O. Dubinina Criteria and indicators of formation of secondary school teachers' readiness to apply internet technologies in their work, Information Technologies and Learning Tools, 7 №3 (2020), С.292-301, Електроний ресурс: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3633>.
4. 4. Krystyna Chałas, Oksana Dubinina, Tetiana Burlaienko, Tetiana Kravchynska. Information Technology of Education in the Light of Vincent Ocon's Theory of Multi Sided Personality Learning. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22. No. 9. P. 657-665. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.86>
5. Oksana Dubinina, Tetiana Burlajenko. Strategiabadawczo-poznawcza w pracy z dziećma i młodzieżą uzdolnioną – założenia teoretyczne. Zdolności i uzdolnienia dziecko na pierwszym etapie edukacyjnym. Teoria badania – innowacyjne rozwiązania pedagogiczne. Redakcja naukowa: Anna Badora. Ewelina Szlachta. Lublin 2022. S 244.

6. Дубініна О. Реалізація методу «Критерійний калейдоскоп» у роботі з обдарованою молоддю, як особливість інноваційної освіти / О. Дубініна, Т. Бурлаєнко // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи : зб. наук. праць, 2020. № 2(25), С. 51–60. DOI [https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-2\(25\)-51-60](https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-2(25)-51-60)
7. Дубініна О.В. Досвід реалізації методики «STEM-школа з побудови модульного оригамі». Щоквартальний науково-методичний журнал «Освіта та розвиток обдарованої особистості» №4 (87) № 4 (87) / IV квартал 2022. С.88-93. URL: <http://otr.iod.gov.ua/index.php/2022/93-vipusk-4>
8. Дубініна Оксана, Боровик Андрій. Педагогічні умови формування патріотичної свідомості здобувачів базової середньої освіти у процесі вивчення суспільствознавчих дисциплін. Вісник Післядипломної Освіти. Випуск 22 (51) 2022. Електронний ресурс. Доступно: <http://umo.edu.ua/pedagoghichni-nauki-vipuski/251122545>
9. Дубініна О. В., Бурлаєнко Т. І. Формування управлінської еліти як вищого кадрового складу державного управління / О. В. Дубініна, Т. І. Бурлаєнко // Матеріали Міжнародної наукової конференції «Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору інституційного рівня: світовий і вітчизняний вимір», м. Львів, 24-25 жовтня 2019 р., стор. 56-60.
10. Дубініна О. В., Бурлаєнко Т. І., Критерії формування віртуального освітнього простору у підготовці майбутніх менеджерів, Біоекономіка як ключовий фактор розвитку виробництва та екологізації промислового регіону : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 листопада 2020 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя : Наук. ред. Н.Г. Метеленко. ЗНУ Інженерний навчально-науковий інститут, 2020. С. 35-40.
11. Дубініна О. В., Ольшаний Ю. М. STEM-школа з побудови модульного оригамі, як ефективна методика формування математичної компетентності у обдарованої молоді. Інноваційні практики наукової освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 8–11 грудня 2021 р.). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021 – С. 149-152.
12. Дубініна Оксана, Бурлаєнко Тетяна, Боровик Андрій. Методологічні засади формування дослідницької компетенції у здобувачів освіти в процесі професійної підготовки (на прикладі економічної школи ім. Августа та Юлія Ветерів у м. Люблін). Професійний розвиток в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди: матеріали III науково-практичної конференції / наук. ред. О.М. Спірін, О.А. Остряньська. Київ – Житомир : НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», ЖДУ ім. І. Франка 2022. С. 195-199.



Міленіна Мілена Михайлівна,
кандидат філологічних наук,
завідувач відділу

1. Теорія та практика наукової освіти Малої академії наук України : методичний посібник / Ковальова О.А., Міленіна М.М., Дубініна О.В., Бурлаєнко Т.І., Ісаченко О. М.; за заг. ред. О. А. Ковальнової. – Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. – (рукопис, 8 д.а.). URL: <https://lib.iitta.gov.ua/733600/>
2. Міленіна М. М. Антропологія інтелекту – біологічний підхід до розуміння обдарованості // Освіта та розвиток обдарованої особистості : щоквартальний науково-методичний журнал. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2018. – № 3 (69) / III квартал /2018.– С. 16-20. 66.
3. Міленіна М. М. Еволюція інтелекту: від соціальної поведінки до індивідуальних параметрів / В. В. Камишин, М. М. Міленіна // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи : збірник наукових праць. Випуск 2 (21). – Київ : Інститут обдарованої дитини, 2018. – С.27-36.
4. Міленіна М. Антропологія інтелекту як біологічне підґрунтя освіти для миру / М.Міленіна // Освіта для миру = Edukacja dla pokoju: зб. наук. пр.: у 2 т. – Київ: Вид-во ТОВ "Юрка Любченка", 2019. – Т.1. – С. – 417-429. (0,8)
5. Міленіна М.М. Штучний інтелект та еволюція мозку / М.М. Міленіна // Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика : збірник наукових праць. Випуск 1(22) 20, м. Київ – Київ : Інститут обдарованої дитини, 2019. – С.33-43.
6. Kamyshyn V.V., Milenina M.M. Correlation of Social Parameters and Individual Indicators of Intelligence // Education: Modern Discourses №3 (2020). С.122-130. <https://doi.org/10.37472/2617-3107-2020-3-12>
7. Міленіна М. М. Моніторингові дослідження у шкільній освіті: світовий досвід та особливості впровадження в Україні (на прикладі PISA-2018) / М. М. Міленіна, І.О. Якімова // Освіта та розвиток обдарованої особистості : щоквартальний науково-методичний журнал. – Київ : Інститут обдарованої дитини, 2020. – № 3 (78) / III квартал /2020.– С. 113-122.
8. Міленіна М. М. Результати системно-статистичного аналізу даних обдарованих учнів України за дослідженням PISA / І. О. Якімова, М.М. Міленіна // Освіта та розвиток обдарованої особистості : щоквартальний науково-методичний журнал / В.В. Бондаренко (голов. ред.) та ін. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. № 4 (79) /IV квартал /2020.– С.110-120.
9. Міленіна М. Наукова освіта: діахронія та потенціал у глобальному вимірі / М. Міленіна // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: збірник наукових праць. Випуск 1 (26). Київ: Інститут обдарованої дитини, 2021. С.22-29.
10. Milenina M.M. STEM(STEAM) and Logotherapy: Intersection of Dimensional Ontology and Multidimensionality of Scientific Education (and their Acute Relevance in the Context of War) / М. Milenina // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. – 2022. – № 2 (29). С. 112-117. DOI: [https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-2\(29\)-112-117](https://doi.org/10.32405/2413-4139-2020-2(29)-112-117)



**Новгородська
Марина Максимівна,**
доктор філософії зі
спеціальності 011
Освітні педагогічні
науки, науковий
співробітник відділу
діагностики
обдарованості

1. Новгородська М.М. Теоретичні основи профілактики залежності обдарованих підлітків від віртуального середовища. Освіта і розвиток обдарованої особистості, 2 (81), 98-103, 2021.
2. Новгородська М.М. Результати дослідження педагогічних засобів профілактики та корекції залежності обдарованих підлітків від віртуального середовища. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи, (27), 31-37, 2021.
3. Нагнибіда М.М. Профорієнтаційна діяльність з обдарованими дітьми: світовий досвід. Освіта та розвиток обдарованої особистості, 2, 83-89, 2019.
4. Нагнибіда М.М. Діагностика інтелектуальної обдарованості підлітків у зарубіжних дослідженнях. Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика, 2, 87-96, 2018.
5. Новгородська М.М. Результати дослідження педагогічних засобів профілактики та корекції залежності обдарованих підлітків від віртуального середовища. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи, (27), 31-37, 2021.
6. Novohorodska, M. M. (2022). Correction of addiction of gifted adolescents to the virtual environment. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, X (102), Issue: 263, 2022. P-39-41. <https://doi.org/10.31174/SEND-PP2022-263X102-10>
7. Новгородська, М. М. (2022). Мотивація досягнення як фактор корекції залежності обдарованих підлітків від віртуального середовища. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, XI (103), Issue: 265, 2022. P-42-46. <https://doi.org/10.31174/SEND-PP2022-265X103-06>