

ВІДГУК
на освітньо-наукову програму
«Освіта та розвиток обдарованої особистості»
з підготовки докторів філософії
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка,
спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки,
Інституту обдарованої дитини НАПН України

Унікальність освітньо-наукової програми полягає в тому, що вона розроблена з урахуванням досвіду підготовки науково-педагогічних кадрів зі споріднених спеціальностей у системі інститутів НАПН України і не має аналогів в Україні. У програмі враховано результати досліджень обдарованості з урахуванням ідентифікації обдарованих, застосуванням інноваційних технологій в освіті обдарованих та розкриттям потенційних можливостей обдарованості через призму постановки цілей та подолання особистісних бар'єрів на шляху до реалізації потенціалу обдарованої особистості.

Програма має прикладну орієнтацію і складається з освітньої та наукової складових. Зміст освітньої складової охоплює проблеми, пов'язані з підготовкою здобувачів до виконання наукових досліджень у галузі Освіта/Педагогіка, які спрямовані на навчання, виховання і розвиток обдарованої особистості від дошкільного до зрілого віку та педагогічну діяльність у закладах освіти. Зміст наукової складової реалізується в процесі дослідницької практики та наукових досліджень аспірантів під керівництвом наукового керівника, консультативної допомоги співробітників наукових підрозділів Інституту.

Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки» спеціалізації «Освіта та розвиток обдарованої особистості», здатних продукувати оригінальні ідеї, розв'язувати складні завдання в галузі дослідницько-інноваційної, проектної, науково-педагогічної діяльності.

Освітньо-наукова програма передбачає досягнення здобувачами вищої освіти освітньо-наукового рівня, необхідного для здобуття теоретичних і прикладних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для вироблення нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Варто відмітити такі сильні сторони ОНП: потужний професорсько-викладацький склад; фокусування програми на підготовці фахівців до дослідження освітніх проблем взагалі й навчання, виховання та розвиток обдарованої особистості зокрема; у навчальний план ОНП закладені дисципліни, вивчення яких забезпечує необхідний рівень теоретичних знань і практичних умінь для розв'язання випускниками поставлених перед ними дослідницьких завдань, виконання власних запланованих досліджень, керівництва науковими дослідженнями осіб на різних освітніх рівнях; проходження педагогічної практики дозволяє екстраполювати педагогічні знання та уміння на площину викладацької діяльності майбутніх науково-педагогічних працівників у системі вищої освіти та наукових установах, в яких реалізуються освітні та освітньо-наукові програми.

**Доктор педагогічних наук, професор,
головний науковий співробітник
відділу STEM-освіти Інституту
педагогіки НАПН України**



М. І. Піддячий



Піддячий М. І.

Ур (Шибобант)