

**Результати
розширеної анонімної анкети
щодо якості змісту освітньо-наукової програми
«Освітні, педагогічні науки (Освіта та розвиток обдарованої
особистості)» 2022-2025 рр.**

1. Перерахуйте сильні сторони освітньо-наукової програми.

6 відповідей

- матриці розроблені, компетентності розширені і співвідносяться з ПРН, розширене коло вибіркового дисциплін, вдало підібрані основні компоненти,
- структурована, враховує рамку кваліфікації, розширений список вибіркового дисц, мета програми повністю відповідає спеціальності та змісту, враховує міжнародні зв'язки
- компетентності відповідають програмним результатам навчання, розширений список вибіркового компонентів, мета відповідає змісту програми і спеціальності
- Враховує наукову складову і практичну, має міжнародні угоди, розширений список вибіркового дисциплін, розширений список професійних компетентностей, які відповідають ПРН, побудовані матриці, потужний викладацький склад
- компетентні викладачі, лояльний підхід, мета, ПРН та ПК, а також освітні компоненти гармонічно поєднані і відображають зміст ОНП
- підбір дисциплін, унікальність спеціальності, відповідність змісту спеціальності

2. Надайте зауваження до освітньо-наукової програми.

6 відповідей

- не має
- зауваження надавались галузевою експертною радою, які повністю враховані розробниками програми
- заключити договора з міжнародними організаціями
- врахувати потрібно зауваження ЕГ та ГЕР, якщо враховані, то особисто зауважень не маю
- Зауваження надає ЕР та ГЕР. У мене зауважень не має
- не маю

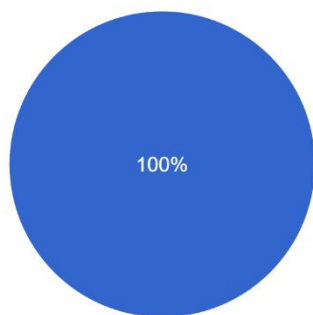
3. Надайте пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукової програми.

6 відповідей

- пропозиції враховані: розширити коло вибіркового дисц і додати структурно-логічну схему
- пропозиції надавались протягом року і повністю враховані в кінцевому результаті: розширено вибірково дисципліни, розроблені матриці, структурно-логічна схема і т.д.
- пропозиції враховано протягом року
- вдосконалена протягом року
- врахувати побажання та рекомендації висновків ЕГ та ГЕР
- не маю, все влаштовує

4. Задоволеність переліком основних дисциплін.

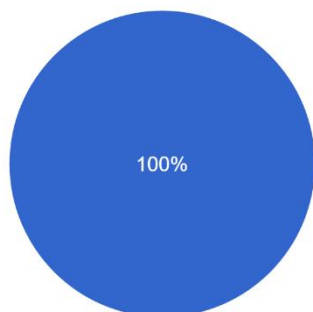
6 відповідей



● так, задовольняє
● не задовольняє

5. Задоволеність розширеним переліком вибіркових дисциплін.

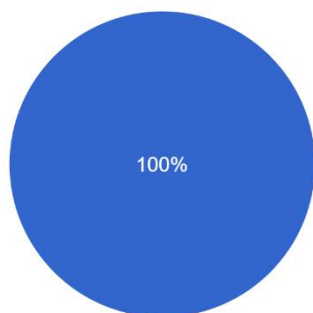
6 відповідей



● так, задовольняє
● не задовольняє

6. Відповідність мети освітньо-наукової програми її змісту.

6 відповідей



● так, відповідає
● не відповідає

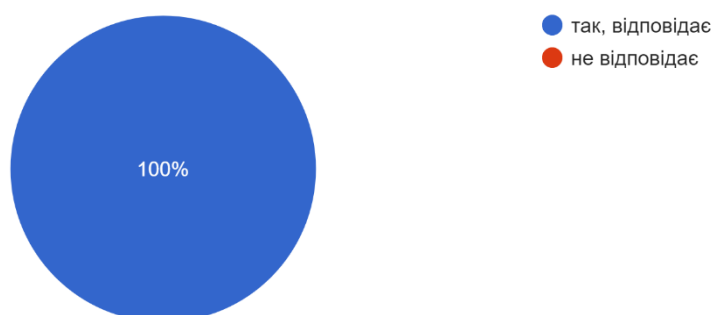
7. Відповідність програмних компетентностей (загальні та спеціальні компетентності) програмним результатам навчання.

6 відповідей



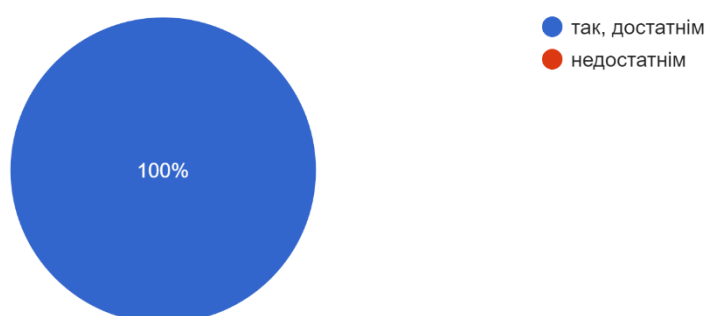
8. Відповідність кадрового забезпечення щодо викладання освітніх компонентів.

6 відповідей



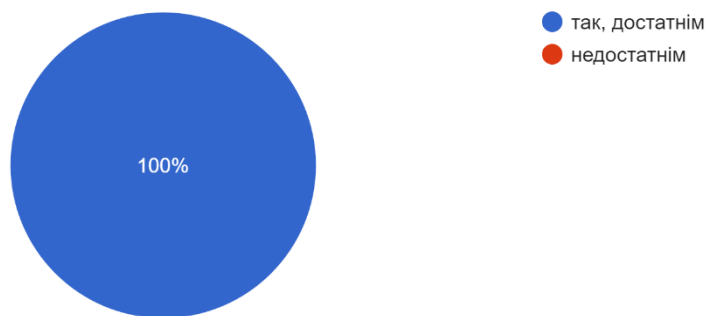
9. Чи достатнім є перелік обов'язкових освітніх компонентів для формування програмних компетентностей здобувачів?

6 відповідей



10. Чи достатнім є перелік вибірових освітніх компонентів для формування програмних компетентностей здобувачів?

6 відповідей



11. Оцініть рівень вдосконалення та внесення суттєвих змін до освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки (Освіта та розвиток обдарованої особистості)».

6 відповідей

